

**PENGARUH METODE KUNJUNGAN LAPANGAN  
MELALUI BERMAIN *MESSY PLAY* DAN KEMAMPUAN  
SOSIAL UNTUK MENGOPTIMALKAN KECERDASAN  
NATURALIS ANAK KELOMPOK B**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**PENGARUH METODE KUNJUNGAN LAPANGAN  
MELALUI BERMAIN *MESSY PLAY* DAN KEMAMPUAN  
SOSIAL UNTUK MENGOPTIMALKAN KECERDASAN  
NATURALIS ANAK KELOMPOK B**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan**

**Memperoleh Gelar Magister Pendidikan**

**Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini**

**oleh**

**PUTU AYU DITHA ZEPTYANI**

**NIM 2229171001**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Putu Ayu Ditha Zeptyani ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 21 Juni 2024

Pembimbing I

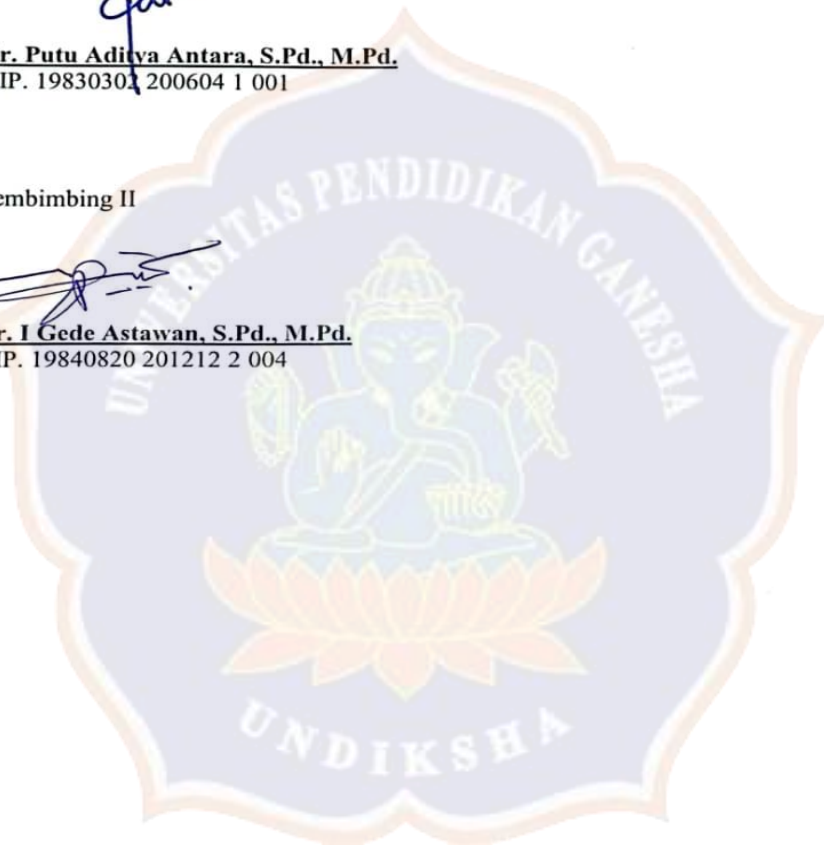


**Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19830303 200604 1 001

Pembimbing II



**Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 19840820 201212 2 004




## PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh Putu Ayu Ditha Zeptyani ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

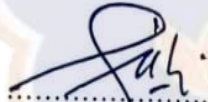
Disetujui pada tanggal: 09 Juli 2024

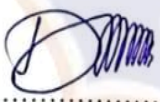
oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D.)  
NIP.19870508201212201

  
....., Anggota (Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.)  
NIP.198303022006041001

  
....., Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)  
NIP.198408202012121004

  
....., Anggota (Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.)  
NIP.196012311986012001

  
....., Anggota (Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A.)  
NIP. 197405202008121003

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha

  
**Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd**  
NIP. 195910101986031003

## PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah Nya, sehingga tesis yang berjudul: **“Pengaruh Metode Kunjungan Lapangan Melalui Bermain *Messy Play* Dan Kemampuan Sosial Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B”**, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan. Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S. dan Dr. Didith Pramuditya Ambara, S.Psi., M.A sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
4. Ni Wayan Surani, S.Pd.AUD, Kepala Gugus II Flamboyan Penebel yang telah memberikan izin melaksanakan observasi di Gugus.
5. Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD dan Ni Nengah Suarni, S.Pd.AUD, sebagai Kepala Sekolah TK yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin dan banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
6. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Kumara Santhi I & TK Dirgantara yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.



7. Seluruh siswa kelompok B TK Kumara Santhi I dan TK Dirgantara yang telah antusias mengikuti kegiatan pembelajaran selama pelaksanaan penelitian ini.
8. Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Pascasarjana Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. Bapak Ir. Sukoco dan Ibu Ni Nyoman Rusiani, SE selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
13. Teman-teman grup rempong yang sudah membantu dan menemani penulis selama pembuatan tesis ini.
14. Chandra Dwi Dewantara, terimakasih atas semangat dan dukungan kepada penulis.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Singaraja, 30 April 2024  
Penulis

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 30 April 2024  
Yang memberi pernyataan,

  
Putu Ayu Ditha Zeptyani



## DAFTAR ISI

(halaman)

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>PERSETUJUAN PEMBIMBING</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN TIM PENGUJI</b> .....	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>iv</b>
<b>PRAKATA</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	8
1.3 Batasan Masalah .....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian.....	10
1.6 Manfaat Penelitian.....	11
1.7 Penjelasan Istilah .....	12
1.8 Asumsi Penelitian.....	14
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>15</b>
2.1 Kajian Pustaka .....	15
2.1.1 Hakikat Kecerdasan Naturalis.....	15
2.1.2 Metode Kunjungan Lapangan Melalui Bermain Messy Play .....	19
2.1.3 Kemampuan Sosial.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	30
2.3 Kerangka Berpikir .....	33
2.4 Hipotesis Penelitian .....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>37</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	37
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian.....	38



3.3 Waktu Penelitian.....	40
3.4 Prosedur Penelitian.....	40
3.5 Variabel Penelitian .....	41
3.6 Definisi Operasional.....	42
3.7 Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.8 Instrumen Penelitian.....	44
3.8.1 Instrumen Kemampuan Sosial .....	44
3.8.2 Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	52
3.9 Analisis Data.....	58
3.9.1 Uji Normalitas Sebaran Data .....	58
3.9.2 Uji Homogenitas Varians.....	59
3.9.3 Uji Hipotesis.....	60
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	63
4.1.1 Deskripsi Data.....	63
4.1.2 Hasil Uji Inferensial .....	65
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.3 Implikasi Penelitian.....	81
4.4 Keterbatasan Penelitian .....	83
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>84</b>
5.1 Rangkuman.....	84
5.2 Simpulan.....	90
5.3 Saran .....	91
<b>DAFTAR RUJUKAN.....</b>	<b>93</b>

## DAFTAR TABEL

(halaman)

Tabel 3. 1	Desain penelitian.....	37
Tabel 3. 2	Rancangan Eksperimen Faktorial 2x2 .....	38
Tabel 3. 3	Distribusi Populasi Penelitian TK Gugus II Flamboyan Penebel .....	39
Tabel 3. 4	Teknik Pengumpulan Data.....	44
Tabel 3. 5	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Sosial.....	45
Tabel 3. 6	Validitas Isi Instrumen Kemampuan Sosial Expert Judges .....	46
Tabel 3. 7	Kategori Validitas Isi .....	47
Tabel 3. 8	Matrik Validasi Penilaian Tes Dua Pakar Kemampuan Sosial.....	47
Tabel 3. 9	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kemampuan Sosial .....	48
Tabel 3. 10	Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kemampuan Sosial .....	48
Tabel 3. 11	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Sosial.....	50
Tabel 3. 12	Kreteria Realibilitas .....	51
Tabel 3. 13	Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	53
Tabel 3. 14	Validitas Isi Instrumen Kecerdasan Naturalis Expert Judges .....	54
Tabel 3. 15	Rekapitulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	54
Tabel 3. 16	Tabulasi Data Hasil Penilaian Dua Pakar Instrumen Kecerdasan Naturalis .....	55
Tabel 3. 17	Kategori Validitas Isi .....	56
Tabel 3. 18	Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Sosial.....	57
Tabel 3. 19	Kreteria Realibilitas .....	58
Tabel 4. 1	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	63
Tabel 4. 2	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	64
Tabel 4. 3	Uji Anava Dua Arah .....	67
Tabel 4. 4	Uji Anava Dua Arah Kemampuan Sosial Tinggi.....	69
Tabel 4. 5	Uji Anava Dua Arah Kemampuan Sosial Rendah.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	<i>(halaman)</i>
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4. 1 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	64
Gambar 4. 2 Diagram Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol .....	64



## DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen .....	100
Lampiran 2 Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol.....	101
Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen ....	102
Lampiran 4. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol .....	103
Lampiran 5. Surat Ijin Pengujian Instrumen di Kelompok Eksperimen.....	104
Lampiran 6. Surat Ijin Pengujian Instrumen di Kelompok Kontrol.....	105
Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen.....	106
Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 9 Instrumen Kemampuan Sosial.....	130
Lampiran 10. Rubrik Kemampuan Sosial.....	131
Lampiran 11. Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	134
Lampiran 12. Rubrik Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	136
Lampiran 13. Validitas Instrumen Kemampuan Sosial Oleh Pakar 1 .....	140
Lampiran 14. Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Oleh Pakar 1 .....	141
Lampiran 15. Validitas Instrumen Kemampuan Sosial Oleh Pakar 2 .....	141
Lampiran 16. Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Oleh Pakar 2 .....	143
Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Kemampuan Sosial .....	144
Lampiran 18. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kemampuan Sosial .....	145
Lampiran 19 . Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Kecerdasan Naturalis ....	146
Lampiran 20. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kecerdasan Naturalis.....	147
Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	148
Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis Dengan Anava Dua Arah .....	150
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian.....	152
Lampiran 24. Riwayat Hidup Penulis .....	154