



## Lampiran 1. Surat Tugas Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor: 76.10/UN48.12.5/PP/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Ni Luh Putu Sphyanawati, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198403032008122004  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Utama
2. Nama : Peby Gunarto, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 199202022019031025  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Sebagai : Pembimbing Wakil

dalam rangka penyelesaian skripsi pada mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Ardyka Putra  
 NIM : 2016011051  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas dalam Pembelajaran PJOK pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 30 Oktober 2023  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 2. Surat Ijin Melakukan Penelitian



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**

Alamat: Jalan Desa Jinengdalem Singaraja – Bali Telp. (0362) 25571, Fax. (03620 25571 Kode Pos. 81116

Singaraja, 26 April 2024

Nomor : 458/UN48.12.1/PP/2024  
 Lampiran : -  
 Perihal : Permohonan Penelitian

Yth. Kepala SMA Negeri 1 Mengwi  
 di  
 Tempat

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi syarat-syarat studi di Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi Universitas Pendidikan Ganesha, mahasiswa diwajibkan untuk menyusun skripsi, sehubungan dengan itu kami mohon Bapak/ibu untuk mengizinkan mahasiswa tersebut dibawah ini untuk berkenan melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin.

Nama : I Made Ardyka Putra  
 Nomor Induk Mahasiswa : 2016011051  
 Prodi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan  
 Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2023/2024

Atas perhatian dan bantuan Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

a.n. Dekan  
 Wakil Dekan I,



Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd.,M.Pd  
 NIP.198501172008121001



Balai  
 Sertifikasi  
 Elektronik

Catatan :

- Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah
- Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR E
- Suratinidapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang tertera di bagian bawah

UU ITE No. 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 "Informasi

Dokumen ini tertandatangan secara elektronik menggunakan sertifikat

elektronik yang diterbitkan BSR E

Suratinidapat dibuktikan keasliannya dengan menggunakan qr code yang



Dipindai dengan CamScanner

### Lampiran 3. Surat Tugas Pakar/Ahli Validasi Instrumen



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**  
**FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN**  
**JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA**  
 Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

#### SURAT TUGAS

Nomor: 35.02/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan validasi instrumen penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
 NIP : 198501172008121001  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 1 Instrumen
2. Nama : Dr. I Ketut Semarayasa, S.Pd., M.Or. AIFO  
 NIP : 198003112008121002  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani, Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Sebagai : Pakar 2 Instrumen

dalam rangka melakukan validasi instrumen penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

Nama : I Made Ardyka Putra  
 NIM : 2016011051  
 Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
 Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas dalam Pembelajaran PJOK pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2023/2024

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
 NIP. 196805172001121001

Singaraja, 22 Pebruari 2024  
 Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd.,M.Pd.  
 NIP. 198008112008121001

## Lampiran 4. Surat Tugas Pakar Ahli Isi/Materi Pembelajaran, Desain Pembelajaran, Media pembelajaran, Uji praktisi lapangan



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA  
Alamat : Kampus FOK Undiksha Jinengdalem, Singaraja-Bali

### SURAT TUGAS

Nomor:72.04/UN48.12.5/PP/2024

Merujuk surat rekomendasi Pembimbing Skripsi terkait Pakar/Ahli untuk melakukan pengujian produk penelitian mahasiswa, maka kami yang bertanda tangan di bawah Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga, Fakultas Olahraga dan Kesehatan, Universitas Pendidikan Ganesha menugaskan:

1. Nama : Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd.  
NIP : 198501172008121001  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan/Fakultas : Pendidikan Olahraga/FOK  
Sebagai : Ahli Isi/Materi
2. Nama : I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd..  
NIP : 199603140101016  
Prodi. : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan/Fakultas : Teknik Informatika/FTK  
Sebagai : Ahli Media
3. Nama : Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana. S.Kom. M.Pd.  
NIP : 198807082014041003  
Prodi : Ilmu Pendidikan, Psikologi dan Bimbingan  
Jurusan/Fakultas : Ilmu Pendidikan /FIP  
Sebagai : Ahli Design
4. Nama : I Gusti Ngurah Diantara, S.Pd.  
NIP : 196509082005011007  
Nama Sekolah : SMA Negeri I Mengwi  
Sebagai : Praktisi Lapangan.

dalam rangka melakukan uji validasi produk penelitian skripsi mahasiswa tersebut, di bawah ini:

- Nama : I Made Ardyka Putra  
NIM : 2016011051  
Prodi. : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
Jurusan : Pendidikan Olahraga FOK Undiksha  
Judul : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri I Mengwi Tahun 2023/2024.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Dr. I Ketut Yoda, S.Pd., M.Or.  
NIP. 196805172001121001

Singaraja, 24 April 2024  
Ketua Jurusan,

Dr. Made Agus Wijaya, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198008112008121001

## Lampiran 5. Surat Keterangan Sudah Melaksanakan Penelitian



### SURAT IJIN PENELITIAN

NO: B.31.000.9/3291/SMAN 1 MENGWI/DIKPORA

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Drs. I Dewa Ketut Artadiana, M.Pd  
 NIP : 19641231 198703 1 264  
 Pangkat/Golongan : Pembina /IV.b  
 Jabatan : Kepala Sekolah

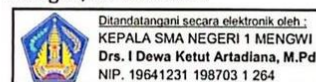
Mengijinkan yang bersangkutan di bawah ini,

Nama : I Made Ardyka Putra  
 NIM : 2016011051  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jenjang : S1  
 Judul Proposal : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran Pjok Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2023/2024.

Untuk mengadakan penelitian sebagai tugas penyusunan skripsi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Universitas Pendidikan Ganesha di SMA Negeri 1 Mengwi.

Demikian surat ijin ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Mengwi, 13 Mei 2024



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh BSrE



**Lampiran 6. Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas dalam Pembelajaran PJOK pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi (Link E-Book : <https://online.flipbuilder.com/hkmor/mvyn/>) serta Link Barcode**



## Lampiran 7. Hasil Uji Instrumen

| Instrumen               | Pakar I                                   |                       | Pakar II                                  |                       | Hasil                 |
|-------------------------|---|-----------------------|---|-----------------------|-----------------------|
|                         | Relevan(Butir)                            | Tidak Relevan (Butir) | Relevan(Butir)                            | Tidak Relevan (Butir) |                       |
| Ahli Isi/Materi         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 |                       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17 |                       | $\frac{17}{17} = 1,0$ |
| Ahli Desain             | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14          |                       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14          |                       | $\frac{17}{17} = 1,0$ |
| Ahli Media Pembelajaran | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16    |                       | 1,2,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16      | 3                     | $\frac{15}{16} = 0,9$ |
| Ahli Praktisi Lapangan  | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10                      |                       | 1,2,4,5,6,7,8,9,10                        | 3                     | $\frac{9}{10} = 0,9$  |
| Uji Coba Produk         | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,            |                       | 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,            |                       | $\frac{13}{13} = 1,0$ |





## Lampiran 8. Hasil Penilaian Uji Ahli Isi/Materi Pembelajaran

**VALIDASI AHLI ISI/MATERI PEMBELAJARAN**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi  
 Peneliti : I Made Ardyka Putra  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.



**Lembar Validasi Ahli Isi/Materi Pembelajaran**

| NO                     | Komponen Penilaian   | Skor |   |   |   |
|------------------------|--|------|---|---|---|
|                        |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Kurikulum</b> |  |      |   |   |   |
| 1                      | Kejelasan identitas mata pelajaran   |      |   |   | ✓ |
| 2                      | Kesesuaian Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dengan Capaian Pembelajaran (CP)                                      |      |   |   | ✓ |
| 3                      | Bahan ajar tidak sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP)   | ✓    |   |   |   |
| 4                      | Bahan ajar sudah sesuai dengan Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP)   |      |   |   | ✓ |
| 5                      | Tujuan Bahan ajar berbasis digital diarahkan membantu Capaian Pembelajaran (CP), Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>    |  |      |   |   |   |
| 6                      | Materi diberikan tidak secara runtut   | ✓    |   |   |   |
| 7                      | Kesesuaian materi dengan tujuan Pembelajaran   |      |   |   | ✓ |
| 8                      | Materi bebas dari kesalahan Konsep   |      |   | ✓ |   |
| 9                      | Kejelasan penyajian materi   |      |   | ✓ |   |
| 10                     | Materi yang disajikan mudah dipahami   |      |   |   | ✓ |
| 11                     | Kesesuaian gambar dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| 12                     | Kesesuaian video dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Bahasa</b>    |  |      |   |   |   |
| 13                     | Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat  |      |   |   | ✓ |
| 14                     | Kesesuaian penggunaan bahasa dan komunikasi dengan peserta didik   |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Evaluasi</b>  |  |      |   |   |   |
| 15                     | Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Lain</b>      |  |      |   |   |   |
| 16                     | Soal sulit dimengerti  | ✓    |   |   |   |
| 17                     | Kejelasan teknik penilaian   |      |   | ✓ |   |

**Komentar**

*Media soal & format baik  
- di atas ada link frekuensi & hasil / skor & kelas di atas.*

**Saran Perbaikan**

*Tambahan teknik penilaian pada media.*

Singaraja, 26 April 2024  
Ahli Isi/Materi

*[Signature]*  
Dr. I Gede Suwiwa, S.Pd., M.Pd  
NIP. 198501172008121001

## Lampiran 9. Hasil Penilaian Uji Ahli Media Pembelajaran

**VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi  
 Peneliti : I Made Ardyka Putra  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ Pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* ( ✓ ) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

## Lembar Validasi Ahli Media Pembelajaran

| NO                                 | Komponen Penilaian                              | Skor |   |   |   |
|------------------------------------|---|------|---|---|---|
|                                    |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Desain Pesan Teks</b>           |   |      |   |   |   |
| 1                                  | Kesesuaian jenis, warna, spasi dan ukuran huruf |      |   | ✓ |   |
| 2                                  | Tingkat keterbacaan teks                        |      |   |   | ✓ |
| 3                                  | Kurangnya ketepatan sajian teks                 | ✓    |   |   |   |
| 4                                  | Ketepatan penggunaan simbol dan tanda baca      |      |   | . | ✓ |
| 5                                  | Ketepatan pemilihan kata                        |      |   |   | ✓ |
| 6                                  | Ketepatan warna teks dengan warna background    |      |   | ✓ |   |
| <b>Desain Pesan Gambar</b>         |   |      |   |   |   |
| 7                                  | Kesesuaian gambar dengan pesan teks (materi)    |      |   |   | ✓ |
| 8                                  | Kesesuaian gambar dengan keterangan             |      |   |   | ✓ |
| 9                                  | Ketepatan tata letak gambar dengan teks         |      |   |   | ✓ |
| 10                                 | Gambar tidak mudah dipahami                     | ✓    |   |   |   |
| <b>Desain Pesan Video</b>          |   |      |   |   |   |
| 11                                 | Kesesuaian video dengan materi                  |      |   |   | ✓ |
| 12                                 | Video mudah dipahami                            |      |   |   | ✓ |
| 13                                 | Kejelasan informasi yang disajikan dalam video  |      |   |   | ✓ |
| <b>Pengorganisasian Bahan Ajar</b> |   |      |   |   |   |
| 14                                 | Bahan ajar digital mudah digunakan              |      |   |   | ✓ |
| 15                                 | Navigasi pada bahan ajar                        |      |   | ✓ |   |


| NO | Komponen Penilaian            | Skor |   |   |   |
|----|-------------------------------|------|---|---|---|
|    |                               | 1    | 2 | 3 | 4 |
|    | berfungsi dengan baik         |      |   |   |   |
| 16 | Kejelasan petunjuk penggunaan |      | ✓ |   |   |

## Komentar

- perbaiki margin cover  
- Euklompok di transparansi  
- logo atau sejenisnya

## Saran Perbaikan

Singaraja, 29 April 2024  
Ahli Media Pembelajaran



I Ketut Andika Pradnyana, S.Pd., M.Pd  
NIP. 199603140101016

## Lampiran 10. Hasil Penilaian Uji Ahli Desain Pembelajaran

**VALIDASI AHLI DESAIN PEMBELAJARAN**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi  
 Peneliti : I Made Ardyka Putra  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengisian Kuisisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/ pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

## Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran

| NO                     | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|------------------------|---|------|---|---|---|
|                        |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Kurikulum</b> |   |      |   |   |   |
| 1                      | Kejelasan identitas mata pelajaran  |      |   |   | ✓ |
| 2                      | Kesesuaian Indikator Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (IKTP) dengan Capaian Pembelajaran (CP) |      |   |   | ✓ |
| 3                      | Kejelasan tujuan pembelajaran   |      |   |   | ✓ |
| 4                      | Kesesuaian materi dengan tujuan pembelajaran  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Metode</b>    |   |      |   |   |   |
| 5                      | Kejelasan rancangan pembelajaran  |      |   |   | ✓ |
| 6                      | Kurangnya kejelasan petunjuk belajar  |      |   |   | ✓ |
| 7                      | Kesesuaian urutan penyajian materi ajar   |      |   |   | ✓ |
| 8                      | Bahan ajar membantu peserta didik dalam belajar   |      |   |   | ✓ |
| 9                      | Ketepatan penerapan strategi belajar  |      |   | ✓ |   |
| 10                     | Kecukupan dukungan belajar dalam bahan ajar   |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Evaluasi</b>  |   |      |   |   |   |
| 11                     | Ketersediaan <i>assessment</i> yang disajikan dalam dalam bahan ajar                          |      |   |   | ✓ |
| 12                     | Kejelasan petunjuk pengerjaan tugas   |      |   |   | ✓ |
| 13                     | Kejelasan video yang disajikan dalam bahan ajar   |      |   |   | ✓ |
| 14                     | Relevansi soal dengan tujuan pembelajaran   |      |   |   | ✓ |

## Komentar

- 1) Desain cover perlu di perbaiki sehingga nyaman di lihat
- 2) Ukuran shape / gambar ilustrasi / video power. di buat lebih rapi lagi.

Saran Perbaikan 3) Tetapkan prinsip signaling pd teks sehingga lebih mudah untuk di pelajari

Singaraja, 30 April 2021  
Ahli Desain Pembelajaran



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S. Kom., M. Pd.  
NIP. 198807082014041003

## Lampiran 11. Hasil Penilaian Uji Ahli Praktisi Lapangan

**VALIDASI AHLI PRAKTISI LAPANGAN**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Jenis Produk : Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK  
 Sasaran : Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi  
 Peneliti : I Made Ardyka Putra  
 Program Studi : Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi  
 Jurusan : Pendidikan Olahraga  
 Fakultas : Olahraga dan Kesehatan

### Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Mohon Bapak/Ibu untuk mengamati bahan ajar yang ditampilkan
2. Mohon Bapak/Ibu membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan instrumen
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Bapak/Ibu terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

## Lembar Validasi Ahli Praktisi Lapangan

| NO   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|--|---|------|---|---|---|
|  |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Pembelajaran</b>                    |   |      |   |   |   |
| 1  | Materi Pembelajaran yang dijelaskan mudah dipahami                              |      |   |   | ✓ |
| 2  | Bahan ajar digital dapat menambah pengetahuan peserta didik                     |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>                          |   |      |   |   |   |
| 3  | Isi materi pembelajaran yang disampaikan kurang lengkap                         | ✓    |   |   |   |
| 4  | Video tutorial yang dirancang mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 5  | Informasi pada ilustrasi gambar disampaikan dengan jelas                        |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Kualitas Media</b>                  |   |      |   |   |   |
| 6  | Penggunaan kalimat yang jelas dan tepat   |      |   |   | ✓ |
| 7  | Kesesuaian penggunaan bahasa dalam komunikasi dengan peserta didik              |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Kesesuaian Penyajian Bahan Ajar</b> |   |      |   |   |   |
| 8  | Materi pembelajaran sudah selaras dengan audio, video, dan teks pada bahan ajar |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Penggunaan Bahasa</b>               |   |      |   |   |   |
| 9  | Kalimat yang digunakan untuk penjelasan materi kurang efektif                   |      | ✓ |   |   |
| 10   | Bahasa yang digunakan mudah dipahami  |      |   |   | ✓ |

## Komentar &amp; Saran

Sudah baik dan bagus

Badung, 2 Mei 2024  
Ahli Praktisi Lapangan

  
I Gusti Ngurah Diantara, S.Pd.  
NIP. 196509082005011007



## Lampiran 12. Uji Coba Perorangan

**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : ANyoman Tristan Febrian M.P.  
No. Absen : 13  
Kelas : XI B5  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

### Petunjuk Pengisian Kuisioner

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

### Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   | ✓ |   |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |   | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓ |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   | ✓ |   |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   | ✓ |   |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓ |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   |   | ✓ |
| Skor Total           |   | 43   |   |   |   |

**Komentar & Saran**

mudah dipahami

Badung, 3 Mei 2024

TTD

Myoman Tristan Mahendra P.

**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar )  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : Ida Bagus Yaswaranda Manguningrat  
No. Absen : 16  
Kelas : XI. B5  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | √ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |    |   |
|----------------------|---|------|---|----|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3  | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓  |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   | ✓  |   |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   | ✓  |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |    |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |    | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |    | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓  |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓  |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |    | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |    | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |    | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |    |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓  |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓  |   |
| Skor Total           |   |      |   | 49 |   |

**Komentar & Saran**

Renang membuat saya Sangat termotifasi karena membuat kalori di tubuh, ajaran mepaparan materi sangat bagus tetapi tulisan materinya terlalu kecil bagi saya

Badung, 3 - Mei - 2024



I.B. Yaswananda menguningrat

**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : I Made Gede Wisuda  
No. Absen : 9  
Kelas : XI 05  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (√) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | √ |   |

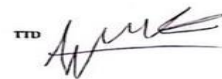
| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   | ✓ |   |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   |   | ✓ |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   | ✓ |   |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   |   | ✓ |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| Skor Total           |   | 47   |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Materi yang dijetoskan mudah dipahami .

Badung, 3 Mei 2024

TTD



I. Made Gede Wisuda



## Lampiran 13. Uji Coba Kelompok Kecil

**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : I Made Bayu Sudarmika  
 No. Absen : 08  
 Kelas : XI B5  
 Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

### Petunjuk Pengisian Kuisioner

- Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
- Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

- Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

### Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   |   | ✓ |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   |   |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |   | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   |   | ✓ |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   |   |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   |   | ✓ |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| Skor Total           |   | 50   |   |   |   |

### Komentar & Saran

Materi yang disampaikan cukup mudah untuk dipahami.

Badung, 4 MEI 2024

mm 

I Made Bayu Sudarmika



**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)**  
**TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL**  
**MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM**  
**PEMBELAJARAN PJKO PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA**  
**NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : I Made Gede Wisuda  
 No. Absen : 9  
 Kelas : XI BS  
 Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

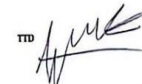
| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   | ✓ |   |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   |   | ✓ |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   | ✓ |   |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   |   | ✓ |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| <b>Skor Total</b>    |   |      |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Materi yang dijelaskan mudah dipahami.

Badung, 4 Mei 2024

TTD



I Made Gede Wisuda





**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : I Nyoman Adi Dharma Wijaya  
No. Absen : 11  
Kelas : XI IPS  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   | ✓ |   |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓ |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓ |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| Skor Total           |   | 96   |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Bahan ajar nya bagus, lengkap ada videonya  
jadinya lebih mudah dipahami

Badung, 4 Mei 2024

TD

I Nyoman Adi Dharma Wijaya



**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : Nyoman Tristan Febrian M.P.  
No. Absen : 13  
Kelas : XI B5  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   | ✓ |   |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |   | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓ |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   | ✓ |   |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   | ✓ |   |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓ |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   |   | ✓ |
| Skor Total           |   |      |   |   |   |

**Komentar & Saran**

mudah dipahami

Badung, 01 Mei 2024

  
 Nyoman Tristan Mahendra P.



**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : IDA ANU WIDYA PRADNYANI  
No. Absen : 15  
Kelas : XI B5  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisiner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   | ✓ |   |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   |   | ✓ |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓ |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓ |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| Skor Total           |   | 46   |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Penyampaian materi sangat mudah dipahami karena yang menyampaikan mampu berinteraksi baik dengan audience

Badung, 9 Mei 2024

IDA ANU WIDYA PRADNYANI



**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : Ida Bagus Yaswananda Manguningrat  
No. Absen : 16  
Kelas : XI-BS  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisisioner**

- Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
- Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
- Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
- Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

- Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**


| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   | ✓ |   |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   | ✓ |   |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   | ✓ |   |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   | ✓ |   |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |   | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   | ✓ |   |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   | ✓ |   |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   | ✓ |   |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   | ✓ |   |
| Skor Total           |   |      |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Renang membuat saya Sangat termotivasi karena membuat kalori di tubuh, ajaran mepaparkan materi sangat bagus tetapi tulisan materinya terlalu kecil bagi saya

Badung, 4 - Mei - 2024

mm  
  
Ida Bagus Yaswananda manguningrat



**UJI COBA PRODUK (Perorangan, Kelompok Kecil & Kelompok Besar)  
TERHADAP PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS DIGITAL  
MATERI TEKNIK DASAR RENANG GAYA BEBAS DALAM  
PEMBELAJARAN PJOK PADA PESERTA DIDIK KELAS XI SMA  
NEGERI 1 MENGWI TAHUN 2023/2024**

Nama : Ni Komang Trisia Swarca Rai  
No. Absen : 26  
Kelas : XI BJ  
Sekolah : SMA Negeri 1 Mengwi

**Petunjuk Pengisian Kuisioner**

1. Peserta Didik amati bahan ajar yang ditampilkan
2. Peserta Didik diharapkan membaca dan cermati komponen penilaian/pernyataan
3. Berikan tanda *checklist* (✓) pada kolom kriteria penilaian yang paling sesuai dengan penilaian Peserta Didik terhadap setiap pernyataan komponen penilaian.
4. Rentang skor komponen penilaian menggunakan skala 4 dengan keterangan kriteria penilaian sebagai berikut:

| Kriteria Penilaian        | Skor               |                    |
|---------------------------|--------------------|--------------------|
|                           | Pernyataan Positif | Pernyataan Negatif |
| 1 : Sangat Kurang Relevan | 1                  | 4                  |
| 2 : Kurang Relevan        | 2                  | 3                  |
| 3 : Relevan               | 3                  | 2                  |
| 4 : Sangat Relevan        | 4                  | 1                  |

5. Berikan komentar dan saran Peserta Didik terhadap masing-masing komponen penilaian mohon dituliskan pada kolom yang telah disediakan.

**Lembar Validasi Uji Coba Produk (Perorangan)**

| NO                              | Komponen Penilaian                             | Skor |   |   |   |
|---------------------------------|--|------|---|---|---|
|                                 |  | 1    | 2 | 3 | 4 |
| <b>Aspek Media Pembelajaran</b> |  |      |   |   |   |
| 1                               | Saya dapat menggunakan bahan ajar dengan mudah |      |   |   | ✓ |

| NO                   | Komponen Penilaian  | Skor |   |   |   |
|----------------------|---|------|---|---|---|
|                      |   | 1    | 2 | 3 | 4 |
| 2                    | Tersedia bahan ajar yang relevan untuk materi pembelajaran                |      |   |   | ✓ |
| 3                    | Tampilan Bahan ajar menarik   |      |   |   | ✓ |
| 4                    | Bahan ajar dapat digunakan untuk mendukung belajar mandiri saya           |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Materi</b>  |   |      |   |   |   |
| 5                    | Materi yang disediakan dalam Bahan ajar sesuai dengan tujuan pembelajaran |      |   |   | ✓ |
| 6                    | Bahan ajar dapat menuntaskan materi pelajaran yang memiliki cakupan luas  |      |   |   | ✓ |
| 7                    | Kesesuaian materi dengan pokok bahasan                                    |      |   |   | ✓ |
| 8                    | Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar Komunikatif                        |      |   |   | ✓ |
| 9                    | Bahasa dalam Bahan ajar mudah dipahami                                    |      |   |   | ✓ |
| 10                   | Kesesuaian gambar dengan materi   |      |   |   | ✓ |
| 11                   | Kesesuaian video dengan materi  |      |   |   | ✓ |
| <b>Aspek Manfaat</b> |   |      |   |   |   |
| 13                   | Bahan ajar membuat saya termotivasi dalam belajar                         |      |   |   | ✓ |
| 14                   | Bahan ajar membuat saya tertarik untuk belajar                            |      |   |   | ✓ |
| <b>Skor Total</b>    |   | 52   |   |   |   |

**Komentar & Saran**

Komentar : Sangat menarik karena bisa diakses dengan mudah dimana saja.  
Saran : Bisa di update lagi karena pada beberapa hp itu ngelag sedikit.

Badung, 4 Mei 2024

TTD  
*Ni Komang Trisia Swarca Rai*  
Ni Komang Trisia Swarca Rai



## Lampiran 14. Uji Coba kelompok Besar

| Butir Angket     | Responden |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |      |      |      |     |      |      |    |   |
|------------------|-----------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|-----|------|------|----|---|
|                  | 1         | 2    | 3    | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10  | 11   | 12   | 13   | 14   | 15   | 16   | 17  | 18   | 19   | 20   | 21   | 22   | 23   | 24   | 25   | 26  | 27   | 28   | 29   | 30   | 31   | 32  | 33   | 34   | 35   | 36  | 37   | 38   |    |   |
| 1                | 4         | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3   | 4    | 4    | 4    | 3   | 3    | 3    | 3  |   |
| 2                | 4         | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4   | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 3   | 4    | 4    | 4    | 3   | 3    | 3    | 3  |   |
| 3                | 4         | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 3    | 3    | 3  |   |
| 4                | 4         | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4   | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 3    | 3  |   |
| 5                | 4         | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3   | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3  |   |
| 6                | 4         | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4   | 4    | 2    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4    | 3    | 4   | 3    | 4    | 3    | 3    | 3    | 4   | 4    | 3    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4  |   |
| 7                | 4         | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4   | 4    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4  |   |
| 8                | 4         | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4   | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3    | 3   | 4    | 3    | 3  |   |
| 9                | 4         | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4   | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4   | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 3    | 4  |   |
| 10               | 4         | 4    | 4    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4  |   |
| 11               | 4         | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3  | 3 |
| 12               | 4         | 3    | 3    | 4    | 3    | 4    | 4    | 4    | 4    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 2    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 4    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4   | 3    | 4    | 3    | 4   | 4    | 4    | 3  | 3 |
| 13               | 4         | 3    | 4    | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4   | 3    | 3    | 4    | 4    | 3    | 3    | 4   | 4    | 3    | 3    | 3    | 4    | 4    | 4    | 3    | 4   | 3    | 3    | 3    | 4    | 3    | 4   | 4    | 4    | 4    | 4   | 4    | 4    | 3  | 3 |
| Jumlah skor max  | 52        | 45   | 48   | 46   | 45   | 43   | 49   | 50   | 45   | 52  | 44   | 44   | 43   | 51   | 46   | 44   | 52  | 45   | 43   | 44   | 43   | 50   | 45   | 48   | 46   | 52  | 47   | 45   | 46   | 45   | 47   | 52  | 50   | 46   | 47   | 52  | 47   | 43   | 43 |   |
| Total            | 1782      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |      |      |      |     |      |      |    |   |
| Presentase (%)   | 100       | 86,5 | 92,3 | 88,5 | 86,5 | 82,7 | 94,2 | 96,2 | 86,5 | 100 | 84,6 | 84,6 | 82,7 | 98,1 | 88,5 | 84,6 | 100 | 86,5 | 82,7 | 84,6 | 82,7 | 96,2 | 86,5 | 92,3 | 88,5 | 100 | 90,4 | 86,5 | 88,5 | 86,5 | 90,4 | 100 | 96,2 | 88,5 | 90,4 | 100 | 90,4 | 82,7 |    |   |
| Pembulatan       | 100       | 87   | 92   | 89   | 87   | 83   | 94   | 96   | 87   | 100 | 85   | 85   | 83   | 98   | 89   | 85   | 100 | 87   | 83   | 85   | 83   | 96   | 87   | 92   | 89   | 100 | 90   | 87   | 89   | 87   | 90   | 100 | 96   | 89   | 90   | 100 | 90   | 83   |    |   |
| Jumlah persen    | 3427      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |      |      |      |     |      |      |    |   |
| Nilai Presentase | 90,2      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |      |      |      |      |     |      |      |      |     |      |      |    |   |

### Lampiran 15. Nama Peserta Didik Selaku Responden

#### (a) Nama Uji Coba Perorangan

| No | Nama Responden                          |
|----|---|
| 1. | I Gede Wsuda                            |
| 2. | I Nyoman Tristan Febrian Mahendra Putra |
| 3. | Ida Bagus Yoswananda Manguningrat       |

#### (b) Nama Uji Coba Kelompok Kecil

| No | Nama responden                          |
|----|---|
| 1  | I Made Bayu Sudiatmika                  |
| 2  | I Made Gede Wisuda                      |
| 3  | I Nyoman Adi Dharma Wijaya              |
| 4  | I Nyoman Tristan Febrian Mahendra Putra |
| 5  | Ida Ayu Widya Pradnyani                 |
| 6  | Ida Bagus Yaswananda Manguningrat       |
| 7  | Ni Komang Trisia Swarca Rai             |

#### (c) Nama Uji Coba Kelompok Besar

| NO | Nama                                    |
|----|---|
| 1  | Achi Ramadhani                          |
| 2  | Desak Made Dea Ananda Putri             |
| 3  | Dewa Ayu Rastiti Santiari               |
| 4  | Gusti Ngurah Putu Yasa                  |
| 5  | I Dewa Ayu Erika Putri                  |
| 6  | I Made Adi Herawan                      |
| 7  | I Made Ari Guna Dharma Wiyasa           |
| 8  | I Made Bayu Sudiatmika                  |
| 9  | I Made Gede Wisuda                      |
| 10 | I Made Nova Wibawa                      |
| 11 | I Nyoman Adi Dharma Wijaya              |
| 12 | I Nyoman Sindhu Wardana                 |
| 13 | I Nyoman Tristan Febrian Mahendra Putra |
| 14 | I Putu Angga Kardiana                   |
| 15 | Ida Ayu Widya Pradnyani                 |
| 16 | Ida Bagus Yaswananda Manguningrat       |
| 17 | Kadek Ari Purnama Putra                 |
| 18 | Kadek Ayu Dwi Apriyanti                 |

| <b>NO</b> | <b>Nama</b>                      |
|-----------|----------------------------------|
| 19        | Kadek Dimas Ferlis Suryadinata   |
| 20        | Ni Kadek Cinta Santi Dewi        |
| 21        | Ni Kadek Dian Pertiwi            |
| 22        | Ni Kadek Meitha Prameswari       |
| 23        | Ni Kade Sri Dianawati            |
| 24        | Ni Kade Sukma Diana              |
| 25        | Ni Komang Meila Santani          |
| 26        | Ni Komang Trisia Swarca Rai      |
| 27        | Ni Luh Putu Riska Sari           |
| 28        | Ni Made Ayu Sinta Sasmitha Artha |
| 29        | Ni Made Intan Anggreni Putri     |
| 30        | Ni Made Shinta Dwiyantri         |
| 31        | Ni Nyoman Rina Rinata            |
| 32        | Ni Nyoman Risa Paramita          |
| 33        | Ni Nyoman Rista Anggreni         |
| 34        | Ni Putu Aura Pramagana Sari      |
| 35        | Ni Putu Berly Pitriyani          |
| 36        | Ni Putu Erina Krisna Dewi        |
| 37        | Ni Putu Meila Andini             |
| 38        | Nyoman Anggun Wulan Mahayani     |







### Lampiran 17. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian



Observasi wawancara pendidik PJOK 1



Observasi wawancara pendidik PJOK 2



Analisis kebutuhan



Analisis lingkungan



Uji Praktisi Lapangan



Uji Perorangan



Uji Kelompok Kecil



Uji Kelompok Besar



Pembelajaran di dalam Kelas



Pengenalan Produk



Dokumentasi Praktek Lapangan



Dokumentasi Tugas Gerak Mudah



Dokumentasi Tugas Gerak Sedang



Dokumentasi Tugas Gerak Sulit



## RIWAYAT HIDUP



I Made Ardyka Putra, Lahir di Denpasar pada tanggal 30 Maret 2002. Peneliti lahir dari pasangan Bapak I Wayan Gede Raka dan Ibu Ni Nyoman Artini. Peneliti berkebangsaan Indonesia dan beragama hindu. Kini peneliti tinggal di Desa Pangsas, Kecamatan Petang, Kabupaten Badung, Bali.

Peneliti pernah mengenyam pendidikan di SD Negeri 1 Pangsas lulus pada tahun 2014. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Petang lulus pada tahun 2017. Pada tahun 2020 peneliti lulus dari SMA Negeri 1 Petang dan peneliti melanjutkan menempuh Pendidikan Sarjana di Universitas Pendidikan Ganesha di Jurusan Pendidikan Olahraga, Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Pada semester akhir tahun 2024 peneliti telah menyelesaikan Tugas Akhir yang berjudul “Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Digital Materi Teknik Dasar Renang Gaya Bebas Dalam Pembelajaran PJOK Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 1 Mengwi Tahun 2023/2024”.

