


**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERORIENTASI  
TPACK MATERI LARI JARAK PENDEK BERBASIS  
PERMAINAN UNTUK PESERTA DIDIK  
KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**



**Diajukan Kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**

**Oleh  
I Made Agus Wirayudha  
NIM 2016011044**

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

Pembimbing II



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870522201542004

Skripsi oleh I Made Agus Wirayudha  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal 31 Mei 2024

Dewan Penguji,



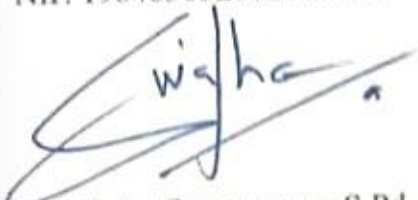
Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

(Ketua)



Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198403032008122004

(Anggota)



Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P  
NIP. 198003112008121002

(Anggota)



Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19870522201542004

(Anggota)

**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Olahraga Dan Kesehatan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 30 Mei 2024

**Mengetahui,**

Ketua Ujian,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19850117 200812 1 001

Sekretaris Ujian,



I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19850308 201903 1 005

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 19680517 200112 1 001

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam upaya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Singaraja, 28 Mei 2024  
Yang membuat pernyataan,



I Made Agus Wirayudha  
NIM. 2016011044



## **KATA PERSEMBAHAN**

Hanya karena kasih karuniannya-Nya, segala pujian dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, akhirnya skripsi ini dapat saya selesaikan dengan baik dan pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa sukacita dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

### **BAPAK & IBU TERCINTA KETUT SUDARMA & NI NYOMAN SUARTINI**

“Terimakasih telah menjadi orang tua saya yang membesarkan dan terus menjaga saya sampai saat ini, juga menjadi penolong saya belajar untuk mengenal betapa kerasnya dunia ini dan telah memberi saya motivasi, doa, kasih sayang dan segala bentuk pengorbanan yang telah kalian berikan kepada saya untuk menggapai cita-cita serta memenuhi harapan menjadi manusia yang berguna bagi keluarga dan masyarakat’

### **SAUDARA**

### **NI LUH PUTU ELLYA NOVITA SARI & NI NYOMAN MELIARIA**

“Terimakasih atas doa, dukungan dan semangat yang telah engkau berikan selama ini dari awal kuliah hingga di tahap akhir ini”

### **ALMAMATER**

Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Jurusan Pendidikan Olahraga

Fakultas Olahraga dan Kesehatan

Universitas Pendidikan Ganesha

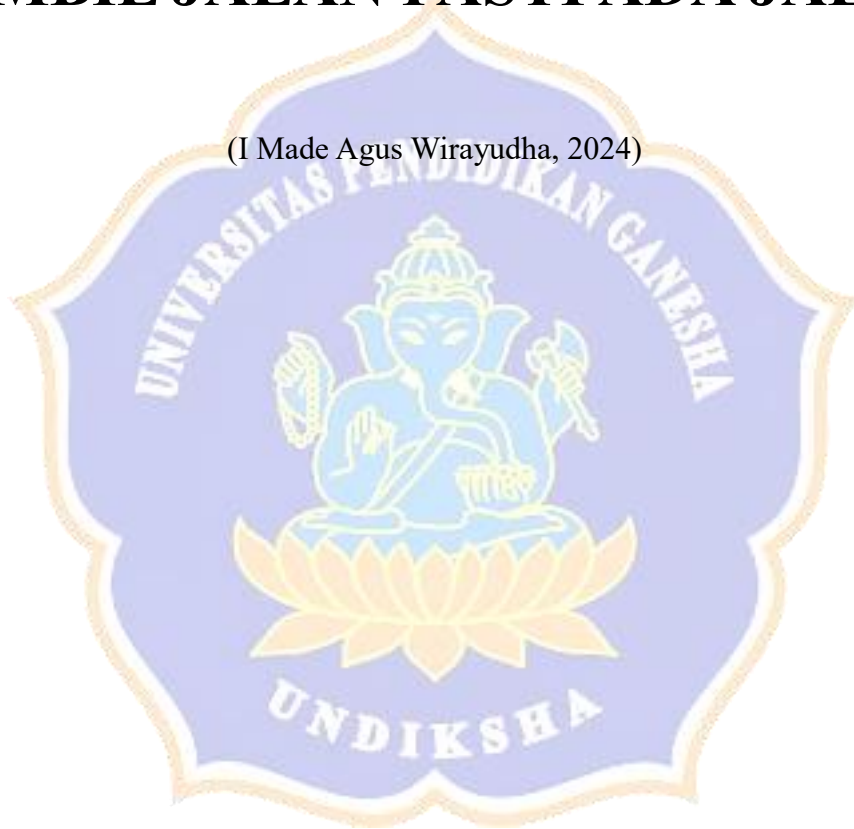
Singaraja

2020-2024

# ***MOTTO***

**TETAP BERSYUKUR,  
RENDAH HATI DAN BERUSAHA  
SAMBIL JALAN PASTI ADA JALAN**

(I Made Agus Wirayudha, 2024)





## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat rahmat- Nya skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Berorientasi TPACK Materi Lari Jarak Pendek Berbasis Permainan Untuk Peserta Didik Kelas VII SMP”. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Dr. I Ketut Yoda, S.Pd. M.Or., Dekan Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
3. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd. selaku Wakil Dekan I Fakultas Olahragadan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
4. Dr. Gede Doddy Tisna M S,Or., M.Or selaku Wakil Dekan II Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. I Made Satyawan, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan III Fakultas Olahraga dan Kesehatan Universitas Pendidikan Ganesha yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini.
6. Dr. I Ketut Sudiana, S.Pd., M.Kes Selaku Kepala Laboratorium Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi sarana maupun prasarana dalam pembuatan skripsi ini.
7. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah banyak membantu di Jurusan Pendidikan



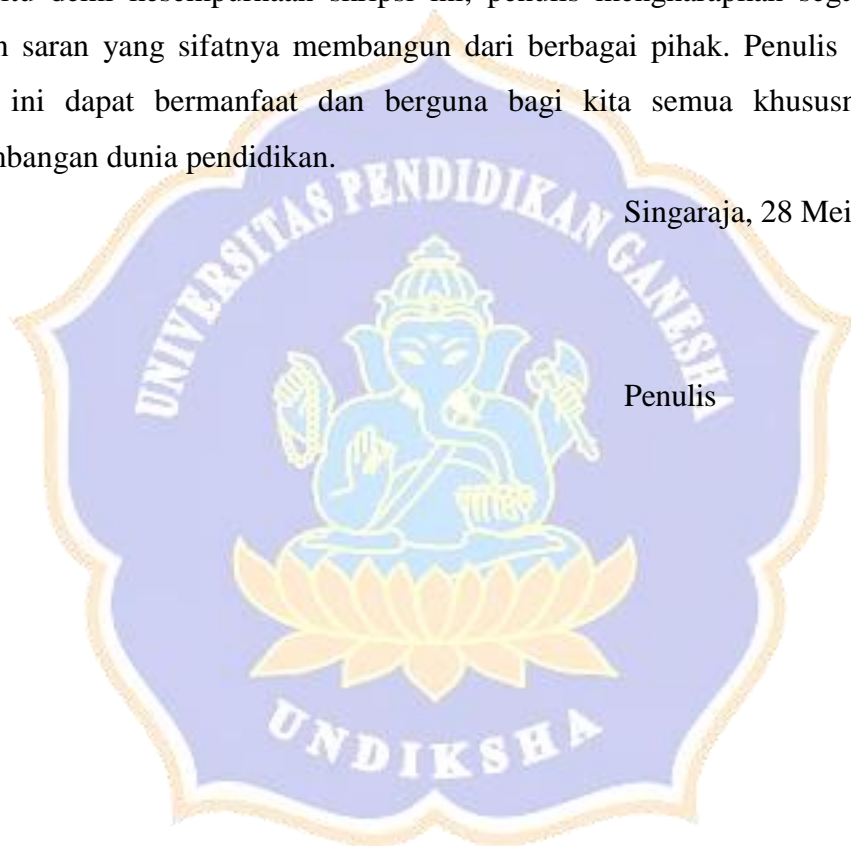
- Olahraga dan memberikan masukan hingga penyelesaian skripsi ini.
8. Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Olahraga dan Kesehatan sekaligus sebagai Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi dengan sesuai rencana.
  9. I Komang Sukarata Adnyana, S.Pd., M.Or., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Fakultas Olahraga dan Kesehatan yang sudah banyak membantu memfasilitasi dalam pembuatan skripsi ini
  10. Dr. Made Agus Wijaya, M.Pd., selaku Penguji I, Ni Luh Putu Snyanawati, S.Pd., M.Pd., selaku Penguji II, Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or., AIFO-P., selaku Penguji 3, Ni Putu Dwi Sucita Dartini, S.Pd., M.Pd. selaku Penguji 4 yang telah memberikan pertanyaan dan masukan saat ujian sehingga skripsi ini bisa diselesaikan.
  11. Seluruh Staf Dosen di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan ilmu pengetahuan dan motivasi sebagai bekal mengarungi kehidupan di dalam masyarakat.
  12. Seluruh Staf Pegawai di lingkungan Fakultas Olahraga dan Kesehatan, yang selama ini banyak memberikan bantuan sehingga semua proses selama kuliah bisa terlaksana dengan baik.
  13. I Gede Sumatra Jaya, S.Pd., sebagai kepala SMP Negeri 3 Singaraja beserta jajarannya yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian.
  14. Gede Windu Sancaya, S.Pd. sebagai Guru PJOK SMP Negeri 3 Singaraja yang telah banyak memberikan banyak informasi terkait pembelajaran dan memfasilitasi proses penelitian.
  15. Tim tangguh, Ni Luh Ani Chessiani, Kadek Jefry Dwi Sumarjono, Komang Agus Ariyana dan Kadek Adi Surya Wiguna yang telah mau diajak berproses sehingga skripsi ini bisa selesai.
  16. Rekan-rekan mahasiswa di Lingkungan Fakultas Olahraga dan

Kesehatan, yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini.

17. Keluarga besar yang telah memberikan dorongan secara moral dan materi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
18. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang terjadi dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 28 Mei 2024



Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERSETUJUAN PENGUJI .....</b>	<b>iv</b>
<b>PANITIA UJIAN FOK .....</b>	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>viii</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	5
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan .....	6
1.6 Manfaat Hasil Penelitian .....	6
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	9
1.10Definisi Istilah .....	9

<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>11</b>
2.1 Kajian Teori.....	11
2.1.1 Model-Model Penelitian Pengembangan .....	11
2.1.2 Pengertian Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan.....	13
2.1.3 Media TPACK .....	20
2.1.4 Permainan.....	24
2.1.5 Atletik.....	26
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	28
2.3 Kerangka Berpikir .....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>31</b>
3.1 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	31
3.2 Uji Coba Produk .....	33
3.2.1 Desain Uji Coba .....	33
3.2.2 Subjek Uji Coba .....	34
3.2.3 Jenis Data .....	36
3.2.4 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data .....	36
3.2.5 Metode dan Teknik Analisis Data.....	41
3.3 Uji Validitas Instrumen .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	45
4.1.1 Tahap Analisis.....	46
4.1.2 Tahap Desain.....	46
4.1.3 Tahap Pengembangan .....	54
4.1.4 Tahap Implementasi .....	61

4.1.5 Tahap Evaluasi .....	65
4.2 Revisi Produk .....	66
4.3 Pembahasan .....	68
4.4 Implikasi Penelitian .....	71
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>72</b>
5.1 Rangkuman.....	72
5.2 Simpulan.....	73
5.3 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>76</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>79</b>



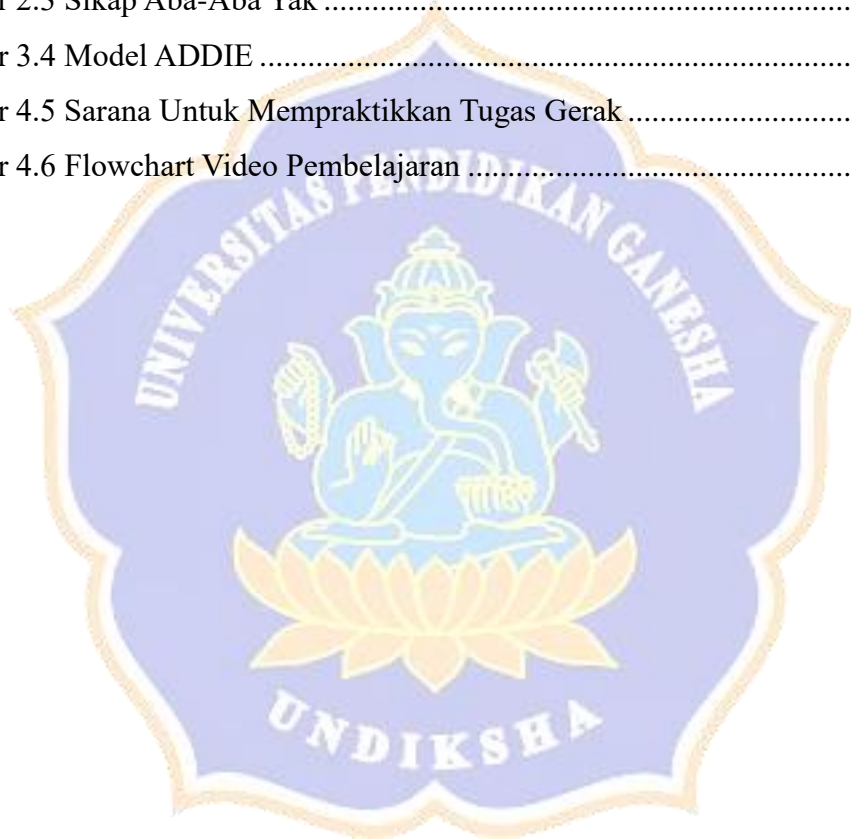
## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Tahapan, Aktivitas dan Target Penelitian .....	32
Tabel 3.2 Kisi - Kisi Instrumen Review Validasi Ahli Isi/Materi .....	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Review Validasi Ahli Desain/Media.....	39
Tabel 3.4 Kisi - Kisi Instrumen Review Validasi Praktisi PJOK Pembelajaran ...	40
Tabel 3.5 Lembar Kuesioner Formative Class Evaluation (FCE).....	41
Tabel 3.6 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 .....	43
Tabel 3.7 Standart Score FCE Secara Keseluruhan .....	43
Tabel 4.8 Tugas Gerak lari jarak pendek.....	48
Tabel 4.9 Naskah Video Pembelajaran/Storyboard.....	49
Tabel 4.10 Data Review Ahli Isi terhadap Video Pembelajaran .....	56
Tabel 4.11 Masukan dan Komentar Ahli Isi.....	57
Tabel 4.12 Data Review Ahli Desain terhadap Video Pembelajaran .....	58
Tabel 4.13 Masukan dan Komentar Ahli Desain/Media .....	59
Tabel 4.14 Data Review Praktisi PJOK terhadap Video Pembelajaran .....	59
Tabel 4.15 Masukan, Saran dan Masukan Praktisi PJOK.....	61
Tabel 4.16 Hasil Penilaian Kelompok Kecil .....	62
Tabel 4.17 FCE Scoring Sheet Untuk Masing - Masing Komponen .....	64
Tabel 4.18 Standart Score FCE Secara Keseluruhan .....	64
Tabel 4.19 Revisi Produk Ahli Isi/Materi Pembelajaran.....	66
Tabel 4.20 Revisi Produk Ahli Desain/Media Pembelajaran.....	67



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Sikap Aba-Aba Bersedia .....	27
Gambar 2.2 Sikap Aba-Aba Siap .....	27
Gambar 2.3 Sikap Aba-Aba Yak .....	28
Gambar 3.4 Model ADDIE .....	32
Gambar 4.5 Sarana Untuk Mempraktikkan Tugas Gerak .....	47
Gambar 4.6 Flowchart Video Pembelajaran .....	53



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Tugas Pembimbing.....	80
Lampiran 02. Surat Observasi.....	81
Lampiran 03. Surat Tugas Validasi Instrumen .....	82
Lampiran 04. Surat Tugas Pakar/Ahli.....	83
Lampiran 05. Surat Ijin Melakukan Penelitian .....	84
Lampiran 06. Pakar I Validasi Instrumen Isi/Materi.....	85
Lampiran 07. Pakar I Validasi Instrumen Media .....	88
Lampiran 08. Pakar II Validasi Instrumen Isi/Materi.....	91
Lampiran 09. Pakar II Validasi Instrumen Media .....	94
Lampiran 10. Lembar Validasi Ahli Isi/Materi .....	97
Lampiran 11. Lembar Validasi Ahli Desain/Media.....	101
Lampiran 12. Validasi Isi Praktisi PJOK.....	102
Lampiran 13. Lembar Kuesioner Formative Class Evaluation (FCE).....	105
Lampiran 14. Cover CD.....	106
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	107
Lampiran 16. Riwayat Hidup.....	108