

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERORIENTASI
TPACK MATERI LEMPAR LEMBING BERBASIS
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK
KELAS XI SMA/SMK**

SKRIPSI



**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

Pembimbing II



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870522201542004

Skripsi oleh Ni Luh Ani Chessiani

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal 29 Mei 2024

Dewan Penguji



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19870522201542004

(Anggota)



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

(Anggota)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403032008122004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada :

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Mei 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,



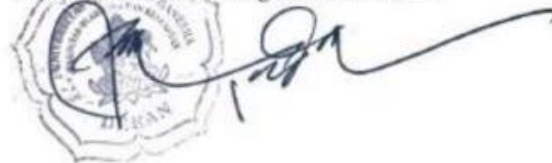
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198501172008121001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.
NIP. 198503082019031005

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
NIP. 196805172001121001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lempar Lembing Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



Singaraja, 29 Mei 2024
Yang membuat pernyataan,

Ni Luh Ani Chessiani
NIM 2016011004

KATA PERSEMBAHAN

Hanya karena kasih karuniannya-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

BAPAK & IBU TERCINTA KETUT CATUR YASA & MADE SRIKATI

“Terimakasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat’

SAUDARA KADEK WIWIN INDRAYANI, KOMANG KRISNA SUGARA & KETUT GAYATRI

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

ALMAMATER

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Jurusan Pendidikan Olahraga
Fakultas Olahraga dan Kesehatan
Universitas Pendidikan Ganesha
Singaraja

2020-2024

MOTTO

**“RESIKO YANG PALING BERAT
ADALAH, TIDAK MENGAMBIL
RESIKO”**



(Ni Luh Ani Chessiani, 2024)

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lempar Lembing Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai Dewan Penguji III, yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S,Or., M.Or selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi sarana maupun prasarana dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan dan sekaligus sebagai

- Pembimbing I, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan Olahraga, memberi motivasi hingga skripsi ini bisa diselesaikan.
8. Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan petunjuk dalam penyelesaian pembuatan skripsi.
 9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan.
 10. Ni Luh Putu Spyanawati, S.Pd., M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga, sekaligus Penguji IV yang telah memberikan bimbingan, petunjuk dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
 11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
 12. Seluruh Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan bantuan sehingga semua proses selama kuliah bisa terlaksana dengan baik.
 13. Drs. I Made Darwis Wibawa, MM., sebagai kepala SMK Negeri 1 Singaraja beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian
 14. Ketut Adipa, S.Pd. sebagai Guru PJOK SMK Negeri 1 Singaraja yang telah banyak memberikan informasi terkait pembelajaran dan memfasilitasi proses penelitian.
 15. Tim tangguh, I Made Agus Wirayudha, Kadek Jefry Dwi Sumarjono, Komang Agus Ariyana dan Kadek Adi Surya Wiguna yang telah mau diajak berproses sehingga skripsi ini bisa selesai.
 16. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang telah membantu memberikan bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
 17. Kedua orang tua dan keluarga besar Sukrana dan Pasek yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

18. Chessiani, ya! Diri saya sendiri. Apresiasi pada diri sendiri karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Merayakan hal apapun itu sampai dititik ini, walaupun sering kali merasa putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil. Namun terimakasih sudah selalu mengusahakan untuk tidak putus asa dibalik mood yang selalu tidak jelas. Terimakasih karena sudah mau irit-irit selama penyusunan skripsi ini, yang biasanya jajan eskrim kopok setiap hari. Dan terakhir terimakasih sudah bisa melalui hal yang tidak terduga sehari sebelum sidang.
19. Sahabat penulis, Juni Karini, Diah Karisma, Pasek Martini, Enggi Merta, Carlos, Dayu Anjani, Hani Elinta, Ayu Handayani, Erris Dayari, Santiani, dan seluruh teman kelas PJKR A 2020 yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
20. Terimakasih kepada Lagu-lagu Taylor Swift, Dewa 19, Pamungkas, Feby Putri, Putri Ariani (mimpi), Ghea Indrawan (berdamai), Salma Salsabila (rumah), Alessia Cara (*Scars to your beautiful*), Nabila Taqiyyah (hanya lolong), dan Idgitaf
21. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 29 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

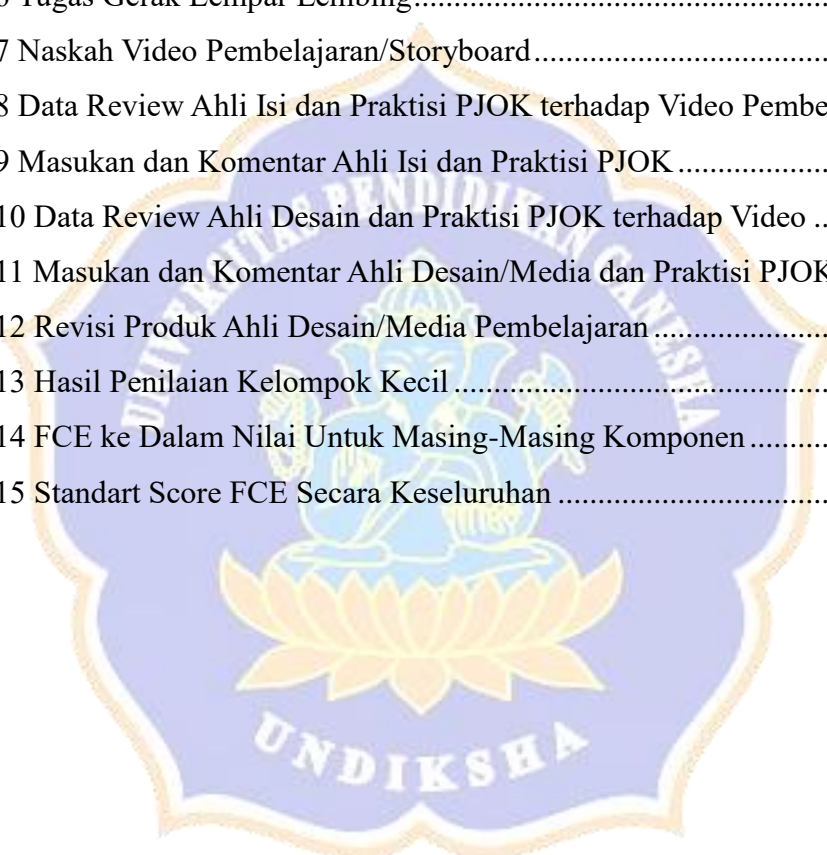
	Halaman
HALAMAN SAMPUL	Error! Bookmark not defined.
LOGO	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PERSETUJUAN PENGUJI	iv
PANOTIA UJIAN FOK	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
MOTTO	viii
PRAKATA	ix
ABSTRAK	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7

1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	10
1.10 Definisi Istilah	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Model-Model Penelitian Pengembangan	13
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	18
2.1.3 Media TPACK.....	25
2.1.4 Metode Bermain	29
2.1.5 Atletik.....	31
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	34
2.3 Kerangka Berpikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	51
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	51
3.2 Uji Coba Produk.....	53
3.1.1 Desain Uji Coba	54
3.1.2 Subjek Uji Coba	54
3.1.3 Jenis Data	56
3.1.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	56
3.1.5 Metode dan Teknik Analisis Data	60
3.3 Uji Validitas Instrumen	62

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	63
4.1 Hasil Penelitian.....	64
4.1.1 Tahap Analisis	65
4.1.2 Tahap Desain.....	65
4.1.3 Tahap Pengembangan.....	73
4.1.4 Tahap Penerapan	82
4.1.5 Tahap Evaluasi	85
4.2 Revisi Produk	86
4.3 Pembahasan	87
4.4 Implikasi Penelitian.....	90
BAB V PENUTUP.....	78
5.1 Rangkuman.....	78
5.2 Simpulan.....	79
5.3 Saran	80
DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Tahapan, Aktivitas dan Target Penelitian	52
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Review Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	57
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Validasi Ahli Desain/Media.....	58
Tabel 3.4 Lembar Kuesioner Formative Class Evaluation (FCE).....	59
Tabel 3.5 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5	61
Tabel 4.6 Tugas Gerak Lempar Lembing.....	67
Tabel 4.7 Naskah Video Pembelajaran/Storyboard.....	68
Tabel 4.8 Data Review Ahli Isi dan Praktisi PJOK terhadap Video Pembelajaran	75
Tabel 4.9 Masukan dan Komentar Ahli Isi dan Praktisi PJOK	76
Tabel 4.10 Data Review Ahli Desain dan Praktisi PJOK terhadap Video	77
Tabel 4.11 Masukan dan Komentar Ahli Desain/Media dan Praktisi PJOK.....	78
Tabel 4.12 Revisi Produk Ahli Desain/Media Pembelajaran	80
Tabel 4.13 Hasil Penilaian Kelompok Kecil	83
Tabel 4.14 FCE ke Dalam Nilai Untuk Masing-Masing Komponen	84
Tabel 4.15 Standart Score FCE Secara Keseluruhan	84



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tehnik Membawa Lembing.....	32
Gambar 2.2 Sikap Awalan Lempar Lembing	32
Gambar 2.3 Sikap Melempar dalam Lempar Lembing.....	33
Gambar 2.4 Sikap Akhiran Lempar Lembing	34
Gambar 3.5 Model ADDIE	52
Gambar 4.6 Flowchart Video Pembelajaran	73



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	86
Lampiran 02. Surat Observasi.....	87
Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen	88
Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli.....	89
Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian	90
Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi.....	91
Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Media	94
Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi.....	97
Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Media	100
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi	103
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media.....	107
Lampiran 12. Validasi Isi Praktisi PJOK.....	109
Lampiran 13. Cover CD.....	112
Lampiran 14. Lembar Kuesioner Formative Class Evaluation (FCE).....	113
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	115