

DAFTAR RUJUKAN

- Adawiyah, R. 2023. "Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Literasi Ipa Perubahan Wujud Benda Pada Siswa Kelas V", *Bachelor's Thesis. Jakarta: FITK UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*.
- Akbar, dkk. 2023. Experimental Research Dalam Metodologi Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 9, Nomor 2, hlm. 465-474. <https://doi.org/10.5281/zenodo.7579001>
- Almiasih, S., dkk. 2022. "Efektivitas Model Pembelajaran Pjbl Berbasis StemNos Terhadap Literasi Sains Siswa Kelas V Sd Negeri Kalierang 01". *Jurnal Dialektika Jurusan Pgsd*, Volume 12, Nomor 2, hlm. 1021. <https://doi.org/10.58436/jdpgsd.v12i2.1229>
- Alpian, Y., dkk. 2019. "Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia". *Jurnal Buana Pengabdian*, Volume 1, Nomor 1, hlm. 66-72. <https://doi.org/10.36805/jurnalbuanapengabdian.v1i1.581>
- Andari, E. 2022. "Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Menggunakan Learning Management System (LMS)". *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, Volume 1(2), hlm. 65–79. <https://doi.org/10.30762/allimna.v1i2.694>
- Angga, A., dan Iskandar, S. 2022. Kepemimpinan kepala sekolah dalam mewujudkan merdeka belajar di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 3, hlm. 5295-5301. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2918>
- Anggreni, dkk. 2020. "Pengaruh Model Project Based Learning Berbantuan Penilaian Portofolio Terhadap Literasi Sains". *Mimbar Ilmu*, Volume 25, Nomor 1, hlm. 41. <https://doi.org/10.23887/mi.v25i1.24475>
- Anisa, S., dkk. 2023. "Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SDN 02 Manisrejo". *Seminar Nasional Sosial, Sains, Pendidikan, Humaniora*, Volume 2, Nomor 2, hlm. 399–405.
- Anwar, F., dkk. 2022. *Pengembangan Media Pembelajaran "Telaah Perspektif Pada Era Society 5.0"*. Makassar:Tohar Media.
- Ariani, R. 2020. "Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SD Pada Muatan IPA". *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 422–432. <https://doi.org/10.23887/jipp.v4i3.28165>

- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Cetakan ke-11, Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawan, I.G dan Khalida, Baiq. 2021. Penerapan Metode Eksperimen untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VI SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, Volume 4, Nomor 2, hlm. 182-189. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i2.35552>
- Astawan, I.G., dkk. 2022. Pengembangan E-LKPD IPA Berbasis Catur Asrama Kelas V. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 6, Nomor 1, hlm. 94-104. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v6i1.563
- Astawan, I.G. dkk. 2022. "Media Pembelajaran Audio Visual Berbasis Project Based Learning Pada Materi Hubungan Antar Makhluk Hidup dalam Ekosistem Kelas V SD". *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 10, Nomor 2, hlm. 375-384. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i2.47545>
- Basri, H. 2022. *Berpikir dan Bernalar Matematis*, Cetakan Pertama. Jawa Tengah: CV. Eureka Media Aksara
- Bundu, P. 2006. *Penilaian Keterampilan Proses dan Sikap Ilmiah dalam Pembelajaran Sains*. Jakarta: Depdiknas Pendidikan Tinggi dan Ketenagaan.
- Candiasa, I. M. 2010. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Darmuki, A., dan Nur, A. H. 2023. Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, Volume 9, Nomor 1, hlm 15-22. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.3064>
- Devi, S. dan Kristin, F. 2019. Peningkatan kemandirian dan hasil belajar tematik melalui project based learning. *Jurnal Riset Teknologi Dan Inovasi Pendidikan*, Volume 2, Nomor 1, hlm. 55–65.
- Dinni, H. 2018. "HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi matematika". *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, Volume 1, hlm. 170–176. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/19597>
- Efendi, N., dkk. 2021. Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Dharma PGSD*, Volume 1, Nomor 2, hlm. 57–64.

- Endhiany, S., dkk. 2023. "The Effect of Project Based Learning Model on Elementary Science Science Literacy Skills [Pengaruh Model Project Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Sains IPA SD]". hlm 1–8.
- Ester, K., dkk. 2023. Penerapan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Di Sd Gmim 7 Tomohon. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, Volume 9, Nomor 23, hlm. 815-820. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10418744>
- Fathurahman, dkk. (2022). "Membangun Nalar Kritis Bagi Anak dan Implementasinya Dalam Praktik Moderasi Beragama". *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 95–104. <https://doi.org/10.21154/ibriez.v7i1.243>
- Faujiah, N., dkk. 2022. Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, Volume 3, Nomor 2, hlm. 81–87.
- Fitri, H., dkk. 2018. "Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Ditinjau dari Motivasi Berprestasi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Briliant: Jurnal Riset Dan Konseptual*, Volume 3, Nomor 2, hlm. 201.
- Fitriani, N., dan Yudiana, K. 2022. Video Pembelajaran Berbasis Wondershare Filmora pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas V. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 10, Nomor 1, hlm. 73-83. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.43386>
- Gunawan, D., dan Suniasih, N. 2022. Profil Pelajar Pancasila dalam Usaha Bela Negara di Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 10, Nomor 1, hlm. 133–141. <https://doi.org/10.23887/jjpsd.v10i1.45372>
- Hamidah, I., dan Citra, S. Y. 2021. Efektivitas model pembelajaran project based learning (PJBL) terhadap minat dan hasil belajar siswa. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, Volume 4, Nomor 2, hlm. 307-314. <https://doi.org/10.31539/bioedusains.v4i2.2870>
- Hasan, dkk. 2021. *Media Pembelajaran*. Cetakan Ke-1. Klaten: CV. TAHTA MEDIA GROUP.
- Hastjarjo, T. D. 2019. Rancangan eksperimen-kuasi. *Buletin psikologi*, Volume 27, Nomor 2, hlm. 187-203. <https://doi.org/10.22146/buletinpsikologi.38619>

- Helwig, N., dkk. 2019. *Buku Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Medan: Rajawali Pers. Tersedia pada <http://repository.uinsu.ac.id/11839/1/Buku%20Media%20Pembelajaran.pdf>
- Hewi, L., dan Shaleh, M. 2020) Refleksi Hasil PISA (The Programme For International Student Assesment): Upaya Perbaikan Bertumpu Pada Pendidikan Anak Usia Dini). *Jurnal Golden Age*, Volume 4, Nomor 1, hlm. 30–41. <https://doi.org/10.29408/jga.v4i01.2018>
- Irfana, S., dkk. 2022. Efektifitas Model Pembelajaran *Project Based Learning* (Pjbl) Dalam Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar. *Journal of Professional Elementary Education*, Volume 1, Nomor 1, hlm. 56-64. <https://doi.org/10.46306/jpee.v1i1.7>
- Imawati, dkk. 2022. Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Sistem Organ Pencernaan Manusia untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*. Volume 6, Nomor 5, hlm. 8923-8935. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3974>
- Irsan. 2021. Implemensi Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 5, Nomor 6, hlm. 5631–5639. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1682>
- Khairani, M., dkk. 2019. Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik. *JURNAL BIOLOKUS*, Volume 2, Nomor 1, hlm. 158-166.
- Khalawi, H., dkk. 2022. Implementasi Pendekatan Nalar Kritis Dengan Bilingual Q and A Pada Anak. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian dan Abdimas*, Volume 1, hlm. 50-56. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1058>
- Kristyowati, R., dan Purwanto, A. 2019. Pembelajaran Literasi Sains Melalui Pemanfaatan Lingkungan. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 9, Nomor 2, hlm. 183–191. <https://doi.org/10.24246/j.js.2019.v9.i2.p183-191>
- Kibtiyah, M. 2022. “Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Bernalar Kritis Pada Materi Mengklasifikasikan Informasi Wacana Media Cetak Siswa Kelas 5 Sekolah Dasar”. *Inopendas Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 5, Nomor 2, hlm. 82-87. <https://doi.org/10.24176/jino.v5i2.7710>
- Kusuma, I.G., dan I. Gusti N.J. 2018. Penerapan Model PjBL Berbantuan Media Audiovisual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD.

Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru, Volume 1, Nomor 1, hlm. 29-38.
<https://doi.org/10.23887/jipgg.v1i1.14263>

Komarudin, K., dkk. 2022. Meningkatkan Kemampuan Metakognitif dan Penalaran Adaptif Matematis: Dampak Model FERA Berbantuan Video Pembelajaran. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 6, Nomor 2, hlm. 1419-1432. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1268>

Koyan, I Wayan. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.

Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Cetakan Pertama. Singaraja: Undiksha Press.

Laila, N., dan Eriyanto, E. 2020. Penerapan Model Pembelajaran Langsung untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Shalat Berjamaah. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, Volume 4, Nomor 2, hlm. 203-214.
<https://doi.org/10.35316/jpii.v4i2.197>

Latif, A., dkk. 2022. Studi Kritis Tentang Literasi Sains dan Problematikanya di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, Volume 6, Nomor 6, hlm. 9878–9886.
<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i6.4023>

Mahlianurrahman, dkk. 2022. Pengembangan Media Video Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Dikoda: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, Volume 3, Nomor 01, hlm. 8-17.
<https://doi.org/10.37366/jpgsd.v3i01.1060>

Martati, B. 2022. "Penerapan Project Based Learning Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar". *Proceeding Umsurabaya*, hlm. 14–23. <http://repository.um-surabaya.ac.id/id/eprint/6409>

Marzuki, K., dkk. 2021. Model Project Based Learning dalam Setting Pembelajaran Daring Pada Pebelajar Orang Dewasa (Studi Pada Program Kesetaraan Satuan Pendidikan Nonformal). *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2021 "Penguatan Riset, Inovasi, dan Kreativitas Peneliti di Era Pandemi Covid-19."*, hlm. 1954-1963.

Melianti, E., dkk. 2023. "Pentingnya Pendidikan Yang Ada di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, Volume 5, Nomor 1.
<https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11580>

Melindayani, S. 2022. "Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Kemampuan Literasi Sains Materi IPA Siswa Kelas V SD Telkom Makassar. *Jurnal Handayam PGSD UNIMED*, Volume 13, Nomor 1, hlm. 1–13.

- Munir. 2013. *Multimedia: Konsep & Aplikasi dalam Pendidikan*. Cetakan ke-3, Bandung: CV. Alfabeta.
- Niswatuazzahro, dkk. 2018. "Penerapan Model Discovery Learning Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas 5 SD". *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 8, Nomor 3, hlm. 273–284. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i3.p273-284>
- Nurdiana, Z., dan Septi B.S. 2024. Pengaruh Media Video Animasi terhadap Kemampuan Literasi Sains Siswa SD. *Eduproxima (Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA)*, Volume 6, Nomor 1, hlm. 242-251.
- Nurjanah, M. 2021. "Implementasi Lots Dan Hots Pada Soal Tema 3 Kelas 1 Mi/Sd". *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, Volume 3, Nomor 2, hlm. 70–79. <https://doi.org/10.52647/jep.v3i2.36>
- Nurwinda, dkk. 2022. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SD Negeri 188 Tanrongi Kabupaten Wajo. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 36–44. <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>
- Novita, M., dkk. 2021. Meta-Analisis Literasi Sains Siswa di Indonesia. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, Volume 10, Nomor 3, hlm. 209-215. <https://doi.org/10.15294/upej.v10i3.55667>
- OECD. 2016. PISA 2015 Assessment and Analytical Framework: Science, Reading, Mathematic and Financial Literacy. Paris: PISA, OECD Publising (diakses 8 September 2023).
- Octaviani, D., dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep Ipa Dan Sikap Ilmiah. *Mimbar Ilmu*, Volume 24, Nomor 3, hlm. 364. <https://doi.org/10.23887/mi.v24i3.21678>
- Pangemanan, L., dkk. 2023. Video Animasi Berbasis Project Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Materi Tekanan Zat dan Penerapannya dalam Kehidupan Sehari-Hari. *Genta Mulia (Jurnal Ilmiah Pendidikan)*, Volume 14, Nomor 2, hlm. 57-68.
- Prasela, N., dkk. 2020. Kajian Literatur Tentang Hasil Belajar Kognitif Menggunakan Model Pembelajaran Langsung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 3, Nomor 2, Desember, hlm. 209-216. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i2.1218>

- Pratama, R., dkk. 2023. Pengaruh model project based learning terhadap kemampuan literasi sains pada mata pelajaran ipa siswa kelas IV sd. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar, Volume 4, hlm. 1240-1246.
- Priyandita, N. 2022. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kemampuan Berpikir Siswa Pada Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Proseding Didaktis: Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, Volume 7, Nomor 1, hlm. 840-848.
- Purwanti, R., dan Supriyono. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Bagi Siswa Sekolah Dasar. *JPGSD*, Volume 6, Nomor 5, hlm. 839–848
- Putri, C. M., dkk. 2022. Implementasi Model Project Based Learning pada Muatan IPA Kelas V Sekolah Dasar di SD N 34/I Teratai. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 4, Nomor 3, hlm. 290-297.
- Rahayu, D. W. 2018. Penerapan model pembelajaran langsung untuk meningkatkan kreativitas anak sekolah dasar. *Proceedings of the ICECRS*, Volume 1, Nomor 3, hlm. 137-142.
- Ramli, M. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Cetakan ke-1, Jakarta Selatan:IAIN Antasari Press.
- Riani, E., dkk. 2024. Video Interaktif untuk Optimalisasi Kemampuan Bernalar Kritis Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila, *JIIP (Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan)*. Volume 7, Nomor 2, hlm. 1249-1257.
- Rizqia. 2021. *Konsep Belajar Menggunakan Media Audio*. hlm. 25–45. Tersedia pada [http://repository.unpas.ac.id/53315/7/BAB II.pdf](http://repository.unpas.ac.id/53315/7/BAB%20II.pdf) (diakses pada tanggal 15 September 2023).
- Rukminingsih, dkk. 2020. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-1 Yogyakarta:Erhaka Utama.
- Rosidah, A., dan Widaninngsih, W. 2023. Penerapan Model Pembelajaran PjBL (Project Based Learning) Pada Mata Pelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, Volume 3, Nomor 3, hlm. 7415-7423.
- Sabir, S., dkk. 2021. *Pembelajaran Literasi Sains Berbasis Proyek di Masa Pandemi Covid-19*. Cetakan ke-1 Jakarta:Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini.

- Septiani, D., dkk. 2019. Hubungan Antara Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Literasi Sains Pada Mahasiswa Pendidikan Kimia di Universitas Mataram. *Prosiding Seminar Nasional FKIP Universitas Mataram Mataram*, Volume 1, hlm. 15–19.
- Sidiq, R., dkk. 2021. *Model-Model Pembelajaran Abad-21*. Banten: CV. AA RIZKY.
- Stavinibelia. 2023. “Pengaruh Model *Project-Based Learning* Terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, Volume 5, Nomor 1, hlm. 5362–5369. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v5i1.11852>
- Sudarma, I.K. dan D. N. Sudana. 2018. “Pengembangan Instrumen Sikap Ilmiah Untuk Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 2, Nomor 2, hlm. 144-150.
- Sudarma, I.K., dkk. 2021. “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas V SD Melalui Media Video Pembelajaran”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 9, Nomor 2, hlm. 195-205. <https://doi.org/10.23887/jeu.v9i2.38376>
- Sudarma, I.K., dkk. 2021. “Video Pembelajaran Berbasis Microlearning pada Muatan IPAS”. *Jurnal Media dan Teknologi Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2, hlm. 75-83. <https://doi.org/10.23887/jmt.v3i2.63538>
- Sudarma, I.K. dan A. Farid. 2022. “Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Kelompok Melalui LKPD Berbasis Cooperative Learning Tipe Two Stay Two Stray”. *Jurnal Edutech Undiksha*, Volume 10, Nomor 1, hlm. 126-134. <https://doi.org/10.23887/jeu.v10i1.42138>
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: CV.Afabeta, Cetakan ke-23.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV.Afabeta
- Sumar, W. 2020. Implementasi Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi. *Journal Pedagogika*, Volume 10, Nomor 2, hlm. 84–94.
- Suryandari, K. 2018. Arising Power of Reason through Inquiry Learning In Natural Sciences Learning for Students of Primary Teacher Education Program. *Prosiding Seminar Online Pendidikan Sains (SNPS)*, hlm. 143–148.

- Syofyan, H., dan Amir, T. L. 2019. Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran Ipa Untuk Calon Guru Sd. *Journal Pendidikan Dasar*, Volume 10, Nomor 2, hlm. 35–43. <https://doi.org/10.21009/jpd.v10i2.13203>
- Syar, I.N. 2018. Kajian dan Pembelajaran IPA MI/ SD. *IAIN Palangkaraya*, hlm. 1–24. [http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/RevisiModul Lengkap.pdf](http://digilib.iain-palangkaraya.ac.id/2857/1/RevisiModul%20Lengkap.pdf)
- Tangkas, A., dkk. 2020. Pengaruh Pendekatan Saintifik Menggunakan Media Konkret Terhadap Hasil Belajar Belajar Ipa Siswa Kelas V. *Jurnal Adat dan Budaya Indonesia*, Volume 1, Nomor 2, hlm. 63-71. <https://doi.org/10.23887/jabi.v1i2.28910>
- Toharudin, U. dkk. 2013. *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Utami, S., dkk. 2022. Analisis Kemampuan Literasi Sains Pada Siswa Sekolah Dasar Ditinjau Dari Aspek Konten, Proses, dan Konteks Sains. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, Volume 10, Nomor 2, hlm. 380-390.
- Wahana, P. 2016. *Buku Filsafat Ilmu Pengetahuan*. Yogyakarta: Pustaka Diamond.
- Wahyu, Y., dkk. 2020. Problematika Pemanfaatan Media Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, Volume 6, Nomor 1 hlm. 107.
- Waskito. 2010. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Cetakan ke-4 Jakarta Selatan: PT. Wahyu Media
- Wati, S. 2021. Penerapan Pembelajaran Berbasis Project Based Learning pada Materi Animalia Terintegrasi Karakter Kewirausahaan dan Keterampilan Proses Sains. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA II*, hlm. 30–39.
- Yantiningsih, N., dkk. 2022. Pengembangan Instrumen Literasi Sains dan Hasil Belajar Siswa Kelas VI SD. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, Volume 6, Nomor 1, hlm. 13-23.
- Zuriyani, E. 2017. *Literasi Sains Dan Pendidikan*. Tersedia pada <http://www.academia.edu/11664935/literasi-sains-dan-pendidikan> (diakses pada tanggal 8 September 2023).