

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
BERBASIS CANVA UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR MATA
PELAJARAN IPS DI SMP NEGERI 6 ABANG**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan IPS

oleh
I KADE SUTEJA
NIM. 2229091002

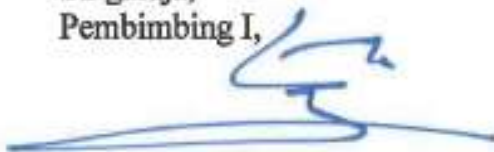


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh I Kade Suteja ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Kelayakan Tesis

Singaraja,
Pembimbing I,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 196419901108031002

Pembimbing II,




Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd
NIP. 198007202006041001


LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI


Tesis oleh I Kade Suteja ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.


Disetujui pada tanggal: Juli 2024


oleh
Tim Penguji


....., Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.)
NIP. 196012311987031015


....., Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP. 196702211993031002


....., Anggota (Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198208192009122003


....., Anggota (Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd. M.Pd.)
NIP. 198007202006041001


....., Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 19641181990031002

Mengetahui
Direktor Program Pascasarjana
Universitas Pendidikan Ganesha,

Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, Mei 2024

Yang memberi pernyataan,

(I Kade Suteja)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas anugrah-Nya, sehingga tesis yang berjudul: “Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Canva* Untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS di SMP Negeri 6 Abang”, dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi S2 Pendidikan IPS. terselesaikannya tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut.

1. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd sebagai pembimbing I dan Koordinator Program Studi IPS, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah membakar semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd., sebagai pembimbing II yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
3. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyusunan tesis ini;

4. Dr. Luh Indrayani, S.Pd., M.Pd, sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyusunan tesis ini;
5. Para peserta didik kelas VIIIA di SMP Negeri 6 Abang yang telah terlibat banyak sebagai subjek penelitian;
6. I Gede Suarta, SE, selaku mitra penelitian di tempat melakukan penelitian yang telah banyak membantu penulis dalam melakukan penelitian;
7. Kepala SMP Negeri 6 Abang yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan Penelitian;
8. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si, selaku Sekretaris Koordinator Program Studi Pendidikan IPS dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini;
9. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini;
10. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini;
11. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini;
12. I Nengah Widya dan Ni Ketut Rumasih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini;

13. Ni Nyoman Sidhi Asih dan Ananda tercinta selaku istri dan anak penulis yang telah banyak memberi dukungan material dan moral, serta motivasi selama penyelesaian tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna. Namun, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan menambah perbendaharaan ilmu dalam perkembangan ilmu pengetahuan. Semoga tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji Pendidikan.



Singaraja, Mei 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
PRAKATA.....	v
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Penelitian.....	12
1.6 Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
2.1 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial	14
2.1.1 Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial.....	14
2.1.2 Tujuan dan Fungsi Ilmu Pengetahuan Sosial	17
2.1.3 Ruang Lingkup dan Materi Ilmu Pengetahuan Sosial	18
2.1.4 Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di SMP	19
2.2 Media Pembelajaran Berbasis Canva	21
2.2.1 Fungsi Media Pembelajaran	23
2.2.2 Jenis-jenis Media Pembelajaran	25
2.2.3 Media Pembelajaran Berbasis Canva	26
2.2.4 Media Pembelajaran Berbasis Canva dalam Pembelajaran IPS	28

2.3 Motivasi Belajar	32
2.4 Hasil Belajar	35
2.5 Penelitian yang Relevan	40
2.6 Kerangka Pengembangan	43
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian	45
3.2 Prosedur Penelitian.....	47
3.3 Subjek Penelitian.....	49
3.4 Data Penelitian	49
3.5 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	50
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil penelitian.....	58
4.1.1 Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis <i>canva</i> ...	58
4.1.2 Efektifitas pengembangan media pembelajaran berbasis <i>canva</i> untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP Negeri 6 Abang	67
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	74
4.2.1 Prosedur pengembangan media pembelajaran berbasis <i>canva</i>	75
4.2.2 Efektifitas pengembangan media pembelajaran berbasis <i>canva</i> untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa kelas VIII A di SMP Negeri 6 Abang	77
 BAB V PENUTUP	
5.1 Simpulan	83
5.2 Saran.....	84
 Daftar Pustaka	 85
Lampiran-Lampiran	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Table 2.1 Penelitian yang Relevan.....	41
Tabel 3.1 Aturan Penilaian Hasil Validasi oleh Ahli dan Praktisi (guru).....	53
Tabel 3.2 Aturan Penilaian Hasil Angket Respon Praktisi (Guru)	53
Tabel 3.3 Aturan Penilaian Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	53
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Validitas Video Animasi.....	54
Tabel 3.5 Kriteria Penilaian Kepraktisan Buku	54
Tabel 3.6 Aturan Penilaian Angket Motivasi Belajar	55
Tabel 3.7 Kriteria Keberhasilan Motivasi Belajar	56
Tabel 4.1 Analisis Kompetensi	60
Tabel 4.2 Hasil Analisis Fasilitas dan Lingkungan Sekolah.....	60
Tabel 4.3 Kategori Kelayakan Tiap Dimensi Materi	67
Tabel 4.4 Uji Kepraktisan	68
Tabel 4.5 Uji Validitas Butir dengan <i>Point Biserial</i>	69
Tabel 4.6 Hasil Persentase Motivasi Belajar Sebelum diterapkan Media Pembelajaran Video Animasi	70
Tabel 4.7 Hasil Persentase Motivasi Belajar Sesudah diterapkan Media Pembelajaran Video Animasi	72
Tabel 4.8 Hasil Perhitungan <i>N-Gain</i>	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	44
Gambar 3.1 Prosedur Penelitian.....	48
Gambar 4.1 Tampilan Awal Media Video Animasi	63
Gambar 4.2 Tampilan Judul Media Video Animasi	63
Gambar 4.3 Tampilan Identitas Peneliti.....	64
Gambar 4.4 Tampilan Kegiatan Apersepsi Video Animasi.....	64
Gambar 4.5 Tampilan Isi Materi.....	65
Gambar 4.6 Tampilan Penutup Video Animasi	65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 02 Surat Keterangan Penelitian	97
Lampiran 03 Modul Ajar	98
Lampiran 04 Hasil <i>Screenshot</i> Media Pembelajaran <i>Canva (Video Animasi)</i>	112
Lampiran 05 Daftar Peserta Didik Kelas VIIIA	124
Lampiran 06 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar	126
Lampiran 07 Instrumen Angket Motivasi Belajar	127
Lampiran 08 Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar	130
Lampiran 09 Instrumen Hasil Belajar	132
Lampiran 010 Hasil Uji Validitas Ahli Materi	140
Lampiran 011 Hasil Uji Validitas Ahli Media	152
Lampiran 012 Hasil Uji Kepraktisan Praktisi Guru	164
Lampiran 013 Hasil Analisis Uji Validitas Skor	168
Lampiran 014 Hasil Analisis Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar	172
Lampiran 015 Hasil Validitas Motivasi Belajar oleh Ahli	175
Lampiran 016 Hasil Analisis Motivasi Belajar	177
Lampiran 017 Hasil Analisis Uji <i>N-Gain</i>	185
Lampiran 018 Dokumentasi Penelitian	187