

## DAFTAR PUSTAKA

- Amalia, F., & Kustijono, R. (2017). *Efektifitas Penggunaan E-Book Dengan Sigil Untuk Melatihkan Kemampuan Berpikir Kritis*. Prosiding Seminar Nasional Fisika (SNF), 1(November), 81–85.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi dan Sampel dalam Penelitian. *PILAR*, 14(1), 15-31.
- Ariyanti, T. (2016). *The Importance Of Childhood Education For Child Development*. *Dinamika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1), 50–58.
- Asfar, T., & Nur, S. (2018). *Model Pembelajaran PPS (Problem Posing & Solving)* (H. Wijayanti (Ed.)). CV Jejak.
- Ayu, I., Indah, M., Ayu, I. G., Agustiana, T., & Bayu, G. W. (2020). *The Effect Of Creativity Learning Model On Learning Interest And Learning Outcomes*. *Pendidikan Dan Pengajaran*, 4(4), 843–854.
- Cahyadi, W. (2022). *Pengaruh Efikasi Diri Terhadap Keberhasilan* (B. Nasution (Ed.)). PT Inovasi Pratama Internasional.
- Chen, C. H., & Su, C. Y. (2019). *Using The Bookroll E-Book System To Promote Self-Regulated Learning, Self Efficacy, And Academic Achievement For University Students*. *Educational Technology And Society*, 22(4).
- Christina, E. N., & Adirakasiwi, A. G. (2021). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Tahapan Polya Dalam Menyelesaikan Persamaan Dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel*. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(2), 405–424. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i2.405-424>
- Darmadi, H. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Sosial*. Alfabet.
- Dena Laksmi, P. P., Suniasih, N. W., & Ngurah Wiyasa, K. (2018). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas V SD*. *Mimbar Ilmu*, 23(1), 83–94. <https://doi.org/10.23887/mi.v23i1.16410>
- Dewi. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Interaktif Bahasa Bali Tema Lingkunganku Pada Anak Kelompok B Di TK Kencana Kumara Mas*.
- Djamarah, S. B., & Zain, B. (2013). *Strategi Belajar Mengajar (Kelima)*. PT Rineka Cipta.
- Dini, J. P. A. U. (2023). Pembelajaran Saintifik dalam Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Memecahkan Masalah pada Anak. *Jurnal*

*Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 829-841.

- Eladl, A., & Musawi, A. Al. (2020). *Effects Of Students Attitudes Towards Using E- Books On Their Self-Efficacy And Academic Motivation. European Journal Of Educational Research*, 9(3), 1167–1176. <https://doi.org/10.12973/EU-JER.9.3.1167>
- Febriyanti, C., & Irawan, A. (2017). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dengan Pembelajaran Matematika Realistik. *Delta-Pi: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 6(1), 31–41. <https://doi.org/10.33387/Dpi.V6i1.350>
- Harahap, D. (2016). Analisis Hubungan Antara Efikasi-Diri Siswa Dengan Hasil Belajar Kimianya. *Jurusan Pendidikan Kimia UMTS*, 42–53.
- Hasan. (2021). *Media Pembelajaran* (F. Sukmawati (Ed.); Pertama). Tahta Media Group.
- Hasmatang. (2018). Pentingnya Self Efficacy Pada Diri Pesrta Didik. *Prosiding Nasional Biologi*, 1, 296–298. <https://ojs.unm.ac.id/Semnasbio/article/view/10568/6190>
- Hijriati. (2017). Tahapan Perkembangan Kognitif Pada Masa Early Childhood. *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak*, 1(2), 33. <https://doi.org/10.22373/Bunayya.V1i2.2034>
- Kembuan, O., Suwaryaningrat, N. D. E., & Liow, M. C. N. (2019). Perancangan Dan Implementasi Aplikasi Permainan Edukatif Bagi Siswa. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 10(2), 151–155. <https://doi.org/10.17509/Cd.V10i2.18705>
- Kurnia, R., Attisyah, A., & Saharumni. (2022). Problematik Perlindungan Anak Usia Dini. *Taman Karya*.
- Lestaringrum, A., Pd, M., Dwiyanti, L., & Pd, M. (2018). Melalui Media Magic Book Pada Anak Kelompok A Di Tk Tulungagung Oleh : Agustina Kusumawardani Dibimbing Oleh : Suratpernyataan Artikel Skripsi Tahun 2018.
- Lieung, K. W., Rahayu, D. P., & Yampap, U. (2021). Development Of An Interactive E-Book To Improve Student’s Problem Solving. *Ilmiah Sekolah Dasar*, 5(1), 8–15. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/article/view/29814/18069>
- Maimanah, A. C., Munib, A., Latipah, E., & Subaidi, S. (2022). Menumbuhkembangkan Minat, Efikasi Diri, Dan Regulasi Diri Pada Anak. *Jurnal Buah Hati*, 9(1), 27–43.

<https://doi.org/10.46244/buahhati.v9i1.1671>

- Marito. (2022). Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan E-Book Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Fluida Statis. Universitas Negeri Medan.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan*, 0(0), 341–347.  
[Http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Snmpuad/Article/View/3442](http://Seminar.Uad.Ac.Id/Index.Php/Snmpuad/Article/View/3442)
- Nurchayono, M. R., Kustijono, Dan R., Fisika, J., Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, F., & Negeri Surabaya, U. (2019). Keefektifan Penggunaan E-Book Untuk Melatih Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA. C, 33–38.
- Pambudi, P. A. (2017). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Kelompok B Di Tk Pertiwi Jenggrik Ii Sragen Tahun Ajaran 2016/2017.
- Permata, R. D. (2020). Pengaruh Permainan Puzzle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 4-5 Tahun Penyelenggaraannya Difokuskan Sebagai Program Pendidikan Bagi Seseorang Dengan Rentang Usia Empat Tahun Sampai. *Pinus*, 5(2), 1–10.
- Rahmat, A. S. (2018). Games Book Sebagai Media Pembelajaran Aktif Kolaboratif Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Teknodik*, 133–142.  
<https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.339>
- Rahmawati, T., & Partana, C. F. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Asam Basa Berbasis Digital Terhadap Efikasi Diri Peserta Didik. *JTK (Jurnal Tadris Kimiya)*, 4(2), 147–156. <https://doi.org/10.15575/jtk.v4i2.5022>
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>
- Saifuddin, A. (2022). Psikologi Umum Dasar. PRENADAMEDIA GROUP.
- Sani, R. . (2019). Strategi Belajar Mengajar (Pertama). PT Raja Grafindo Persada.
- Sari, Y. R. (2014). Penggunaan Media Puzzle Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak Usia 5-6 Tahun. 42(9), 6–10.
- Setyosari, H. P. (2015). Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan. PT Prenada Media.
- Solihat, A. N., Gumilar, G., Srigustini, A., Kurniawan, K., & Suparman, A. (2023). Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Stres Akademik Dan Learning

- Outcome. *Jurnal Ekonomi Pendidikan Dan Kewirausahaan*, 11(1), 85–102.  
<https://doi.org/10.26740/Jepk.V11n1.P85-102>
- Sri Mertasari, N. M. (2021). *Pengujian Instrumen Penelitian Kuantitatif*. Rajawali Pers.
- Subekti, F. E., & Jazuli, A. (2020). Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Kemandirian Belajar Mahasiswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 4(1), 13.  
<https://doi.org/10.33603/Jnpm.V4i1.2687>
- Suciono, W. (2021). *Berpikir Kritis (Kodri (Ed.))*. CV Adanu Abimata.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. PT Alfabet.
- Sukardi. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Tindakan Kelas*. PT Bumi Aksara.
- Tambunan, Y. T., Widiatoro, F. W., & Wahyudi, I. (2024). Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Kenakalan Remaja Pada Siswa SMK Negeri 1 Samigaluh Kabupaten Kulon Progo. *Jurnal Psikologi*, 20(1), 56-62.
- Utomo, H. B., Sari, A. T. R., & Valensia, E. V. (2022). Penyuluhan Kegiatan Parenting Orang Tua Untuk Meningkatkan Kemandirian Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Anak. *Inovasi Penelitian Dan Pengabdian Masyarakat*.
- Wati, A. N., Riyanto, Y., & Subroto, W. T. (2023). Pengembangan Multimedia E-Book Magic ( E-Boma ) Materi ASEAN Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Sekolah Dasar. *Edukasia: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 149–162.
- Wati, E. R. (2016). *Ragam Media Pembelajaran (A. Jarot (Ed.))*. Kata Pena.
- Widhi Kurniawan, Z. P., A. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Pandiva Buku.
- Widiastuti. (2018). Pengaruh Pendekatan Saintifik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 6(2).  
<https://doi.org/10.23887/Paud.V6i2.15314>
- Wulanningtyas, M. E., & Ate, H. M. (2020). Pengaruh Percaya Diri Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Prosiding Konferensi Pendidikan Nasional*, 3(1), 83–110. [https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding\\_kopen/article/download/1095/671](https://ejournal.mercubuana-yogya.ac.id/index.php/prosiding_kopen/article/download/1095/671)
- Yulianjani, A., Martono, A., & Apriyani, D. (2019). Aplikasi Media Interaktif Menggunakan Animasi Cerita Rakyat Untuk Anak Usia Dini (Studi Kasus Yayasan Bina Insan Kamil Kabupaten Tangerang). *Innovative Creative and Information Technology*, 5(1), 77-93.

- Yuriansa, A. (2019). Kemampuan Problem Solving Pada Anak Usia Dini Melalui Bermain Pola (Pattern) Di Paud Arrasyid Kajhu Kecamatan Baitussalam, Aceh Besar. *Teungku: Jurnal Islam Pesantren, Pendidikan Dan Sosial*, 1(1), 69–102.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/Mosharafa.V7i1.341>
- Zagoto, S. F. L. (2019). Efikasi Diri Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(2), 386–391. <https://doi.org/10.31004/Jrpp.V2i2.667>
- Zeinnida, Q. L. (2021). *Pengaruh Religiusitas Dan Efikasi Diri Terhadap Kecerdasan Emosional Siswa MA AL-Huda Kota Kediri* (Doctoral dissertation, IAIN KEDIRI).

