

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*  
(PBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR LOMPAT JAUH  
PADA PESERTA DIDIK KELAS X 1 SMA NEGERI 2 TABANAN  
TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

**Ni Kadek Rani Puspa Nirmala Sari, NIM 2016011037**

**Jurusan Pensisikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan  
Rekreasi**

**ABSTRAK**

Penelitian ini memiliki tujuan untuk meningkatkan hasil belajar lompat jauh pada peserta didik kelas X 1 SMA Negeri 2 Tabanan dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini ialah jenis penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam dua siklus meliputi rencana tindakan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Subjek penelitian terdiri dari peserta didik kelas X 1 SMA Negeri 2 Tabanan tahun ajaran 2023/2024, berjumlah 36 orang dengan rincian 20 orang putri dan 16 orang putra. Data dianalisa menggunakan metode statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar secara klasikal mengalami peningkatan signifikan pada aspek sikap dari siklus I sebesar 16,7% meningkat menjadi 80,6% pada siklus II, aspek pengetahuan dari siklus I sebesar 44,4% meningkat menjadi 86,1% pada siklus II dan aspek keterampilan dari siklus I sebesar 33,3% meningkat menjadi 80,6% pada siklus II. Diambil simpulan bahwa hasil belajar lompat jauh meningkat melalui penerapan model pembelajaran PBL pada peserta didik kelas X 1 SMA Negeri 2 Tabanan tahun ajaran 2023/2024. Disarankan kepada para pendidik PJOK dapat mempertimbangkan penggunaan model pembelajaran PBL dikarenakan bisa meningkatkan hasil belajar lompat jauh.

Kata-Kata Kunci : *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, Lompat Jauh

**APPLICATION OF THE PROBLEM BASED LEARNING (PBL) LEARNING  
MODEL TO IMPROVE LEARNING OUTCOMES IN CLASS X 1 STUDENTS  
OF SMA NEGERI 2 TABANAN  
ACADEMIC YEAR 2023/2024**

**By**

**Ni Kadek Rani Puspa Nirmala Sari, NIM 2016011037**

***Sports Preparation Department, Health and Recreation Physical Education  
Study Program***

**ABSTRACT**

*This research aims to improve long jump learning outcomes for class X 1 students at SMA Negeri 2 Tabanan by implementing the Problem Based Learning learning model. This research is a type of classroom action research carried out in two cycles including action planning, action implementation, observation and reflection. The research subjects consisted of students in class Data were analyzed using descriptive statistical methods. The results showed that classical learning outcomes experienced a significant increase in the attitude aspect from cycle I by 16.7%, increasing to 80.6% in cycle II, the knowledge aspect from cycle I was 44.4%, increasing to 86.1% in cycle II and the skills aspect from cycle I was 33.3%, increasing to 80.6% in cycle II. It can be concluded that long jump learning outcomes increase through the application of the PBL learning model for class X 1 students at SMA Negeri 2 Tabanan in the 2023/2024 academic year. It is recommended that PJOK educators consider using the PBL learning model because it can improve long jump learning outcomes.*

***Keywords: Problem Based Learning, Learning Outcomes, Long Jump***