

“THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LEARNING MATERIALS BASED ON EMANCIPATED CURRICULUM FOR 7TH GRADE AT JUNIOR HIGH SCHOOL”

By

Luluk Lupiana (2012021093)

English Language Education

Language and Art Faculty

Ganesha University of Education

E-mail: luluk.lupiana@undiksha.ac.id

ABSTRACT

In learning activities, learning material is an important component in creating learning. Learning materials are materials used to help students learn, whether in the form of written materials such as books, modules, or worksheets, or unwritten materials such as audio or video media. Based on preliminary observations at one of the junior high schools in Buleleng Regency, it was found that teachers did not use the main books in learning activities, books were only used as a reference for learning. This research uses the ADDE model to develop English learning material based on the Emancipated Curriculum which includes differentiated learning according to students' learning styles and 21st century learning methods. Based on the ATP used by teachers, the researcher only developed two topics in the first semester which included "Introduce Yourself and Other" and "Describing People". The data collected in this research used qualitative and quantitative methods, using observation sheets, interviews, questionnaires and assessment sheets. The product assessment results from expert and user assessments show the "Excellent" criteria. Other researchers can therefore create supplementary material based on the Emancipated Curriculum by researching different subjects in order to get around these restrictions.

Keywords: Learning Material, Emancipated Curriculum, Supplementary material

“PENGEMBANGAN MATERI PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS BERDASARKAN KURIKULUM MERDEKA UNTUK KELAS 7 DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA”

Oleh

Luluk Lupiana (2012021093)

Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: luluk.lupiana@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Dalam kegiatan belajar, materi belajar adalah komponen penting dalam menciptakan pembelajaran. Materi pembelajaran adalah materi yang digunakan untuk membantu siswa belajar, baik dalam bentuk materi tertulis seperti buku, modul, atau lembar kerja, atau materi yang tidak tertulis, seperti media audio atau video. Berdasarkan observasi awal di salah satu SMP di Kabupaten Buleleng, ditemukan bahwa guru tidak menggunakan buku utama dalam kegiatan belajar, buku hanya digunakan sebagai referensi untuk belajar. Penelitian ini menggunakan model ADDE untuk mengembangkan materi belajar bahasa Inggris berdasarkan Kurikulum Emancipated yang mencakup pembelajaran yang bervariasi menurut gaya belajar siswa dan metode pembelajaran abad ke-21. Berdasarkan ATP yang digunakan oleh para guru, peneliti hanya mengembangkan dua topik dalam semester pertama yang termasuk "Memperkenalkan Diri dan Orang Lain" dan "Mendeskripsikan Orang". Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif, menggunakan lembar observasi, wawancara, kuesioner dan lembar penilaian. Hasil penilaian produk dari ulasan ahli dan pengguna menunjukkan kriteria "Sangat Bagus". Oleh karena itu, peneliti lain dapat membuat bahan tambahan berdasarkan Kurikulum Merdeka dengan meneliti topik yang berbeda untuk menghindari pembatasan ini.

Kata kunci: Materi Pembelajaran, Kurikulum Merdeka, Materi Tambahan