

DAFTAR PUSTAKA

- Aliman, Muhammad., Halek, Dahri Hi., Lukman, Syahril., Marni, Silvia., Alnursa, Darling Surya. (2022). Apakah Model *Earthcomm* Dan Gaya Belajar Dapat Mempengaruhi Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Sma?. *Jambura Geo Education Jurnal* Volume 3 Nomor 2. Terdapat di <https://doi.org/10.34312/jgej.v3i2.16348> pada tanggal 6 Juli 2023 pukul 18.30 wita
- Aliman, Muhammad., Budijanto., Sumarmi., & Astina, Komang. (2019). Improving Environmental Awareness of High School Students in Malang City through *Earthcomm* Learning in the Geography Class. *International Journal of Instruction*. Terdapat di <http://dx.doi.org/10.29333/iji.2019.1246a> diakses pada tanggal 7 Juli 2023 pukul 19.30 wita
- Aliman, Muhammad., Aif Muhammad., Putri Rozana., Astina, I Komang., Budijanto. (2019). The Effect of *Earthcomm* Learning Model And Spatial Thinking Ability On Geograpy Learning Outcomes. *Journal Of Baltic Ascience Education*. Terdapat di <http://dx.doi.org/10.33225/jbse/19.18.323> diakses pada tanggal 8 Juli 2023 pukul 19.10 wita
- Association of American Geographers. (2008). INTRODUCING SPATIAL THINKING SKILLS COMPARISON Lesson Overview: Objectives : Thinking. DOI : http://dx.doi.org/10.1007/978-4-431-55519-3_3
- Apriliyani., Sudjarwo., & Pargito. Pengembangan Media Gambar Realita Dalam Pembelajaran IPS di SD. Terdapat dalam <https://media.neliti.com/media/publications/40974-ID-pengembangan-media-gambar-realita-dalam-pembelajaran-ips-di-sd.pdf> diakses pada tanggal 7 Agustus 2023 pukul 19.30 wita
- Astawa, Ida Bagus Made. (2022). Peningkatan *Spatial Thinking Skill* siswa Dalam Pembelajaran Geografi Melalui Metode Demonstrasi Berpendekatan Kontekstual. *Journal of Education Action Research* Volume 6, Number 2, Tahun Terbit 2022, pp. 242-251. Terdapat dalam <https://doi.org/10.23887/jear.v6i2.45526> diakses pada tanggal 19 Agustus 2023 pukul 20.30 wita
- Ayu, P. S., Marhaeni, A., & Budiadnyana, P. (2018). Pengembangan instrumen asesmen keterampilan belajar dan berinovasi pada mata pelajaran IPA SD. *Pedasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*. <https://doi.org/10.23887/jpdi.v2i2.2696> diakses pada tanggal 7 September 2023 pukul 19.30 wita

- Dewi, Kadek Putri Krisna., & Parmiti, Desak Putu. (2022). Dampak Model Two Stay Two Stray terhadap Keterampilan Kolaborasi dan Hasil Belajar IPS Kelas V. *Mimbar PGSD Undiksha* Volume 10, Number 1, Terdapat dalam <https://doi.org/10.23887/jjgsd.v10i1.43362> dan diakses pada tanggal 25 September 2023 pukul 19.30 wita
- Dhitasafira, I., Yuliatun A.D., Savitri, E.N. (2023). Penerapan Model Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Materi Ekologi Di Smp Negeri 8 Semarang. *Seminar Nasional IPA XIII*. Universitas Negeri Semarang. Terdapat dalam <https://proceeding.unnes.ac.id/snipa/article/view/2358/1842> dan diakses pada tanggal 22 Maret pukul 19.30 wita
- Djamaluddin, Ahdar., & Wardana. (2019). *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: CV. Kaafah Learning Centre
- El-Rabbany, Ahmed. (2002). *Introuction to GPS The Global Positioning System*. London: Artech House
- Fadhallah, R.A. (2020). *Wawancara*. Jakarta Timur: UNJ Press
- Fedi, Sebastianus., Blikololong, Maria Helena Ose., & Jeramat, Eufrasia. (2020). Pengaruh Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII Pada Pokok Bahasan Segi Empat Semester II Smpk Immaculata Ruteng Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. Vol. 4, No. 2, Bulan Juli Tahun 2020, Hal. 91-98. Terdapat dalam <http://unikastpaulus.ac.id/jurnal/index.php/jjpd> diakses pada tanggal 8 Januari 2024 pukul 20.45 wita
- Gersmehl, J. Philip & Carol A. Gersmehl. (2007). Spatial Thinking by Young Children: Neurologic Evidence for Early Development and "Educability". DOI: <https://doi.org/10.1080/00221340701809108> diakses pada tanggal 6 Mei 2024 pukul 20.45 wita
- Gosselin, David., E.C. Robeck., & M.J. Smith. (2001). *Earthcomm Teacher Enhancement Workshop Manual*. The Exxon Education Foundation and The American Geological Institute Foundation
- Gunawan, Putu Agus & Luh Indrayani. (2021). Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha* Vol.13 No.1. DOI: <http://dx.doi.org/10.23887/jjpe.v13i1.32090> diakses pada tanggal 10 Juni 2024 pukul 22.59 wita
- Hardiyanti. (2021). Analisis Keterampilan Kolaborasi Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fisika DI SMK Negeri Bantaeng. *Fakultas Ilmu Keguruan Universitas Muhammadiyah Makassar*. Terdapat dalam

https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/17845-Full_Text.pdf dan diakses pada tanggal 25 September 2023 pukul 19.30 wita

Hartina, Aprilian Wahyu., Wahyudi, dan Permana, Intan. (2023). Dampak Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Kolaborasi dalam Pembelajaran Tematik. *Journal of Education Action Research* Volume 6, Number 3, Tahun Terbit 2022, pp. 341-347. Terdapat dalam

<https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49828> dan diakses pada tanggal 25 September 2023 pukul 19.30 wita

Hilman, Iman. (2012). Pemanfaatan Aplikasi Pemetaan Interaktif *Google Earth* untuk meningkatkan Kemampuan Visual Peserta Didik Pada Pembelajaran Geografi SMA. Seminar Nasional Inovasi dan Teknologi Tasikmalaya. Terdapat dalam

<http://repositori.unsil.ac.id/2299/2/Pemanfaatan%20Aplikasi%20Pemetaan%20Interaktif%20Google%20Earth%20Untuk%20Meningkatkan%20Kemampuan%20Visual%20Peserta%20Didik%20Pada%20Pembelajaran%20Geografi%20SMA.pdf> dan diakses pada tanggal 25 September 2023 pukul 19.30 wita

Hadjar, Ibnu. (1996). *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
<https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/>. Dikutip pada tanggal 6 Oktober 2023

Jazuli, Rusijono, Bachri. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Earthcomm* Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Di Mas Al-Mas'udy Mojokerto. *Jurnal Ilmiah Mandala Education* Vol.8 No 4 Oktober 2022. Terdapat dalam <http://dx.doi.org/10.58258/jime.v8i4.4055> dan diakses pada 29 Desember pukul 21.0 wita

Jolley, A., Hampton, S. J., Brogt, E., Kennedy, B. M., Fraser, L., & Knox, A. (2019). Student field experiences: designing for different instructors and variable weather. *Journal of Geography in Higher Education*, 43(1), 71–95. <https://doi.org/10.1080/03098265.2018.1554632>.

Kemendikbud, 2022. Capaian Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Fase D Untuk Kelas VII-SMP/MTS/Program Paket B. Terdapat dalam <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/file/cp/dasmen/19.%20CP%20IP%20S.pdf> dan diakses pada tanggal 17 September 2023 pukul 19.30 wita

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Nomor 008/H/Kr/2022 Tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan

Menengah Pada Kurikulum Merdeka. 2022. Jakarta : Badan Standar, Kurikulum, Dan Asesmen Pendidikan

- Korže, A. V. (2005). Transition and transformation: The influence of a learning package on student performance in soils geography studies. *Journal of Geography in Higher Education*, 29(3), 369–384. <https://doi.org/10.1080/03098260500290926>
- Lasmira. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Earth Science System In The Community (*Earthcomm*) Pada Materi Mitigasi Bencana Alam Terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa Di Madrasah Aliyah Darul Fatah Sendayan Kabupaten Kampar. Terdapat dalam <https://repository.uin-suska.ac.id/74916/> dan diakses pada 29 Desember 2023
- Lee, Jongwon., Bednarz, Robert S. (2011). *The Components of spatial thinking: empirical evidence*. *Procedia Social and Behavioral Sciences* 21 (2011) 103-107. Terdapat dalam <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042811013711> dan diakses pada tanggal 20 Agustus 2023 pukul 20.30 wita
- Lestari, S., I.P. Sriartha, & I.B.M. Astawa. (2021). Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Subak Sebagai Sumber Belajar Terhadap Literasi Ekologis Dan Hasil Belajar Ips. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*. DOI: <https://doi.org/10.23887/pips.v5i1.243> diakses pada tanggal 10 Februari 2024 pukul 20.30 wita
- Meltzer. The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: a possible, hidden variable. In diagnostic pretest scores, Department of physics and Astronomy, Iowa State University, Ames, Iowa 50011 2002, *Jurnal Am. J. Physic*. Hal 3. Terdapat dalam <http://www.physicseducation.net/docs/AJP-Dec-2002-Vol.70-1259-1268.pdf> dan diakses pada tanggal 26 April 2024 pukul 20.30 wita
- Muhaimin, Yahya. (2019). Laporan praktikum Teknologi Informasi Tentang Data Spasial Dengan Google. Program Diploma PJ SIG. Universitas Gadjah Mada: Yogyakarta. Terdapat dalam https://www.academia.edu/40724632/SISTEM_INFORMASI_GEOGRAFI_DATA_SPASIAL_DENGAN_GOOGLE dan diakses pada tanggal 27 Agustus 2023 pukul 20.30 wita
- Mulyono. (2018). *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Rineka Cipta, Jakarta
- Nasution, Hamni F. (2016). Instrumen Penelitian Dan Urgensinya Dalam Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Padangsimpuan*. Terdapat dalam

<http://jurnal.iain-padangsidempuan.ac.id/index.php/Al-masharif/article/view/721> dan diakses pada tanggal 27 Agustus 2023 pukul 20.30 wita

- Nisa, Kamilatun., Soekamto, Hadi., Wagistina, Satti., Suharto, Yusuf. (2021). Model Pembelajaran *Earthcomm* pada Mata Pelajaran Geografi: Pengaruhnya terhadap Kemampuan Berpikir Spasial Siswa SMA. Terdapat dalam <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3.40031> dan diakses pada tanggal 27 Agustus 2023 pukul 20.30 wita
- Oktavianto, D. A. (2017). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek Berbantuan *Google Earth* Terhadap Keterampilan Berpikir Spasial. Jurnal Teknodik. Terdapat dalam <https://doi.org/10.32550/teknodik.v21i1.227> dan diakses pada tanggal 27 Agustus 2023 pukul 20.30 wita
- Octavia, Silphy A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Penerbit Deepublish
- Prahasta, Eddy. (2009). Sistem Informasi Geografis: Konsep-konsep Dasar. Bandung: Penerbit Informatika.
- Prasetyo, Bambang & Jannah, Lina Miftahul. (2012). Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Rusmiati, Yeni. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Dan Minat Belajar Siswa Pada Pelajaran IPS kelas VII SMP Negeri 39 Seluma. Jurusan Pendidikan Sains dan Sosial Universitas Islam Negeri Fatmawati. Terdapat dalam <http://repository.iainbengkulu.ac.id/10118/> dan diakses pada tanggal 27 September 2023 pukul 20.30 wita
- Setiawan, Iwan. (2017). Peran Sistem Informasi Geografis (SIG) Dalam Meningkatkan Kemampuan berpikir Spasial (*Spatial Thinking*). Terdapat dalam <https://doi.org/10.17509/gea.v15i1.4187> dan diakses pada tanggal 22 September 2023 pukul 20.30 wita
- Somantri, M.N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Sufajar, Damarjati & Qosyim, Ahmad. 2022. Analisis Keterampilan Kolaborasi Siswa SMP Pada Pembelajaran IPA di Masa Pandemi Covid-19. Pensa E-Jurnal Pendidikan Sains UNESA. Terdapat dalam <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/pensa/article/view/45054/40720> dan diakses pada tanggal 21 September 2023 pukul 20.30 wita

- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan R & D. Semarang: Alfabeta
- Sugiyono. (2022). Metode Penelitian & Pengembangan *Research and Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Suherdiyanto S. (2014). Upaya Peningkatan Hasil Belajar Siswa melalui Pembelajaran Earth Science Community (*Earthcomm*). Edukasi: Jurnal Pendidikan, 1(1), 111–123. <http://www.journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/edukasi/article/view/196>
- Supanti. (2019). Penerapan Model Discovery Learning Dalam Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Kemampuan berpikir Kritis Siswa Kelas IXG SMP Negeri 1 Surakarta. HISTORIKA, Vol. 22, No. 1. Terdapat dalam <https://jurnal.uns.ac.id/historika/article/view/29184> dan diakses pada tanggal 17 September 2023 pukul 20.30 wita
- Sutrisno., Wulandari, Dewi. (2018). Multivariate Analysis of Variance (MANOVA) untuk Memperkaya Hasil Penelitian Pendidikan. Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Vol. 9, No. 1, Juli 2018. Terdapat dalam <https://doi.org/10.26877/aks.v9i1.2472> dan diakses pada tanggal 18 September 2023 pukul 20.30 wita
- Syahputra, Edi. (2013). Peningkatan kemampuan spasial siswa melalui penerapan pembelajaran matematika realistik. Cakrawala Pendidikan, Th. XXXII, No. 3. Terdapat dalam <https://doi.org/10.21831/cp.v3i3.1624> dan diakses pada tanggal 18 September 2023 pukul 20.35 wita
- Trianto, T. (2007). Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Teori *Earthcomm*. Presntasi Pustaka
- Warsono & Hariyanto. (2013). Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen. Bandung: Rosda.