

ABSTRAK

Sumadyanti, Umi Varica (2024), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Earthcomm Berbantuan Gps Dan Citra Google Earth Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Dan Kolaborasi Siswa Smp Dalam Pembelajaran Ips Di Kota Singaraja

Kata-kata kunci: Model Pembelajaran EarthComm, Kemampuan Berpikir Spasial, Kolaborasi, GPS, Google Earth

Kemampuan spasial adalah salah satu kemampuan penting dan bermanfaat setiap orang memahami dan mengingat hubungan spasial antar objek keruangan. Kemampuan kolaborasi juga menjadi salah satu tuntutan kompetensi abad 21. Namun kemampuan siswa dalam menguasai kedua kemampuan ini masih rendah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran Earthcomm dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berpikir spasial dan kolaborasi. Penelitian dilakukan di dua sekolah yaitu SMP N 4 Singaraja dan SMP Laboratorium Undiksha dengan desain penelitian eksperimen. Sampel penelitian ditentukan dengan random sampling. Data dikumpulkan dengan observasi dan tes kemudian dianalisis dengan teknik Inferensial menggunakan Analisis Variansi Multivariat (MANOVA). Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran Earthcomm berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan berpikir spasial dan kolaborasi. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen yang dilakukan pada kelas sampel yang terdiri dari kelas eksperimen dan kelas kontrol. Analisis data dilakukan menggunakan uji manova. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran earthcomm berbantuan GPS dan google earth berpengaruh terhadap kemampuan berpikir spasial dan kolaborasi terbukti dari nilai signifikansi uji manova sebesar $0.000 \leq 0.05$.

ABSTRACT

Sumadyanti, Umi Varica (2024), *The Effect of Implementing the Earthcomm Learning Model Assisted by GPS and Google Earth Images on Spatial Thinking Abilities and Collaboration of Junior High School Students in Social Studies Learning in Singaraja City*

Key words: EarthComm Learning Model, Spatial Thinking Ability, Collaboration, GPS, Google Earth

Spatial ability is an important and useful ability for every person to understand and remember spatial relationships between spatial objects. Collaboration skills are also one of the competency demands of the 21st century. However, students' ability to master these two skills is still low. This research aims to determine the effect of applying the Earthcomm learning model in social studies learning to improve spatial thinking and collaboration skills. The research was conducted in two schools, namely SMP N 4 Singaraja and SMP Laboratorium Undiksha with an experimental research design. The research sample was determined by random sampling. Data was collected by observation and tests then analyzed using inferential techniques using Multivariate Analysis of Variance (MANOVA). The research results show that the application of the Earthcomm learning model has an effect on improving spatial thinking and collaboration skills. This research is experimental research conducted on a sample class consisting of an experimental class and a control class. Data analysis was carried out using the MANOVA test. The results of this research are that the Earthcomm learning model assisted by GPS and Google Earth has an effect on spatial thinking and collaboration skills as evidenced by the significance value of the MANOVA test of $0.000 \leq 0.05$.