

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS  
PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA  
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV TAHUN  
PELAJARAN 2023/2024 DI SEKOLAH DASAR  
NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN**

**SKRIPSI**



**Diajukan kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Teknologi Pendidikan**

**OLEH**

**KINTAN AYU**

**NIM 2011021031**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN, PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

# SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui:**

Pembimbing I



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Pembimbing II



Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Skripsi oleh Kintan Ayu ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 14 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198202142008121004

(Ketua)



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd.  
NIP. 198807062015041001

(Anggota)



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.  
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198507052010121007

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Kintan Ayu

NIM 2011021031

## PRAKATA

Puji syukur penyusun panjatkan ke hadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-book* Berbasis pendekatan kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat dukungan, bantuan, bimbingan, serta nasehat dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

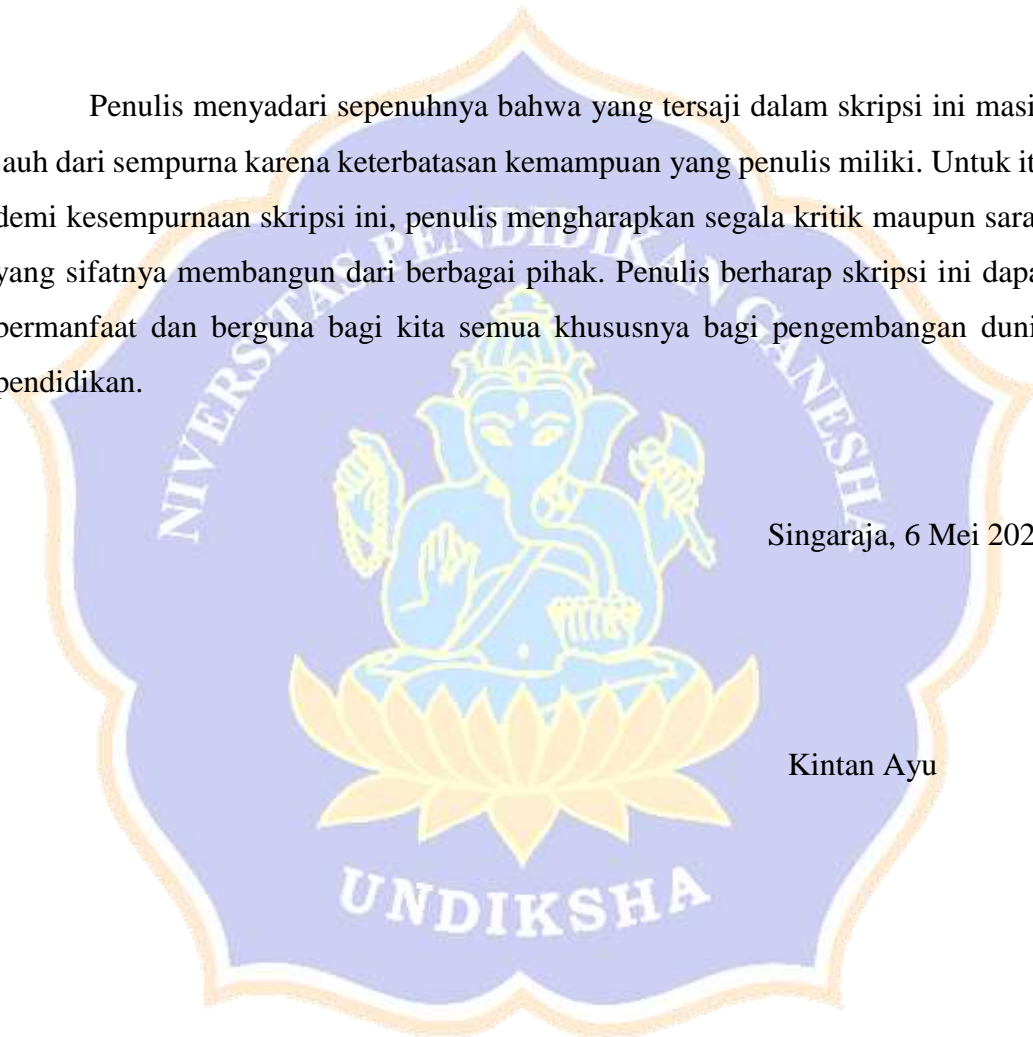
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah menyediakan segala sarana belajar dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di UNDIKSHA.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan dan Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan petunjuk kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama proses penyusunan skripsi.
7. Staf di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis maupun mahasiswa lainnya.

8. Staf, Guru, dan Kepala Sekolah di SD Negeri 4 Kubutambahan yang telah bersedia menerima penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah terkait.
9. Teman-teman mahasiswa di lingkungan Teknologi Pendidikan yang telah membantu menyemangati dalam pembuatan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah mendukung dan membantu penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 6 Mei 2024

Kintan Ayu



## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vi
PRAKATA .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian .....	9
1.6 Manfaat Penelitian .....	9
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	10
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	12
1.10 Definisi Istilah.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS .....</b>	<b>15</b>
2.1 Kajian Teori .....	15
2.1.1 Bahan Ajar.....	15
2.1.2 <i>E-book</i> .....	19
2.1.3 Pendekatan Kontekstual .....	21



2.1.4 <i>E-book</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	25
2.1.5 Bahasa Inggris .....	27
2.1.6 Materi Unit 4: <i>Cici Cooks in the Kitchen</i> .....	29
2.2 Kajian hasil Penelitian yang Relavan .....	29
2.3 Kerangka Berpikir.....	35
2.4 Perumusan Hipotesis.....	36

### **BAB III METODE PENELITIAN ..... 37**

3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	37
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	39
3.3 Uji Coba Produk .....	42
3.3.1 Desain Uji Coba .....	43
3.3.2 Subjek Uji Coba .....	43
3.3.3 Jenis Data.....	45
3.3.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	45
3.3.5 Metode dan Teknik Analisis Data .....	54

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 61**

4.1 Hasil Penelitian .....	61
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba .....	61
4.1.2 Hasil Analisis Data .....	85
4.1.3 Revisi Produk .....	86
4.1.4 Efektivitas <i>E-Book</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual .....	95
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	99
4.2.1 Pembahasan Proses Rancang Bangun <i>E-book</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	100
4.2.2 Pembahasan Validitas <i>E-book</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual.....	101
4.2.3 Pembahasan Efektivitas <i>E-Book</i> Berbasis Pendekatan Kontekstual ..	108
4.3 Implikasi Penelitian .....	111

<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>113</b>
5.1 Rangkuman .....	113
5.2 Simpulan .....	115
5.3 Saran .....	116
<b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>	<b>118</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>123</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS mata pelajaran Bahasa Inggris.....	4
Tabel 2.1 Komponen Pendekatan Kontekstual .....	26
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen Ahli Isi Pembelajaran.....	46
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran .....	47
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Ahli Media Pembelajaran.....	48
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Uji Perorangan dan Kelompok Kecil.....	48
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Uji Lapangan.....	49
Tabel 3.6 Kisi-kisi Instrumen Tes.....	50
Tabel 3.7 Hasil Validitas Butir Tes.....	51
Tabel 3.8 Hasil Reliabilitas Tes .....	52
Tabel 3.9 Uji Taraf Kesukaran Tes .....	53
Tabel 3.10 Uji Daya Beda Tes .....	54
Tabel 3.11 Konversi PAP Tingkat Pencapaian Skala 5 .....	55
Tabel 4.1 Penerapan Pendekatan Kontekstual dalam <i>E-Book</i> .....	64
Tabel 4.2 Hasil Analisis Fasilitas/Lingkungan Sekolah .....	66
Tabel 4.3 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	78
Tabel 4.4 Saran dan Komentar Desain Pembelajaran.....	79
Tabel 4.5 Saran dan Komentar Desain Pembelajaran.....	80
Tabel 4.6 Saran dan Komentar Hasil Uji Coba Perorangan.....	81
Tabel 4.7 Saran dan Komentar Hasil Uji Coba Perorangan.....	83
Tabel 4.8 Saran dan Komentar Hasil Uji Coba Lapangan .....	84
Tabel 4.9 Persentase Hasil Validitas Pengembangan <i>E-book</i> .....	86
Tabel 4.10 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran.....	87
Tabel 4.11 Saran dan Komentar Desain Pembelajaran.....	88
Tabel 4.12 Saran dan Komentar Media Pembelajaran.....	90
Tabel 4.13 Saran dan Komentar Uji Perorangan .....	93
Tabel 4.14 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa .....	96
Tabel 4.15 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	96
Tabel 4.16 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> .....	97
Tabel 4.17 Hasil Uji-t.....	98

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Tahapan Model Pengembangan Hannafin & Peck .....	38
Gambar 4.1 <i>Flowchart E-Book</i> .....	67
Gambar 4.2 <i>Storyboard E-Book</i> .....	70
Gambar 4.3 Tampilan Sampul <i>E-Book</i> .....	72
Gambar 4.4 Tampilan Materi <i>E-Book</i> .....	73
Gambar 4.5 Tampilan Video <i>E-Book</i> .....	74
Gambar 4.6 Tampilan Ilustrasi/Gambar <i>E-Book</i> .....	74
Gambar 4.7 Tampilan Contoh percakapan <i>E-Book</i> .....	75
Gambar 4.8 Tampilan Halaman belakang <i>E-Book</i> .....	76
Gambar 4.9 Revisi Isi Materi .....	87
Gambar 4.10 Revisi Gambar Agar Revelan Dengan Materi Teks .....	88
Gambar 4.11 Revisi Suara Pada Percakapan .....	89
Gambar 4.12 Revisi Space Kosong .....	89
Gambar 4.13 Revisi Judul Sesuai Materi Yang Diujikan .....	90
Gambar 4.14 Revisi Warna Dalam Rumus .....	91
Gambar 4.15 Revisi Ukuran Gambar .....	91
Gambar 4.16 Revisi Warna Pada Percakapan .....	92
Gambar 4.17 Revisi Petunjuk Sebelum Membuka Video .....	92
Gambar 4.18 Revisi Penambahan Gambar Ilustrasi .....	94

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi.....	124
Lampiran 02. Angket Gaya belajar siswa .....	125
Lampiran 03. Nilai Ujian Tengah Semester Kelas IV .....	127
Lampiran 04. Kuesioner Uji Coba Perorangan .....	128
Lampiran 05. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil.....	130
Lampiran 06. Kuesioner Uji Coba Lapangan .....	132
Lampiran 07. Soal <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	134
Lampiran 08. Lembar Jawaban <i>Pre-Test</i> .....	139
Lampiran 09. Lembar Jawaban <i>Post-Test</i> .....	140
Lampiran 10. Hasil Validitasi Butir Soal.....	141
Lampiran 11. Modul Ajar .....	143
Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Ahli Mata Pelajaran .....	149
Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	150
Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	151
Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan.....	152
Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil .....	153
Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan .....	154
Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	155
Lampiran 19. Surat Keterangan Pengambilan Data.....	156
Lampiran 20. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Produk.....	157
Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Mata Pelajaran .....	158
Lampiran 22. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran .....	159
Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran.....	160
Lampiran 24. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran .....	161
Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran.....	162
Lampiran 26. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran .....	163
Lampiran 27. Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	164
Lampiran 28. Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran.....	166
Lampiran 29. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran.....	168
Lampiran 30. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran .....	170

Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Ahli Desain Pembelajaran .....	171
Lampiran 32. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran .....	172
Lampiran 33 Dokumentasi Penelitian.....	173

