

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA TANGRAM TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF DAN
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS IV SD**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

Oleh:

Putu Linda Apsari

NIM 2011031160

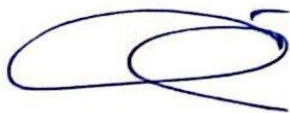
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Putu Linda Apsari
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



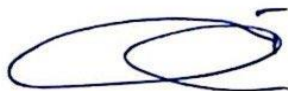
Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog.
NIP. 198001032008012018

(Ketua)



Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)



Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198403272015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan


Pada:

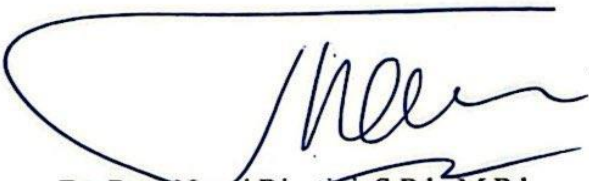
Hari : Kamis
Tanggal : 27 Juni 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002


Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Putu Linda Apsari

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke-hadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas IV SD”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha. Melalui kesempatan ini, disampaikan ucapan terimakasih kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingannya, sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
3. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing I yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
4. Dr. Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah banyak membantu dengan kemurahan hati dan kesabarannya meluangkan waktu untuk membimbing, memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Imelda, S.Pd.SD selaku kepala SD Negeri 1 Kaliuntu dan Ibu Ketut Suci Mertari, S.Pd selaku kepala SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan baik.
6. Ibu I Gusti Kadek Asmini S.Pd.SD selaku wali kelas IV SD Negeri 1 Kaliuntu dan Ibu Ketut Yuni Astuti, S.Pd selaku wali kelas IV SD Negeri 4 Kaliuntu yang telah memberikan kesempatan dan segala bantuan, serta kerjasamanya dalam penelitian ini.

7. Siswa-siswi Kelas IV SDN 1 Kaliuntu dan SDN 4 Kaliuntu yang telah dengan tekun berpartisipasi dan semangat mengikuti secara langsung penelitian ini.
8. Bapak Made Sudarsana dan Ibu Ni Kadek Suciani, selaku orang tua tercinta dan terkasih yang telah memberikan segala cinta dan perhatiannya, memberikan dukungan dan semangat dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Kadek Rama Adiwangsa selaku saudara kandung saya yang telah memberikan segala cinta dan perhatiannya, memberikan dukungan dan semangat dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Angga, yang senantiasa mendengarkan keluh kesah peneliti, memberi dukungan, motivasi, pengingat, dan menemani peneliti sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
11. Teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta ide-ide segar dalam setiap diskusi dan perbincangan.
12. Rekan-rekan seangkatan program studi PGSD dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas peran serta dan dukungannya dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang dimiliki. Oleh karena itu, segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya, dalam kesederhanaan, terkandung harapan, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan kontribusi yang positif dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan Masyarakat

Singaraja, 27 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

Halaman Judul.....	i
Lembar Persetujuan Pembimbing	ii
Lembar Persetujuan Dosen Penguji	iii
Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian	iiiv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teori	10
1.6.2 Manfaat Praktis.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
2.1 Deskripsi Teoritis.....	12
2.2 Model <i>Problem Based Learning</i>	12
2.3 Media Tangram	15
2.3.1 Pengertian Media	15
2.3.2 Jenis-jenis Media	17
2.3.3 Pengertian Media Tangram	18
2.3.4 Kelebihan dan Kekurangan Media Tangram.....	22

2.4	<i>Model Direct Learning</i> (Pembelajaran Langsung)	22
2.5	Kemampuan Berpikir Kreatif.....	24
2.6	Pengertian Pemecahan Masalah.....	26
2.7	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	27
2.8	Kerangka Pikir	31
2.9	Hipotesis Penelitian.....	33
BAB III METODE PENELITIAN		35
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	35
3.2	Rancangan Penelitian.....	35
3.2.1	Desain Penelitian	36
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	37
3.3.1	Populasi Penelitian	37
3.3.2	Sampel Penelitian	40
3.4	Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	41
3.4.1	Tahap Persiapan.....	41
3.4.2	Tahap Pelaksana	42
3.4.3	Tahap Akhir.....	42
3.5	Variabel dan Definisi Operasional Variabel.....	42
3.5.1	Variabel Penelitian	42
3.5.2	Definisi Operasional Variabel Penelitian	43
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	45
3.6.1	Metode Pengumpulan Data	45
3.6.2	Kisi-kisi Instrumen Penelitian	46
3.6.3	Pengujian Instrumen Penilaian.....	47
3.6.3.1	Pengujian Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif	47
3.6.3.2	Pengujian Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	57
3.7	Metode dan Teknik Analisis Data.....	67
3.7.1	Analisis Statistik Deskriptif	67
3.7.2	Analisis Inferensial	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		76
4.1	Deskripsi Data.....	76

4.1.1 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Eksperimen	78
4.1.2 Deskripsi Data Hasil <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen	79
4.1.3 Deskripsi Kemampuan Berpikir Kreatif Kelompok Kontrol	80
4.1.4 Deskripsi Pemecahan Masalah Kelompok Kontrol.....	80
4.2 Pengujian Asumsi	81
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Berpikir Kreatif	82
4.2.2 Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah.....	82
4.2.3 Uji Homogenitas Varians	83
4.2.4 Uji Korelasi Antar Variabel Terikat	84
4.3 Pengujian Hipotesis.....	85
4.3.1 Uji Hipotesis 1	85
4.3.2 Uji Hipotesis 2	87
4.3.3 Uji Hipotesis 3	89
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	90
4.4.1 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Matematika ..	90
4.4.2 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif	93
4.4.3 Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Media Tangram Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	95
4.5 Implikasi.....	96
BAB V PENUTUP.....	97
5.1 Rangkuman	97
5.2 Simpulan	98
5.3 Saran.....	99
DAFTAR RUJUKAN	101
LAMPIRAN.....	110

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	14
Tabel 2.1 Sintak Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i>	15
Tabel 2.2 Sintak Pembelajaran Model <i>Problem Based Learning</i> Berbantuan Tangram.....	21
Tabel 2.3 Sintak Pembelajaran Model <i>Direct Learning</i>	23
Tabel 2.4 Dimensi Kemampuan Berpikir Kreatif	25
Tabel 2.5 Dimensi Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
Tabel 3.1 Desain Penelitian <i>Posttest-only Control Design</i>	36
Tabel 3.2 Komposisi Populasi Siswa Kelas IV SD Gugus V Kecamatan Buleleng.....	37
Tabel 3.3 Rekapitulasi Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD di Gugus IV Kecamatan Buleleng Tahun Ajaran 2023/2024.....	38
Tabel 3.4 Rekapitulasi Analisis <i>Varians ANAVA</i>	40
Tabel 3.5 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.6 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
Tabel 3.7 Perhitungan Validitas Isi Formula Gregory	48
Tabel 3.8 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	49
Tabel 3.9 Data Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	49
Tabel 3.10 Tabulasi Silang.....	50
Tabel 3.11 Klasifikasi Koefisien Validitas Tes.....	51
Tabel 3.12 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif.....	52
Tabel 3.13 Klasifikasi Reliabilitas Tes	53
Tabel 3.14 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif.....	53
Tabel 3.15 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda.....	55
Tabel 3.16 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes Kemampuan Berpikir Kreatif.....	55
Tabel 3.17 Kriteria Kesukaran Soal	56

Tabel 3.18 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif.....	56
Tabel 3.19 Perhitungan Validitas Isi Formula Gregory	57
Tabel 3.20 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	58
Tabel 3.21 Data Hasil Penilaian <i>Judges</i> Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	58
Tabel 3.22 Tabulasi Silang.....	59
Tabel 3.23 Klasifikasi Koefisien Validitas Tes.....	60
Tabel 3.24 Rekapitulasi Validitas Butir Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	61
Tabel 3.25 Klasifikasi Reliabilitas Tes	62
Tabel 3.26 Rekapitulasi Hasil Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	63
Tabel 3.27 Klasifikasi Tingkat Daya Pembeda.....	64
Tabel 3.28 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	64
Tabel 3.28 Rekapitulasi Hasil Analisis Daya Beda Butir Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	65
Tabel 3.29 Kriteria Kesukaran Soal	66
Tabel 3.30 Rekapitulasi Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	66
Tabel 4.1 Rekapitulasi Hasil Analisi Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Eksperimen.....	76
Tabel 4.2 Rekapitulasi Hasil Analisi Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Kontrol.....	78
Tabel 4.3 Rekapitulasi Hasil Analisi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Eksperimen.....	79
Tabel 4.4 Rekapitulasi Hasil Analisis Skor Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Kelompok Kontrol.....	80
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Analisi Skor Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelompok Kontrol	81

Tabel 4.6 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Berpikir Kreatif.....	82
Tabel 4.7 Rekapitulasi Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Pemecahan Masalah	83
Tabel 4.8 Rekapitulasi Perhitungan Uji Homogenitas Varians	83
Tabel 4.9 Uji Korelasi antar Variabel Terikat.....	84
Tabel 4.10 Rekapitulasi Uji Multivariant	86
Tabel 4.11 Hasil Uji Test of Between-Subjects Effects.....	88



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tangram	20
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01 Surat Pengantar Observasi Awal	111
Lampiran 02 Surat Keterangan Telah Melakukan Observasi	112
Lampiran 03 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Coba Instrumen	118
Lampiran 05 Surat Penelitian SDN 1 Kaliuntu.....	120
Lampiran 06 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SDN Kaliuntu	121
Lampiran 07 Surat Penelitian SDN 4 Kaliuntu.....	122
Lampiran 08 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian SDN 4 Kaliuntu ..	123
Lampiran 09 Modul Ajar Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 10 Modul Ajar Kelompok Kontrol	139
Lampiran 11 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Sebelum Uji Coba.....	153
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sebelum Uji Coba.....	154
Lampiran 13 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif Sesudah Uji Coba.....	157
Lampiran 14 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Sesudah Uji Coba	159
Lampiran 15. Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Berpikir Kreatif.....	161
Lampiran 17 Lembar Uji Judges 1	165
Lampiran 18 Lembar Uji Judges 2.....	166
Lampiran 19 Soal <i>Post-test</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	167
Lampiran 21 Lembar Uji Judges 1	171
Lampiran 22 Lembar Uji Judges 2.....	172
Lampiran 23 Uji Validitas Butir Kemampuan Berpikir Kreatif	173
Lampiran 24 Uji Reliabilitas Kemampuan Berpikir Kreatif.....	175
Lampiran 25 Uji Daya Beda Soal Kemampuan Berpikir Kreatif	176
Lampiran 26 Uji Tingkat Kesukaran Kemampuan Berpikir Kreatif	177
Lampiran 27 Uji Validitas Butir Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	178

Lampiran 28 Uji Reliabilitas Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika....	180
Lampiran 29 Uji Daya Beda Soal Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	181
Lampiran 30 Uji Tingkat Kesukaran Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	182
Lampiran 31 Hasil Uji Kesetaraan Populasi Penelitian	183
Lampiran 32 Lampiran Data Hasil Penelitian.....	187
Lampiran 33 Hasil Statistik Deskriptif	188
Lampiran 34 Uji Normalitas	197
Lampiran 35 Uji Homogenitas.....	198
Lampiran 36 Korelasi Antar Variabel Terikat	199
Lampiran 37 Deskripsi Data	200
Lampiran 38 Dokumentasi Observasi Awal	202
Lampiran 39 Dokumentasi Uji Instrumen.....	203
Lampiran 40 Dokumentasi Penelitian.....	204

