

DAFTAR RUJUKAN

- Abduh, M. dan Istiqomah, A. 2021. “Analisis Muatan Hots dan Kecakapan Abad 21 pada Buku Siswa Kelas V Tema Ekosistem di Sekolah Dasar”. *Jurnal Basicedu*, 5(4), pp. 2069-2081.
- Adam, A. S., & Suprpto, N. (2019). *One-stop physics E-Book package development for senior high school learning media. International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 14(19), 150–158. <https://doi.org/10.3991/ijet.v14i1910761>.
- Agung, A. A. (2018). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Anshori, S. (2018). Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi sebagai media pembelajaran. *Civic-Culture: Jurnal Ilmu Pendidikan PKn dan Sosial Budaya*, 2(1).
- Aristiani, N. K. R. (2023). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Pada Muatan Pelajaran IPS Materi Kenampakan Alam dan Buatan Kelas V SD No. 1 Mengwi. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/13959/>.
- Arfat, S. (2023) Pengembangan E-Book Berpendekatan Saintifik Pada Muatan IPA Untuk Siswa Kelas VI SD Negeri 2 Banyuning Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/16268/>.
- Ariawan, Kadek Yudi. (2022). Pengembangan Video Animasi Mata Pelajaran IPA Rotasi Bumi dan Akibatnya Berbasis Powtoon Pada Siswa Kelas VI SD N 1 Banjar Jawa Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/828/>.
- Arifin, I. N., Arif, R. M., Arifin, V. M., Juniarti, Y., & Sutisna, I. (2023). Desain Pengembangan E-Modul Ipa Materi Kalor Berbasis Flipbook Maker Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di Sekolah Dasar. *PEDAGOGIKA*, 99-111.
- Dewi, Parimita (2022). Pengembangan E-Book Berbasis Problem Based Learning Materi Bangun Ruang Muatan Matematika Kelas VI Sekolah Dasar Tahun 2021/2022. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/11186/>.
- Dewi, I. D. A. W. S. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Pendekatan Kontekstual Muatan Ips Materi Kegiatan Ekonomi Dan Hubungannya Dengan Berbagai Bidang Pekerjaan Kelas IV SD Negeri 14 Dauh Puri Denpasar. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/10691/>.
- Depdiknas. (2008). *Panduan pengembangan bahan ajar*. Jakarta: Ditjen Dikdasmen.

- Evrianti, dan Nina Kurniah (2021). Pengembangan E-Book bahasa Inggris Untuk Siswa SMA. Diadik: Jurnal Ilmiah Teknologi Pendidikan. Retried From <https://ejournal.unib.ac.id/diadi/article/view/18519/8682>.
- Gustian, R. (2016). Pengertian Tujuan Pembelajaran. Jurnal Unpas. Diakses dari <http://repository.unpas.ac.id/12785/5/14>.
- Hanikah., Faiz A., Nurhabibah P., & Wardani M.A. (2022) Penggunaan Media Interaktif Berbasis Ebook di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 2580-1147. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/3503>.
- Herlina, (2022) Pengembangan Media Pembelajaran Buku Digital Berbasis Kontekstual Materi Keragaman Budaya Pada Muatan Ips Kelas IV SD Negeri 3 Ketewel Gianyar. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/11063/>.
- Herlina Usman, Nidya Chandra Muji Utami, & Otto Fajarianto. (2019). *Model Bahan Ajar Bahasa Inggris Untuk SD Berbasis pendekatan kontekstual. JTP -Jurnal Teknologi Pendidikan*, 21(3), 231–240. <https://doi.org/10.21009/jtp.v21i3.11392>.
- Hidayat, M. S. (2012). Pendekatan kontekstual dalam pembelajaran. *Insania: Jurnal Pemikiran Alternatif Kependidikan*, 17(2). <https://doi.org/10.24090/insania.v17i2.1500>.
- Johnson, E. B. (2002). *Contextual teaching and learning: What it is and why it's here to stay*. Corwin Press.
- Kasihani, Kasbolah. (2001). *Keterampilan belajar*. Jakarta: Gramedia
- Khasana, I. N., Parmiti, D. P., & Sudatha, I. G. W. (2018). Pengembangan media monopoli dengan model Hannafin dan Peck mata pelajaran IPS di SD Mutiara Singaraja. *Jurnal Edutech Undiksha*, 6(2), 203–211. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JEU/article/view/20292>.
- Kurniawan, R. Y. (2018). Identifikasi Permasalahan Pendidikan Di Indonesia Untuk Meningkatkan Mutu Dan Profesionalisme Guru. Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (Konaspi) (Pp. 2 - 5). Jakarta: Universitas Negeri Jakarta.
- Kusumayuni, (2021) Pengembangan E-Book Berpendekatan Scientific Pada Muatan Pelajaran IPA Kelas V SD Cipta Dharma Kecamatan Denpasar Timur Tahun Ajaran 2020/2021. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/6034/>.
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). Bahan ajar IPA berbasis literasi sains. Bandung: Lekkas.
- Lestari, I. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Kompetensi. Padang: Akademia.

- Maharani, A. (2022) Pengembangan E-Book Berbasis Kontekstual pada Muatan Lokal Penulisan Aksara Bali Kelas IV SD Negeri 9 Pedungan. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/11416/>.
- Mailani, O., Nuraeni, I., Syakila, S. A., & Lazuardi, J. (2022). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Kampret Journal*, 1(2), 1-10.
- Maili, S. N. (2018). Bahasa Inggris pada sekolah dasar: Mengapa perlu dan mengapa dipersoalkan. *Judika (Jurnal Pendidikan Unsika)*, 6(1), 23-28.
- Maimunah, M. & Arumi, E. R. (2019). Upaya Pengembangan Bakat Kreatifitas Bagi Siswa SMK Melalui Pembuatan E-Book Interaktif, in *Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Pengabdian Pada Masyarakat IV Tahun 2019*, 584-590.
- Mu'arikha dan N Qomariyah. (2021). Identifikasi Tingkat Miskonsepsi Siswa Kelas XI SMA Pada Materi Sistem Pencernaan Menggunakan Instrumen Three-Tier Test. *Jurnal inovasi pembelajaran biologi*. Diakses dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jipb>
- Mariyah, Y. S., Budiman, A., Rohayani, H., & Audina, W. D. (2021). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual : Studi Eksperimen Dalam Pembelajaran Tari. *Journal of Education, Humaniora and Social Sciences (JEHSS)*, 4(2), 959–967. <https://doi.org/10.34007/jehss.v4i2.778>.
- Muslim, A., Amanda, N. R., & Iqbal, M. (2021). Pengaruh Kreativitas Dan Interaksi Guru Dalam Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di Smkn 2 Kuripan Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Visionary : Penelitian Dan Pengembangan Dibidang Administrasi Pendidikan*, 6(1), 42. <https://doi.org/10.33394/vis.v6i1.4125>.
- Nisa, I. F. (2020). Kebijakan dan Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Inggris untuk SD di Indonesia.
- Nurhaedah. (2012). Pendekatan Kontekstual (Contextual Teaching And Learning/Ctl) Dalam Pembelajaran Bagi Guru-Guru Di Sdn Inpres Bira 2 Bontoa Makassar. Diakses dari <https://repository.uin-suska.ac.id/2446/3/BAB%20II.pdf>.
- Nuryasana, E., & Desiningrum, N. (2020). Pengembangan bahan ajar strategi belajar mengajar untuk meningkatkan motivasi belajar mahasiswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 967-974. Dalam <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/177/151>.
- Putri, D. P. S. (2023). Pengembangan E-Book Interaktif Berbasis Problem Based Learning Materi Sejarah Kerajaan di Nusantara pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV SD Negeri 4 Gianyar Tahun Pelajaran 2022/2023. *Jurnal Edutech Undiksha*. Diakses dari <https://repo.undiksha.ac.id/13964/>.
- Prabowo, A., & Heriyanto, H. (2013). Analisis pemanfaatan buku elektronik (e-book) oleh pemustaka di perpustakaan SMA Negeri 1 Semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 2(2), 152-161.

- Prastowo, A. (2013). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta: Diva Press.
- Permendikbud No. 22 tahun 2016 tentang standar proses pendidikan Dasar dan Menengah.
- Permendiknas No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Rahman, Sunarti. (2021). Peningnya Motivasi Belajar Dalam Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal ung*. Diakses dari <https://ejurnal.pps.ung.ac.id/index.php/PSNPD/article/view/1076>.
- Rahmawati, Indit (2012). Pemanfaatan Media Pembelajaran *Audio Visual* Dalam Proses Belajar Mengajar Seni Tari Di Sekolah Dasar Negeri 1 Bangirejo Yogyakarta. *Jurnal empirins uny*. Diakses dari <https://eprints.uny.ac.id/9291/3/bab%202-%2007209241033.pdf>.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan buku digital dalam meningkatkan minat baca. In *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Sholikah, Anis. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Direct Instruction Berbasis Komputer Dan Foto Handout Pokok Bahasan Keliling Dan Luas Bangun Datar Untuk Sekolah Dasar. Diakses dari <https://media.neliti.com/media/publications/259119-pengembangan-perangkat-pembelajaran-mode-c386caa1.pdf>.
- Smith, B. P. 2010. "Instructional Strategies In Family And Consumer Sciences: Implementing The Contextual Teaching And Learning Pedagogical Model". *Journal of Family & Consumer Sciences Education*, 28(1), 23-38
- Sudarma, I.K., & dkk. 2015. *Desain Pesan Kajian Analisis Desain Visual Teks dan Image*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sudatha, I Gd. W. dan I M. Tegeh. 2015. *Desain Multimedia Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suartama, I Kadek. (2016). Evaluasi dan Kriteria Kualitas Multimedia Pembelajaran. Diakses dari https://www.researchgate.net/publication/335541585_Evaluasi_dan_Kriteria_Kualitas_Multimedia_Pembelajaran.
- Sugiharto, T., Kom, S., & Eng, M. (2016). Inggris Berbasis Multimedia Interaktif. *Jejaring: Jurnal Teknologi Dan Manajemen Informatika*, 1(1), 22–30.
- Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syawaludin, Muhammad. (2019) Implementasi Buku Digital Dalam Mengoptimalkan Penggunaan Literasi Untuk Menyongsong Revolusi Industri 4.0 di Dalam Sekolah. *Jurnal Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*. Diakses dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/Prosidingpps/article/view/2572>.

- Tegeh, I Made. & Kirna, I Made. (2010). *Metodologi Penelitian Pengembangan Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Tegeh, & Sudatha, W. (2019). *Model-Model Desain Pembelajaran*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Thon, (2022) Pengembangan Media E-Book Berbasis Inquiry Pada Pembelajaran Ppkn Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Universitas Negeri Jakarta*. Diakses dari <http://repository.unj.ac.id/36508/>.
- University, Sampoerna. (2023) "Pengertian Penelitian Pengembangan". Dalam <https://www.sampoernauniversity.ac.id/id/penelitian-pengembangan/>. Diakses 10 September 2023.
- Ulfaidah., Firda N. S., Irawan. A.P., Wiguna M. I. F., & Suparmanto. (2022) Strategi Pembelajaran Dengan Menggunakan Kontekstual. *Jurnal Bahasa Arab*, E-ISSN: 27463362. <https://www.albariq.org/index.php/albariq/article/view/30>.
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. Bab 1, Pasal 1.
- Wahyono, Budi. (2015). Keunggulan Dan Keterbatasan Bahan Ajar. Dalam <https://www.pendidikanekonomi.com/2015/04/keunggulan-dan-keterbatasan-bahan-ajar.html>. Diakses 21 November 2023.
- Wijaya, I. K. (2015). Pembelajaran Bahasa Inggris di Sekolah Dasar. *BAHTERA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 14(2), 120-128.
- Yanti, I. Y., Pudjawan, I. K., & Suwatra, I. I. W. (2020). Pengembangan Lembar Kerja Siswa Model Hannafin and Peck untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Journal of Education Technology*, 4(1), 67-72.
- Zulaiha, S. 2019. "Pendekatan Contextual Teaching and Learning (CTL) dan Implementasinya Dalam Rencana Pembelajaran PAI MI". *Jurnal Pendidikan Islam* Vol. 1 No. 1 e-ISSN 2548-3404. Terdapat pada <http://journal.staincurup.ac.id/index.php/belajea/article/download/84/34>. Diakses pada 9 Mei 2024.
- Zulfiati, H. M. (2015). Kontribusi Information Communication and Technology (ICT) Pada Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar. *Trihayu*, 1(2), 258986. DOI: <https://doi.org/10.30738/trihayu.v1i2.840>.