

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* IPAS BERBASIS *INQUIRY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN *HIGHER ORDER THINKING SKILL*
PESERTA DIDIK KELAS 4 SDN 3 KERTHA MANDALA**

Oleh

Ni Nyoman Andi Sri Kandi, NIM 2011031295

Jurusan Pendidikan Dasar

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi validitas pengembangan media *E-book* berbasis *Inquiry learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) peserta didik kelas 4 di SDN 3 Kertha Mandala dengan mengidentifikasi tingkat validitas dan relevansi media tersebut dalam mendukung proses pembelajaran, untuk mengukur tingkat kepraktisan media *E-book Inquiry learning* dalam penggunaannya oleh guru dan siswa, termasuk identifikasi kendala atau perbaikan yang mungkin diperlukan untuk meningkatkan penggunaan praktisnya, serta untuk menilai keefektifan *E-book Inquiry learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi (HOTS) peserta didik kelas 4 di SDN 3 Kertha Mandala dengan mengukur perbedaan hasil belajar sebelum dan setelah penggunaan *E-book* tersebut serta menganalisis dampaknya terhadap kemampuan HOTS peserta didik. Subjek yang digunakan dalam penelitian ini ialah 17 orang peserta didik kelas 4 di SDN 3 Kertha Mandala. Instrumen yang dipakai berupa kuesioner dan tes. Analisis data dalam penelitian ini dengan metode deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitatif yaitu menggunakan *paired t test* yang mana bertujuan untuk mendapatkan secara langsung hasil perbedaan nilai pretest dan posttest. Subjek dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas IV di SDN 3 Kertha Mandala serta untuk objek penelitian yaitu di SD N 3 Kertha Mandala. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *E-book* IPAS berbasis *Inquiry learning* valid, praktis, dan efektif digunakan dalam pembelajaran. Analisis efektivitas *e-book* juga menunjukkan peningkatan signifikan sebanyak 20,33% dalam kemampuan HOTS peserta didik setelah menggunakan *e-book*. Sehingga kedepan metode ini layak untuk direalisasikan secara berkelanjutan. Simpulan dari hasil penelitian ini yaitu siswa kelas 4 di SD Negeri 3 Kertha Mandala mengalami eskalasi pendidikan setelah dilakukan pembelajaran berbasis *e-book* IPAS. Dari hasil penelitian juga siswa mengalami kenaikan nilai sehingga metode pembelajaran ini layak untuk dilanjutkan.

Kata kunci: *E-book, Inquiry learning, Kemampuan HOTS*

Abstract

This research aims to evaluate the validity of developing E-book media based on Inquiry learning in improving the high level thinking skills (HOTS) of grade 4 students at SDN 3 Kertha Mandala by identifying the level of validity and relevance of the media in supporting the learning process, to measure the level of practicality of the media E-book Inquiry learning in its use by teachers and students, including identification of obstacles or improvements that may be needed to increase its practical use, as well as to assess the effectiveness of E-book Inquiry learning in improving the high-level thinking abilities (HOTS) of grade 4 students at SDN 3 Kertha Mandala by measuring the differences in learning outcomes before and after using the E-book and analyzing the impact on students' HOTS abilities. The subjects used in this research were 17 grade 4 students at SDN 3 Kertha Mandala. The instruments used are questionnaires and tests. Data analysis in this research used qualitative descriptive and quantitative descriptive methods, namely using a paired t test which aims to directly obtain the results of the differences in pretest and posttest scores. The subjects in this research were all class IV students at SDN 3 Kertha Mandala and the research object was at SD N 3 Kertha Mandala. The research results show that the E-book IPAS based on Inquiry learning is valid, practical and effective for use in learning. Analysis of the effectiveness of e-books also shows a significant increase of 20.33% in students' HOTS abilities after using e-books. So that in the future this method is feasible to be realized on an ongoing basis. The conclusion from the results of this research is that grade 4 students at SD Negeri 3 Kertha Mandala experienced an escalation in education after implementing science and technology e-book based learning. From the research results, students also experienced an increase in their grades so that this learning method is worth continuing.

Keywords: E-book, Inquiry learning, HOTS ability

