

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* IPAS BERBASIS
INQUIRY LEARNING UNTUK MENINGKATKAN
HIGHER ORDER THINKING SKILL PESERTA DIDIK
KELAS 4 SDN 3 KERTHA MANDALA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Nyoman Andi Sri Kandi
NIM 2011031295**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
TAHUN 2024**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT UNTUK MENCAPAI SARJANA
PENDIDIKAN**

Menyetujui

Pembimbing I



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

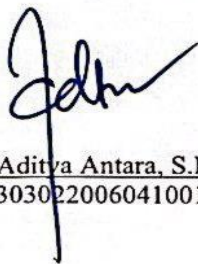
Pembimbing II



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

Skripsi oleh Ni Nyoman Andi Sri Kandi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal Kamis 27 Juni 2024

Dewan Penguji



Dr. Putu Aditya Antara, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198303022006041001

(Ketua Penguji)



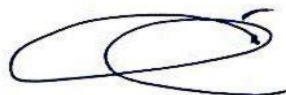
Rendy Setyowahyudi, M.Pd.
NIP. 199401012022031013

(Anggota)



Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198307262009121004

(Anggota)



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd.
NIP. 197204202001121001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

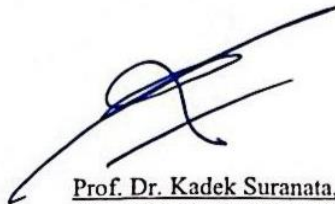
Hari : Kamis

Tanggal : 27 Juni 2024

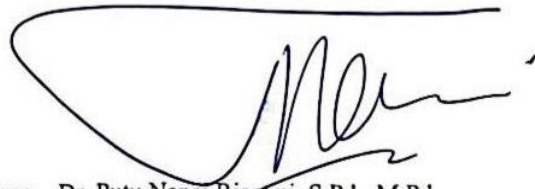
Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,



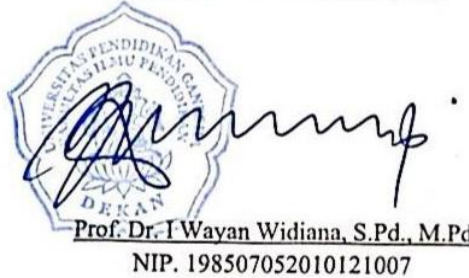
Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons
NIP. 198208162008121002



Dr. Putu Nanci Riasitini, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198604272009122003

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis saya yang berjudul “Pengembangan *E-book* IPAS Berbasis *Inquiry learning* Untuk Meningkatkan Kemampuan Higher Order Thingking Skill Peserta Didik Kelas 4 SDN 3 Kertha Mandala” beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Ataspernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada sayaapabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, Februari 2024
Yang membuat pernyataan,



Ni Nyoman Andi Sri Kandi
NIM. 2011031295

PRAKATA

Puji syukur dihadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya, skripsi berjudul “Pengembangan *E-book* IPAS Berbasis *Inquiry learning* Untuk Meningkatkan *Higher Order Thinking Skill* Peserta Didik Kelas 4 SDN3 Kertha Mandala” dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentu mendapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini ucapan terima kasih disampaikan kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Widiana, S.Pd., M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar sekaligus sebagai dosen ahli/pakar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian produk pengembangan dan skripsi ini.
3. Dr. Putu Nanci Riastini, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dr. I Made Citra Wibawa, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, sekaligus sebagai dosen ahli/pakar atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian produk pengembangan dan skripsi ini.
5. Dr. I Komang Sudarma, S.Pd, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, dan motivasi penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd. selaku dosen ahli/pakar yang telah memberikan motivasi dan arahan untuk penyempurnaan produk bagi penyusunan skripsi ini.
7. Ni Wayan Rukiani, S.Pd. selaku Kepala SD Negeri 3 Kertha Mandala yang telah mengizinkan melakukan penelitian di SD Negeri 3 Patas.
8. Ni Nyoman Diana Rahayu, S.Pd. selaku guru kelas VI SD Negeri 3 Kertha Mandala yang bersedia membantu dalam proses penelitian di kelas.
9. I Nyoman Suyadnya Putra dan Ni Luh Suci Irmawati, selaku orang tua yang tak henti memberikan doa, biaya dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.
10. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 9 Mei 2024

Penulis



DAFTAR ISI

HALAMAN	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah	10
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah	11
1.5 Tujuan Pengembangan	12
1.6 Manfaat Pengembangan	12
1.7 Spesifikasi Produk Yang Diharapkan	15
1.8 Pentingnya Pengembangan	16
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	18
1.10 Definisi Istilah.....	19
BAB II KAJIAN TEORI	21
2.1 Deskripsi Teoretis	21
2.1.1 Kurikulum Merdeka	21
2.1.2 Ebook	26
2.1.3 Profil Belajar IPAS	29
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPAS.....	31
2.1.5 Materi Ebook IPAS	33
2.1.6 Model Pembelajaran Inquiry Learning	35
2.1.7 Ebook IPAS Berbasis Inquiry Learning.....	41

2.1.8	Ebook IPAS Meningkatkan HOTS	43
2.1.9	Kemampuan High Order Thingking Skill (HOTS).....	46
2.2	Kajian Hasil Relevan.....	50
2.3	Kerangka Berfikir.....	53
2.4	Hipotesis Penelitian.....	56
BAB III METODE PENELITIAN		57
3.1	Jenis Penelitian.....	57
3.2	Prosedur Rancangan Penelitian.....	57
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	60
3.4	Uji Coba Produk.....	60
3.5	Jenis Data	63
3.6	Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	63
3.7	Metode Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		85
4.1	Hasil Penelitian	85
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	106
4.3	Implikasi Penelitian.....	111
BAB V PENUTUP		114
5.1	Rangkuman	114
5.2	Simpulan	115
5.3	Saran.....	116
DAFTAR RUJUKAN.....		117
LAMPIRAN.....		125

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2. 1 <i>Sintaks Inquiry Learning</i>	36
Tabel 2. 2 Perbedaan Taksonomi <i>Bloom</i> dengan Anderson	48
Tabel 2. 3 Kemampuan Berpikir Anderson dan Krathwohl	49
Tabel 3. 1 Instrumen Pengumpulan Data.....	64
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i>	65
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Ahli Materi Pembelajaran	69
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Desain Pembelajaran.....	70
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	70
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrumen Respons Praktisi.....	70
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Instrumen Respons Siswa.....	71
Tabel 3. 8 Tabulasi Silang 2 X 2 (<i>Gregory</i>).....	72
Tabel 3. 9 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	73
Tabel 3. 10 Kriteria Rehabilitas Tes	76
Tabel 3. 11 Koefisien Indeks Daya Beda.....	78
Tabel 4. 1 Rancangan <i>E-book</i> Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	90
Tabel 4. 2 Hasil Validitas <i>E-book</i> Menurut Ahli Materi Pembelajaran.....	97
Tabel 4. 3 Hasil Validitas <i>E-book</i> Menurut Ahli Desain Pembelajaran	99
Tabel 4. 4 Hasil Validitas <i>E-book</i> Menurut Ahli Media	100
Tabel 4. 5 Hasil Kepraktisan <i>E-book</i> Berbasis <i>Inquiry Learning</i>	101
Tabel 4. 6 Uji Coba Kelompok Kecil.....	101

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	55
Gambar 3. 1 Desain Penelitian <i>One Group Pre-Test Post Test</i>	62
Gambar 4. 1 Peneliti dan Subjek Penelitian	86
Gambar 4. 2 Hasil Analisis Deskriptif	103
Gambar 4. 3 Hasil Uji Normalitas	104
Gambar 4. 4 Hasil Uji Homogenitas	105
Gambar 4. 5 Hasil Uji <i>T-test</i>	105



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat-surat Penelitian.....	127
Lampiran 2. Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 3. Hasil Uji Instrumen Judges I.....	159
Lampiran 4. Hasil Uji Instrumen Efektifitas Judges I.....	166
Lampiran 5. Hasil Uji Instrumen Judges II.....	169
Lampiran 6. Hasil Uji Instrumen Efektifitas Judges II.....	176
Lampiran 7. Hasil Analisis Data Validitas Isi.....	179
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Beda Instrumen.....	182
Lampiran 9. Hasil Uji Produk Ahli Desain.....	186
Lampiran 10. Hasil Uji Produk Ahli Media.....	189
Lampiran 11. Hasil Uji Produk Ahli Materi.....	191
Lampiran 12. Hasil Uji Produk Ahli Respon Praktisi.....	195
Lampiran 13. Hasil Uji Produk Ahli Respon Siswa.....	199
Lampiran 14. Produk E-book.....	226
Lampiran 15. Dokumentasi Penelitian.....	230