



# LAMPIRAN

## Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### **SURAT TUGAS**

Nomor: 32.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd  
 NIP : 198008112008121001  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : NI Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198705222015042004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Luh Ani Chessiani  
 NIM : 2016011004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Atletik Berbasis ICT TPACK Materi Lari Jarak Pendek Untuk Peserta Didik Kelas XII Di SMA Negeri 2 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,  


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 02. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
 Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali  
 Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 21 November 2023

Nomor : 246/ UN48.12.1/PP/2023  
 Lampiran : -  
 Perihal : Ijin melakukan observasi


Yth. : Kepala SMK Negeri 1 Singaraja  
 di  
 Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan, untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengizinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Luh Ani Chessiani  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2016011004  
 Tahun Akademik : 2023/2024  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.



a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,  
  
 I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 198501172008121001

### Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 51.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.  
 NIP : 197309262001121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Luh Ani Chessiani  
 NIM : 2016011004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lempar Lembing Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Maret 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor:53.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : FOK  
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
 NIP : 198202142008121004  
 Prodi. : Teknologi Pendidikan  
 Fakultas : FIP  
 Sebagai : Ahli Desain/Media Pembelajaran
3. Nama : Ketut Adipa, S.Pd.  
 NIP : 19691006199412100  
 Kabupaten : Buleleng  
 Sebagai : Praktisi PJOK.

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : Ni Luh Ani Chessiani  
 NIM : 2016011004  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lempar Lembing Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Maret 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

**Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 16 Februari 2024

Nomor : 161/UN48.12.1/PP/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Singaraja  
di  
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : Ni Luh Ani Chessiani  
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011004  
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT  
TPACK Materi Lempar Lembing untuk Peserta Didik  
Kelas XI SMA/SMK

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP.198501172008121001



Balai  
Sertifikasi  
Elektronik

Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertanda dan ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan *qr code* yang telah tersedia

**Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi**

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP  
MEDIA PEMBELAJARAN**

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**1. Definisi Konseptual**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI

**2. Definisi Operasional**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar lembing serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
<b>KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM</b>				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) di SMA/SMK	√		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian capaian pembelajaran (CP)	√		
<b>KECUKUPAN BELAJAR GERAK</b>				



NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
<b>KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN</b>				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
<b>KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK</b>				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana ( cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing ) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

### KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lempar lembing

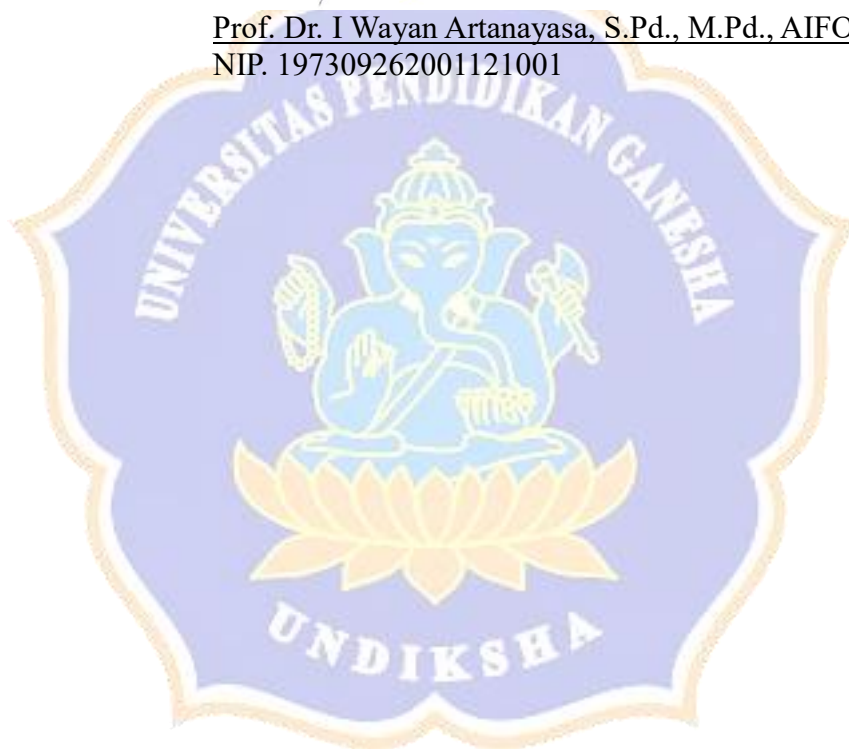
**SARAN PERBAIKAN**

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024  
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT  
NIP. 197309262001121001



**Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Media**

**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR LEMBING  
BERORIENTASI TPACK**

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**1. Definisi Konseptual**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI

**2. Definisi Operasional**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar lembing serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
<b>KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
	teks terlihat rapi			
<b>KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
<b>KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
<b>KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN</b>				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
<b>PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik			
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

### KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lempar lembing

### SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024  
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT  
NIP. 197309262001121001



## VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

### 1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI

### 2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar lembing serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
<b>KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM</b>				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) di SMA/SMK	√		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian capaian pembelajaran (CP)	√		
<b>KECUKUPAN BELAJAR GERAK</b>				

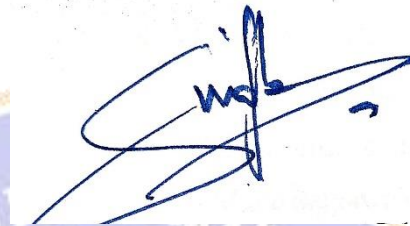
NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√		
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
<b>KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN</b>				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
<b>KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK</b>				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

### KOMENTAR

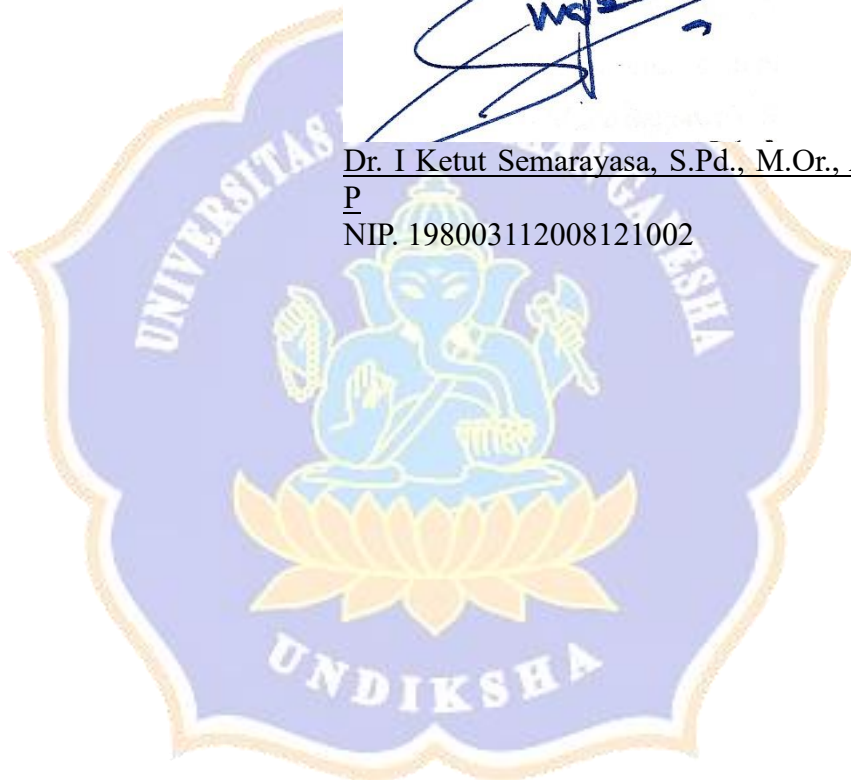
Komponen penilaian sudah sesuai dengan isi materi pembelajaran

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 26 Maret 2024  
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-  
P  
NIP. 198003112008121002





**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN  
TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LEMPAR LEMBING  
BERORIENTASI TPACK**

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**1. Definisi Konseptual**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI

**2. Definisi Operasional**

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lempar lembing serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMA/SMK kelas XI. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMA/SMK pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

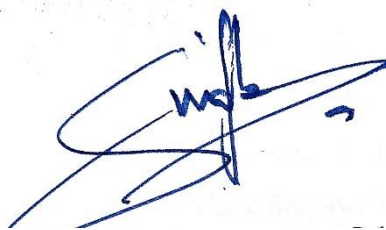
1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
<b>KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
	teks terlihat rapi			
<b>KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
<b>KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
<b>KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN</b>				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
<b>PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>				
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik			
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

**KOMENTAR****SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 26 Maret 2024  
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP. 198003112008121002



**VALIDASI AHLI ISI / MATERI PEMBELAJARAN  
TERHADAP TUGAS GERAK**

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

**PETUNJUK VALIDASI**

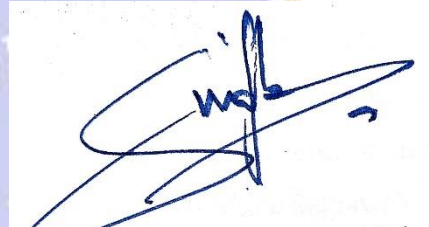
1. Berikan tanda *check* ( √ ) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - R = Ragu - Ragu
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
<b>KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM</b>						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMA/SMK					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan capaian pembelajaran (CP) di SMA/SMK	√				
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian Capaian pembelajaran (CP)	√				
<b>KECUKUPAN BELAJAR GERAK</b>						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√				
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan individu/perorangan secara	√				
<b>KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN</b>						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan				√	
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√				
<b>KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK</b>						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Sarana (cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik				√	

**KOMENTAR****SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 3 April 2024  
Ahli Isi Materi Pembelajaran



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-  
P  
NIP. 198003112008121002



### Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media

#### VALIDASI AHLI DESAIN/MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
 Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

#### PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* ( √ ) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - R = Ragu - Ragu
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
<b>KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>						
1.	Tampilan gambar dan video pada mediavideo tugas gerak terlihat jelas	√				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar dan		√			

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
	teksterlihat rapi					
<b>KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif					√
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√				
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi		√			
<b>KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN</b>						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
<b>KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN</b>						
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√				
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		√			
<b>PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN</b>						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

**KOMENTAR**

Video pembelajaran sudah sangat baik.

**SARAN PERBAIKAN**

1. Perhatikan penulisan huruf kapital pada subtitle
2. Tahapan video tutorial harus detail dengan berisi tanda panah dan lingkaran.
3. Durasi video tidak terlalu lama.

Singaraja, 19 April 2024  
Ahli Desain/Media Pembelajaran





Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

## Lampiran 12. Validasi Isi Praktisi PJOK

### VALIDASI PRAKTIKI PJOK TERHADAP TUGAS GERAK

Jenis Produk : Video TPACK Lempar Lembing Berbasis Permainan  
Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK  
Pengembang : Ni Luh Ani Chessiani  
Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

#### PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* ( √ ) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
  - SS = Sangat Setuju
  - S = Setuju
  - R = Ragu - Ragu
  - TS = Tidak Setuju
  - STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>						
1.	Tujuan pembelajara ditampilkan secara jelas di dalam video tutorial					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
2.	Tujuan Pembelajaran sesuai dengan materi yang di sampaikan	√				
3.	Materi disampaikan secara jelas	√				
<b>KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM</b>						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMA/SMK					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMA/SMK	√				
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMA/SMK	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu/perorangan		√			
<b>KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN</b>						
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa Indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
<b>KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK</b>						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Sarana (cone, pipa paralon, triplek, cet merah, ban dalam kepala lembing) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				

**KOMENTAR**

Video sudah bagus silahkan dilanjutkan

**SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 17 April 2024  
Praktisi PJOK



Ketut Adipa, S.Pd.  
NIP. 196910061994121003



**Lampiran 13. Cover CD**





**Lampiran 14. Lembar Kuesioner *Formative Class Evaluation* (FCE)**

Nama : Jenis Kelamin : L/P\*)  
 No Absen : Nama Sekolah :  
 Kelas : Hari, Tanggal :

Isilah kuesioner ini (No. 1 - 9) dengan tanda chek (√) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Pertanyaan	Jawaban					
1. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah ada sesuatu yang sangat mengesankan anda?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
2. Dalam kelas penjaskorkes tadi, apakah anda memperoleh pengalaman gerak baru yang sebelumnya tidak diajarkan?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
3. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang diajarkan?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
4. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda melakukan tugas gerak dengan sungguh - sungguh	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
5. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda mengikutinya dengan perasaan senang ?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
6. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar dengan tidak merasa terpaksa?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
7. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda berlatih keras untuk berhasil melakukannya?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
8. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar bersama teman dalam situasi bersahabat?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
9. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda dengan teman saling membantu dan mengajar?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>

### Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16. Riwayat Hidup

## RIWAYAT HIDUP



Ni Luh Ani Chessiani lahir di Singaraja pada tanggal 25 Juli 2002. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Catur Yasa dan Ibu Made Seri Kati. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di Dusun Kelodan, Desa Suwug, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Suwug dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 3 Sawan dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Sawan jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial kemudian melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lempar Lambing Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas XI SMA/SMK”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.