

DAFTAR RUJUKAN

- Ahyana, N., dan Andi A. S. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Menurut Teori Anderson dan Krathwohl. *JRIP: Jurnal Riset dan Inovasi Pembelajaran*. Vol. 1, No. 1. 41-52.
- Akbar, dkk. 2023. Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, hlm. 465-474.
- Alifa, I., dan Dewi, N.R. 2023. "Kajian Teori : Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Ditinjau Dari Self-Efficacy Pada Model Pembelajaran Preprospec Berbantuan TIK". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* 6, 314-318.
- Andreani, Rizka V., dkk. 2021. "Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Media Papan Pecahan dan Geometri (PARI) terhadap Pemahaman Konsep Matematika Kelas IV". *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 5, No. 1, 34-40.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., dan Surahman, E. 2021. " Problem-based Learning: Apa dan Bagaiman". *DIFFRACTION: Journal for Physics Education and Applied Physics*, Vol. 3, No. 1, 27-35.
- Arends, R. I. 2013. *Belajar Untuk Mengajar; Learning to Teach*. Jakarta: Selemba Humanika.
- Arif R. 2017. "Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa pada Materi Luas Bangun Datar. Skripsi. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan". Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Arifin, H. N. 2020. "RESPON SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN MASAPANDEMICOVID-19 DIMADRASAH ALIYAHAL-AMIN TABANAN". *Jurnal Widya Balina*, Vol. 5, No. 1, 1-12, <https://doi.org/10.53958/wb.v5i1.47>
- Arsyad, A. 2009. *Media Pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Press.
- Astuti, A. D. K. P. 2020. "Pengaruh Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 1 Bobotsari". *AlphaMath: Journal of Mathematics Education*, Vol. 4, No. 2, 37-46. <https://doi.org/10.30595/alphamath.v4i2.7359>.
- Astuti, E. R. 2019. "Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Menggunakan Media Tangram pada Siswa Kelas II SD Negeri Kemiri Kabupaten Sidoarjo". *Jurnal Mitra Pendidikan (JMP Online)*, Vol. 3, No. 4, 602-616.

- Atini, N. L. 2018. "Penggunaan Permainan Puzzle pada Materi Bangun Datar di Kelas VII AMP Negeri 12 Yogyakarta". Vol. 4, No. 1, 68–78.
- Azwar, Saifuddin. 2012. Reliabilitas dan Validitas. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bayu, G. W., I G Mudiana, dan N N A. Aspini. 2021. "Model Problem Based Learning Berbantuan Media Powerpoint untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SD". JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN PROFESI GURU. Vol. 4, No. 3, 383-392. <http://dx.doi.org/10.23887/jipgg.v4i3>
- Billhuda, T., Rusijono., dan Tjipto S. 2017. Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning dalam Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V Sekolah Dasar. JRPD: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian. Vol. 3, No. 2, 439-450. <https://doi.org/10.26740/jrpd.v3n2.p439-450>
- Cahyani, N. C., dkk., 2016. "Uji Validitas dan Reabilitas terhadap Implementasi Aplikasi Penjualan dan Pembelian". *Information system for Educators and Profesional*, Vol. 1, No. 1, 27-28.
- Candiasa, I. M. 2010. Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS. Singaraja: Undiksha Press.
- Chintya, R., J. 2019. "Pengaruh Model Problem Based Learning (Pbl) Berbantuan Permainan Find And Solve Me Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Teori Krulik Rudnick Pada Materi Bangun Datar Kelas Iv Di Sd Negeri Serua Indah 02". Disetasi. Program Pasca Sarjana Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah
- Desnylasari, E., Sri Mulayni, dan Bakti Mulyani. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning dan Problem Based Learning pada materi Termokimia terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI SMA Karanganyar tahun pelajaran 2015/2016". *Jurnal Pendidikan Kimia*. Vol. 5, No. 1, 134-142.
- Devi, N. M. I . A. 2020. " Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Angka untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan". Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru. Vol. 3, No. 3. 417-428. <http://dx.doi.org/10.23887/jipgg.v3i3>
- Dewi, H. R., Mayasari, T., dan Handhika, J. 2019. *Increasing Creative Thinking Skills and Understanding of Physics Concept Through Application of STEM-Based Inquiry*. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Vol. 4, No. 1, 25-30.
- Elizabeth, A., dan Sigahitong, M. M. 2018. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik SMA". *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu Dan Pembelajaran Matematika Dan*

IPA IKIP Mataram, Vol. 6, No. 2, 66–76. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v6i2.1044>

Ermawati, D. 2020. Pengaruh Model Problem based Learning dengan Metode Demonstrasi Terhadap Kemampuan Pemecahan.

Faniya dkk. 2023. *Studi Literature : Penggunaan Tangram Sebagai Media Pembelajaran Matematika*. *ASIMTOT : JURNAL KEPENDIDIKAN MATEMATIKA*, Vol. 4, No. 2, 91-99.

Fathoni, I. M., Isnarto, dan Haryani, S. 2018. Mathematically Creative Thinking Abilities Students of Elementary School on Learning Inquiry Training Basednon Learningstyle. *Journal of Primary Education*. Vol. 7, No. 2, 121–128.

Fathurrahman, Muhammad. (2015). *Model Model Pembelajaran Inovatif*. Jakarta: Ar-Ruzz Media

Ferawati dan Huri S. 2020. *Efektivitas Model Discovery Learning dan Problem Based Learning terhadap Berpikir Kreatif dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. *JKPM : Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*. Vol. 6, No. 1, 111-120.

Habibullah, Wardono, dan Budi W. 2024. "Pengaruh Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Sekolah Menengah Pertama". *PRISMA*, Prosiding Seminar Nasional Matematika.

Hagi, N. A., dan Mawardi. 2021. "Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar". *Edukatif: Jurnal Pendidikan*, Vol. 3, No. 2, 463-471.

Hakim, R. dkk., 2021. "Validitas dan Reliabilitas Angket Motivasi Berprestasi". *FOKUS*, Vol. 4, No. 4, 264-265.

Handayani, A., dan Henny, D. K. 2021. "Meta-Analisis Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Kemampuan Bepikir Kreatif". *Jurnal Basicedu*, Vol. 5, No. 3, 1349-1355.

Handayani, N. P. R., dan Abadi I. B. G. S. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Langsung Berbantuan Media Gambar Terhadap Kompetensi Pengetahuan Matematika Siswa Kelas IV SD". *Jurnal Member Ilmu*. Vol. 25, No. 1.

Hartini, T. I., Kusdiwelirawan, A., dan Fitriana, I. 2014. "Pengaruh Berpikir Kreatif Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Prestasi Belajar Fisika Siswa Dengan Menggunakan Tes Open Ended". *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, Vol. 3, No. 1, 8–11. <https://doi.org/10.15294/jpii.v3i1.2902>

- Hasmiati, Jumadi, O. dan Rachmawaty. (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Hasil Belajar Siswa. Prosiding Seminar Nasional Biologi dan Pembelajarannya.
- Hastjarjo, T. D. 2019. Rancangan eksperimen-kuasi. Buletin psikologi, Volume 27, Nomor 2, hlm. 187-203.
- Hendryadi, Suryani. 2000. Metode Riset Kualitatif, Jakarta: Prenademia Group.
- Hermawan, dkk. 2019. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis pada Pembelajaran Mathematic in Context dengan pendekatan Open Ended. *Seminar Nasional Pascasarjana 2019 UNNES*.
- Hidayati, dkk. 2019. Buku Statistika Dasar Panduan Bagi Dosen dan Mahasiswa. Cetakan ke-1 Purwokerto:CV.Pena Persada
- Husaini, U. dkk. 2003. Pengantar Statistik. Jakarta: Bumi Aksara
- Iswara, E., dan Sundayana, R. 2021. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Posing dan Direct Instruction dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, 223-234.
- Jamaluddin, M. 2022. *Effect of Blended Learning Models and Self- Efficacy on Mathematical ProblemSolving Ability*. Vol. 21, No. 7, 127–144.
- Jana, P., dan Endah S. 2019. “Model Problem Based Learning Ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika” *Jurnal Mercumatika*. Vol. 3, No. 2, 88-93.
- Janna, N., M. 2021. Konsep Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS. Sekolah Tinggi Agama Islam (STAI): Makasar.
- Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Volume 4, Nomor 2, hlm. 203-214.
- Koyan, I. W., 2011. Asesmen dalam Pendidikan. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Koyan, I. W., 2012. Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif. Cetakan Pertama. Singaraja: Undiksha Press.
- Kurniadi, A. R. 2017. *Pengaruh Metode Problem Solving terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis siswa pada Materi Luas bangun Datar*. 9-13.
- Laela, N., 2019. “Keefktifan Model Problem Based Learning (PBL) Berbantuan MediaTangram terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas IV SD Gugus

- Larasati Kota Semarang”. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Semarang.
- Laila, N., dan Eriyanto, E. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Shalat Berjamaah Kelas VII.
- Lathifaturrahmah, S., 2017. “Penggunaan Media Tangram Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Kesebangunan Di Kelas IX Mts Siti Mariam Banjarmasin”. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 3, No. 1, 81.
- Lesi, A. N., dan Nuraeni, R. 2021. “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Self-Confidence Siswa antara Model TPS dan PBL”. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, Vol. 1, No. 2, 249-262.
- Listyowati, Ida D., dan Dini R. 2023. “Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Sikap Kritis Siswa Materi Keliling Bangun Datar Sekolah Dasar”. Vol. 9, No. 2, 1579-1585. <https://doi.org/10.36989/didaktik.v9i2.854>
- Lutfia, A. L. M., Fathani, A. H., dan A. 2023. “Model Pembelajaran Jucama Berbantuan Media Tangram Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis”. Vol. 18, No. 19, 1–10.
- Manik, S., P., dan Gusti Ngurah S., A. 2020. “Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 2, 258-269.
- Mardhiyana, D., dan Sejati, E. O. W. 2016. “Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah”. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Vol. 4, No. 1, 672-688.
- Muksin, M., Siswono, T. Y. E., dan Ekawati, R. 2020. “Pengaruh Model Pembelajaran Pair Cheks Berbasis Tugas Pengajuan Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *Jurnal Didaktik Matematika*, Vol. 7, No. 2, 188–199.
- Munandar, U. 2012. Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Muslimah. 2016. “Keefektifan Penerapan Model Imajinasi (Imagine) dalam Pembelajaran Menulis Puisi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Camba Kabupaten Maros. *Angewandte Chemie International Edition*, Vol. 6, No. 11, 951–952., Mi, 5–24.
- Nabillah, T., dan Abadi, A. P. 2019. Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar.

- Nur, N. M., dkk. 2021. Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society*. Vol. 1, No 3. 369-378.
- Nurfadillah, S., 2021. Media Pembelajaran, Tangerang: CV jejak.
- Nurfatanah, Rusnono, Nurjannah. 2018. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar". Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018.
- Nurrohim, N., Suyoto, S., dan Anjarini, T. (2022). "Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Pkn Kelas Iv Sekolah Dasar Negeri". *SITTAH: Journal of Primary Education*, Vol. 3, No. 1, 60-75. DOI: 10.30762/sittah.v3i1.157
- Nurqolbiah, S. 2016. "Peningkatan kemampuan pemecahan masalah, berpikir kreatif dan self-confidence siswa melalui model pembelajaran berbasis masalah". *JP3M: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*, Vol. 2, No. 2, 143-158. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v2i2.166>
- OECD. 2019. "What 15-year-old Students in Indonesia Know and Can Do. Programme for International Student Assessment (PISA) Result from PISA 2018." Online. <http://www.oecd.org/pisa/data>. Diakses pada 5 Februari 2023.
- Prasetyo, K., dan Haidar, A. 2017. "Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap kompetensi Pengetahuan dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Aliyah BPD IHA Tentang Konflik". *Jurnal Penelitian Pendidikan*, Vol. 34, No. 2, 183-190.
- Pratiwi, R., dan Edwin M. 2021. "Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning". *Jurnal Edukasi dan Penelitian Matematika*. Vol. 10, No. 1. 85-91.
- Prihantini, dkk., 2019. *Penerapan Problem Based Learning Berbantuan Media Tangram Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa*.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). "Pengertian Pendidikan. Jurnal Pendidikan Dan Konseling ". (JPDK), Vol. 4, No.6, 1707–1711.
- Pristiwanti. dkk., 2022. "Pengertian Pendidikan". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Vol. 4, No. 6, 7911-7915.
- Prof. Dr. Sugiyono. 2016. "Media Audio Visual Sebelum". *Journal of Chemical Information and Modeling*, Vol. 53, No. 9, 1689–1699.

- Putri, B. B. A., Muslim, A., dan Bintaro, T. Y. 2019. "Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Gumiwang". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Vol. 5, No. 2, 68–74.
- Putu Manik Sugiari Saraswati dan Gusti Ngurah Sastra Agustika. 2020. "Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika". *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. Vol. 4, No. 2, 257-269.
- Rahaju, R., Purwanto P., Parta I. N., dan Rahardjo S. 2019. "Students' critical thinking skills in making mathematical problems". *Journal of Physics*, Series 1318. doi:10.1088/1742-6596/1318/1/012094
- Rahmani, W., dan Nurbaiti W. 2017. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Melalui Media Tangram. *HOLISTIKA: Jurnal Ilmiah PGSD*. Vol. 1, No. 2. 131-136.
- Ratminingsih. 2010. "Penelitian Eksperimental dalam Pembelajaran Bahasa kedua". *PRASIL: Jurnal Bahasa, Seni, dan Pengajaran UNDIKSHA*. Vol. 6, No. 11, 30-40.
- Riyani, R., & Muhamad s. h. (2023) "Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Keterampilan Proses". *JRPMS: Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*. Vol. 7, No. 1, 16-27. <https://doi.org/10.21009/jrpms.071.02>
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-1 Yogyakarta:Erhaka Utama.
- Rusyanti, Hetti. 2014. "Pengertian Pembelajaran Matematika". *Kajian Teori*. Vol. 1, No. 2, 25-27.
- Saidah, I., Dwijanto, dan Iwan J. 2020. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Pembelajaran Matematika. *UNNES: SEMINAR NASIONAL PASCASARJANA 2020*.
- Sari, D. K., Banowati, E., dan Purwanti, E. 2018. *The Effect of Problem-Based Learning Model Increase The Creative Thinking Skill and Students Activities on Elementary School*. *Journal of Primary Education*, Vol. 7, No. 1, 57–63.
- Septain, Ari 2017. "Penerapan model problem based learning (PBL) terhadap peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa". *PRISMA*, Vol. 6, No. 1, 1-8.
- Septian, A., dan Riskiandi R. 2017. "Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa". *Jurnal PRISMA Universitas Suryakencana*, Vol. 6, No. 1. <https://doi.org/10.35194/jp.v6i1.22>

- Sigit, D. V., Erna H., Dyah A. W. P., dan Ilmi Z. I. 2019. Pembelajaran Lingkungan bagi Siswa: Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 4, No. 1. 6-12.
- Slavin, Robert E (2008). *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sudarma, I K. 2018. Pengembangan Media Interaktif Matematika untuk Siswa Kelas VII di SLN Negeri Singaraja. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, Vol. 6, No. 1, 89-98.
- Sudarma, I K. dkk. 2021. E-Modul Berbasis *Problem Based Learning* pada Mata Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 7, No. 1, 82-92. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i1.58538>
- Sudarma, I. K. dkk. 2020. "Problem Based Learning Berbantuan Icebreaker Berpengaruh Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika". *Mimbar PGSD Undiksha*, Vol. 8, No. 2, 264-273.
- Sudarma, I. K. dkk. 2021. "Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran". *Jurnal Edutech Undiksha*. Vol. 9, No. 2, 195-205.
- Sudarmanto, E., dkk., 2021. "Model Pembelajaran Era Society 5.0". Cirebon: Insania.
- Sudjana, N. 2019. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan RdnD)*. Bandung: Alfabeta.
- Sumargo, Bagus. 2020. *Teknik Sampling*. Jakarta Timur: Asosiasi Penerbit Perguruan Tinggi Indonesia (APPTI).
- Sumarni, Y. 2018. "Matematika dalam Ilmu Manajemen". *Jurnal Equation: Teori dan Penelitian Pendidikan Matematika, 1, 11-24*.
- Sumarno, U. 2013. Kumpulan makalah berpikir dan disposisi matematik serta pembelajarannya. Bandung: UPI.
- Sumartini, T. S. 2018. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah". *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, Vol. 5, No. 2, 148-157.
- Sundayana, H. R. 2018. "Statistika Penelitian Pendidikan". Bandung: CV. Alfabeta

- Suryani, Y., dan Cucu H. 2018. "Penggunaan Model Problem Based Learning Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif". *Jurnal Equilibrium*. Vol. 15, No. 1, 88-100. <https://doi.org/10.25134/equi.v15i01.1074>
- Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*, Surabaya: Prestasi pustaka.
- Tsalitsah, N., dan Muhammad A. B. 2024. "Pengaruh Media Tangram Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif pada Mata Pelajaran Matematika Kelas V SDN Suko 2 Sidoarjo". *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. Vol. 9, No. 2. 1168-1173. <https://doi.org/10.29303/jipp.v9i2.2210>
- Utomo, T., Wahyuni, D., dan Hariyadi, S. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) terhadap Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa (Siswa Kelas VIII Semester Gasal SMPN 1 Sumbermalang Kabupaten Situbondo Tahun Ajaran 2012/2013). *Jurnal Edukasi*, 1 (1), 5–9.
- Wahyuni, A., dan Kurniawan P. 2018. "Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa". *Jurnal Matematika*. Vol. 17, No. 2.
- Warayang, J. W., Bagus A., dan Choirul H. 2023. Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangram terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SDN Pandeanlamper 04 Materi Bangun Datar Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*. Vol. 9, No. 2, 5335-5341
- Widyastuti, R., T., dan Gamaiel, S., A. 2021. "Efektivitas Model Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Basicedu*. Vol. 5, No. 3, 1120-1129. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i3.896>
- Wulandari dkk. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran Papan Tangram Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas IV SDN Pandeanlamper 04 Materi Bangun Datar Segi Banyak Beraturan dan Tidak Beraturan".
- Wulandari, Shinta, dkk. 2022. "Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik dalam Memahami Pembelajaran Matematika Kelas V SDN 33 Palembang". *Jurnal on Education*. Vol. 6, No. 1, 6155-6163.
- Zainal Arifin. 2012. *Penelitian Pendidikan: Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.