


**PENGEMBANGAN MEDIA SATUA BALI BERBASIS
PODCAST UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER
SISWA KELAS III SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**


**Oleh :
Ida Ayu Nyoman Trisna Sugita Utami
NIM 2011031130**

**PROGRAM PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

**SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I,



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

Pembimbing II,



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

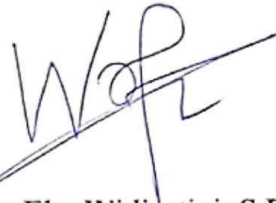
Skripsi oleh Ida Ayu Nyoman Trisna Sugita Utami ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 27 Juni 2024

Dewan Penguji,



Dr. Komang Sujendra Diputra, S.Pd.,M.Pd
NIP. 198802122014041002

(Ketua)



Ni Wayan Eka Widiastini, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198211132024212001

(Anggota)



Dr. J Kadek Suartama, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada ;

Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

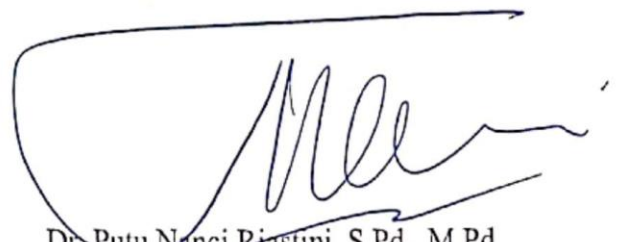
Mengetahui.

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002

Sekretaris Ujian,



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

PERYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “**Pengembangan Media Satua Bali Berbasis Podcast Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas III Sekolah Dasar**” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja,
Yang membuat pernyataan,



Ida Ayu Nyoman Trisna Sugita Utami
NIM. 2011031130

PRAKATA

Puji Syukur kehadiran Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat karunia-nya tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Satua Bali Berbasis Podcast Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas III Sekolah Dasar” ini dapat diselesaikan tepat waktu. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan fasilitas yang telah diberikan sehingga penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.
2. Drs. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
5. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II atas bimbingan, arahan, motivasi yang diberikan selama penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan tepat waktu.
6. Dosen Ahli yang telah bersedia menilai instrument dan produk, sehingga penelitian ini dapat berjalan dengan lancar.
7. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Culik yang telah memberikan izin melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin.
8. Para Guru SD Negeri 2 Culik yang telah bersedia memberikan penilaian keraktisan terhadap produk yang telah dikembangkan dan memberikan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian di sekolah.

9. Siswa-siswi kelas III SD Negeri 2 Culik yang telah berpartisipasi penuh dan aktif dalam penelitian ini.
10. Kedua orang terkasih, Ida Wayan Sugata dan Ida Ayu Ketut Santi Wiryani, yang selalu memberi motivasi dan dukungan yang tiada henti-hentinya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Ida Ayu Wayan Eka Sugiantari, S.Pd, Ida Ayu Made Dwita Sugiantari, S.Sn, dan Ida Ayu Ketut Patria Susanti, selaku saudara-saudara kandung saya yang telah memberikan segala cinta dan perhatiannya, memberikan dukungan dan semangat dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Keluarga, sahabat dan rekan-rekan yang selalu memberikan semangat untuk selalu berjuang, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan Namanya satu per satu atas peran dan dukungannya dalam penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna dalam pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 25 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iv
ABSTRAK	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	10
1.7 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	11
1.8 Pentingnya Pengembangan.....	12
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	13
1.10 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN TEORI.....	16
2.1 Deskripsi Teori.....	16
2.1.1 Penelitian Pengembangan.....	18
2.1.2 Media Pembelajaran	18
2.1.2.1 Pengertian Media Pembelajaran	18
2.1.2.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	19
2.1.2.3 Macam-macam Media Pembelajaran	21

2.1.3	Satua Bali (Cerita Bali).....	22
2.1.4	<i>Podcast</i>	24
2.1.5	Satua Bali dan <i>Podcast</i>	28
2.1.6	Karakter Siswa.....	29
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	33
2.3	Kerangka Berpikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....		39
3.1	Metode Penelitian.....	39
3.1.1	Model Penelitian Pengembangan.....	39
3.1.2	Prosedur Penelitian Pengembangan.....	40
3.1.3	Uji Coba Produk	43
3.2	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.2.1	Metode Pengumpulan Data	45
3.2.2	Instrumen Pengumpulan Data	45
3.3	Metode dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		59
4.1	Hasil Penelitian	59
4.1.1	Hasil Rancang Bangun Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	59
4.1.2	Hasil Validitas Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	64
4.1.3	Hasil Uji Kepraktisan Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	66
4.1.3	Hasil Uji Efektivitas Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	66
4.2	Pembahasan.....	68
4.3	Implikasi.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....		73
5.1	Rangkuman	73
5.2	Simpulan	75
5.3	Saran.....	76
DAFTAR RUJUKAN		78
LAMPIRAN.....		82

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Daftar Nilai-nilai Karakter	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi lembar Validitas Ahli Media	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi lembar Validitas Ahli Materi.....	48
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrument Lembar Uji Praktisi.....	49
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrument Uji Efektivitas	50
Tabel 3.5 Tabulasi Silang.....	51
Tabel 3.6 Kriteria Koefisien Validitas isi	51
Tabel 3.7 Rangkuman Uji Validitas Isi Instrumen Penelitian.....	52
Tabel 3.8 Hasil Validitas Butir Instrumen Karakter	52
Tabel 3.9 Interpretasi Reliabilitas	53
Tabel 3.10 Penilaian Skala Lima	55
Tabel 3.11 Tingkat Ketercapaian	56
Tabel 4.1 Produk Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	58
Tabel 4.2 Hasil Validitas Materi Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	61
Tabel 4.3 Hasil Validitas Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	65
Tabel 4.4 Hasil Uji Kepraktisan Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	66
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Data Karakter Siswa	67
Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas Data Karater Siswa.....	67
Tabel 4.7 Hasil Uji Efektivitas Media Satua Bali Berbasis <i>Podcast</i>	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Cara Mendownload Aplikasi <i>Spotify</i> dan <i>Anchor</i>	26
Gambar 2.2 Login Aplikasi <i>Spotify</i> dan <i>Anchor</i>	27
Gambar 2.3 Cara membuat <i>Podcast</i>	27
Gambar 2.4 Cara <i>Upload Podcast</i>	28
Gambar 2.5 Bagan Kerangka Berpiki	30
Gambar 3.1 Skema Model Pengembangan ADDIE.....	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat-surat Penelitian.....	83
Lampiran 02. Instrumen Penelitian	91
Lampiran 03. Hasil Uji Instrumen Judges I	103
Lampiran 04. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	111
Lampiran 05. Hasil Uji Prasyarat.....	119
Lampiran 06. <i>Flow Chart</i>	123
Lampiran 07. Hasil Uji Materi Judges I dan II	124
Lampiran 08. Hasil Uji Media Judges I dan II.....	130
Lampiran 09. Hasil Uji Praktisi	136
Lampiran 10. Hasil Uji Efektivitas	142
Lampiran 11. Naskah Media Satua Bali Berbasis Podcast	153
Lampiran 12. Media Satua Bali Berbasis Podcast	157
Lampiran 13. Dokumentasi.....	158

