

## Lampiran 1. Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Eksperimen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 5 Pebruari 2024

Nomor : 508/UN48.14.1/KM/2024  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. : **Kepala TK Digungantara**  
.....  
Tempat  
di .....

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
NIM : 2229171001  
Semester : III (Tiga)  
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini (S2)  
Judul Tesis : Pengaruh Metode Kunjungan Lapangan Melalui Bermain Messy Play dan Kemampuan Sosial Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B.

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984202012122004

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Putu Agus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 2 Surat Pengantar Pengumpulan Data di Kelompok Kontrol



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
PROGRAM PASCASARJANA

Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja, Bali 81116 Telepon 081999446444 Laman [www.pasca.undiksha.ac.id](http://www.pasca.undiksha.ac.id)

Singaraja, 5 Pebruari 2024

Nomor : 508/UN48.14.1/KM/2024  
Hal : **Mohon Ijin Pengambilan Data**  
Yth. : **Kepala TK Kumara Santhi I**  
di Tempat

Dengan hormat, dalam rangka pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, kami mohon kesedian Bapak/Ibu untuk dapat menerima dan mengizinkan mahasiswa kami sebagai berikut:

Nama : **Putu Ayu Ditha Zeptyani**  
NIM : **2229171001**  
Semester : **III (Tiga)**  
Program Studi : **Pendidikan Anak Usia Dini (S2)**  
Judul Tesis : **Pengaruh Metode Kunjungan Lapangan Melalui Bermain Messy Play dan Kemampuan Sosial Untuk Mengoptimalkan Kecerdasan Naturalis Anak Kelompok B.**

untuk mendapatkan data/informasi yang dibutuhkan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian.

Atas perhatian, perkenaan dan kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Menyetujui,

Pembimbing I,

Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198303022006041001

Pembimbing II,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1984202012122004

Mengetahui,  
a.n. Direktur,  
Wadir I,



Prof. Dinda Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP. 195812311986011005

## Lampiran 3. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Ekperimen



**YAYASAN DIRGANTARA  
TK DIRGANTARA**

Alamat: Jln. Raya Buruan, Desa Buruan

Email: [tkdirgantara8@gmail.com](mailto:tkdirgantara8@gmail.com)

FB: Dirgantara Buruan, Ig: paudirgantara\_buruan Kode Pos: 82152

No : 16/III/TK/BRN/2024  
 Lampiran : -  
 Prihal : Ijin Penelitian  
 Kepada  
 Yth : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Di  
 Singaraja

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, nomor 508/UN48.14.1/KM/2024 tanggal 5 Perbruari 2024 tentang Permohonan Ijin pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
 NIP : 19650209 200701 2 010  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Tugas : TK Dirgantara

Dengan ini memeberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 NIM : 2229171001  
 Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
 Lokasi Penelitian : TK Dirgantara, Jl. Raya Buruan No.1, Tajen

Demikian surat ini kami disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

14 Maret 2024  
 Kepala TK Dirgantara  
  
 Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
 NIP. 19650209 200701 2 010



## Lampiran 4. Surat Ijin Pengambilan Data Penelitian Kelompok Kontrol



**TK KUMARA SANTHI I**  
 Alamat: Br. Dinas Riang Kelod, Desa Riang Gede

No : 07/TK/KS I/2024  
 Lampiran : -  
 Prihal : Ijin Penelitian  
 Kepada  
 Yth : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Di  
 Singaraja

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, nomor 508/UN48.14.1/KM/2024 tanggal 5 Perbruari 2024 tentang Permohonan Ijin pengumpulan data untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nengah Suarni, S.Pd.AUD  
 NIP : 19661231 198603 2 078  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Tugas : TK Kumara Santhi I

Dengan ini memeberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 NIM : 2229171001  
 Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Lokasi Penelitian : TK Kumara Santhi I, Br. Dinas Riang Kelod, Desa Riang Gede

Demikian surat ini kami disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Riang Gede, 19 Maret 2024  
 Kepala TK Kumara Santhi I  
  
 Ni Nengah Suarni, S.Pd.AUD  
 NIP. 19661231 198603 2 078

## Lampiran 5. Surat Ijin Pengujian Instrumen di Kelompok Eksperimen



**YAYASAN DIRGANTARA  
TK DIRGANTARA**

Alamat: Jln. Raya Buruan, Desa Buruan

Email: [tkdirgantara8@gmail.com](mailto:tkdirgantara8@gmail.com)

FB: Dirgantara Buruan, Ig: paudirgantara\_buruan Kode Pos: 82152

No : 17/III/TK/BRN/2024  
 Lampiran :-  
 Prihal : Ijin Pengujian Instrumen  
 Kepada  
 Yth : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Di  
 Singaraja

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, nomor 508/UN48.14.1/KM/2024 tanggal 5 Perbruari 2024 tentang Permohonan Ijin pengujian instrumen untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
 NIP : 19650209 200701 2 010  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Tugas : TK Dirgantara

Dengan ini memberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 NIM : 2229171001  
 Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
 Lokasi Penelitian : TK Dirgantara, Jl. Raya Buruan No.1, Tajen

Demikian surat ini kami sampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

14 Maret 2024  
 Kepala TK Dirgantara  
  
 Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
 NIP. 19650209 200701 2 010



## Lampiran 6. Surat Ijin Pengujian Instrumen di Kelompok Kontrol



**TK KUMARA SANTHI I**  
 Alamat: Br. Dinas Riang Kelod, Desa Riang Gede

No : 08/TK/KS I/2024  
 Lampiran : -  
 Prihal : Ijin Pengujian Instrumen  
 Kepada  
 Yth : Rektor Universitas Pendidikan Ganesha  
 Di  
 Singaraja

Dengan Hormat

Menindak lanjuti surat dari Universitas Pendidikan Ganesha Denpasar, nomor 508/UN48.14.1/KM/2024 tanggal 5 Perbruari 2024 tentang Permohonan Ijin pengujian instrumen untuk Penelitian Tesis mahasiswa Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, maka kami yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ni Nengah Suarni, S.Pd.AUD  
 NIP : 19661231 198603 2 078  
 Jabatan : Kepala Sekolah  
 Unit Tugas : TK Kumara Santhi I

Dengan ini memeberikan ijin untuk melakukan penelitian kepada :

Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 NIM : 2229171001  
 Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini  
 Lokasi Penelitian : TK Kumara Santhi I, Br. Dinas Riang Kelod, Desa Riang Gede  
 Demikian surat ini kami disampaikan untuk dapat dilaksanakan sebagaimana mestinya.

Riang Gede, 19 Maret 2024  
 Kepala TK Kumara Santhi I  
  
 Ni Nengah Suarni, S.Pd.AUD  
 NIP. 19661231 198603 2 078

## Lampiran 7. RPP Kelas Eksperimen

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/12  
Hari/Tanggal : Jumat, 15/03/2024

**Tujuan Kegiatan**

1. Anak dapat melakukan kegiatan melompat 1 kali
2. Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku”
3. Anak dapat meniru tulisan
4. Anak dapat menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah
5. Anak dapat mengenal kegiatan seni
6. Anak dapat menaati aturan kelas

**Alat dan Bahan**

1. Gambar tanaman
2. LK
3. Sekop
4. Garpu tanaman
5. Pensil
6. Penghapus

**Pembukaan**

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang gambar tanaman
4. Menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah
5. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

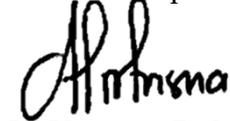
**Inti**

1. Menanam tanaman dikebun sekolah
2. Menyiram tanaman
3. Menulis tulisan “tanaman”

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

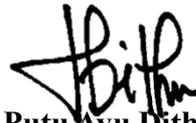
Guru Kelompok B



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd

Buruan, 14 Maret 2024

Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/13  
Hari/Tanggal : Selasa, 19/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berjalan jinjit
2. Anak dapat berhitung dengan menggunakan batu
3. Anak dapat menyebutkan dan membedakan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)
4. Anak dapat melakukan kegiatan meronce dengan daun/bunga
5. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar tanaman
2. Gambar angka
3. Daun
4. Batu
5. Tanaman
6. Lidi

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang tanaman
4. Menyebutkan dan membedakan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)
5. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

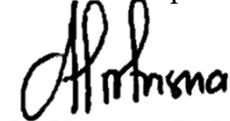
### Inti

1. Memberi tanda “√” yang termasuk perilaku baik dan tanda “x” yang termasuk perilaku tidak baik
2. Berhitung dengan batu
3. Meronce dengan daun/bunga

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd

Buruan, 14 Maret 2024

Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/13  
Hari/Tanggal : Kamis, 21/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berjalan dipapan titian
2. Anak dapat menyanyikan lagu “aku anak TK”
3. Anak dapat menebalkan tulisan
4. Anak dapat menyebutkan macam-macam musim (hujan dan kemarau)
5. Anak dapat mengenal kegiatan seni
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar musim hujan dan kemarau
2. LK
3. Pensil
4. Penghapus
5. Kapas
6. Lem
7. Plastisin

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang macam-macam musim (hujan dan kemarau)
4. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Menebalkan tulisan “hujan”
2. Menempelkan gambar awan dengan kapas
3. Membentuk menggunakan plastisin

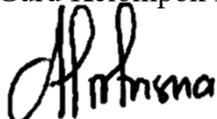
**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

Buruan, 14 Maret 2024

Mahasiswa



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



Kepala TK Dirgantara

Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
NIP. 19650209 200701 2 010

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Senin, 25/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan melempar dan mengoper bola
2. Anak dapat menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”
3. Anak dapat menyebutkan angka 11-20
4. Anak dapat menghubungkan gambar yang sesuai
5. Anak dapat mengetahui bencana alam (gunung meletus, banjir, gempa bumi)
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar bencana alam
2. Video bencana alam
3. Bola
4. Kartu angka
5. LK
6. Pensil
7. Penghapus

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Melempar dan mengoper bola
3. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

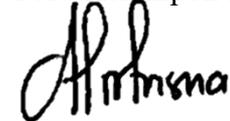
### Inti

1. Mempraktekan cara berlindung saat terjadi gempa bumi diluar ruangan
2. Berhitung 11-20
3. Menghubungkan gambar dengan angka

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd

Buruan, 14 Maret 2024

Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Rabu, 27/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berlari ditempat
2. Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku”
3. Anak dapat meniru tulisan
4. Anak dapat menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang
5. Anak dapat mengetahui
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

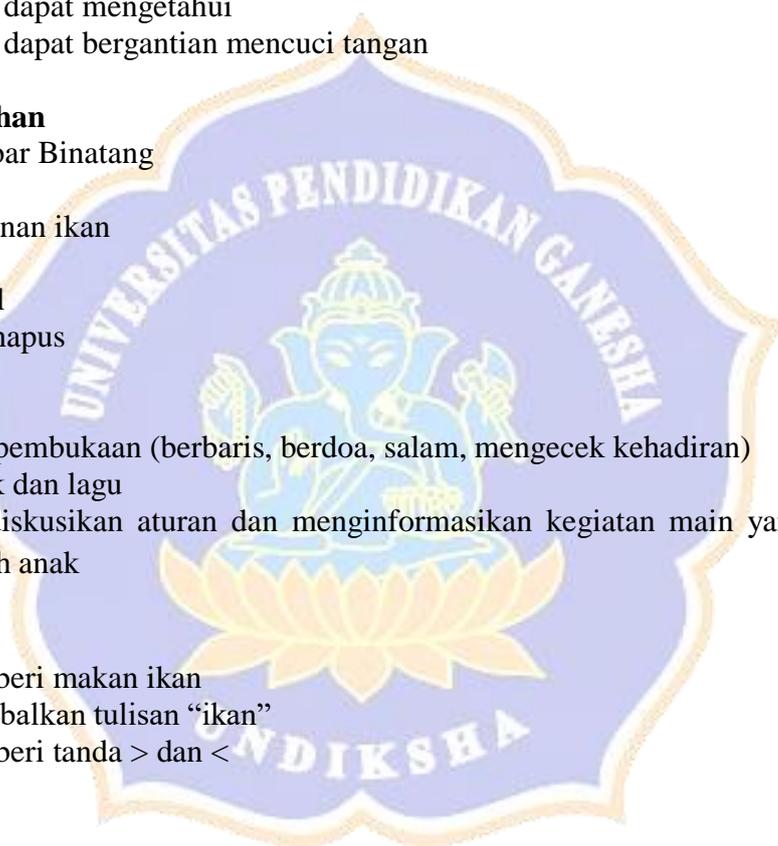
1. Gambar Binatang
2. Ikan
3. Makanan ikan
4. LK
5. Pensil
6. Penghapus

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

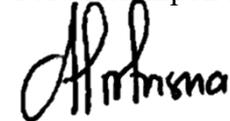
1. Memberi makan ikan
2. Menebalkan tulisan “ikan”
3. Memberi tanda > dan <



**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd

Buruan, 14 Maret 2024

Mahasiswa



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Jumat, 29/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan senam
2. Anak dapat menyanyikan lagu “banjir”
3. Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
4. Anak dapat melingkari gambar yang sesuai
5. Anak dapat mengurutkan hruuf vocal
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

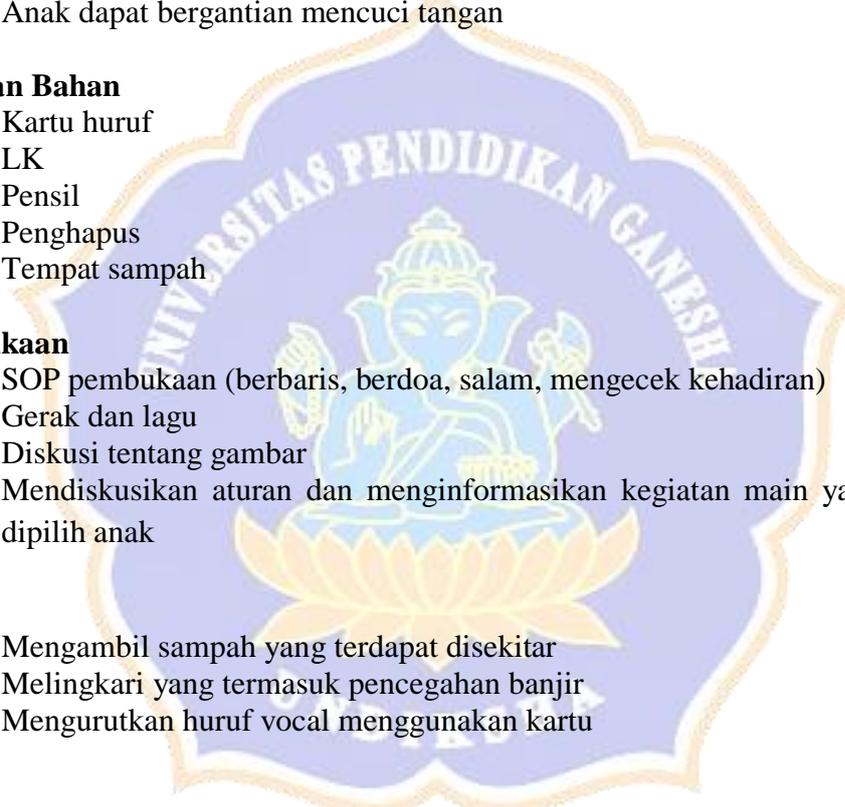
1. Kartu huruf
2. LK
3. Pensil
4. Penghapus
5. Tempat sampah

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang gambar
4. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Mengambil sampah yang terdapat disekitar
2. Melingkari yang termasuk pencegahan banjir
3. Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu



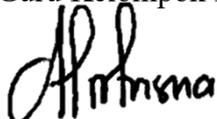
**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

Buruan, 14 Maret 2024

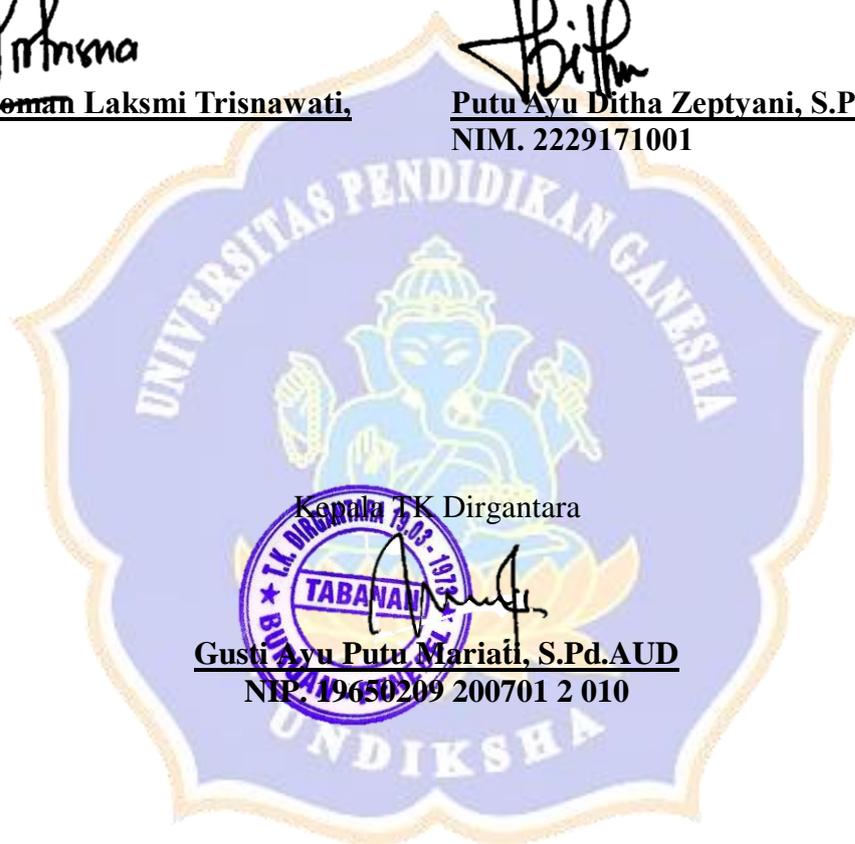
Mahasiswa



Ni Nyoman Laksmi Trisnawati,  
S.Pd



Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001



Kapala TK Dirgantara

Gusti Ayu Putu Mariati, S.Pd.AUD  
NIP. 19650209 200701 2 010

## Lampiran 8. RPP Kelas Kontrol

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/13  
Hari/Tanggal : Rabu, 20/03/2024

**Tujuan Kegiatan**

1. Anak dapat melakukan kegiatan melompat 1 kali
2. Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku”
3. Anak dapat meniru tulisan
4. Anak dapat menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah
5. Anak dapat mengenal kegiatan seni
6. Anak dapat menaati aturan kelas

**Alat dan Bahan**

1. Gambar tanaman
2. LK
3. Pensil
4. Penghapus

**Pembukaan**

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang gambar tanaman
4. Menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah
5. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

**Inti**

1. Mengurutkan angka sesuai gambar
2. Menulis tulisan “tanaman”
3. Mewarnai bebas

**Penutup**

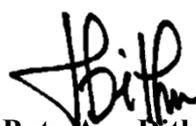
1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

**Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD**

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd**  
**NIM. 2229171001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/13  
Hari/Tanggal : Jumat, 22/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berjalan jinjit
2. Anak dapat berhitung dengan menggunakan batu
3. Anak dapat menyebutkan dan membedakan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)
4. Anak dapat melakukan kegiatan meronce dengan daun/bunga
5. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar tanaman
2. Gambar angka
3. Daun
4. Batu
5. Tanaman
6. Lidi

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang tanaman
4. Menyebutkan dan membedakan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)
5. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Memberi tanda “√” yang termasuk perilaku baik dan tanda “x” yang termasuk perilaku tidak baik.
2. Berhitung dengan batu.
3. Meronce dengan daun/bunga

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

**Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD**

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd**  
**NIM. 2229171001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/13  
Hari/Tanggal : Sabtu, 23/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berjalan dipapan titian
2. Anak dapat menyanyikan lagu “aku anak TK”
3. Anak dapat menebalkan tulisan
4. Anak dapat menyebutkan macam-macam musim (hujan dan kemarau)
5. Anak dapat mengenal kegiatan seni
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar musim hujan dan kemarau
2. LK
3. Pensil
4. Penghapus
5. Kapas
6. Lem
7. Plastisin

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang macam-macam musim (hujan dan kemarau)
4. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Menebalkan tulisan “hujan”
2. Menempelkan gambar awan dengan kapas
3. Membentuk menggunakan plastisin

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

**Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD**

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd**  
**NIM. 2229171001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Selasa, 26/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan melempar dan mengoper bola
2. Anak dapat menyanyikan lagu “tik tik bunyi hujan”
3. Anak dapat menyebutkan angka 11-20
4. Anak dapat menghubungkan gambar yang sesuai
5. Anak dapat mengetahui bencana alam (gunung meletus, banjir, gempa bumi)
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Gambar bencana alam
2. Video bencana alam
3. Bola
4. Kartu angka
5. LK
6. Pensil
7. Penghapus

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Melempar dan mengoper bola
3. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Mempraktekan cara berlindung saat terjadi gempa bumi diluar ruangan
2. Berhitung 11-20
3. Menghubungkan gambar dengan angka

**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

**Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD**

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd**  
**NIM. 2229171001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Kamis, 28/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan berlari ditempat
2. Anak dapat menyanyikan lagu “lihat kebunku”
3. Anak dapat meniru tulisan
4. Anak dapat menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang
5. Anak dapat mengetahui
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

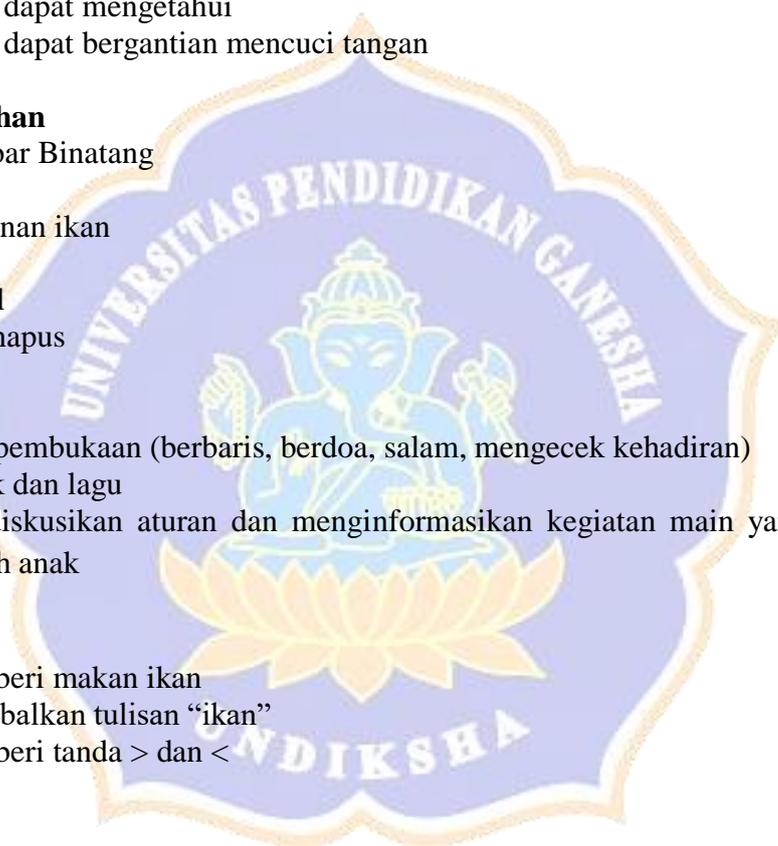
1. Gambar Binatang
2. Ikan
3. Makanan ikan
4. LK
5. Pensil
6. Penghapus

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Memberi makan ikan
2. Menebalkan tulisan “ikan”
3. Memberi tanda > dan <



**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

**Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD**

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

**Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd**  
**NIM. 2229171001**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelompok/Usia : B/5-6 Tahun  
Topik/Subtopik : Festival Hasil Bumi/Kebunku  
Semester/Minggu : II/14  
Hari/Tanggal : Sabtu, 30/03/2024

### Tujuan Kegiatan

1. Anak dapat melakukan kegiatan senam
2. Anak dapat menyanyikan lagu “banjir”
3. Anak dapat membuang sampah pada tempatnya
4. Anak dapat melingkari gambar yang sesuai
5. Anak dapat mengurutkan hruuf vocal
6. Anak dapat bergantian mencuci tangan

### Alat dan Bahan

1. Kartu huruf
2. LK
3. Pensil
4. Penghapus

### Pembukaan

1. SOP pembukaan (berbaris, berdoa, salam, mengecek kehadiran)
2. Gerak dan lagu
3. Diskusi tentang gambar
4. Mendiskusikan aturan dan menginformasikan kegiatan main yang dapat dipilih anak

### Inti

1. Melingkari yang termasuk pencegahan banjir
2. Mengurutkan huruf vocal menggunakan kartu
3. Mewarnai lingkaran sesuai gambar



**Penutup**

1. Anak menceritakan kegiatan yang paling menarik baginya dan perasaanya ketika bermain
2. Berdoa selesai kegiatan
3. SOP penutup

Guru Kelompok B

Ni Made Purnama Adi, S.Pd.AUD

Riang Gede, 14 Maret 2024

Mahasiswa

Putu Ayu Ditha Zeptyani, S.Pd  
NIM. 2229171001

## Lampiran 9 Instrumen Kemampuan Sosial

No	Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Butir	
1	Kemampuan Sosial	- Empati	- Memiliki perilaku bergantian	1. Anak mampu menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun	
				2. Anak mampu bergantian saat mencuci tangan	
			- Memiliki perilaku peduli	3. Anak mampu membantu teman yang kesusahan	
				4. Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan	
				- Aspek afiliasi	5. Menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman
					6. Menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman
		- Memiliki perilaku saling memberikan umpan balik	7. Mampu menjawab pertanyaan guru		
			8. Mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan		
		- Aspek pengembangan kebiasaan positif	- Memiliki perilaku tanggung jawab	9. Mampu meletakkan kembali alat yang sudah digunakan pada tempatnya	
				10. Mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman	
		- Memiliki perilaku kesopanan		11. Menunjukkan perilaku memperhatikan guru saat menjelaskan informasi	
				12. Menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan	
<b>Total Butir</b>			<b>12</b>		

## Lampiran 10. Rubrik Kemampuan Sosial

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
1	Anak mampu menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun	Anak tidak mampu menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun dengan bantuan guru	Anak mulai menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun tanpa bantuan guru	Anak mampu menunjukkan perilaku bergantian memakai alat untuk berkebun tanpa bantuan guru
2	Anak mampu bergantian saat mencuci tangan	Anak tidak mampu bergantian saat mencuci tangan dengan arahan guru	Anak mampu bergantian saat mencuci tangan dengan arahan guru	Anak mampu bergantian saat mencuci tangan tanpa arahan guru	Anak mampu bergantian saat mencuci tangan tanpa arahan guru dan dengan tertib
3	Anak mampu membantu teman yang kesusahan	Anak tidak menunjukkan perilaku membantu teman yang kesusahan meskipun dengan bantuan guru	Anak menunjukkan perilaku membantu teman yang kesusahan dengan bantuan guru	Anak mulai menunjukkan perilaku membantu teman yang kesusahan dengan mandiri	Anak menunjukkan perilaku membantu teman yang kesusahan dengan mandiri dan mampu membantu temannya dalam menyelesaikan masalah
4	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan	Anak tidak mampu merapikan mainan yang telah digunakan meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan dengan bantuan guru	Anak mulai mampu merapikan mainan yang telah digunakan dengan mandiri	Anak mampu merapikan mainan yang telah digunakan dengan baik secara mandiri

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
5	Menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman	Anak tidak menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman dengan mandiri	Anak menunjukkan perilaku bekerjasama saat menanam tanaman dengan baik dan mandiri
6	Menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman	Anak tidak menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman dengan bantuan guru	Anak mulai menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman dengan mandiri	Anak menunjukkan perilaku bekerjasama dalam merapikan alat yang digunakan untuk menanam tanaman dengan baik
7	Mampu menjawab pertanyaan guru	Anak tidak mampu menjawab pertanyaan guru	Anak mulai mampu menjawab 1 pertanyaan guru	Anak mampu menjawab 2 pertanyaan guru	Anak mampu menjawab lebih dari 2 pertanyaan guru
8	Mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan	Anak tidak mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan meskipun dengan bantuan guru	Anak mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan dengan bantuan guru	Anak mulai mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan dengan mandiri	Anak mampu membedakan perilaku baik dan tidak baik berdasarkan gambar yang di tunjukkan dengan mandiri

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
9	Mampu meletakkan kembali alat yang sudah digunakan pada tempatnya	Anak tidak mampu meletakkan kembali alat yang sudah digunakan pada tempatnya	Anak mulai mampu meletakkan kembali 1 alat yang sudah digunakan pada tempatnya	Anak mampu meletakkan kembali 1 alat yang sudah digunakan pada tempatnya	Anak mampu meletakkan kembali alat yang sudah digunakan pada tempatnya
10	Mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman	Anak tidak mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman dengan bantuan guru	Anak mampu menyelesaikan tugas menanam tanaman dengan baik
11	Menunjukkan memperhatikan guru saat menjelaskan informasi	Anak tidak menunjukkan perilaku memperhatikan guru saat menjelaskan informasi	Anak mulai menunjukkan perilaku memperhatikan guru saat menjelaskan informasi	Anak menunjukkan perilaku memperhatikan guru saat menjelaskan informasi namun masih belum fokus	Anak menunjukkan perilaku memperhatikan guru saat menjelaskan informasi
12	Menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan	Anak tidak menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan dengan bantuan guru	Anak menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan dengan bantuan guru	Anak mampu menunjukkan perilaku sabar saat menunggu giliran mencuci tangan dengan mandiri

Lampiran 11. Instrumen Kecerdasan Naturalis

No	Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Butir		
1	Kecerdasan Naturalis	- Mengenal lingkungan yang ada disekitar	- Anak memiliki kepekaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya	1. Menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar		
				2. Menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar		
				- Anak memiliki perilaku mengenali lingkungannya	- Anak memiliki kepekaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya	3. Mengetahui macam-macam musim (hujan dan kemarau)
						4. Mengetahui bencana alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)
			- Memiliki kesadaran terhadap lingkungan sekitar	- Anak mampu memelihara dan merawat tanaman	- Anak memiliki kepekaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya	5. Mampu menyiram tanaman
						6. Mampu menanam tanaman dikebun sekolah
					- Anak memiliki kesadaran dengan lingkungannya	7. Mampu membuang sampah pada tempatnya
						8. Memiliki perilaku tidak merusak tanaman
			- Mendeskripsikan dan membedakan beberapa spesies seperti flora dan fauna	Anak mengetahui dan membedakan tanaman dan binatang	- Anak memiliki kepekaan terhadap alam dan lingkungan sekitarnya	9. Mampu menyebutkan dan membedakan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)
						10. Mampu menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang
					Anak mampu mengelompokkan tanaman berdasarkan ciri-cirinya	11. Mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah
						12. Mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah

No	Variabel	Aspek yang diamati	Indikator	Butir
		- Mencintai alam (observasi)	- Anak mampu mengamati benda-benda	13. Mengamati benda-benda didalam kelas 14. Mengamati benda-benda diluar kelas
			- Anak menunjukkan perilaku senang saat didalam maupun diluar kelas	15. Menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas 16. Menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas
<b>Total Butir</b>				<b>16</b>



Lampiran 12. Rubrik Instrumen Kecerdasan Naturalis

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
1	Menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar	Anak tidak menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar	Anak mulai menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar	Anak menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar namun masih belum fokus	Anak menunjukkan perilaku mengamati tanaman disekitar
2	Menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar	Anak tidak menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar	Anak mulai menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar	Anak menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar namun belum fokus	Anak menunjukkan perilaku antusias saat guru memberi penjelasan tentang lingkungan sekitar dengan baik
3	Mengetahui macam-macam musim (hujan dan kemarau)	Anak tidak mengetahui macam-macam musim (hujan dan kemarau)	Anak mulai mengetahui salah satu dari macam-macam musim (hujan dan kemarau)	Anak mengetahui salah satu dari macam-macam musim (hujan dan kemarau)	Anak mengetahui macam-macam musim (hujan dan kemarau)
4	Mengetahui bencana alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)	Anak tidak mengetahui bencana alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)	Anak mulai mengetahui salah satu bencana alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)	Anak mengetahui dua bencana alam dari fenomena alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)	Anak mengetahui bencana alam (gunung Meletus, banjir, gempa bumi)

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
5	Mampu menyiram tanaman	Anak tidak mampu menyiram tanaman dengan sendiri meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menyiram tanaman dengan bantuan guru	Anak mampu menyiram tanaman dengan bantuan guru	Anak mampu menyiram tanaman dengan baik dan mandiri
6	Mampu menanam tanaman dikebun sekolah	Anak tidak mampu menanam tanaman dikebun sekolah meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menanam tanaman dikebun sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu menanam tanaman dikebun sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu menanam tanaman dikebun sekolah dengan mandiri
7	Mampu membuang sampah pada tempatnya	Anak tidak mampu membuang sampah sendiri pada tempatnya meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu membuang sampah sendiri pada tempatnya dengan bantuan guru	Anak mampu membuang sampah pada tempatnya dengan bantuan guru	Anak mampu membuang sampah sendiri pada tempatnya dengan mandiri
8	Memiliki perilaku tidak merusak tanaman	Anak tidak memiliki perilaku tidak merusak tanaman meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai memiliki perilaku tidak merusak tanaman dengan bantuan guru	Anak memiliki perilaku tidak merusak tanaman namun masih dengan bantuan guru	Anak memiliki perilaku tidak merusak tanaman dengan mandiri
9	Mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)	Anak tidak mampu menyebutkan salah satu bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)	Anak mulai mampu menyebutkan salah satu bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)	Anak mampu menyebutkan lebih dari satu bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)	Anak mampu menyebutkan bagian-bagian tanaman (akar, batang, daun)

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
10	Mampu menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang	Anak tidak mampu menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang (darat,air, udara) meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menyebutkan dan membedakan salah satu jenis-jenis binatang (darat,air, udara) dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang (darat,air, udara) lebih dari satu	Anak mampu menyebutkan dan membedakan jenis-jenis binatang (darat,air, udara) dengan baik dan mandiri
11	Mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah	Anak tidak mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah dengan bantuan guru	Anak mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah dengan bantuan guru	Anak mampu mengelompokkan macam-macam tanaman yang ada disekolah dengan baik mandiri
12	Mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah	Anak tidak mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah meskipun dengan bantuan guru	Anak mulai mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah dengan bantuan guru	Anak mampu menyebutkan tanaman yang ada dikebun sekolah dengan mandiri
13	Mengamati benda-benda didalam kelas	Anak tidak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda didalam kelas	Anak mulai menunjukkan perilaku mengamati benda-benda didalam kelas dengan menyebutkan 1 benda	Anak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda didalam kelas dengan menyebutkan 2 benda	Anak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda didalam kelas dengan menyebutkan lebih dari 2 benda

No. Item	Pernyataan	Pedoman Penskoran			
		1	2	3	4
14	Mengamati benda-benda diluar kelas	Anak tidak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda diluar kelas	Anak mulai menunjukkan perilaku mengamati benda-benda diluar kelas dengan menyebutkan 1 benda	Anak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda diluar kelas dengan menyebutkan 2 benda	Anak menunjukkan perilaku mengamati benda-benda diluar kelas dengan menyebutkan lebih dari 2 benda
15	Menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas	Anak tidak menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas	Anak mulai menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas dengan bertanya 1 pertanyaan kepada guru	Anak menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas dengan bertanya 2 pertanyaan kepada guru	Anak menunjukkan perilaku nyaman saat berada diluar kelas dengan bertanya lebih dari 2 pertanyaan kepada guru
16	Menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas	Anak tidak menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas	Anak mulai menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas dengan bertanya 1 pertanyaan kepada guru	Anak menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas dengan bertanya 2 pertanyaan kepada guru	Anak menunjukkan perilaku nyaman saat berada didalam kelas dengan bertanya lebih dari 2 pertanyaan kepada guru

## Lampiran 13. Validitas Instrumen Kemampuan Sosial Oleh Pakar 1

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN SOSIAL**

Pakar 1

- a. Nama Pakar : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
 b. Variabel : Kemampuan sosial  
 c. Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 d. NIM : 2221971001  
 e. Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Pakar 1



**(Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog)**

## Lampiran 14. Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Oleh Pakar 1

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN KECERDASAN NATURALIS**

Pakar 1

- a. Nama Pakar : Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog  
 b. Variabel : Kecerdasan Naturalis  
 c. Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 d. NIM : 2221971001  
 e. Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		

Pakar 1



(Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D., Psikolog)

## Lampiran 15. Validitas Instrumen Kemampuan Sosial Oleh Pakar 2

## VALIDITAS INSTRUMEN KEMAMPUAN SOSIAL

Pakar 2

- a. Nama Pakar : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
 b. Variabel : Kemampuan sosial  
 c. Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 d. NIM : 2221971001  
 e. Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		

Pakar 2



(Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A)

## Lampiran 16. Validitas Instrumen Kecerdasan Naturalis Oleh Pakar 2

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN  
VALIDITAS INSTRUMEN KECERDASAN NATURALIS**

Pakar 2

- a. Nama Pakar : Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A  
 b. Variabel : Kecerdasan Naturalis  
 c. Nama : Putu Ayu Ditha Zeptyani  
 d. NIM : 2221971001  
 e. Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

No	Penilaian Pakar		Keterangan
	Relevansi	Tidak Relevansi	
1	√		
2	√		
3	√		
4	√		
5	√		
6	√		
7	√		
8	√		
9	√		
10	√		
11	√		
12	√		
13	√		
14	√		
15	√		
16	√		

Pakar 2



(Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A)

Lampiran 17. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Kemampuan Sosial

uji validitas non tes X2 Kemampuan Sosial													
Nomor	Nomor Butir Soal												Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	44
2	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	45
3	1	4	4	3	2	2	2	1	4	2	3	2	30
4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	46
5	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	2	39
6	3	4	4	3	2	3	1	2	3	4	2	4	35
7	4	3	3	4	4	3	2	4	3	2	3	1	36
8	2	4	1	2	3	4	3	3	4	4	4	3	37
9	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	1	4	41
10	3	3	4	1	4	3	2	1	4	3	4	1	33
11	4	3	4	3	3	3	2	2	4	4	4	4	40
12	4	4	4	4	3	4	2	4	3	4	2	4	42
13	4	4	3	4	4	2	3	4	4	4	1	3	40
14	4	4	4	4	3	4	4	3	1	4	4	2	41
15	4	2	2	1	3	4	2	2	1	4	2	1	28
16	3	3	4	4	2	1	1	1	2	2	3	1	27
17	1	2	2	2	4	1	4	4	3	4	3	2	32
18	3	4	3	3	3	2	2	4	1	1	1	2	29
19	4	3	3	2	2	2	3	3	3	3	4	3	35
20	4	4	4	3	2	4	1	4	4	4	2	4	40
21	4	4	4	3	4	2	4	3	4	4	4	4	44
Jumlah	70	73	71	65	67	61	56	64	66	72	61	58	784
r tabel	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	0,43	
rxy	0,514535	0,4651363	0,27254	0,53132	0,473337	0,46	0,5534	0,5223	0,471	0,6332	0,17962	0,73602	
	valid	valid	invalid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	valid	invalid	valid	







Lampiran 21. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for VAR00003	.118	44	.142	.983	44	.738

a. Lilliefors Significance Correction

**Tests of Normality**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Standardized Residual for VAR00003	.118	44	.142	.983	44	.738

a. Lilliefors Significance Correction

**Univariate Analysis of Variance**

**Between-Subjects Factors**

	Value Label	N
Kelas	1.00 Eksperimen	24
	2.00 Kontrol	20
Kemampuan Sosial	1.00 Tinggi	22
	2.00 Rendah	22

**Descriptive Statistics**

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Kelas	Kemampuan Sosial	Mean	Std. Deviation	N
Eksperimen	Tinggi	36.0000	2.86039	12
	Rendah	29.0833	1.24011	12
	Total	32.5417	4.13867	24
Kontrol	Tinggi	31.4000	1.95505	10
	Rendah	27.7000	.94868	10

	Total	29.5500	2.41650	20
Total	Tinggi	33.9091	3.37934	22
	Rendah	28.4545	1.29935	22
	Total	31.1818	3.74335	44

<b>Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a,b</sup></b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
LogKecerdasan_Naturalis	Based on Mean	2.801	3	40	.052
	Based on Median	2.383	3	40	.084
	Based on Median and with adjusted df	2.383	3	29.867	.089
	Based on trimmed mean	2.773	3	40	.054
Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.					
a. Dependent variable: LogKecerdasan_Naturalis					
b. Design: Intercept + Kelas + Kemampuan_Sosial + Kelas * Kemampuan_Sosial					

<b>Levene's Test of Equality of Error Variances<sup>a,b</sup></b>					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
LogKecerdasan_Naturalis	Based on Mean	2.801	3	40	
	Based on Median	2.383	3	40	
	Based on Median and with adjusted df	2.383	3	29.867	
	Based on trimmed mean	2.773	3	40	

Tests the null hypothesis that the error variance of the dependent variable is equal across groups.

a. Dependent variable: LogKecerdasan\_Naturalis

b. Design: Intercept + Kelas + Kemampuan\_Sosial + Kelas \* Kemampuan\_Sosial

## Lampiran 22. Hasil Uji Hipotesis Dengan Anava Dua Arah

**Tests of Between-Subjects Effects**

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Source	Type III Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Corrected Model	453.129 <sup>a</sup>	3	151.043	40.435	
Intercept	42058.637	1	42058.637	11259.423	
Kelas	97.637	1	97.637	26.138	
Kemampuan_Sosial	307.401	1	307.401	82.294	
Kelas * Kemampuan_Sosial	28.219	1	28.219	7.554	
Error	149.417	40	3.735		
Total	43384.000	44			
Corrected Total	602.545	43			

a. R Squared = .752 (Adjusted R Squared = .733)

**Estimated Marginal Means****1. Kelas**

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Kelas	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen	32.542	.395	31.744	33.339
Kontrol	29.550	.432	28.677	30.423

**2. Kemampuan Sosial**

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Kemampuan Sosial	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Tinggi	33.700	.414	32.864	34.536
Rendah	28.392	.414	27.555	29.228

### 3. Kelas \* Kemampuan Sosial

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Kelas	Kemampuan Sosial	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
				Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen	Tinggi	36.000	.558	34.872	37.128
	Rendah	29.083	.558	27.956	30.211
Kontrol	Tinggi	31.400	.611	30.165	32.635
	Rendah	27.700	.611	26.465	28.935

### Estimates

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

Interaksi	Mean	Std. Error	95% Confidence Interval	
			Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen-Tinggi	36.000	.558	34.872	37.128
Eksperimen-Rendah	29.083	.558	27.956	30.211
Kontrol-Tinggi	31.400	.611	30.165	32.635
Kontrol-Rendah	27.700	.611	26.465	28.935

### Pairwise Comparisons

Dependent Variable: Kecerdasan Naturalis

(I) Interaksi	(J) Interaksi	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig. <sup>b</sup>	95% Confidence Interval for Difference <sup>b</sup>	
					Lower Bound	Upper Bound
Eksperimen-Tinggi	Eksperimen-Rendah	6.917 <sup>*</sup>	.789	.000	5.322	8.511
	Kontrol-Tinggi	4.600 <sup>*</sup>	.828	.000	2.927	6.273
	Kontrol-Rendah	8.300 <sup>*</sup>	.828	.000	6.627	9.973
Eksperimen-Rendah	Eksperimen-Tinggi	-6.917 <sup>*</sup>	.789	.000	-8.511	-5.322
	Kontrol-Tinggi	-2.317 <sup>*</sup>	.828	.008	-3.989	-.644
	Kontrol-Rendah	1.383	.828	.102	-.289	3.056
Kontrol-Tinggi	Eksperimen-Tinggi	-4.600 <sup>*</sup>	.828	.000	-6.273	-2.927

	Eksperimen-Rendah	2.317 <sup>*</sup>	.828	.008	.644	3.989
	Kontrol-Rendah	3.700 <sup>*</sup>	.864	.000	1.953	5.447
Kontrol-Rendah	Eksperimen-Tinggi	-8.300 <sup>*</sup>	.828	.000	-9.973	-6.627
	Eksperimen-Rendah	-1.383	.828	.102	-3.056	.289
	Kontrol-Tinggi	-3.700 <sup>*</sup>	.864	.000	-5.447	-1.953

Based on estimated marginal means

\*. The mean difference is significant at the .05 level.

b. Adjustment for multiple comparisons: Least Significant Difference (equivalent to no adjustments).

Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian

Pembelajaran di Kelompok Eksperimen



Pembelajaran di Kelompok Kontrol



## Lampiran 24. Riwayat Hidup Penulis

**Riwayat Hidup**

Putu Ayu Ditha Zeptyani lahir di Kupang pada tanggal 15 September 1998. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ir. Sukoco dan Ibu Ni Nyoman Rusiani, S.E. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Islam. Kini penulis beralamat di Buruan Kelod, Kecamatan Penebel, Kabupaten Tabanan, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan TK di TK Sandy Putra Sumbawa Besar dan lulus pada tahun 2004. Kemudian penulis melanjutkan di SD No. 2 Buruan dan lulus pada tahun 2010. Pada Tahun 2013 lulus SMP Negeri 1 Penebel. Tahun 2016 lulus SMA Negeri 1 Tabanan Jurusan IPA. Tahun 2020 penulis lulus dari perguruan tinggi pada Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha. Tahun 2022 penulis melanjutkan ke Pascasarjana dengan mengambil Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini di Universitas Pendidikan Ganesha.