

ABSTRAK

Sembiring, Theresa Florenta (2024), Implementasi Model Pembelajaran *Discovery Learning* untuk Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPS Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. Tesis, Ilmu Pengetahuan Sosial, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini telah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd dan Pembimbing II: Prof. Dr.Drs. I Made Pageh, M.Hum.

Kata Kunci : Discovery Learning, Kemampuan Berpikir Kritis, Hasil Belajar

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk: (1) Untuk mendeskripsikan proses implementasi model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, (2) Untuk mendeskripsikan proses implementasi model pembelajaran *discovery learning* dalam pembelajaran IPS untuk meningkatkan hasil belajar IPS siswa, (3) Mengukur efektifitas dari implementasi model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa dan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 4 Singaraja. Penelitian ini termasuk penelitian Eksperimen ini mengikuti rancangan *the post test only control group design*, dengan jumlah populasi sebanyak 419 siswa dan sampel sebanyak 64 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan ialah observasi dan tes berupa pre-test dan post-test. Adapun hasil yang diperoleh dari penelitian ini ialah: (1) terdapat perbedaan kemampuan berpikir kritis setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan pembelajaran konvensional, (2) terdapat perbedaan hasil belajar setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning* dengan pembelajaran konvensional, (3) terdapat perbedaan secara bersama-sama terhadap peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar IPS siswa SMP Negeri 4 Singaraja setelah menggunakan model pembelajaran *discovery learning*.

ABSTRACT

Sembiring, Theresa Florenta (2024), Implementation of the Discovery Learning Model for Improving Critical Thinking Skills and Social Studies Learning Outcomes of Students of SMP Negeri 4 Singaraja. Thesis, Social Sciences, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Wayan Kertih, M.Pd and Supervisor II: Prof. Dr. Drs. I Made Pageh, M.Hum.

Keywords: Discovery Learning, Critical Thinking Skills, Learning Outcomes

The objectives of this study are to: (1) To describe the process of implementing the discovery learning model in social studies learning to improve critical thinking skills, (2) To describe the process of implementing the discovery learning model in social studies learning to improve students' social studies learning outcomes, (3) To measure the effectiveness of the implementation of the discovery learning model in improving students' critical thinking skills and social studies learning outcomes of SMP Negeri 4 Singaraja. This research includes the Experimental research following the post test only control group design, with a population of 419 students and a sample of 64 students. The data collection methods used are observation and tests in the form of pre-test and post-test. The results obtained from this study are: (1) there is a difference in critical thinking skills after using the Discovery Learning learning model and conventional learning, (2) there is a difference in learning outcomes after using the Discovery Learning learning model and conventional learning (3) there was a simultaneous influence on the improvement of critical thinking skills and social studies learning outcomes of SMP Negeri 4 Singaraja students after using the discovery learning model.

