



Lampiran 01. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Telepon (0362) 31372
 Laman www.fip.updiksa.ac.id

Nomor : 2587/U/N48.10.1/L.T/2023

Singaraja, 30 Agustus 2023

Hal : Observasi Awal

Yth. Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan
 di tempat,

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan pemenuhan tugas akhir Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna pengumpulan data di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:

Nama : Kintan Ayu
 NIM : 2011021031
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Prodi : Teknologi Pendidikan

Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

a.n Dekan
 Wakil Dekan I,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
 NIP. 198208162008121002



Catatan :

- UU/ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tanda ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE.
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang telah tertera

Lampiran 02. Angket Gaya Belajar Siswa

Lembar Kuesioner
Penentuan Tipe Gaya Belajar Siswa

Nama Lengkap : Komang Aditya Anggara Putra
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian :

1. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti
2. Berikanlah tanda (X) pada salah satu pilihan jawaban yang dianggap sesuai dengan diri anda
3. Kejujuran dan kesediaan anda dalam pengisian instrument sangat membantu pencapaian tujuan penelitian.

Daftar Pernyataan :

1. Saya sangat suka.....
 Mencatat
b. Bercerita
c. Menjiplak
2. Saya suka membaca dengan.....
a. Cepat
 Suara keras
c. Jari sebagai penunjuk
3. Saya paling suka belajar dengan.....
 Membaca
b. Mendengarkan
c. Bergerak
4. Saya mudah mengingat dengan apa yang.....
 Saya lihat
b. Saya dengar
c. Saya tulis
5. Apabila mencatat, saya.....
a. Banyak catatan disertai gambar
b. Sedikit mencatat karena lebih suka mendengarkan
 Banyak catatan namun tidak disertai gambar
6. Saya menjawab pertanyaan dengan jawaban.....
 Ya atau tidak
b. Panjang lebar (suka bercerita)

- c. Diikuti dengan gerakan anggota tubuh
7. Saat belajar saya.....
- a. Tidak mudah terganggu dengan keributan
 - b. Mudah terganggu dengan keributan
 - c. Tidak dapat duduk diam dalam waktu lama
8. Saya mengingat dengan cara.....
- a. Membayangkan
 - b. Mengucapkan
 - c. Sambal berjalan dan melihat
9. Saya berbicara lebih suka.....
- a. Melihat wajah langsung
 - b. Lewat telepon
 - c. Memperhatikan Gerakan tubuh
10. Ketika berbicara saya.....
- a. Cepat
 - b. Intonasi/berirama
 - c. Lambat
11. Cara saya belajar biasanya suka....
- a. Mengikuti petunjuk gambar
 - b. Sambal berbicara
 - c. Berbicara sambil menulis
12. Saya sering mengisi waktu luang dengan
- a. Menonton
 - b. Mendengarkan music
 - c. Bermain game
13. Saya lebih mudah memahami pelajaran dengan.....
- a. Melihat peraga
 - b. Berdiskusi
 - c. Praktik
14. saya lebih menyukai.....
- a. Gambar
 - b. Musik
 - c. Permainan

Lampiran 03. Nilai Ujian Tengah Semester Kelas IV

REKAP PENILAIAN TENGAH SEMESTER (PTS)														
KELAS IV SEMESTER 1														
TAHUN AJARAN 2023/2024														
DATA	NIS/NISN	NAMA	AGAMA	PKN	B.I	IPAS	MAT	SENI RUPA	B.BALI	PJOK	B.ING	JML	RATA-RATA	RANGKING
1	1828	DESAK PUTU NANDA SUKMA DEWI	77	80	70	80	65	70	75	80	68	665	73,89	8
2	1829	GEDE ARIASA	75	65	60	65	60	65	65	80	50	585	65,00	23
3	1830	GEDE BAGIASA	75	65	60	65	60	66	66	76	50	583	64,78	24
4	1831	GEDE RISKY FEBRIAN	75	70	67	66	60	67	66	76	65	612	68,00	16
5	1832	GEDE SUJANA	75	65	66	65	60	66	65	76	50	588	65,33	21
6	1833	GEDE TEGAR SUYASA	79	80	80	85	80	75	70	80	78	707	78,56	5
7	1834	IKADEK ADI SEDANA	76	67	70	70	60	75	70	76	65	629	69,89	14
8	1835	KADEK AYU JUNI LESTARI	80	90	80	90	67	78	78	76	75	714	79,33	3
9	1836	KADEK CITRAYANI	77	80	67	80	67	70	70	80	65	656	72,89	10
10	1837	KETUT DINDA APRILIANI	75	65	60	66	60	66	65	78	60	595	66,11	19
11	1838	KETUT RANITA NOPITASARI	75	70	65	66	65	68	65	78	65	617	68,56	15
12	1839	KOMANG IKA RISKA TRIANA	79	80	85	86	67	80	85	76	70	708	78,67	4
13	1840	KOMANG PINA PUTRI ANJANI	78	65	60	65	60	65	65	78	50	586	65,11	22
14	1841	KOMANG RENDI SAPUTRA	75	85	67	80	68	70	68	76	65	654	72,67	11
15	1842	KOMANG RESA WIGUNA	77	65	65	65	60	65	65	76	60	67	66,44	25
16	1844	KOMANG TASYA APRILIA	78	75	76	78	67	70	69	80	65	658	73,11	9
17	1845	KOMANG YULI ASRINI	77	70	68	78	67	75	70	78	60	643	71,44	13
18	1846	LUH KRISNA DEWI	78	67	70	79	68	70	67	80	65	644	71,56	12
19	1847	LUH MEI WIDIASTUTI	79	78	85	80	70	78	75	80	78	703	78,11	6
20	1848	LUH PUTRI YUNINGSIH	77	65	65	66	60	65	65	78	60	601	66,78	18
21	1849	LUH PUTU SURI PURNAMIASHI	80	85	90	90	85	85	80	78	75	748	83,11	1
22	1851	PUTU WINDA PURNAMI	78	65	67	65	60	70	67	78	60	610	67,78	17
23	1896	KOMANG ADITYA ANGGARA PUTRA	83	85	80	95	80	80	70	78	80	731	81,22	2
24	1897	NI KOMANG AYU ARIANI	80	80	80	67	85	80	85	76	60	693	77,00	7
25	1802	KADEK RAMAYASA	67	67	65	67	70	67	67	65	60	595	66,11	19
RATA-RATA KELAS			77,00	73,16	70,72	74,36	66,84	71,44	70,12	77,32	63,96			
Mengetahui										Kubutambahan, 14 Oktober 2023				
Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan										Wali Kelas IV				
I Made Sudarma, S.Pd										Ni Ketut Raini, S.Pd SD				
NIP. 19740630 200012 1002										NIP. 19681122 199303 2 009				



Lampiran 04. Kuesioner Uji Coba Perorangan

INSTRUMEN UJI PERORANGAN

Nama : Ika Ayu Nings Anzani
 Kelas : V
 No. Absen : 15

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa/siswi SD Negeri 4 Kubutambahan
3. Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang siswa/siswi berikan mohon di isi pada kolom yang telah di berikan

C. Instrumen Uji Perorangan

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan <i>e-book</i>					✓
2.	Keterbacaan tulisan pada <i>e-book</i>				✓	
3.	Kejelasan suara pada <i>e-book</i>					✓

Materi					
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada <i>e-book</i>				✓
5.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i>				✓
6.	Pembahasan materi dalam <i>e-book</i> disertai dengan gambar dan video yang sesuai				✓
Pengoperasian					
7.	<i>E-book</i> mudah di akses				✓
8.	<i>E-book</i> mudah digunakan				✓
Manfaat					
9.	<i>E-book</i> memfasilitasi pembelajaran siswa				✓
10.	<i>E-book</i> mengakomodasi semangat belajar siswa				✓

D. Komentar dan Saran

E-Booknya bagus dan menarik

Saran = E-Book perlu ditingkatkan dan diperhatikan untuk mengakomodasi semangat belajar siswa

Lampiran 05. Kuesioner Uji Coba Kelompok Kecil

INSTRUMEN UJI KELOMPOK KECIL

Nama : Ketut Susantikoni Dewi Yasa
 Kelas : V/1
 No. Absen : 11

A. Tujuan
 Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

- Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
- Lembar instrument ini diisi oleh siswa/siswi SD Negeri 4 Kubutambahan
- Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
- Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
- Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang siswa/siswi berikan mohon di isi pada kolom yang telah di berikan

C. Instrumen Uji Kelompok Kecil

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan <i>e-book</i>					✓
2.	Keterbacaan tulisan pada <i>e-book</i>					✓
3.	Kejelasan suara pada <i>e-book</i>					✓

Materi					
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada <i>e-book</i>				✓
5.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i>				✓
6.	Pembahasan materi dalam <i>e-book</i> disertai dengan gambar dan video yang sesuai				✓
Pengoprasian					
7.	<i>E-book</i> mudah di akses				✓
8.	<i>E-book</i> mudah digunakan				✓
Manfaat					
9.	<i>E-book</i> memfasilitasi pembelajaran siswa				✓
10.	<i>E-book</i> mengakomodasi semangat belajar siswa				✓

D. Komentar dan Saran

E-Book sangat mudah di gunakan

Lampiran 06. Kuesioner Uji Coba Lapangan

INSTRUMEN UJI LAPANGAN

Nama : Rizki
 Kelas : U
 No. Absen : U

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh siswa/siswi SD Negeri 4 Kubutambahan
3. Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

6. Komentar dan saran yang siswa/siswi berikan mohon di isi pada kolom yang telah di berikan

C. Instrumen Uji Lapangan

No.	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Tampilan						
1.	Kemenarikan tampilan <i>e-book</i>					✓
2.	Keterbacaan tulisan pada <i>e-book</i>					✓
3.	Kejelasan suara pada <i>e-book</i>					✓

Materi					
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada <i>e-book</i>				✓
5.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i>				✓
6.	Pembahasan materi dalam <i>e-book</i> disertai dengan gambar dan video yang sesuai				✓
Pengoprasian					
7.	<i>E-book</i> mudah di akses				✓
8.	<i>E-book</i> mudah digunakan				✓
Manfaat					
9.	<i>E-book</i> memfasilitasi pembelajaran siswa				✓
10.	<i>E-book</i> mengakomodasi semangat belajar siswa				✓

D. Komentar dan Saran

~~Saya~~ e-bukunya bagus dan menarik
saya suka gambarnya dan saya suka F10110
70

Lampiran 07. Soal *Pre-Test* dan *Post-Test*

1. Mr. Rudi a book in the living room
 - a. Read
 - b. Reading
 - c. Reads
 - d. Red

2. Mrs. Neneng in the kitchen
 - a. Cooks
 - b. Cook
 - c. Cookes
 - d. Cooking

3. Cici study every evening
 - a. Do not
 - b. Does not
 - c. Doing
 - d. Do

4. Cici and her mother in the kitchen
 - a. Cooks
 - b. Cook
 - c. Cookes
 - d. Cooking

5. Joshua and made study in the living room
 - a. Do
 - b. Doing
 - c. Does not
 - d. Do not

6. Susunlah kata di bawah ini menjadi sebuah kalimat yang benar!

Everyday – Joshua – Washes

- a. Everyday Joshua Washes
- b. Washes Joshua Everyday
- c. Joshua Washes Everyday
- d. Everyday washes Joshua

7. **A bath – takes – morning – every – Beni**

- a. Beni takes a bath every morning
- b. Every morning beni takes a
- c. Beni every morning takes a bath
- d. Takes a bath beni every morning

8. **Read – a book – tina – in the living room – does not**

- a. In the living room does not tina read a book
- b. Tina does not read a book in the living room
- c. Tina read a book does not in the living room
- d. Does not tina read a book in the living room

9. **Every night – watch TV – do not – they**

- a. Every night they do not watch TV
- b. They Watch TV do not every night
- c. They every night do not watch TV
- d. They do not watch TV every night

10. Apakah benar penulisan kalimat di bawah ini?

Joshua plays every afternoon

- a. Ya, benar
- b. Tidak, yang benar adalah Joshua plays every afternoon
- c. Tidak, yang benar adalah Joshua playes every afternoon
- d. Tidak, yang benar adalah every afternoon Joshua play

11. Apa bahasa inggris dari kalimat dibawah ini!

Cici tidur di kamar

- a. Cici sleeps in the bedroom
- b. Cici sleepes in the bedroom
- c. Cici sleep in the bedroom
- d. Cici does not sleep in the bedroom

12. What does Mrs. do in the kitchen?



- a. Sleeps
- b. Plays
- c. Eats
- d. Cooks

13. What does Aisyah do in the kitchen?



- a. Plays
- b. Eats
- c. Studies
- d. Washes

14. What does Aditya do in the bathroom?



- a. Takes a bath
- b. Studies
- c. Sleeps
- d. Eats

15. Apa arti dari kalimat di bawah ini!

Aisyah eats in the dining room

- a. Aisyah makan di ruang tamu
- b. Aisyah mandi di kamar mandi
- c. Aisyah makan di ruang makan
- d. Aisyah makan di ruang tamu

16. Lengkapi pecakapan di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

Ayu : Hello Ayu!

Juni : Hello juni

Ayu : What does your brother every night?

Juni :

- a. My brother washes every night
- b. My brother plays every night
- c. My brother sleeps every night
- d. My brother takes a bath every night

17. Apa bahasa inggris dari kalimat di bawah ini!

Joshua bekerja setiap hari

- a. Joshua Reads every day
- b. Joshua plays every day
- c. Joshua Washes every day
- d. Joshua works every day

18. Apa bahasa inggris dari kalimat di bawah ini!

Citrayani menonton TV setiap malam

- a. Citrayani watches TV every night
- b. Citrayani Watch TV every night
- c. Citrayani Watchs TV every night
- d. Citrayani watch every night

19. Apa arti dari kalimat dibawah ini!

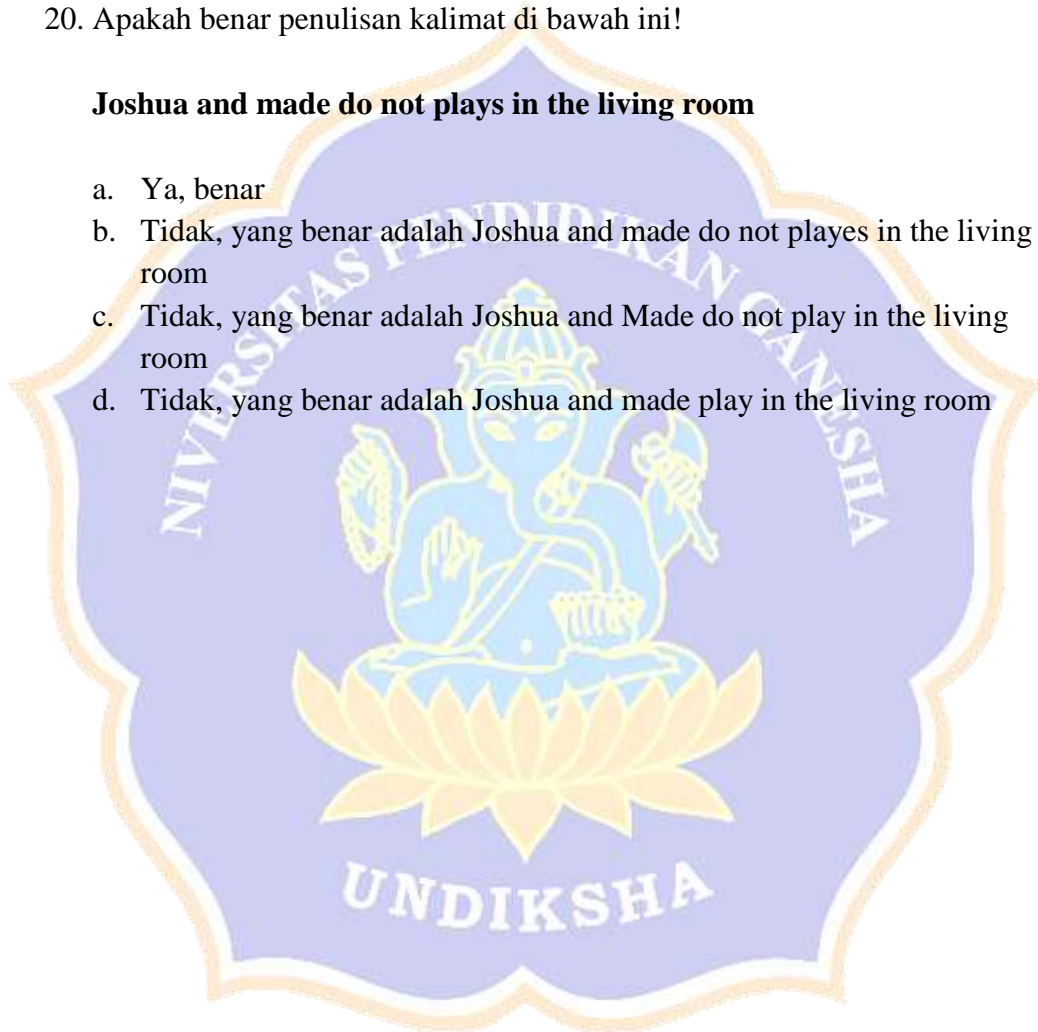
My mother cooks every morning

- a. Ibuku bekerja setiap hari
- b. Ibuku memasak setiap pagi
- c. Ibuku memasak setiap hari
- d. Ibuku bekeja setiap pagi

20. Apakah benar penulisan kalimat di bawah ini!

Joshua and made do not plays in the living room

- a. Ya, benar
- b. Tidak, yang benar adalah Joshua and made do not playes in the living room
- c. Tidak, yang benar adalah Joshua and Made do not play in the living room
- d. Tidak, yang benar adalah Joshua and made play in the living room



Lampiran 08. Lembar Jawaban Pre-Test

LEMBAR JAWABAN PRE-TEST

Nama : Kerut Kanita Ropita Sari
 Kelas : IV
 No. Absen : 11

Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C, atau D!

1.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>		11.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
2.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D		12.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
3.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D		13.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
4.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D		14.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
5.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D		15.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D
6.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D		16.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
7.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D		17.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D
8.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>		18.	A	B	C	<input checked="" type="checkbox"/>
9.	A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	D		19.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
10.	A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D		20.	<input checked="" type="checkbox"/>	B	C	D

40

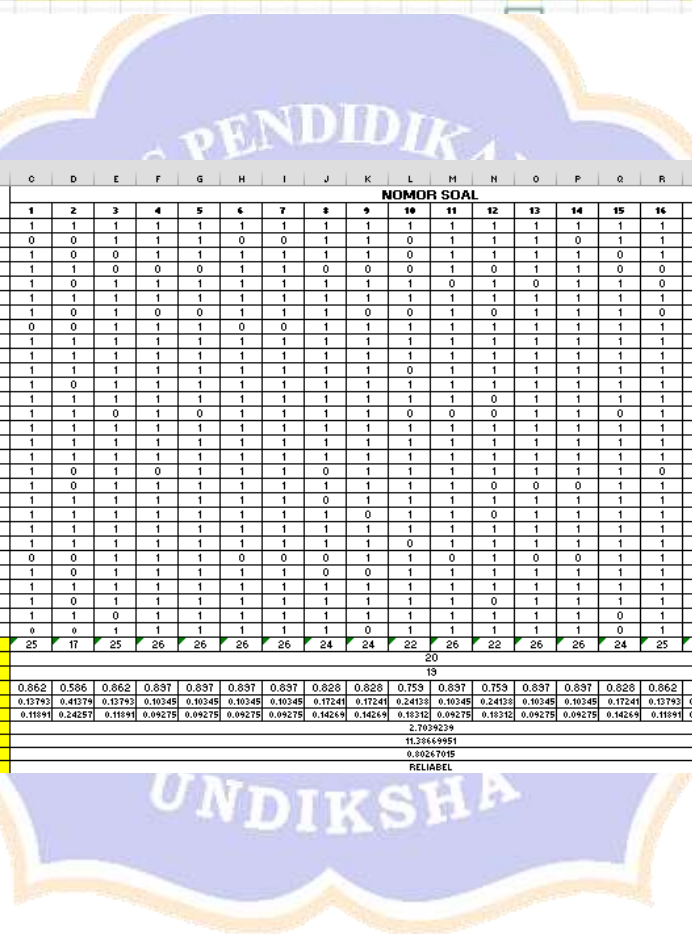
Lampiran 09. Lembar Jawaban *Post-Test*LEMBAR JAWABAN POST-TESTNama : *gedeariosa*Kelas : *4*No. Absen : *2*Berilah tanda silang (X) pada kolom jawaban yang benar antara A, B, C, atau D!

1.	A	B	C	D
2.	A	B	C	D
3.	A	B	C	D
4.	A	B	C	D
5.	A	B	C	D
6.	A	B	C	D
7.	A	B	C	D
8.	A	B	C	D
9.	A	B	C	D
10.	A	B	C	D
11.	A	B	C	D
12.	A	B	C	D
13.	A	B	C	D
14.	A	B	C	D
15.	A	B	C	D
16.	A	B	C	D
17.	A	B	C	D
18.	A	B	C	D
19.	A	B	C	D
20.	A	B	C	D

90

Lampiran 10. Hasil Validasi Butir Soal

No	DATA	NAMA	NOMOR SOAL																												Total
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	
1	DEWA AYU WISMA TITINA NINGSIH		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23
2	DEDE ADUS ARYA UTAMA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	DEDE ARYA SUPRKA		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	DEDE JONI YASA		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	KADEK PUTRI SKILLASARI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	KADEK SAVIARADANA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	KADEK YUDA JONI ARTHAYASA		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	KADEK YUDARSA		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	KETUT AYUNING MARTIANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	KETUT KEDITA YASA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	KETUT SUASTIKA ADE YASA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	KOMIANG BUDIARTI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	KOMIANG SUI KRASDA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
14	KOMIANG MERA PRISULIANI		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	LUH AYUNING ANTARI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	LUH DEA RADIA PUTRI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	LUH JULIA ROSITA		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	LUH JUNI ADMIANI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
19	LUH MULLARTI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20	LUH PURPARNI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	LUH SEDI OCTAVIANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	LUH VICTORIA ANIMALEY PUTRI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	NI PUTU AYU CAHYANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	PUTU FEBRI CITRAYANI		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
25	WYAN MANDASA		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
26	PUTU NAIKA ANGGORANI		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	LUH ANGGI DIAN LESTARI		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
28	KADEK WERSIANI		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
29	KETUT PENYU SUKARTI SEPRAWAN		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
30	Jumlah siswa yang menjawab benar		25	17	25	26	26	26	26	24	24	22	26	22	26	26	26	24	25	19	26	14	26								
31	n		20																												
32	k																														
33	p																														
34	s		0.862	0.586	0.862	0.897	0.897	0.897	0.897	0.828	0.828	0.755	0.897	0.759	0.897	0.897	0.828	0.862	0.655	0.897	0.483	0.897									
35	t		0.13793	0.41379	0.13793	0.10345	0.10345	0.10345	0.10345	0.17241	0.17241	0.24138	0.10345	0.24138	0.10345	0.10345	0.17241	0.13793	0.34483	0.10345	0.51724	0.10345									
36	g		0.11891	0.24257	0.11891	0.09275	0.09275	0.09275	0.09275	0.14264	0.14264	0.18312	0.09275	0.18312	0.09275	0.09275	0.14264	0.11891	0.22592	0.09275	0.2497	0.09275									
37	z		2.7039239																												
38	varians		11.26449951																												
39	varians/akar		0.80237015																												
40	KR20																														
41	Keterbacaan		RELIABEL																												



A	B	NOMOR SOAL																				Total
		C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	
1	BABALAY NEOLITHA ANTON	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	BEBE ABUS ARIA UYANG	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1
3	BECK ARIA SAPUTRA	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1
4	BOCI IRENE NGA	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0
5	CABRI PUTI BERILANDI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	CABRI SAMBERANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	CABRI TULANG APRIANSIA	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0
8	CABRI TUMANGA	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
9	NETUT AYUNING MARTANI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
10	NETUT BEPTA NAGA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
11	NETUT SUPRIYA BERIKAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
12	NOVIANS RUDAPITA	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
13	NOVIANS ZULHARAS	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1
14	NOVIANS MIRA FEBRIANI	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1
15	LUPU AYUNING APTARI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16	LUPU IMA RANIA PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
17	LUPU LISA BEPTA	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	LUPU IRENE NGA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1
19	LUPU MURNATI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1
20	LUPU PURNAMA	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
21	LUPU RAYU OTMANANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	LUPU ROSALIAH PUTRI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
23	LUPU PUTI RYU LARASATI	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
24	PUTI BEPTA OTMANANG	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1
25	RAVIAN HANIKAMA	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1
26	PUTI RANIA ANGGIRANG	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
27	LUPU ANISA ISMIL AEFARI	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1
28	KABRI ANGGIRANG	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
29	NETUT FENDU EDUART OTMANANG	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
30	Jumlah siswa per kelas (RSD)	25	17	25	26	26	26	26	24	24	22	20	22	20	26	24	25	19	26	14	26	
31	Jumlah soal per kelas (RSD)	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
32	Tingkat Penyelesaian (RSD)	0.962	0.956	0.962	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	0.997	
33	Kategori	Musik	Sedang	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Musik	Sedang	Musik	Sedang	Musik
34	Total Tingkat Penyelesaian	0.979034																				



A	B	NOMOR SOAL																				Total	
		C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V		W
1	SISWA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
3	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
4	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
5	17	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
6	22	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
7	26	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	
8	6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
9	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
10	11	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
11	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	19	
12	23	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19	
13	12	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
14	13	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	18	
15	20	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	18	
16	21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18	
17																							
18	28	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	17
19	27	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
20	23	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	15
21	5	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	15
22	19	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	15
23	25	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	14
24	8	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	14
25	18	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	14
26	2	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	13
27	3	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	13
28	14	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	13
29	7	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	11
30	4	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3	
31	24	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	3	
32																							
33	BA	15	14	15	15	15	15	14	14	13	15	13	15	15	15	15	13	15	11	15	19.1333		
34	BB	4	2	10	10	10	10	9	9	8	10	8	10	10	10	9	9	5	10	3	10	12.2143	
35	JA	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	
36	JB	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	14	
37	D	0.35714	0.79047619	0.28571	0.28571	0.28571	0.28571	0.28571	0.29048	0.29048	0.29524	0.28571	0.29524	0.28571	0.28571	0.35714	0.35714	0.59952	0.28571	0.51905	0.28571		
38	Total D	6.91905																					
39	D ₂	0.34595																					
40	Keterangan	Cukup	Sangat Baik	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Cukup	Baik	Cukup	Baik	Cukup		
41																							



Lampiran 11. Modul Ajar

**MODUL AJAR
BAHASA INGGRIS**

Instansi/Sekolah	: SD Negeri 4 Kubutambahan
Jenjang	: Sekolah Dasar
Kelas	: IV
Tahun Pelajaran	: 2023/2024

Capaian Pembelajaran Fase B

Pada akhir Fase B, peserta didik menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup sosial dan kelas dan kelas yang makin luas, namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola yang sesuai dengan konteks yang dibicarakan. Mereka mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Mereka memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Mereka mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.

Fase B Berdasarkan Elemen

Elemen Menyimak-Berbicara	<p>Pada akhir fase B, peserta didik mampu menggunakan bahasa Inggris untuk berinteraksi dalam lingkup sosial dan kelas yang makin luas namun masih dapat diprediksi (rutin) menggunakan kalimat dengan pola tertentu. Peserta didik mampu mengubah/mengganti sebagian elemen kalimat untuk dapat berpartisipasi dalam rutinitas kelas dan aktivitas belajar, seperti menyampaikan perasaan, menyampaikan kebutuhan, dan meminta pertolongan. Peserta didik mampu memahami ide pokok dari informasi yang disampaikan secara lisan dengan bantuan visual, serta menggunakan kosakata sederhana. Peserta didik mampu mengikuti rangkaian instruksi sederhana yang berkaitan dengan prosedur kelas dan aktivitas belajar dengan bantuan visual.</p> <p><i>At the end of phase B, students are able to use English to interact in increasingly wider social</i></p>
---------------------------	--

	<i>and classroom settings but can still predictably (routinely) use sentences with certain patterns. Students are able to change/replace some sentence elements to be able to participate in class routines and learning activities, such as conveying feelings, conveying needs, and asking for help. Students are able to understand the main ideas of information conveyed orally with visual aids, and use simple vocabulary. Students are able to follow a series of simple instructions related to class procedures and learning activities with visual assistance.</i>
Elemen Membaca- Memirsa	<p>Peserta didik mampu memahami kata-kata yang sering digunakan sehari-hari dengan bantuan gambar/ilustrasi. Peserta didik mampu membaca dan memberikan respon terhadap teks pendek sederhana dan familiar dalam bentuk tulisan atau digital, termasuk teks visual, multimodal atau interaktif.</p> <p><i>Students are able to understand words that are often used every day with the help of pictures/illustrations. Students are able to read and respond to short, simple and familiar texts in written or digital form, including visual, multimodal or interactive texts.</i></p>
Tujuan Pembelajaran	Setelah mempelajari <i>e-book</i> peserta didik mampu merespon pertanyaan serta berbicara tentang kegiatannya sehari-hari di rumah dengan Bahasa Inggris dengan mandiri.
Profil Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mandiri 2. Kreatif 3. Bergotong royong
Kata Kunci	Kegiatan sehari-hari

Target Peserta Didik :
Peserta didik Reguler
Jumlah Siswa :
25 Siswa
Assesmen :
<p>Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Asesmen individu

<ul style="list-style-type: none"> • Asesmen kelompok
Jenis Asesmen :
<ul style="list-style-type: none"> • Tertulis • Unjuk Kerja
Model Pembelajaran :
Tatap muka
Kegiatan Pembelajaran Utama/Pengaturan peserta didik :
<ul style="list-style-type: none"> • Individu • Berkelompok
Metode dan Model Pembelajaran
Metode : Ceramah, tanya jawab, diskusi/penugasan
Model : Kontekstual
Media Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> 1. Laptop 2. Alat bantu audio (speaker) 3. Proyektor 4. Jaringan internet
Materi Pembelajaran
Materi Unit 4 Cici Cook's in The Kitchen
Sumber Belajar
Buku Elektronik (e-book) Bahasa Inggris Berbasis Pendekatan Kontekstual Kelas IV Sekolah Dasar.
Persiapan Pembelajaran
<ol style="list-style-type: none"> a. Memastikan semua sarana prasarana, alat, dan bahan tersedia b. Memastikan kondisi kelas kondusif c. Mempersiapkan bahan tayang d. Mempersiapkan lembar kerja siswa
Langkah-Langkah Pembelajaran
Kegiatan Pembuka
<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kaba, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik), serta menyemangati peserta didik dengan yel-yel tepukan, atau kebiasaan lain yang menjadi ciri khas/kesepakatan kelas. • Menyanyikan lagu nasional • Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang apa yang akan dilakukan selama proses pembelajaran dan apa tujuan dari kegiatan pembelajaran.

- Salah satu peserta didik memimpin doa sebelum memulai pelajaran serta mengondisikan agar peserta didik bisa belajar dengan semangat melakukan *ice breaking* (pemanasan).

Kegiatan Inti

Contructivisme

1. Guru menginformasikan unit yang akan dipelajari yaitu tentang “Cici cook’s in the kitchen”
2. Guru membagikan *link e-book* yang akan dipelajari peserta didik
3. Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran, dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
4. Guru mengajukan pertanyaan kepada peserta didik: “Kegiatan apa yang setiap hari kamu lakukan di rumah? Sampaikanlah menggunakan bahasa inggris”
5. Peserta didik menjawab secara bergantian.

Inquiry

6. Guru meminta peserta didik membaca uraian materi pada *e-book* yang telah di akses mengenai materi unit 4 “cici cook’s in the kitchen”
7. Peserta didik meperhatikan contoh kalimat yang terdapat pada gambar/ilustrasi yang terdapat pada *e-book*.

Modelling

8. Guru meminta peserta didik untuk mengakses contoh percakapan yang terdapat pada *e-book*.
9. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk memperagakanya.

Learning Community

10. Guru mengarahkan peserta didik untuk membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
11. Peserta didik diminta untuk mengamati gambar yang terdapat pada tugas kelompok, kemudian melengkapi kalimat yang kurang dalam teks, dan menjawabnya dalam lembar kerja yang tersedia.

Reflection

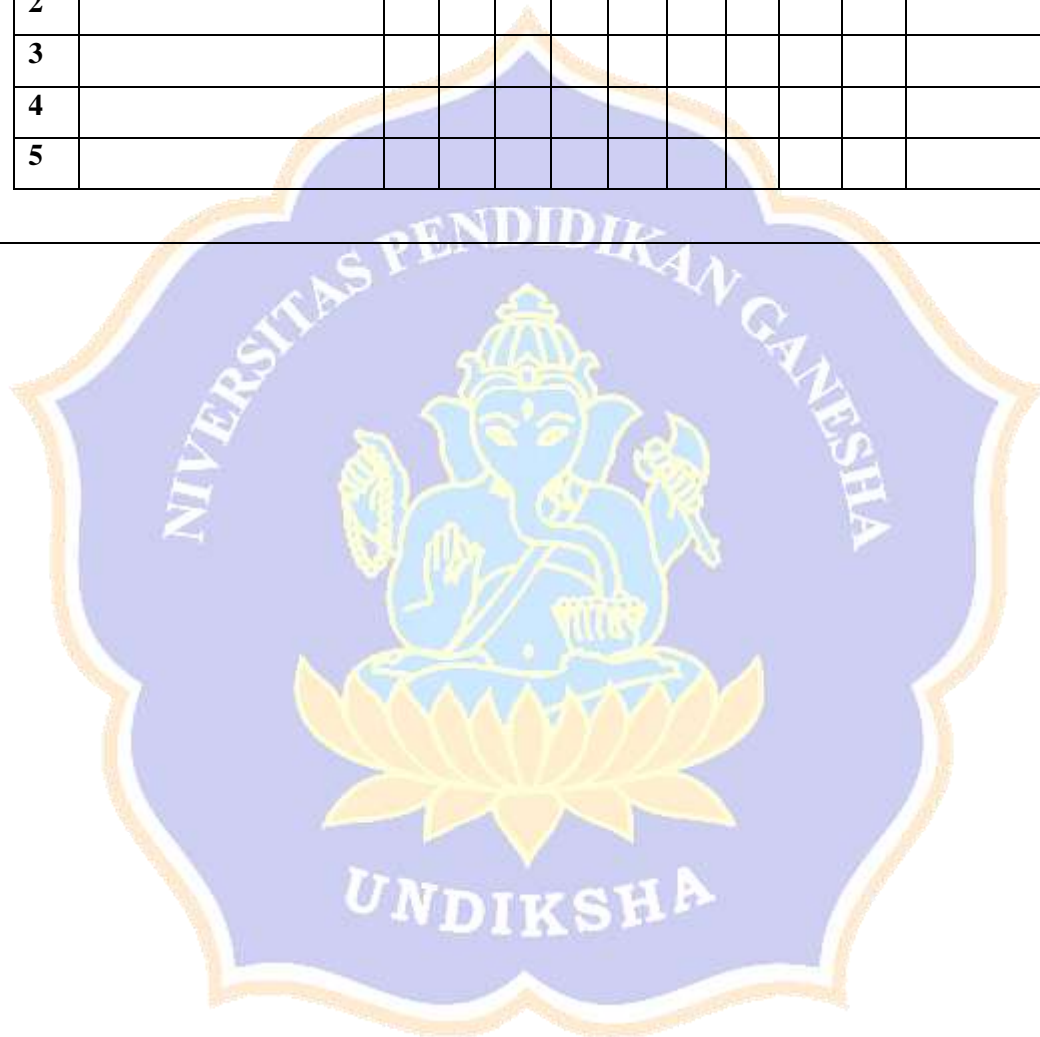
12. Peserta didik mengerjakan tugas mandiri yang tersedia pada *e-book*.

Autentic Assesment

13. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi yang tersedia pada *e-book*.

2. Penilaian Pengetahuan

No	Nama	Aspek									Rata-rata
		Akurasi (grammar)			Ketuntasan			Mekanik (tanda baca, ejaan, kapitalisasi)			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1											
2											
3											
4											
5											



Lampiran 12. Hasil Perhitungan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Skor
Aspek Kurikulum		
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran	5
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran	5
Aspek Materi		
3.	Materi disajikan dengan tepat	5
4.	Materi disajikan secara mendalam	5
5.	Materi mudah dipahami oleh siswa	5
6.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa	5
Aspek Bahasa		
7.	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten	5
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa	5
Evaluasi		
9.	Kesesuaian evaluasi dengan materi	5
10.	Ketepatan antara soal dan jawaban	4
Jumlah		49
Skor Maksimal Ideal (SMI)		50



Lampiran 13. Hasil Perhitungan Uji Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Skor
Aspek Tujuan		
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran	5
2.	Tujuan Pembelajaran selaras dengan materi yang disajikan	5
3.	Tujuan Pembelajaran, materi, dan soal selaras	5
Aspek Strategi		
4.	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis	4
5.	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas	5
6.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i> untuk siswa	5
7.	Penyampaian materi dalam <i>e-book</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa	4
8.	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri	4
Aspek Evaluasi		
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep	5
10.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal	5
Jumlah		47
Skor Maksimal Ideal (SMI)		50



Lampiran 14. Hasil Perhitungan Uji Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor
Desain Pesan Teks		
1.	Kesesuaian penggunaan jenis, warna, spasi dan ukuran huruf	5
2.	Tingkat keterbacaan teks	5
3.	Ketepatan sajian teks	5
4.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca	4
5.	Ketepatan pemilihan kata	5
6.	Ketepatan warna teks dengan warna latar belakang	4
Desain Pesan Gambar		
7.	Kesesuaian gambar dengan materi	5
8.	Kesesuaian gambar dengan keterangan	5
9.	Ketepatan tata letak gambar dengan teks	4
10.	Gambar mudah dipahami	5
Desain Pesan Video		
11.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi	5
12.	Video pembelajaran mudah dipahami	5
13.	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video pembelajaran	5
Pengorganisasian E-Book		
14.	<i>E-Book</i> mudah digunakan	5
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>E-Book</i>	4
Jumlah		71
Skor Maksimal Ideal (SMI)		75

Lampiran 15. Hasil Perhitungan Uji Coba Perorangan

No.	Indikator	Skor Responden		
		1	2	3
Tampilan				
1.	Kemenarikan tampilan <i>e-book</i>	5	5	5
2.	Keterbacaan tulisan pada <i>e-book</i>	4	4	5
3.	Kejelasan suara pada <i>e-book</i>	5	5	5
Materi				
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada <i>e-book</i>	5	5	5
5.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i>	5	5	5
6.	Pembahasan materi dalam <i>e-book</i> disertai dengan gambar dan video yang sesuai	5	5	5
Pengoprasian				
7.	<i>E-book</i> mudah di akses	5	4	5
8.	<i>E-book</i> mudah digunakan	5	5	5
Manfaat				
9.	<i>E-book</i> memfasilitasi pembelajaran siswa	5	5	5
10.	<i>E-book</i> mengakomodasi semangat belajar siswa	5	5	5
Jumlah		49	48	50
Skor Maksimal		50		
Persentase		98	96	100
Total Persentase		294		

Lampiran 16. Hasil Perhitungan Uji Coba Kelompok Kecil

No.	Indikator	Skor Responden								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
Tampilan										
1.	Kemenaarikan tampilan <i>e-book</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2.	Keterbacaan tulisan pada <i>e-book</i>	5	5	5	4	5	4	5	5	5
3.	Kejelasan suara pada <i>e-book</i>	5	5	5	3	5	3	5	5	5
Materi										
4.	Kejelasan materi yang dipaparkan pada <i>e-book</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
5.	Kelengkapan materi dalam <i>e-book</i>	5	5	5	5	5	5	5	5	5
6.	Pembahasan materi dalam <i>e-book</i> disertai dengan gambar dan video yang sesuai	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Pengoprasian										
7.	<i>E-book</i> mudah di akses	5	5	5	4	5	4	5	5	5
8.	<i>E-book</i> mudah digunakan	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Manfaat										
9.	<i>E-book</i> memfasilitasi pembelajaran siswa	5	5	5	5	5	5	5	5	5
10.	<i>E-book</i> mengakomodasi semangat belajar siswa	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Jumlah		50	50	50	46	50	46	50	50	50
Skor Maksimal		50								
Persentase		100	100	100	92	100	92	100	100	100
Total Persentase		884								

Lampiran 17. Hasil Perhitungan Uji Coba Lapangan

Responden	Skor pertanyaan										Jumlah	Skor Maksimal	Persentase	Total Persentase	Rerata
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10					
1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100	2434	97.36
2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	48	50	96		
6	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	47	50	94		
7	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
8	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	45	50	90		
9	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46	50	92		
10	5	4	5	5	5	5	4	5	4	5	47	50	94		
11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
12	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
13	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46	50	92		
14	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
15	5	4	5	4	4	5	4	5	4	5	45	50	90		
16	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
17	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
18	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
19	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
20	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
21	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
22	5	4	5	4	5	5	4	5	4	5	46	50	92		
23	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		
24	5	4	5	5	4	5	5	5	4	5	47	50	94		
25	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	50	50	100		

Lampiran 18. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
 Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 824/ 60 / SD / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa

Nama : Kintan Ayu
 NIM : 2011021031
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan penelitian, yang berjudul "Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan"

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024

Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan



(Made Sudarma, S Pd)

19740630 200012 1002

Lampiran 19. Surat Keterangan Pengambilan Data



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
 Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 824/ 61 / SD / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa.

Nama	: Kintan Ayu
NIM	: 2011021031
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi	: Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan pengambilan data di kelas IV dan V SD Negeri 4 Kubutambahan pada mata pelajaran Bahasa Inggris dalam rangka pemenuhan mata kuliah skripsi.

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024

Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan


 Made Sudarma, S.Pd)
 NIP/NIV 19740630 200012 1002

Lampiran 20. Surat Keterangan Melaksanakan Uji Coba Produk



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
 DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAAHRAHA
 SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
 Alamat : Banjar Dinas Kajekangin Desa Kubutambahan

SURAT KETERANGAN

NOMOR: 824/ 62 / SD / TU / 2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan menerangkan bahwa

Nama : Kintan Ayu
 NIM : 2011021031
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi, dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan
 Perguruan Tinggi : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa di atas telah melaksanakan uji coba produk di kelas IV dan V SD Negeri 4 Kubutambahan pada mata pelajaran Bahasa Inggris untuk evaluasi bahan ajar yang telah dikembangkan dalam rangka pemenuhan tugas skripsi.


Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Kubutambahan, 25 Mei 2024

Kepala SD Negeri 4 Kubutambahan


 (Maded Suardma, S.Pd)
 NIP. 19740630 200012 1002




Lampiran 21. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Mata Pelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
Nomor	: 2056/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 19 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Ni Ketut Raimi, S.Pd., SD di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:</p> <p>Nama : Kintan Ayu NIM : 2011021031 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p>  <p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
 <p> http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905 </p>		

Lampiran 22. Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id	
	Nomor : 2059/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	Singaraja, 19 April 2024
Yth. Ni Ketut Raini, S.Pd., SD di tempat		
Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:		
Nama : Kintan Ayu NIM : 2011021031 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : PENGEMBANGAN E-BOOK BERBASIS PENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS IV TAHUN PELAJARAN 2023/2024 DI SEKOLAH DASAR NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN		
Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.		
a.n. Dekan Wakil Dekan I 		
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002		
		


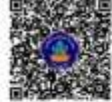

Lampiran 23. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>								
<p>Nomor : 2015/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Surat Pengantar Uji Judges</p>	<p>Singaraja, 18 April 2024</p>								
<p>Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di tempat</p>									
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:</p>									
<table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Kintan Ayu</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 2011021031</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Teknologi Pendidikan</td> </tr> <tr> <td>Judul</td> <td>: Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan.</td> </tr> </table>		Nama	: Kintan Ayu	NIM	: 2011021031	Program Studi	: Teknologi Pendidikan	Judul	: Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan.
Nama	: Kintan Ayu								
NIM	: 2011021031								
Program Studi	: Teknologi Pendidikan								
Judul	: Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan.								
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>									
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> 									
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>									
 <p> http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905 </p>									




Lampiran 24. Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</p> <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>	
Nomor	: 2014/UN48.10.1/LT/2024	Singaraja, 18 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian	
<p>Yth. Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. di tempat</p>		
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>		
Nama	: Kintan Ayu	
NIM	: 2011021031	
Program Studi	: Teknologi Pendidikan	
Judul	: Pengembang E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> 		
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>		
<hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div>  http://fip.undiksha.ac.id </div> <div>  Fakultas Ilmu Pendidikan </div> <div>  @fipundiksha </div> <div>  FIP Undiksha </div> <div>  0877 8811 6905 </div> </div>		

Lampiran 25. Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran

		<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</p> <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>
Nomor	: 2140/UN48.10.5/LT/2024	Singaraja, 22 April 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Surat Pengantar Uji Judges	
<p>Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., MPd di tempat</p> <p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, dimohonkan kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa berikut:</p> <p>Nama : Kintan Ayu NIM : 2011021031 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan</p> <p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>		
<p>Ketua Jurusan Jurusan Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan,</p>  <p>Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., MPd. NIP. 198202142008121004</p>		
 <p>http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan @fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905</p>		

Lampiran 26. Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran

	<p>KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI</p> <p>UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA</p> <p>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN</p> <p>Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id</p>
	<p>Nomor : 2141/UN48.10.1/LT/2024 Lampiran : - Hal : Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian</p>
<p>Yth. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd di tempat</p>	
<p>Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat perkuliahan Mata Kuliah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha, mohon agar mahasiswa kami dapat diterima dan diberikan keterangan guna Validasi Media Pembelajaran Produk Penelitian di instansi Bapak/Ibu pimpin. Adapun nama mahasiswa tersebut:</p>	
<p>Nama : Kintan Ayu NIM : 2011021031 Program Studi : Teknologi Pendidikan Judul : Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan</p>	
<p>Demikian surat ini disampaikan atas kesediaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.</p>	
<p>a.n. Dekan Wakil Dekan I</p> 	
<p>Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons. NIP. 198208162008121002</p>	
 <p>http://fip.undiksha.ac.id Fakultas Ilmu Pendidikan fipundiksha FIP Undiksha 0877 8811 6905</p>	

Lampiran 27. Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI ISI MATA PELAJARAN

Nama : Ni Ketut Raini, S.Pd., SD
 NIP : 196811221993032009
 Jabatan : Guru SD Negeri 4 Kubutambahan
 Instansi : SD Negeri 4 Kubutamabahan

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan.

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli isi mata pelajaran
3. Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrumen Penilaian Ahli Isi Mata Pelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Kurikulum						
1.	Kesesuaian materi dengan capaian pembelajaran					✓
2.	Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran					✓
Aspek Materi						
3.	Materi disajikan dengan tepat					✓
4.	Materi disajikan secara mendalam					✓

5.	Materi mudah dipahami oleh siswa					✓
6.	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓
Aspek Bahasa						
7.	Penggunaan bahasa tepat dan konsisten					✓
8.	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓
Evaluasi						
9.	Kesesuaian evaluasi dengan materi					✓
10.	Ketepatan antara soal dan jawaban				✓	✓

D. Komentar dan Saran

Perbaiki typo yang terdapat pada evaluasi siswa.
E-book sangat layak dan menarik digunakan dalam
Proses Pembelajaran.

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 22 April 2024

Ahli Isi Mata Pelajaran



Ni Ketut Rani, S.Pd., SD

NIP. 196811221993032009

Lampiran 28. Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI DESAIN PEMBELAJARAN

Nama : Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd
 NIP 198908082024211004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

1. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
2. Lembar instrument ini diisi oleh ahli Desain Pembelajaran
3. Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
4. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
5. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrumen Penilaian Ahli Desain Pembelajaran

No.	Aspek/Pernyataan	Skor				
		1	2	3	4	5
Aspek Tujuan						
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran					✓
2.	Tujuan Pembelajaran selaras dengan materi yang disajikan					✓
3.	Tujuan Pembelajaran, materi, dan soal selaras					✓
Aspek Strategi						

4.	Penyampaian materi sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran yang logis		✗		✓	
5.	Penyampaian materi memberikan alur navigasi yang bebas					✓
6.	Kemudahan penggunaan <i>e-book</i> untuk siswa					✓
7.	Penyampaian materi dalam <i>e-book</i> memberikan motivasi belajar kepada siswa				✓	
8.	Memberikan kesempatan siswa untuk belajar mandiri				✓	
Aspek Evaluasi						
9.	Memberikan soal latihan untuk pemahaman konsep					✓
10.	Kejelasan petunjuk pengerjaan soal					✓

D. Komentar dan Saran

1. Gambar ajur relevan dgn materi teks
2. Tambahkan suara pd percakapan.
3. Hindari space kosong

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 19 April 2024
Ahli Desain Pembelajaran


Dewa Gede Agus Putra Prabawa S.Pd., M.Pd
NIP. 198908082024211004

Lampiran 29. Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran

INSTRUMEN PENILAIAN PRODUK REVIEW AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Jabatan : Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
 Instansi : Universitas Pendidikan Ganesha

A. Tujuan

Penggunaan instrument ini bertujuan untuk mengukur kelayakan dari "Pengembangan *E-Book* Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 Di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan" yang telah di kembangkan

B. Petunjuk

6. Mohon untuk membaca indikator penilaian dengan seksama.
7. Lembar instrument ini diisi oleh ahli Media Pembelajaran
8. Amatilah media *e-book* yang di tampilkan
9. Mohon berikan tanda (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan penilaian anda.
10. Rentangan skala tiap komponen penilaian menggunakan skala 5, dengan keterangan sebagai berikut.

Keterangan skala

No.	Skor	Keterangan
1.	5	Sangat Baik
2.	4	Baik
3.	3	Cukup
4.	2	Tidak Baik
5.	1	Sangat Tidak Baik

C. Instrumen Penilaian Ahli Media Pembelajaran

No.	Kriteria	Skor				
		1	2	3	4	5
Desain Pesan Teks						
1.	Kesesuaian penggunaan jenis, warna, spasi dan ukuran huruf					✓
2.	Tingkat keterbacaan teks					✓
3.	Ketepatan sajian teks					✓
4.	Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca				✓	

5.	Ketepatan pemilihan kata						✓
6.	Ketepatan warna teks dengan warna latar belakang					✓	
Desain Pesan Gambar							
7.	Kesesuaian gambar dengan materi						✓
8.	Kesesuaian gambar dengan keterangan						✓
9.	Ketepatan tata letak gambar dengan teks					✓	
10.	Gambar mudah dipahami						✓
Desain Pesan Video							
11.	Kesesuaian video pembelajaran dengan materi						✓
12.	Video pembelajaran mudah dipahami						✓
13.	Kejelasan informasi yang disajikan dalam video pembelajaran						✓
Pengorganisasian E-Book							
14.	E-Book mudah digunakan					✓	✓
15.	Kejelasan petunjuk penggunaan E-Book						✓

D. Komentar dan Saran

1. Pada bagian sampul jangan gunakan judul buku referensi.
2. Warna dalam rumus dibuat lebih kontras.
3. Gambar lebih diperbesar
4. Kalimat dalam contoh percakapan ditambahkan penanda berupa warna
5. Tambahkan petunjuk pada saat membuka video.

*Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom komentar dan saran

E. Kesimpulan

Lingkarkan pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk digunakan
- ② Layak untuk digunakan dengan revisi
3. Tidak layak untuk digunakan

Singaraja, 19 April 2024
Ahli Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198202142008121004

Lampiran 30. Surat Keterangan Uji Ahli Isi Mata Pelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
---	--

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Ni Ketut Raini, S.Pd., SD
NIP : 196811221993032009

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:

Nama : Kintan Ayu
NIM : 2011021031
Program Studi : Teknologi Pendidikan
Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Isi Mata Pelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.








Singaraja, 22 April 2024
Ahli Isi Mata Pelajaran




Ni Ketut Raini, S.Pd., SD
NIP. 196811221993032009

 <http://fip.undiksha.ac.id>  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905

Lampiran 31. Surat Keterangan Uji Desain Pembelajaran

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
	Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116 Laman : https://fip.undiksha.ac.id Surel : fip@undiksha.ac.id
SURAT KETERANGAN	
Yang bertanda tangan dibawah ini.	
Nama	: Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd.
NIP	: 19890808202411004
Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:	
Nama	: Kintan Ayu
NIM	: 2011021031
Program Studi	: Teknologi Pendidikan
Jurusan	: Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
Fakultas	: Ilmu Pendidikan
Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Desain Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.	
Singaraja, 19 April 2024 Ahli Desain Pembelajaran	
 Dewa Gede Agus Putra Prabawa, S.Pd., M.Pd. NIP. 19890808202411004	
 http://fip.undiksha.ac.id  Fakultas Ilmu Pendidikan  fipundiksha  FIP Undiksha  0877 8811 6905	

Lampiran 32. Surat Keterangan Uji Ahli Media Pembelajaran



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jalan Udayana Nomor 11, Singaraja 81116
 Laman : <https://fip.undiksha.ac.id> Surel : fip@undiksha.ac.id

SURAT KETERANGAN

Yang bertanda tangan dibawah ini.


Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004

Menerangkan bahwa Mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha dibawah ini:






Nama : Kintan Ayu
 NIM : 2011021031
 Program Studi : Teknologi Pendidikan
 Jurusan : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan
 Fakultas : Ilmu Pendidikan

Telah melakukan uji validitas konstruk Ahli Media Pembelajaran. Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 19 April 2024
 Ahli Isi Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP. 198202142008121004

 <http://fip.undiksha.ac.id>
 Fakultas Ilmu Pendidikan
  fipundiksha
  FIP Undiksha
  0677 8811 6905

Lampiran 33. Dokumentasi Penelitian

Gambar 1. Pemberian Surat Observasi kepada



Gambar 2. Wawancara dengan Wali Kelas IV



Gambar 3. Observasi Pembelajaran di Kelas IV



Gambar 4. Uji Ahli isi Materi



Gambar 5. Uji Validitas Butir Soal



Gambar 6. Uji Perorangan



Gambar 7. Uji Kelompok Kecil



Gambar 8. Pelaksanaan *Pre-test*



Gambar 9. Implementasi



Gambar 10. Pelaksanaan *Post-test*



Gambar 11. Uji Lapangan

RIWAYAT HIDUP



Kintan Ayu lahir di Dompu, Nusa Tenggara Barat pada tanggal 18 Juni 2002. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 7 Dompu dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 1 Dompu dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Dompu dan melanjutkan Program Studi Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-Book Berbasis Pendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas IV Tahun Pelajaran 2023/2024 di Sekolah Dasar Negeri 4 Kubutambahan”. Selanjutnya pada tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Teknologi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

