

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL RESPONSE*  
(TPR) BERBANTUAN MEDIA REALIA DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA INFORMATIF PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK TK B GUGUS V  
DI KECAMATAN BULELENG**

**TESIS**

OLEH

**NI MADE INTAN MELINA KRISTY**

**NIM 2229171011**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL RESPONSE*  
(TPR) BERBANTUAN MEDIA REALIA DAN INTERAKSI SOSIAL  
TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA INFORMATIF PADA  
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK TK B GUGUS V  
DI KECAMATAN BULELENG**

**TESIS**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH**

**NI MADE INTAN MELINA KRISTY  
NIM 2229171011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Made Intan Melina Kristy ini telah diperiksa dan disetujui untuk  
Mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 21 Juni 2024

Pembimbing I



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.

NIP. 198303022006041001

Pembimbing II



Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S. Ked., M. Kes.

NIP. 198202172008122001



## PRAKATA

Om swastyastu, puji syukur kita panjatkan Kehadiran Tuhan Yang Maha Esa. Atas Rahmat Nya yang telah diberikan kepada kita khususnya pada penulis sehingga penulis bisa mengajukan proposal yang berjudul **“PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR)* BERBANTUAN MEDIA REALIA DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA INFORMATIF PADA PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS ANAK TK B GUGUS V DI KECAMATAN BULELENG”**. Penulis menyadari terselenggaranya penulisan proposal ini tak lepas dari bimbingan, motivasi dari berbagai pihak. Untuk itu kami mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di Undiksha.
2. Bapak Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I Penulis yang telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis
3. Ibu Dr. dr. Made Kurnia Widiastuti Giri, S. Ked., M. Kes. selaku pembimbing II Penulis yang telah memberikan arahan kepada penulis
4. Rekan rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Anak Usia Dini dengan karakter masing masing telah banyak berkontribusi membentuk kemandirian penulis selama menyelesaikan program studi ini

5. Kepala Sekolah TK Eka Darma yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian disekolah tersebut
6. Kepala sekolah TK B di Gugus V Kecamatan Buleleng yang telah membantu selama proses pengambilan data pada saat observasi
7. Kedua Orangtua yang telah banyak membantu secara material dan moral selama perjalanan studi yang penulis lakoni.
8. Rekan rekan seangkatan Pascasarjana Magister PAUD yang telah banyak berkontribusi agar terselesainya tesis ini

Semoga semua bantuan yang telah mereka taburkan dalam perjalanan studipenulis, dibalas dengan sepiantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan. Penulis menyadari akan adanya kelemahan dan kekurangan dari berbagai sisikarya tulis ini, namun demikian penulis sudah berusaha maksimal untuk membuat karya tulis ini menjadi yang terbaik sebagai tulisan penulis.

Om Shanti, Shanti, Shanti Om

Singaraja, 21 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>COVER .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSTUJUAN PEMBIMBING.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>vi</b>
<b>PRAKATA .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>13</b>
1.1 Latar Belakang Masalah.....	13
1.2 Identifikasi Masalah.....	16
1.3 Batasan Masalah.....	17
1.4 Rumusan Masalah.....	17
1.5 Tujuan Penelitian.....	18
1.6 Manfaat Penelitian.....	18
1.7 Penjelasan Istilah.....	20
1.8 Asumsi Penelitian.....	21
1.9 Rencana Publikasi .....	21
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>22</b>
2.1 Kajian Pustaka.....	22
2.1.1 Metode Pembelajaran TPR.....	22
2.1.2 Media Pembelajaran.....	26
2.1.3 Pembelajaran Metode TPR Berbantuan Media Realia.....	32
2.1.4 Interaksi Sosial.....	35
2.1.5 Keterampilan Berbicara .....	46
2.1.6 Kemampuan Berbicara Informatif .....	48
2.1.7 Pembelajaran Bahasa .....	51
2.1.8 Pembelajaran Bahasa Inggris.....	52
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	54
2.3 Kerangka Berpikir .....	58
2.4 Hipotesis Penelitian .....	63



<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>64</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	64
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	67
3.2.1 Populasi Penelitian.....	67
3.2.2 Sampel Penelitian.....	68
3.3 Tempat dan Waktu .....	69
3.4 Prosedur Penelitian .....	69
3.5 Variabel Penelitian .....	71
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	72
3.7 Instrumen Penelitian.....	73
3.7.1 Instrument Penelitian Interaksi sosial .....	73
3.7.2 Instrument Penelitian Berbicara Informatif.....	81
3.8 Analisis Data.....	89
3.8.1 Uji Normalitas Data .....	89
3.8.2 Uji Homogenitas Varians.....	89
3.9 Uji Hipotesis.....	90
<b>BAB IV PEMBAHASAN .....</b>	<b>92</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	92
4.1.1 Deskripsi Data.....	92
4.1.2 Hasil Uji Inferensial.....	94
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	99
4.3 Implikasi Penelitian .....	106
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	108
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>110</b>
5.1 Rangkuman.....	110
5.2 Simpulan.....	115
5.3 Saran.....	116
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>119</b>
<b>MODUL AJAR .....</b>	<b>120</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1	Desain penelitian .....	65
Tabel 3. 2	Rancangan Anava 2 Jalur (Faktorial 2x2).....	66
Tabel 3. 3	Jumlah Anak TK B Gugus V Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2023/2024.....	67
Tabel 3. 4	Tahapan Persiapan Eksperimen.....	69
Tabel 3. 5	Tahap Pelaksanaan .....	70
Tabel 3. 6	Tahap Akhir.....	70
Tabel 3. 7	Metode Pengumpulan Data .....	73
Tabel 3. 8	Kisi Kisi Instrumen Interaksi Sosial.....	74
Tabel 3. 9	Formula Gregory .....	76
Tabel 3. 10	Validitas Isi Teknik Gregory .....	76
Tabel 3. 11	Validitas Penilaian Test Interaksi Sosial .....	76
Tabel 3. 12	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Interaksi Sosial .....	77
Tabel 3. 13	Formula Gregory .....	77
Tabel 3. 14	Kategori Validitas Isi.....	78
Tabel 3. 15	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Interaksi Sosial.....	80
Tabel 3. 16	Kreteria Realibilitas .....	81
Tabel 3. 17	Kisi Kisi Instrumen Berbicara Informatif.....	82
Tabel 3. 18	Formula Gregory .....	84
Tabel 3. 19	Validitas Isi Teknik Gregory .....	84
Tabel 3. 20	Validitas Penilaian Test Kemampuan Berbicara Informatif.....	85
Tabel 3. 21	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Berbicara Informatif.....	85
Tabel 3. 22	Formula Gregory .....	85
Tabel 3. 23	Kategori Validitas Isi.....	86
Tabel 3. 24	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Berbicara Informatif.....	88
Tabel 3. 25	Kreteria Realibilitas .....	88
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	92
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol .....	93
Tabel 4. 3	Uji Normalitas .....	95
Tabel 4. 4	Uji Homogenitas.....	96
Tabel 4. 5	Uji Anava Dua Arah.....	96

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen .....	93
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	94

