

ABSTRAK

Zeptyani, Putu Ayu Ditha (2023), *Pengaruh Metode Kunjungan Lapangan Melalui Bermain Messy Play Dan Kemampuan Sosial Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B*. Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode kunjungan lapangan melalui bermain messy play dan kemampuan sosial untuk mengoptimalkan kecerdasan naturalis anak usia dini. Metode penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment* dengan desain *post-test only control group*. Data kuantitatif yang diperoleh dianalisis dengan ANAVA dua jalur dengan berbantuan aplikasi SPSS. Populasi penelitian ini adalah 106 anak TK B gugus II Kecamatan Penebel. Kelas yang setara diambil 1 kelas untuk kelompok kontrol dan 1 kelas untuk kelompok eksperimen dengan total sebanyak 44 anak. Data kemampuan sosial dan kecerdasan naturalis diambil dengan lembar cek list dengan dengan *rating scale* 1-4. Hasil analisis ANAVA dua arah pada penelitian ini menunjukkan penelitian menunjukkan: (1) Nilai sig pada Kelas * Kemampuan Sosial sebesar 0.000, karena nilai sig < 0.05 maka dapat diartikan terdapat perbedaan kecerdasan naturalis antara kelompok yang menerapkan metode Kunjungan Lapangan melalui bermain *Messy Play* dengan kelompok yang menerapkan metode konvensional; (2) Nilai sig pada Kelas * Kemampuan Sosial sebesar 0.009, karena nilai sig < 0.05 maka dapat diartikan bahwa terdapat interaksi antara metode Kunjungan Lapangan melalui bermain *Messy Play* dan kemampuan sosial terhadap kecerdasan naturalis anak; (3) Nilai sig sebesar 0.000, karena nilai sig < 0.05 maka dapat diartikan pada anak yang memiliki kemampuan sosial tinggi, terdapat perbedaan kecerdasan naturalis antara kelompok yang menerapkan metode Kunjungan Lapangan melalui bermain *Messy Play* dengan kelompok yang menerapkan metode konvensional; (4) Nilai sig sebesar 0.102, karena nilai sig > 0.05 maka dapat diartikan pada anak yang memiliki kemampuan sosial rendah, terdapat perbedaan kecerdasan naturalis antara kelompok yang menerapkan metode Kunjungan Lapangan melalui bermain *Messy Play* dengan kelompok yang menerapkan metode konvensional.

Kata-kata kunci: Metode Kunjungan Lapangan, *Messy Play*, Kecerdasan Naturalis, Kemampuan Sosial, Anak Usia Dini

ABSTRACT

Zeptyani, Putu Ayu Ditha (2023), *The Effect of Field Visit Method Through Messy Play and Social Skills to Optimize Naturalist Intelligence of Group B Children*. Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This study aims to determine the effect of the field trip method through messy play and social skills to optimize naturalist intelligence in early childhood. The research method used is quasi experiment with post-test only control group design. The quantitative data obtained were analyzed with two-way ANOVA with the help of the SPSS application. The population of this study was 106 kindergarten B children of cluster II Penebel District. Equivalent classes were taken 1 class for the control group and 1 class for the experimental group with a total of 44 children. Data on social skills and naturalist intelligence were taken with a checklist sheet with a rating scale of 1-4. The results of two-way ANOVA analysis in this study showed that: (1) The sig value of Class * Social Ability is 0.000, because the sig value < 0.05 , it means that there is a difference in naturalist intelligence between the group applying the Field Visit method through Messy Play and the group applying the conventional method; (2) The sig value of Class * Social Ability is 0.009, because the sig value < 0.05 , it means that there is an interaction between the Field Visit method through Messy Play and social ability on children's naturalist intelligence; (3) The sig value of 0.000, because the sig value < 0.05 , it means that for children who have high social ability, there is a difference in naturalist intelligence between the group that applies the Field Visit method through Messy Play and the group that applies the conventional method; (4) The sig value is 0.102, because the sig value > 0.05 , it means that for children who have low social ability, there is a difference in naturalist intelligence between the group that applies the Field Visit method through Messy Play and the group that applies the conventional method.

Key Words: Field Trip Method, Messy Play, Naturalist Intelligence, Social Skills, Early Childhood.