

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS
IV TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN**

Oleh

Kintan Ayu, NIM 2011021031

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Tujuan Penelitian ini, yaitu untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun pengembangan *E-book* berbasis pendekatan kontekstual pada mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IV tahun pelajaran 2023/2024 di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan. (2) mengetahui validitas uji ahli isi mata pelajaran, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil, dan uji coba lapangan pada produk *e-book* berbasis pendekatan kontekstual pada mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IV tahun pelajaran 2023/2024 di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan, (3) mengetahui efektivitas *E-book* berbasis pendekatan kontekstual pada mata Pelajaran Bahasa Inggris kelas IV tahun pelajaran 2023/2024 di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses rancang bangun pengembangan *e-book* berbasis pendekatan kontekstual ini dikembangkan dengan model *Hannafin and Peck* yang terdiri dari 3 tahapan (penilaian kebutuhan, desain, serta pengembangan dan implementasi), (2) *E-Book* berbasis pendekatan kontekstual valid dengan (a) hasil review uji ahli isi pembelajaran diperoleh skor sebesar 98,00% dengan kualifikasi sangat baik, (b) uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor sebesar 94,00% dengan kualifikasi sangat baik, (c) uji ahli media pembelajaran diperoleh skor sebesar 94,66% dengan kualifikasi sangat baik (d) uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 98,00% dengan kualifikasi sangat baik (e) uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 98,22% dengan kualifikasi sangat baik, dan (f) uji coba lapangan memperoleh skor sebesar 97,36% dengan kualifikasi sangat baik. (3) *E-book* Berbasis pendekatan kontekstual efektif digunakan pada mata pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 di SD Negeri 4 Kubutambahan.

Kata-kata Kunci: Pengembangan, *E-Book*, Pendekatan Kontekstual, Bahasa Inggris.

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERBASIS PENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS
IV TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4
KUBUTAMBAHAN**

Oleh

Kintan Ayu, NIM 2011021031

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACT

The aim of this research is to: (1) describe the design and development of an E-book based on a contextual approach in class IV English subjects for the 2023/2024 academic year at SD Negeri 4 Kubutambahan. (2) determine the validity of tests by subject content experts, learning design experts, learning media experts, individual trials, small group trials, and field tests on e-book products based on a contextual approach in English class IV school subjects in 2023/2024 at SD Negeri 4 Kubutambahan, (3) to determine the effectiveness of E-books based on a contextual approach in class IV English subjects for the 2023/2024 academic year at SD Negeri 4 Kubutambahan. The research results show that (1) The design and construction process for e-book development based on a contextual approach was developed using the Hannafin and Peck model which consists of 3 stages (needs assessment, design, and development and implementation), (2) E-Book based on the contextually valid with (a) the results of the review of the learning content expert test getting a score of 98.00% with very good qualifications, (b) the learning design expert test getting a score of 94.00% with very good qualifications, (c) the learning media expert test getting a score of 94.66% with very good qualifications (d) individual trials scored 98.00% with very good qualifications (e) small group trials scored 98.22% with very good qualifications, and (f) field trials resulting in a score of 97.36% with excellent qualifications. (3) E-books based on a contextual approach are effectively used in Class IV English subjects for the 2023/2024 academic year at SD Negeri 4 Kubutambahan.

Keywords: Development, E-Book, Contextual Approach, English.