

ABSTRAK

Dewi, Ni Putu Saras (2024). *Pengaruh Media Magic E-Book Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri pada Anak di TK Pradnyandari I.*

Tesis, Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Penelitian ini bertujuan untuk meneliti pengaruh media *magic e-book* terhadap kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri anak usia dini. Kajian dalam penelitian ini tergolong penelitian eksperimen semu (*quasy experiment*) dengan desain eksperimen yang digunakan adalah *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik analisis yang digunakan adalah MANOVA dengan berbantuan aplikasi SPSS. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh anak yang berada di TK Pradnyandari I dengan jumlah yaitu 124 anak. Pengambilan sampel dalam penelitian ini menggunakan teknik *cluster random sampling* diperoleh 2 kelas yaitu kelas B2 dan kelas B6 berjumlah 30 anak. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah teknik non tes yakni kuesioner untuk mengumpulkan data variabel kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri anak. Hasil dari penelitian ini diantaranya: 1) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah antara anak yang dibelajarkan dengan media *magic e-book* dan anak yang tidak dibelajarkan media *magic e-book*. 2) Terdapat pengaruh yang signifikan pada efikasi diri antara anak yang dibelajarkan dengan media *magic e-book* dan anak yang tidak dibelajarkan media *magic e-book*. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan pada kemampuan pemecahan masalah dan efikasi diri secara simultan antara anak yang dibelajarkan dengan media *magic e-book* dan anak yang tidak dibelajarkan media *magic e-book*.

Kata – kata Kunci: Anak usia dini, media *magic e-book*, kemampuan pemecahan masalah, efikasi diri.

ABSTRACT

Dewi, Ni Putu Saras. (2024). The Effect of Magic E-Book Media on Problem Solving and Self-Efficacy in Children at Pradnyandari I Kindergarten.

Thesis, Early Childhood Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This study aims to examine the effect of magic e-book media on problem solving skills and early childhood self-efficacy partially or simultaneously. The study in this research is classified as a quasy experiment with the experimental design used is Nonequivalent Control Group Design. The analysis technique used is MANOVA with the help of the SPSS application. The population in this study were all children in Pradnyandari I Kindergarten with a total of 124 children. Sampling in this study using cluster random sampling technique obtained 2 classes, namely B2 class students and B6 class totaling 30 students. The data collection method used is a non-test technique, namely a questionnaire to collect data on the variables of problemsolving ability and children's self-efficacy. The results of this research include: 1) There is a significant effect on problem solving ability between children who are taught with magic e-book media and children who are not taught magic e-book media. 2) There is a significant influence on self-efficacy between children who are taught with magic e-book media and children who are not taught magic e-book media. 3) There is a significant effect on problem solving ability and self-efficacy simultaneously between children who are taught with magic e-book media and children who are not taught magic e-book media.

Key Words: Early childhood, magic e-book media, problem solving skills and self-efficacy.