

DAFTAR PUSTAKA

- Ade Irma Khairani. 2019. "Pendidikan Bahasa." *Jurnal Bastra (Bahasa dan Sastra)* 1(01).
- Akbar, Rahmatulla, Rusdy A Siroj, M Win Afgani, and Weriana. 2023. "Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan." *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan* 9(Vol 9 No 2 (2023): Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan): 465–74. <https://jurnal.peneliti.net/index.php/JIWP/article/view/3165>.
- Anggraini, V., Syofriend, Y., Yeni, I., & Priyanto, A. 2022. *Bahasa Anak Usia Dini*.
- Antara, Putu Aditya. 2019. "DENGAN PENDEKATAN HOLISTIK Putu Aditya Antara THE IMPLEMENTATION OF EARLY CHILDHOOD CHARACTER EDUCATION." *Jurnal Ilmiah VISI PGTK PAUD dan Dikmas* 14(1): 17–26.
- . 2022. "Pembelajaran Daring Anak Usia Dini Dengan Orang Tua Ter-PHK." *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(4): 2896–2909.
- Anugerah, Rindu, and Suri Handayani Damanik. 2023. "IJOL : Indonesian Journal of Language and Literature PENGEMBANGAN MEDIA QUIET BOOK SEBAGAI STIMULASI PENGUASAAN KOSAKATA BAHASA INGGRIS ANAK USIA 5-6 TAHUN DENGAN TOTAL PHYSICAL RESPONSE METHOD DI TK NASRANI 2 MEDAN." 01(02): 387–92.
- Arigiyati, Tri Astuti, and Istiqomah Istiqomah. 2019. "Pengungkapan Efektivitas Model Pembelajaran Melalui Anava Dua Faktorial." *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 5(2): 10–19.

- Arumsari, Andini Dwi, Bustomi Arifin, and Zulidyana Dwi Rusnalasari. 2017. "Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di Kec Sukolilo Surabaya." *Jurnal PG-PAUD Trunojoyo : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini* 4(2): 133.
- Asfar, Shafira et al. 2024. "Pelatihan Pengajaran Bahasa Inggris Dasar Menggunakan Metode TPR (Total Physical Response) Sebagai Solusi Pembelajaran Bagi Guru TK Di KB/TK Nasrullah." *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat* 4(3): 136–41.
- Astari, Tania Yuli, Upik Elok Endang Rasmani, and Nurul Kusuma Dewi. 2020. "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia." *Kumara Cendekia* 8(2): 196.
- Astutik, Yuli. 2019. "Metode Total Physical Response (TPR) Pada Pengajaran Bahasa Inggris Siswa Taman Kanak Kanak." *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra* 13(2): 102–17.
https://ejournal.upi.edu/index.php/BS_JPBSP/article/download/12153/pdf.
- Atsuko Ikegashira, Yoshiko Morita, and Matsumoto Yumi. 2009. "English Education in Japan -From Kindergarten to University." *Into the Next Decade with (2nd) FL Teaching*: 16–40.
- Aydın, Oya Tamtekin. 2020. "Social Interaction between Students: Local and International Students' Experiences at a Turkish University." *Journal of International Students* 10(2): 383–400.
- Baiq Sumarni, Dharma Dev Bhatta, and Sharon Fung-Chien Kho. 2022. "The Use

of Total Physical Response in Teaching Vocabulary Integrated with Meaningful Classroom Interaction.” *Journal of Language and Literature Studies* 2(1): 23–32.

Batinah, Batinah, Arum Meiranny, and Atika Zahria Arisanti. 2022. “Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Interaksi Sosial Pada Anak Usia Dini: Literatur Review.” *Oksitosin : Jurnal Ilmiah Kebidanan* 9(1): 31–39.

Budiwanto, Setyo. 2017. “Metode Statistika: Untuk Mengolah Data Keolahragaan.” *Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Malang* 2017: 1–233.

Cahaya Dewi Gobel, Erena, Irvin Novita Arifin, and Waode Eti Hardiyanti. 2022. “Pengaruh Media Pembelajaran Real Object Terhadap Minat Belajar Anak Pada Tema Alam Semesta Di TK Kelompok B.” *Jurnal Ilmiah Potensia* 7(2): 162–73. <https://doi.org/10.33369/jip.7.2>.

Cahyawati, Nilam, and Putu Aditya Antara. 2021. “The Influence of Total Physical Response (TPR) Method on English Vocabulary Mastery in Group B Children.” *Proceedings of the 2nd International Conference on Technology and Educational Science (ICTES 2020)* 540(Ictes 2020): 484–89.

Christalisana, Chandra. 2018. “Pengaruh Pengalaman Dan Karakter Sumber Daya Manusia Konsultan Manajemen Konstruksi Terhadap Kualitas Pekerjaan Pada Proyek Di Kabupaten Pandeglang.” *Jurnal Fondasi* 7(1): 87–98.

Cicuh Suarsih. 2020. “Upaya Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa Dengan Menerapkan Metode Show And Tell Pada Pembelajaran Bahasa Dan Sastra.”

1(1): 274–82.

Dahlan, Universitas Ahmad. 2013. “Variabel Mediator Dan Moderator Dalam Penelitian Psikologi Kesehatan Masyarakat.” *Jurnal Psikologi* 39(2): 180–88.

Dameria, Sinaga. 2014. 6 Uki Press *Statistika Dasar*.

Dewi, Ayu Kusuma, Irma Ayuwanti, and Astri Setyawati. 2024. “Perbandingan Model Pembelajaran Problem Posing Dengan Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII.” *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JI-MR)* 5(1): 84–89.
<http://journalfkipunipa.org/index.php/jhm/article/download/8/5>.

Dewi, Sulastrini, and Wilany Eka. 2022. “PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS ANAK-ANAK USIA DINI.” *ejurnal.universitaskarimun* 2(2): 17–25.
<https://ejurnal.universitaskarimun.ac.id/index.php/awam/article/view/719/520>.

Diniyah, Faqihatud. 2017. “Persepsi Orang Tua Dan Guru Mengenai Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini Di TK ABA Karangmalang Yogyakarta.” *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan* 6(2): 29–39.

Dwiyani Putri, Gusti Ayu Made, Ni Wayan Rati, and Luh Putu Putrini Mahadewi. 2019. “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Ipa.” *Journal of Education Technology* 3(2): 65.

Eka Retnaningsih, Lina, and Ummu Khairiya. 2022. “Kurikulum Merdeka Pada

Pendidikan Anak Usia Dini.” *Jurnal Program Studi PGRA* 8(1): 143–58.

Fadlan, Achmad, Ridwan Ridwan, Untung Nopriansyah, and Nurfaizah Nurfaizah. 2021. “Penerapan Metode TPR (Total Physical Response) Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini.” *Al-Athfaal: Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak Usia Dini* 4(1): 137–51.

Fahrani, Amalia. 2021. “Metode Efektif Untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Di Depan Umum.” 2021 (May 2019).

Fahri, Muhammad Ullil. 2020. “Media Pembelajaran Realia.” *Journal Article* (November): 1–3.

Gunarti, Winda. 2014. “Hakikat Perilaku Dan Kemampuan Dasar Anak Usia 3 - 4 Tahun.” *Modul 1*: 1–51.

Harun, Charlotte Ambat. 2014. “Learning English for Early Childhood Versus Local Culture.” *Early Horizons: Journal of Early Childhood Education* 5(2): 63–72.

Ibad, Taqwa Nur, and Maisyatus Sarifah. 2021. “Penggunaan Media Realia Dalam Meningkatkan Pengalaman Belajar Siswa.” *Bidayatuna Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah* 4(2): 232.

Ice. 2013. “The Effectiveness of TPR (Total Physical Response) Method in English Vocabulary Mastery of Elementary School Children.” *PAROLE: Journal of Linguistics and Education* 3: 50–64.

Ihsanullah, MHD. 2013. “Analysis of Social Capital in the Community College

- Students Pelalawan (Himpawan) in Pekanbaru.” *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9): 1689–99.
- Ika, Rama. 2019. “HUBUNGAN BAHASA, SASTRA DAN IDEOLOGI.” *Jurnal Kajian Bahasa dan Budaya* 24(37): 1.
- Ilyosovna, Niyozova Aziza. 2024. “Importance of the English Language in Today’s World.” *International Journal of English Learning & Teaching Skills* 6(2): 22–24.
- Imelda. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Konvensional Dan Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Ips Mata Pelajaran Ekonomi Di SMAN 3 Jambi.” *jurnal peneidikan*.
- Jafar, Andi Ferawati. 2021. “Penerapan Metode Pembelajaran Konvensional Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik.” *Al asma : Journal of Islamic Education* 3(2): 190.
- Jubaedah, Endah, and Yuki Indriyanti. 2022. “Penerapan Metode Total Physical Response (Tpr) Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Sunda Aud Kelompok B the Application of Total Physical Response (Tpr) Method To Improve the Ability of the Sundanese Aud Group B At Tk.” (c): 1–8.
- Kandia, I Wayan et al. 2023. “The Strategic Role of Learning Media in Optimizing Student Learning Outcomes.” *Journal of Education Research* 4(2): 508–14.
<https://jer.or.id/index.php/jer/article/view/193>.
- Kristanto, Andi. 2016. “Media Pembelajaran.” *Bintang Sutabaya*: 1–129.

Kurnia, and Erawati. 2018. "Reading in Junior High School." *The English Journal* 28(9): 747.

Mar'ah Daulay, Sopiah, and Rismareni Pransiska. 2022. "Permasalahan Guru Taman Kanak-Kanak Dalam Mengenalkan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini." *Jurnal Pendidikan AURA (Anak Usia Raudhatul Atfhal)* 3(2): 79–87. <https://jurnal.iainwpancor.ac.id/index.php/aura/article/view/79-87/547>.

Maria Magdalena. 2018. "KESENJANGAN PENDEKATAN MODEL PEMBELAJARAN CONVENTIONAL DENGAN MODEL PEMBELAJARAN CONTEXTUAL TERHADAP HASIL BELAJAR PANCASILA DI PROGRAM STUDI TEKNIKA AKADEMI MARITIM INDONESIA² MEDAN." *Jurnal Warta* (2): 3–6.

Marudhar. 2019. "Identifying Variables." *International Journal of Science and Research (IJSR)* 94(3): 26–28.

Mayang Sari. 2012. "PENINGKATAN PENGENALAN BAHASA INGGRIS ANAK DENGAN TOTAL PSYCHAL RESPONSE DI TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KABUPATEN SIJUNJUNG." *Jurnal Pesona PAUD* 1(Cd).

Meisya Weldiani, Ari Sarwanto, and Alfiani Vivi Sutanto. 2022. "Hubungan Antara Interaksi Sosial Dengan Kemampuan Turn Taking Anak Usia Prasekolah Di Pekanbaru." *Jurnal Terapi Wicara dan Bahasa* 1(1): 113–26.

Miftah, M. 2013. "Fungsi, Dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1(2): 95.

- Nasution, Sarah. 2016. "Pentingnya Pendidikan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini." *Warta* 50(1): 15–19.
- Ningsih, Wahyu, Muhammad Kamaludin, and Rizki Alfian. 2021. "Hubungan Media Pembelajaran Dengan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Di SMP Iptek Sengkol Tangerang Selatan." *Tarbawai: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 6(01): 77–92.
- Nirmalasari, Susanti, and Khairuddin Lubis. 2022. "Stimulasi Kemampuan Berbicara Anak Usia Dini Melalui Media Bergambar." *Hibrul Ulama* 4(1): 38–47.
<https://ejournal.univamedan.ac.id/index.php/hibrululama/article/download/170/194>.
- Nugraheni, Nur Endah, and Lukas Danu Kristian. 2019. "Penerapan Metode Total Physical Response (TPR) Untuk Meningkatkan Keterampilan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Siswa Tunagrahita." *JLA (Jurnal Lingua Applicata)* 2(1): 60.
- Parirak, Angel Meylia, and Maria Melita Rahardjo. 2022. "Perbandingan Penggunaan Lembar Kerja Dengan Media Realia Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini." *Golden Age : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 6(1): 15–28.
- Peranginangin, Alim, Hotrisman Barus, and Rafeli Gulo. 2020. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional." *Jurnal Penelitian Fisikawan* 3(1): 43–50.

<http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452/436>.

Purwanti, Ratna. 2020. "Pembelajaran Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Melalui Metode Gerak Dan Lagu." *Jurnal Ilmiah Potensia* 5(2): 91–105. <https://doi.org/10.33369/jip.5.2>.

Purwanto, Nfn. 2019. "Variabel Dalam Penelitian Pendidikan." *Jurnal Teknodik* 6115: 196–215.

Putri, Azlin Atika. 2018. "Studi Tentang Kemampuan Berbicara Anak Usia 4-5 Tahun Di TK Pertiwi Dwp Setda Provinsi Riau." *Jurnal Universitas Lancang Kuning* 66(2): 37–39. <https://journal.unilak.ac.id/index.php/paud-lectura/article/view/1169>.

Putri, Meida Afina, Ferdi Arifin, and Abdulloh Hadziq. 2020. "Stimulasi Bahasa Anak Usia Dini Melalui Metode Bercerita." *Jurnal Islamic Early Childhood Education* 1(1): 55–71.

Quraisy, Andi. 2022. "Normalitas Data Menggunakan Uji Kolmogorov-Smirnov Dan Saphiro-Wilk." *J-HEST Journal of Health Education Economics Science and Technology* 3(1): 7–11.

Rahmawati, Sitti. 2020. "Media Realia Dalam Pembelajaran Sains Anak Usia 5-6 Tahun." *Irfani* 16(1): 9–25.

Riduan. 2010. 2 Rake Sarasin *Metodologi Penelitian: Metodologi Penelitian Skripsi*.

Risa Arroyyani, Oleh, and STIKes Surya Global Yogyakarta. 2022. "Pengajaran Bahasa Inggris Tentang Menjaga Lingkungan Pada Siswa Taman Kanak-Kanak Ra Masyitoh Melikan Wonolelo Bantul Yogyakarta." *JPM Jurnal Pengabdian Mandiri* 1(11): 2233–38.

Riska Aulia. 2019. "ASPEK-ASPEK DALAM KETERAMPILAN BERBICARA(SPEAKING)." *Jurnal Pendidikan* (1): 1–14.

Saiki, Muh, Maulana Siming, Nurazizah Sulhak Liwang, and Ridha Kusumawardhani. 2021. "Pentingnya Bahasa Inggris Untuk Anak Usia Dini Di Kelurahan Mangasa." *Jurnal Lepa-lepa Open* 1: 30–33.

Saleh & Syahrudin, dkk. 2023. *Media Pembelajaran*. Jawa tENGAH: EUREKA MEDIA AKSARA, MEI 2023 ANGGOTA IKAPI JAWA TENGAH NO. 225/JTE/2021.
<https://repository.penerbiteureka.com/publications/563021/media-pembelajaran>.

Salsabila, Icha Anindya Vania, R Ningsih, Khususiyah, and L Arofah. 2023. "Pengembangan Instrumen Keterbukaan Diri Berbasis Media Permainan Dan Quiz Pada Peserta Didik Tingkat SMP." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9(2): 241–50. <https://jurnal.uin-antasari.ac.id/index.php/moe/index>.

Sanaky, Musrifah Mardiani. 2021. "Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah." *Jurnal Simetrik* 11(1): 432–39.

Setianingsih, Tri, and Bq Zuhrotun Nafisah. 2021. "Pelatihan Teknik Pengajaran

Vocabulary Berbasis Media Realia Bagi Guru TK Bakti Sesela Kabupaten Lombok Barat.” *Jurnal Pengabdian UNDIKMA* 2(1): 64–72.

Sofialina, N H Ari. 2020. “Implementasi Metode Total Physical Response Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris Anak Usia Dini Di TK Khalifah Purwokerto.”

Suantari, Ni Luh et al. 2019. “Pengaruh Metode Total Physical Response Terhadap.” *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 7(2): 161–70.

Sudirjo, E., & Alif, M. N. 2021. *Komunikasi Dan Interaksi Sosial Anak*. CV Salam Insan Mulya.

Suryantini, Nunik, Bambang Eko Hari Cahyono, and Sigit Ricahyono. 2021. “Implementasi Metode Pembelajaran Sugestopedia Dan Total Physical Response (Tpr) Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Siswa Paud.” *Widyabastra : Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia* 9(1): 45.

Susanti, Waruwu, and Serli Marina. 2022. “Pendekatan Pembelajaran Dalam Menstimulasi Kemampuan Interaksi Sosial.” *JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD ISLAMIC EDUCATION* 6(2): 188–203.
<http://journal.iaialhikmahtuban.ac.id/index.php/ijecie/article/view/390/230>.

Susfenti, N. Erna Marlia. 2021. 8 *Jurnal Studi Gender dan Anak Pembelajaran Bahasa Untuk Anak Usia Dini*.

Tingkos Sinurat. 2020. “Pemanfaatan Model Open - Ended Untuk Peningkatan.” *journal universitas negeri medan*.

Tokan, Moses Kopong, Maxsel Koro, and Putra Zulkiflyn. 2023. "Pengaruh Metode Pembelajaran Total Physical Response Terhadap Kemampuan Kosakata Baru Bahasa Indonesia Yang Baku Oleh Siswa Kelas Ii Sekolah Dasar Negeri Naikoten 2 Kota Kupang." *Journal of Character and Elementary Education* 1(3): 57–64.

Trisnadewi Jembatan Budaya, Komang TK. 2021. "Penguasaan Bahasa Inggris Anak Usia Dini Dengan Pengajar Native Speaker." *Journal Pendidikan* (1): 1–9.

Uce, Loeziana. 2006. "THE GOLDEN AGE : MASA EFEKTIF MERANCANG KUALITAS ANAK Loeziana." *Jurnal UIN Ar-Raniry*: 35–45.

Ulya, Nadiya, and Ichsan Ichsan. 2021. "Pengaruh Metode Total Physical Response Pada Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Anak Usia Dini." *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal* 9(2): 235.

Willie, Michael Mncedisi. 2024. "Population and Target Population in Research Methodology." *Golden Ratio of Social Science and Education* 4(1): 75–79.

