

**PENGARUH MEDIA *MAGIC E-BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN EFIKASI  
DIRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PRADNYANDARI I**

**TESIS**

Oleh

Ni Putu Saras Dewi

NIM 2229171006



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2024**

**PENGARUH MEDIA *MAGIC E-BOOK* TERHADAP  
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN EFIKASI  
DIRI PADA ANAK KELOMPOK B DI TK PRADNYANDARI I**

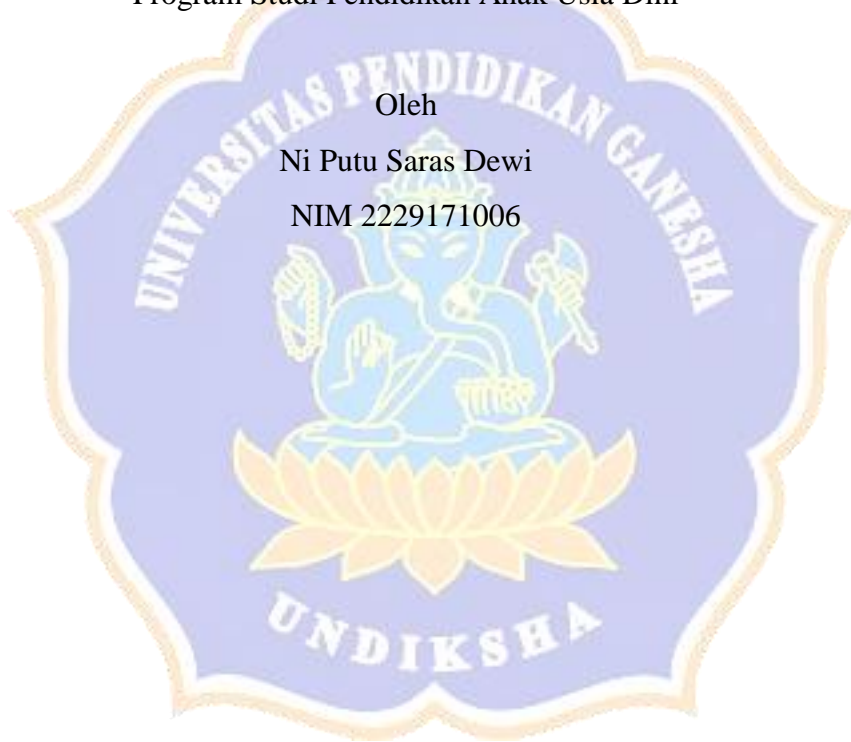
**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini

Oleh

Ni Putu Saras Dewi

NIM 2229171006



**PROGRAM PASCASARJANA  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2024**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Ni Putu Saras Dewi ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 20 Juni 2024

Pembimbing I



**Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D.**  
NIP.19870508201212201

Pembimbing II



**Dr. Didith Pramuditva Ambara, S.Psi., M.A**  
NIP. 197405202008121003



## PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Ni Putu Saras Dewi ini telah dipertahankan di depan Tim Penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 09 Juli 2024

oleh  
Tim Penguji

  
....., Ketua (Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D.)  
NIP.19870508201212201

  
....., Anggota (Nice Maylani Asril, M.Psi., Ph.D.)  
NIP.19870508201212201

  
....., Anggota (Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A)  
NIP. 197405202008121003

  
....., Anggota (Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.)  
NIP.198303022006041001

  
....., Anggota (Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.)  
NIP.198408202012121004

Mengetahui,  
Direktur Program Pascasarjana Undiksha

  
**Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd**  
NIP.195910101986031003

## LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian besar tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di Wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 06 Mei 2024

Yang memberi pernyataan



Ni Putu Saras Dewi



## PRAKATA

Segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa atas atas asung kerta wara nugraha-Nya yang senantiasa dilimpahkan sehingga tesis dengan judul “Pengaruh Media *Magic E-Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Efikasi Diri Pada Anak Kelompok B di TK Pradnyandari I” dapat terselesaikan.

Tesis ini ditulis sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Dalam penyusunan tesis ini, penulis menyadari banyak hambatan serta rintangan yang dihadapi namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan fasilitas dalam menimbah ilmu pengetahuan di Undiksha;
2. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah membantu secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
3. Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D., Psikolog selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini;
4. Dr. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan ketelitian, kecermatan, dan kesabaran dari awal sampai terselesaikannya tesis ini.
5. A.A Susilawati, S.Pd.AUD, Kepala Sekolah TK Pradnyandari I yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian disekolah yang beliau pimpin dan banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian.
6. I Gusti Ayu Putri Mahadewi, S.Pd.AUD, Guru Kelompok B TK Pradnyandari

I yang telah banyak membantu dan memberikan dukungan ketika pelaksanaan eksperimen.

7. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Pradnyandari I yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam memperlancar penelitian ini.
8. Semua pihak yang telah membantu terselesaikannya tesis ini.

Tesis ini masih memiliki berbagai kekurangan, oleh karena itu diharapkan saran dan kritik yang membangun untuk menyempurnakan tesis ini. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua terutama dalam bidang ilmu pendidikan dan dapat memberikan manfaat untuk mendorong penelitian - penelitian selanjutnya.

Singaraja, 09 Mei 2024

Penulis



## DAFTAR ISI

halaman

<b>PRAKATA .....</b>	<b>i</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	11
1.3 Pembatasan Masalah .....	12
1.4 Rumusan Masalah .....	12
1.5 Tujuan Penelitian.....	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	13
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA.....</b>	<b>15</b>
2.1 Deskripsi Teoretis .....	15
2.1.1 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	15
2.1.2 Efikasi Diri .....	21
2.1.3 Media Pembelajaran Magic E-Book .....	30
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan .....	43
2.3 Kerangka Berpikir .....	47
2.4 Hipotesis Penelitian.....	52
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>53</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	53
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian .....	55
3.3 Variabel Penelitian .....	58
3.5 Instrumen Penelitian.....	62
3.5.1 Media <i>Magic E-Book</i> .....	62
3.5.2 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	67
3.5.3 Efikasi Diri .....	72
3.6 Analisis Data .....	77
3.6.1 Deskripsi Data .....	77



3.6.2 Uji Asumsi.....	77
3.6.3 Uji Hipotesis.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
4.1 Hasil Uji Deskriptif .....	82
4.2 Hasil Uji Inferensial .....	86
4.3 Pembahasan.....	93
4.4 Implikasi Penelitian.....	99
4.5 Keterbatasan Penelitian .....	100
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>101</b>
5.1 Rangkuman.....	101
5.2 Simpulan.....	107
5.3 Saran.....	107
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>109</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
Tabel 2. 1 Langkah – Langkah dan Indikator Pemecahan Masalah.....	20
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	53
Tabel 3. 2 Jumlah Populasi Penelitian Anak TK B di TK Pradnyandari I.....	56
Tabel 3. 3 Cara Penskoran Skala Likert.....	62
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Media <i>Magic E-Book</i> .....	63
Tabel 3. 5 Matriks Hasil Penilaian Pakar Media <i>Magic E- Book</i> .....	65
Tabel 3. 6 Validitas Isi Instrumen Media <i>Magic E-Book</i> .....	65
Tabel 3. 7 Rekapilulasi Uji Validitas Butir Soal Media <i>Magic E-Book</i> .....	66
Tabel 3. 8 Cara Penskoran Skala Likert.....	68
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Instrumen Pemecahan Masalah .....	68
Tabel 3. 10 Matriks Hasil Penilaian Pakar Kemampuan Pemecahan Masalah....	69
Tabel 3. 11 Validitas Isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	69
Tabel 3. 12 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Kemampuan Pemecahan Masalah .....	71
Tabel 3. 13 Cara Penskoran Skala Likert.....	72
Tabel 3. 14 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri .....	73
Tabel 3. 15 Matriks Hasil Penilaian Pakar Efikasi Diri .....	74
Tabel 3. 16 Validitas Isi Instrumen Efikasi Diri .....	74
Tabel 3. 17 Rekapitulasi Uji Validitas Butir Soal Efikasi Diri .....	76
Tabel 4. 1 Hasil Analisis Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah.....	83
Tabel 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif Efikasi Diri .....	84
Tabel 4. 3 Hasil Analisis Deskriptif Media Pembelajaran Kelompok .....	86
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	87
Tabel 4. 5 Hasil Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kontrol .....	88
Tabel 4. 6 Uji Homogenitas Univariat .....	88
Tabel 4. 7 Hasil Uji Manova .....	90
Tabel 4. 8 Uji Efek Antar Subjek.....	91
Tabel 4. 9 <i>Pairwise Comparisons</i> .....	92

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	halaman
Gambar 2. 1 Logo Figma .....	35
Gambar 2. 2 Logo Adobe Photoshop .....	36
Gambar 2. 3 Logo Visual Studio Code .....	36
Gambar 2. 4 Logo Website .....	37
Gambar 2. 5 Logo Tailwind .....	38
Gambar 2. 6 Logo Javascript .....	38
Gambar 2. 7 Logo HTML .....	39



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	halaman
Lampiran 1. Surat Pengantar Ijin Pengambilan Data Penelitian.....	115
Lampiran 2. Surat Ijin Penelitian .....	116
Lampiran 3. Surat Ijin Pengujian Data Penelitian.....	117
Lampiran 4. RPP Kelas Ekperimen .....	118
Lampiran 5. Surat Pengantar Uji Coba Instrumen (Judges) .....	130
Lampiran 6. Instrumen Pemecahan Masalah .....	132
Lampiran 7. Rubrik Kemampuan Pemecahan Masalah.....	133
Lampiran 8. Instrumen Efikasi Diri .....	139
Lampiran 9. Rubrik Instrumen Efikasi Diri .....	140
Lampiran 10. Uji Validitas (Judges) Media <i>Magic E-Book</i> .....	145
Lampiran 11. Uji Validitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah .....	147
Lampiran 12. Uji Validitas Instrumen Efikasi Diri.....	148
Lampiran 13. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	149
Lampiran 14. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah .....	150
Lampiran 15. Hasil Uji Validitas Empiris Instrumen Efikasi Diri.....	151
Lampiran 16. Hasil Uji Realibilitas Instrumen Efikasi Diri .....	152
Lampiran 17. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	153
Lampiran 18. Hasil Uji MANOVA.....	155
Lampiran 19. Dokumentasi Eksperimen.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 20. Dokumentasi Kelompok Kontrol....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>