



LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA

Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 33.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd
 NIP : 198008112008121001
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.
 NIP : 198403032008122004
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Agus Wirayudha
 NIM : 2016011044
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Atletik Berbasis ICT TPACK Materi Lari Jarak Pendek Untuk Peserta Didik Kelas VII Di SMP Negeri 5 Singaraja

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dekan,


Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 25 Oktober 2023
 Ketua Jurusan,



Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 02. Surat Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali
Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 11 November 2023

Nomor : 207/ UN48.12.1/PP/2023

Lampiran : -

Perihal : Ijin melakukan observasi

Yth. : Kepala SMP N 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha (UNDIKSHA) diwajibkan untuk melakukan observasi awal tentang proses pembelajaran di sekolah, sebagai syarat pengajuan judul penelitian (skripsi). Kami mohon bantuan Bapak/Ibu agar mengijinkan mahasiswa di bawah ini untuk melakukan observasi di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Agus Wirayudha
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011044
Tahun Akademik : 2023/2024
Jurusan : Pendidikan Olahraga
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198501172008121001

Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor: 49.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd, M.Pd.
 NIP : 197309262001121001
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Agus Wirayuda
 NIM : 2016011044
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Maret 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN
 JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

SURAT TUGAS

Nomor:52.03/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
 NIP : 198003112008121002
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Fakultas : FOK
 Sebagai : Ahli Isi Materi Pembelajaran
2. Nama : Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.
 NIP : 198202142008121004
 Prodi. : Teknologi Pendidikan
 Fakultas : FIP
 Sebagai : Ahli Desain/Media Pembelajaran
3. Nama : Gede Windu Sancaya, S.Pd.
 NIP : 199410172022211001
 Kabupaten : Buleleng
 Sebagai : Praktisi

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Agus Wirayuda
 NIM : 2016011044
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha
 Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan untuk Peserta Didik Kelas VII SMP

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 18 Maret 2024
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.
 NIP. 198008112008121001

Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian





KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620) 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 20 Februari 2024

Nomor : 183/UN48.12.1/PP/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMP Negeri 3 Singaraja
di
Singaraja

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Agus Wirayudha
Nomor Induk Mahasiswa : 2016011044
Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas : Olahraga dan Kesehatan
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi ICT
TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
untuk Peserta Didik Kelas VII SMP

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd
NIP.198501172008121001



Catatan :

- UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah"
- Dokumen ini tertandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Surat ini dapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan QR code yang telah tersedia

Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi

VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR ISI PEMBELAJARAN TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas VII.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lari jarak pendek serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VII. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP		√	
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) di SMP	√		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian Capaian Pembelajaran (CP)	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karaktersitik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP		√	
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan	√		

	mudah dipahami oleh pesertadidik SMP			
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan		√	
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (bola tenis lapangan, ban dalam dan cone) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak		√	

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lari jarak pendek

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001



**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LARI JARAK PENDEK
BERORIENTASI TPACK**

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas VII.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lari jarak pendek serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VII. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teks terlihat rapi	√		
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
5.	Posisi pengambilan gambar dan video efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak normal	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak mudah diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lari jarak pendek

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar I Validasi Instrumen



Prof. Dr. I Wayan Artanayasa, S.Pd., M.Pd., AIFO-FIT
NIP. 197309262001121001



**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MATERI PEMBELAJARAN
TERHADAP MEDIA PEMBELAJARAN**

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas VII.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lari jarak pendek serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VII. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

1. Kesesuaian materi pembelajaran dengan kurikulum
2. Kecukupan belajar gerak
3. Karakter yang diinternalisasikan
4. Keamanan dan keselamatan peserta didik

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM				
1.	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	√		
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) di SMP	√		
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian Capaian Pembelajaran (CP)	√		
KECUKUPAN BELAJAR GERAK				
4.	Tugas gerak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP	√		
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan	√		

	mudah dipahami oleh pesertadidik SMP			
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif	√		
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√		
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√		
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan	√		
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN				
10.	Karakter yang diinternalisasikan sesuai dengan karakter bangsa indonesia	√		
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan	√		
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak	√		
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK				
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
14.	Sarana (bola tenis lapangan, ban dalam dan cone) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√		
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√		

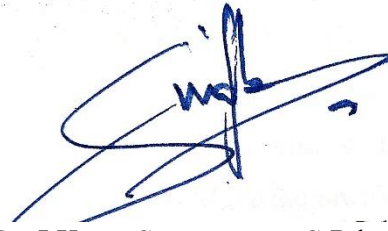
KOMENTAR

Instrumen sudah sesuai kisi - kisi dan cocok mengukur tentang video tugas gerak lari jarak pendek

SARAN PERBAIKAN

1. Perbaiki tata tulis sesuai EYD
2. Pertanyaan negatif setiap instrumen

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



**VALIDASI INSTRUMEN UJI PAKAR MEDIA PEMBELAJARAN
TERHADAP VIDEO TUGAS GERAK LARI JARAK PENDEK
BERORIENTASI TPACK**

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

1. Definisi Konseptual

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual pembelajaran PJOK pada ruang lingkup aktivitas atletik untuk peserta didik SMP kelas VII.

2. Definisi Operasional

Video tugas gerak aktivitas atletik merupakan media audio visual yang memuat video tutorial dan video tugas gerak aktivitas atletik materi lari jarak pendek serta nilai karakter yang terkandung didalamnya untuk peserta didik SMP kelas VII. Video tugas gerak ini dirancang sebagai media pembelajaran peserta didik SMP pada materi aktivitas atletik yang terdiri dari aspek - aspek berikut ini:

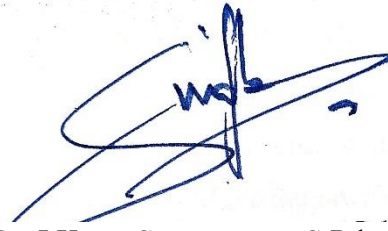
1. Kejelasan dan kerapian media pembelajaran
2. Kemenarikan media pembelajaran
3. Kualitas media pembelajaran
4. Kesesuaian media dengan sasaran
5. Penggunaan media pembelajaran

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN				
1.	Tampilan gambar dan video pada media video tugas gerak terlihat jelas	√		
2.	Volume suara pada media video tugas gerak terdengar jelas	√		
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√		
4.	Perpaduan antara video, gambar dan	√		

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Setuju	Tidak Setuju	Keterangan
	teks terlihat rapi			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN				
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif	√		
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√		
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√		
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras	√		
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi	√		
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN				
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD	√		
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√		
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN				
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√		
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik	√		
PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN				
14.	Media video tugas gerak mudah diakses oleh peserta didik	√		
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√		

KOMENTAR**SARAN PERBAIKAN**

Singaraja, 26 Maret 2024
Pakar II Validasi Instrumen



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P
NIP. 198003112008121002



**VALIDASI AHLI ISI / MATERI PEMBELAJARAN
TERHADAP TUGAS GERAK**

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

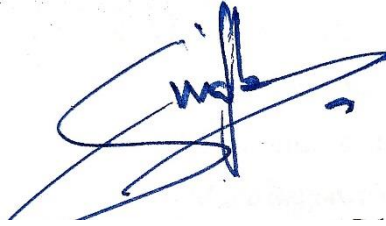
1. Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
2. Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu - Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
3. Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia.

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KESESUAIAN MATERI PEMBELAJARAN DENGAN KURIKULUM						
1.	Materi pembelajaran tidak sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP					√
2.	Materi pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) di SMP		√			
3.	Media pembelajaran video tugas gerak diarahkan membantu pencapaian Capaian Pembelajaran (CP)	√				
KECUKUPAN BELAJAR GERAK						
4.	Tugas gerak tidak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP					√
5.	Tugas gerak yang dirancang singkat dan mudah dipahami oleh peserta didik SMP	√				

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
6.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
7.	Tugas gerak yang dirancang mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√				
8.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
9.	Terdapat tugas gerak dapat dilaksanakan secara individu / perorangan		√			
KARAKTER YANG DIINTERNALISASIKAN						
10.	Karakter yang diinternalisasikansesuai dengan karakter bangsa indonesia	√				
11.	Karakter yang diinternalisasikan tidak sesuai dengan tugas gerak yang dilakukan					√
12.	Peserta didik mampu menginternalisasikan karakter - karakter tersebut dalam pelaksanaan tugas gerak		√			
KEAMANAN DAN KESELAMATAN PESERTA DIDIK						
13.	Prasarana (area/tempat) melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
14.	Sarana (bola tenis lapangan, bam dalam dan cone) yang digunakan peserta didik melakukan tugas gerak aman bagi keselamatan peserta didik	√				
15.	Prasarana dan sarana yang digunakan tidak mendukung peserta didik melakukan tugas gerak					√

KOMENTAR**SARAN PERBAIKAN**

Ahli Isi Materi Pembelajaran



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-
P
NIP. 198003112008121002



Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media

VALIDASI AHLI DESAIN/MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP VIDEO

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu - Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tampilan gambar dan video pada mediavideo tugas gerak terlihat jelas	√				
2.	Volume suara pada media video tugas gerak tidak terdengar jelas					√
3.	Teks pada video tugas gerak mudah dibaca	√				
4.	Perpaduan antara video, gambar dan teksterlihat rapi		√			
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
5.	Posisi pengambilan gambar dan video kurang efektif					√

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
6.	<i>Background</i> pada video tugas gerak sesuai dengan materi pembelajaran	√				
7.	Media video tugas gerak mampu menarik minat peserta didik mengikuti pembelajaran	√				
8.	<i>Backsound</i> pada video tugas gerak terlalu keras					√
9.	Pemilihan warna pada video tutorial terlihat serasi		√			
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						
10.	Media video tugas gerak berkualitas HD		√			
11.	Media video tugas gerak lancar saat digunakan	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
12.	Audio, gambar, teks dan video pada tugas gerak mudah dipahami	√				
13.	Audio, gambar, teks dan video sesuai dengan karakteristik peserta didik		√			
PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN						
14.	Media video tugas gerak sulit diakses oleh peserta didik					√
15.	Media video tugas gerak mudah digunakan peserta didik	√				

KOMENTAR

Video pembelajaran sudah sangat baik.

SARAN PERBAIKAN

1. Perhatikan penulisan huruf kapital pada subtitle
2. Tahapan video tutorial harus detail dengan berisi tanda panah dan lingkaran.
3. Durasi video tidak terlalu lama.

Singaraja, 19 April 2024

Ahli Desain/Media Pembelajaran



Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd.

NIP. 198403032008122004

**VALIDASI PRAKTISI PJOK
TERHADAP VIDEO PEMBELAJARAN**

Jenis Produk : Video TPACK Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan
 Sasaran : Peserta Didik Kelas VII SMP
 Pengembang : I Made Agus Wirayudha
 Prodi : S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

PETUNJUK VALIDASI

- Berikan tanda *check* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian bapak/ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor setiap komponen penilaian menggunakan skala 5 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:
 - SS = Sangat Setuju
 - S = Setuju
 - R = Ragu - Ragu
 - TS = Tidak Setuju
 - STS = Sangat Tidak Setuju
- Komentar dan saran bapak/ibu terhadap masing - masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah tersedia

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
KEJELASAN DAN KERAPIAN MEDIA PEMBELAJARAN						
1.	Tujuan pembelajaran ditampilkan secara jelas di dalam video tutorial	√				
2.	Tujuan pembelajaran sesuai dengan materi yang disampaikan	√				
3.	Materi disampaikan secara jelas	√				
KEMENARIKAN MEDIA PEMBELAJARAN						
4.	Materi pembelajaran sesuai dengan kurikulum yang berlaku di SMP	√				
5.	Materi pembelajaran sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) di SMP		√			
6.	Media pembelajaran diarahkan untuk membantu pencapaian Capaian Pembelajaran (CP)		√			
KUALITAS MEDIA PEMBELAJARAN						

NO	KOMPONEN PENILAIAN	Kriteria Penilaian				
		SS	S	R	TS	STS
7.	Sarana (bola tenis lapangan, cone dan ban dalam) aman bagi keselamatan peserta didik saat melakukan tugas gerak	√				
8.	Prasarana (tempat/lapangan) aman bagi keselamatan peserta didik saat melakukan tugas gerak	√				
9.	Sarana dan prasarana yang digunakan mendukung peserta didik melakukan tugas gerak	√				
KESESUAIAN MEDIA DENGAN SASARAN						
10.	Tugas gerak sesuai dengan karakteristik pertumbuhan dan perkembangan peserta didik SMP		√			
11.	Tugas gerak yang dirancang sangat variatif		√			
12.	Tugas gerak yang dilaksanakan mampu dilaksanakan oleh peserta didik SMP	√				
13.	Tugas gerak memotivasi peserta didik agar aktif bergerak	√				
14.	Tugas gerak mampu meningkatkan semangat peserta didik	√				
15.	Terdapat tugas gerak secara individu/perorangan	√				

KOMENTAR

Video pembelajaran sudah sangat menarik, efektif, bagus, dan mudah dipahami oleh penonton tentang teknik yang dijelaskan

SARAN PERBAIKAN

Singaraja, 19 April 2024
Praktisi PJOK



Gede Windu Sancaya, S.Pd.
NIP. 19941017 202221 1 001

Lampiran 13. Lembar Kuesioner Formative Class Evaluation (FCE)

Nama : Jenis Kelamin : L/P*)

No Absen : Nama Sekolah :

Kelas : Hari, Tanggal :

Isilah kuesioner ini (No. 1 - 9) dengan tanda chek (√) pada salah satu kotak jawaban yang tersedia.

Pertanyaan	Jawaban					
1. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah ada sesuatu yang sangat mengesankan anda?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
2. Dalam kelas penjaskorkes tadi, apakah anda memperoleh pengalaman gerak baru yang sebelumnya tidak diajarkan?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
3. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda merasa menjadi paham tentang salah satu topik yang diajarkan?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
4. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda melakukan tugas gerak dengan sungguh - sungguh	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
5. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda mengikutinya dengan perasaan senang ?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
6. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar dengan tidak merasa terpaksa?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
7. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda berlatih keras untuk berhasil melakukannya?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
8. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda belajar bersama teman dalam situasi bersahabat?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>
9. Dalam kelas penjasorkes tadi, apakah anda dengan teman saling membantu dan mengajar?	Ya	<input type="checkbox"/>	Tidak	<input type="checkbox"/>	Tidak Tahu	<input type="checkbox"/>

Lampiran 14. Cover CD



Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian



Lampiran 16. Riwayat Hidup

RIWAYAT HUDUP



I Made Agus Wirayudha lahir di Pedawa pada tanggal 08 Agustus 2001. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Ketut Sudarma dan Ibu Nyoman Suartini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis bertempat di Banjar Dinas Desa, Desa Pedawa, Kecamatan Banjar, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali.

Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 3 Pedawa dan lulus pada tahun 2014. Kemudian penulis melanjutkan di SMP Negeri 4 Banjar dan lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020, penulis lulus dari SMA Negeri 1 Banjar jurusan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam kemudian melanjutkan ke S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2024 penulis telah menyelesaikan Tugas Akhir dengan judul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP”. Selanjutnya, mulai tahun 2024 sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program S1 Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi di Universitas Pendidikan Ganesha.