

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2018). *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Refika Aditama.
- Adi, N. P., & Kurniawan, Y. (2018). Meningkatkan Higher Order Thinking Skill Dan Sikap Terbuka Melalui Media Pembelajaran Android. *Journal Of Komodo Science Education*, 1(01), 79–94.
- Agung. (2014a). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. (2014b). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Aliftika, O., Purwanto, & Utari, S. (2019). Profil Keterampilan Abad 21 Siswa Sma Pada Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Materi Gerak Lurus. *WAPFI (Wahana Pendidikan Fisika)*, 4(2), 141–147.
- Amanah, P. D., Harjono, A., & Gunada, I. W. (2017). Kemampuan Pemecahan Masalah Dalam Fisika Dengan Pembelajaran Generatif Berbantuan Scaffolding Dan Advance Organizer. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 3(1). <https://doi.org/10.29303/Jpft.V3i1.334>
- Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (2017). *A Taxonomy For Learning, Teaching, And Assessing: A Revision Of Bloom 'S Taxonomy Of Educational Objectives, Abridged Edition-Esri*.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*.
- Ansari, B. I., & Abdullah, R. (2020). *Higher-Order-Thinking Skill (HOTS) Bagi Kaum Milenial Melalui Inovasi Pembelajaran Matematika*. IRDH Book Publisher.
- Arini, N. M., & Sudatha, I. G. W. (2023). Bahan Ajar Muatan IPS Berpendekatan Heutagogy Berbasis Kearifan Lokal Bali Sistem Subak. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. <https://doi.org/10.23887/Jippg.V5i3.57798>
- Artiwi, R. P., Asrizal, A. A., Desnita, D. D., & Yenni, Y. D. (2020). *Pengaruh E-book Pengayaan Fisika Disertai Tugas Berita Dan Fakta Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Kreatif Peserta Didik Kelas X SMAN 2*

- Padang. *Pillar Of Physics Education*, 13(2).
- Bima, M., Ariyani, L. F., & Sanjaya, S. M. P. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDIT Ibnu Hajar Balikpapan Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran IPAS. *DIKSI: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Sosial*, 4(2), 49–57.
- Bujuri, D. A., & Baiti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar IPA Integratif Berbasis Pendekatan Kontekstual. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 184–197.
- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1), 35–42. <https://doi.org/10.21070/Halaqa.V3i1.2124>
- Candiasa, I. M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN Dan BIGSTEPS*. Undiksha Press.
- Desyandri, A. &. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Multimedia Interaktif Macromedia Flash 8 Berbasis Pendekatan STEAM Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 294–308.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal Of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Dewi, K. P., & Purwanti, S. (2019). Integrasi Kecakapan Abad 21 Dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 465–472.
- Fridiyanto, F., Purwaningrum, S., Abdullah, A. R., Rosi, F., Haryanto, T., Farih, A., Zulisa, E., Abidin, N., Sari, M., & Setyawan, C. E. (2022). *Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka*. Literasi Nusantara Abadi.
- Heryani, Y., & Rustina, R. (2018). Implementasi Bahan Ajar Berbasis Masalah Pada Perkuliahan Kapita Selekt Matematika Pendidikan Dasar. *Jurnal Siliwangi: Seri Pendidikan P-ISSN*, 4(2), 2018.
- Jayadi, A., Putri, D. H., & Johan, H. (2020). Identifikasi Pembekalan Keterampilan Abad 21 Pada Aspek Keterampilan Pemecahan Masalah Siswa SMA Kota Bengkulu Dalam Mata Pelajaran Fisika. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(1 April),

25–32.

- Kemendikbud. (2023). *Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dan Sosial (IPAS) Fase A – Fase C Untuk SD/MI/Program Paket A*. Infograpis.
- Khairrani, A. (2019). *E-book Sebagai Media Pembelajaran Di Masa Depan*. *Jurnal Repository Universitas Negeri Jakarta*.
- Khoirurrijal, A., Fakhruddin, A., Makruf, A. D., & Gandi, S. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*.
- Kolle, S. R., Shettar, I., & GS, P. (2018). Publication Trends In Literature On Ebooks: A Scopus Based Bibliometric Analysis. *Collection And Curation*, 37(3), 119–127.
- Kurniawan, R., & Winarsih, W. (2022). Pengembangan *E-book* Berbasis Inkuiri Pada Materi Ekosistem Untuk Melatih Keterampilan Literasi Sains Peserta Didik Kelas X SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (Bioedu)*, 11(1), 250–262.
- Latifah, S., & Rukmana, D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Digital Berbasis Google Sites Berorientasi Kemandirian Belajar Siswa. *VOX EDUKASI: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 13(2), 326–335.
- Liu, Y., Chou, P.-L., & Lee, B.-O. (2020). Effect Of An Interactive *E-book* On Nursing Students’ Electrocardiogram-Related Learning Achievement: A Quasi-Experimental Design. *Nurse Education Today*, 90, 104427.
- Makbul, M. (2021). *Metode Pengumpulan Data Dan Instrumen Penelitian*.
- Manurung, I. D., Hasibuan, S. H., & Yusriati, Y. (2021). Pelatihan Penyusunan Soal HOTS (Higher Order Thinking Skills) Bagi Guru-Guru Madrasah Ibtidaiyah. *JURNAL PRODIKMAS Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 36–42.
- Marisa, M. (2021). Inovasi Kurikulum “Merdeka Belajar” Di Era Society 5.0. *Santhet (Jurnal Sejarah Pendidikan Dan Humaniora)*, 5(1), 66–78.
- Matondang, Z. (2009). Validitas Dan Reliabilitas Suatu Instrumen Penelitian. *Jurnal Tabularasa*, 6(1), 87–97.
- Mullis, I. V. S., Martin, M., & Tom, L. (2016). *20 Years Of TIMSS: International Trends In Mathematics And Science Achievement Curriculum And Instruction*. International Association For The Evaluation Of Educational Achievement

(IEA).

- Mustari, M. (2022). *Manajemen Pendidikan Di Era Merdeka Belajar*. Prodi S2 Studi Agama-Agama UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
- Nabilah, R., Syuhendri, S., & Siahaan, S. M. (2023). Analisis Kebutuhan Pengembangan Ebook Bagi Guru Fisika Dalam Proses Pembelajaran. *Vox Edukasi: Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 14(1), 164–174.
- Nasution, S. (2021). *Kurikulum Dan Pengajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Nopiani, R., Suarjana, I. M., & Sumantri, M. (2021). E-Modul Interaktif Pada Pembelajaran Tematik Tema 6 Subtema 2 Hebatnya Cita-Citaku. *Mimbar PGSD Undiksha*, 9(2), 276–286.
- Novita. (2021). Asesmen Nasional (AN): Pengetahuan Dan Persepsi Calon Guru. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 5(1). <https://doi.org/10.36312/jisip.v5i1.1568>
- Nurjanah, E. (2021). Kesiapan Calon Guru SD Dalam Implementasi Asesmen Nasional. *Jurnal Papeda: Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 3(2), 76–85. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikdasar.v3i2.1120>
- OECD. (2018). *Programme For International Student Assessment (PISA) Results 2018 : Country Note (Indonesia)*. OECD.
- Patti, S. &. (2020). *Inquiry-Based Learning: Definition, Benefits, And Examples*. 64(5), 387–408.
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 Dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1), 34–42. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Priansa, D. J. (2017). *Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran (Inovatif, Kreatif, Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik)*.
- Pribadi, A., Somakim, S., & Yusup, M. (2015). Pengembangan Soal Penalaran Model TIMSS Pada Materi Geometri Dan Pengukuran SMP. *Histogram*, 1(2), 115–128. <https://doi.org/10.31100/histogram.v1i2.30>
- Purwandari, S. (2020). Pemanfaatan Aplikasi *E-book* Kurikulum 13 SMA Dan SMK. *Jurnal Sainstech*, 7(1), 59–63.
- Puspita, G. A., & Irwansyah, I. (2018). Pergeseran Budaya Baca Dan Perkembangan Industri Penerbitan Buku Di Indonesia: Studi Kasus Pembaca

- E-book Melalui Aplikasi Ipusnas. BIBLIOTIKA: Jurnal Kajian Perpustakaan Dan Informasi*, 2(1), 13–20.
- Puspitasari, R., Hamdani, D., & Risdianto, E. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis HOTS Berbantuan Flipbook Marker Sebagai Bahan Ajar Alternatif Siswa SMA. *Jurnal Kumparan Fisika*, 3(3), 247–254.
- Putri, F. N. (2024). *Pengembangan E-book Berbasis Model Pembelajaran Inquiry Pada Materi Kerajaan Hindu-Buddha Dan Islam Di Indonesia Kelas Iv Sekolah Dasar*. Universitas Negeri Jakarta.
- Rachmadyanti, P., & Gunansyah, G. (2020). Pengembangan *E-book* Untuk Matakuliah Konsep Dasar Ips Lanjut Bagi Mahasiswa Pgsd Unesa. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 4(1), 83–93.
- Radeswandri, R. V., & Zulfianti, G. (2023). Pengembangan Instrumen Penilaian *E-book* Berbasis Inquiry Learning. *Quantum*, 14(1), 87–95.
- Rahardjo, M. (2011). *Metode Pengumpulan Data Penelitian Kualitatif*.
- Rahmawati, S. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Ebook Pada Mata Pelajaran Praktikum Akuntansi Lembaga Berbasis Kontekstual Untuk Smk. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 7(3).
- Riwu, I. U., Laksana, D. N. L., & Dhiu, K. D. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Elektronik Bermuatan Multimedia Pada Tema Peduli Terhadap Makhhluk Hidup Untuk Siswa Sekolah Dasar Kelas IV Di Kabupaten Ngada. *Journal Of Education Technology*, 2(2), 56–64.
- Roestiyah, N. K., & Suharto, Y. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. PT. Bina Aksara, Jakarta.
- Rosida, R., Fadiawati, N., & Jalmo, T. (2017). Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar *E-book* Interaktif Dalam Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Lampung*, 5(1), 116746.
- Ruddamayanti, R. (2019). Pemanfaatan Buku Digital Dalam Meningkatkan Minat Baca. *Prosiding Seminar Nasional Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang*.
- Safitri, A. (2022). *Pengembangan Bahan Ajar E-book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA/MA Di SMAN 1 Pulau Rakyat*. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Medan.

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*.
- Saputra, H. (2016). *Pengembangan Mutu Pendidikan Menuju Era Global: Penguatan Mutu Pembelajaran Dengan Penerapan HOTS (High Order Thinking Skills)*. Smile's.
- Saraswati, P. M. S., & Agustika, G. N. S. (2020). Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Dalam Menyelesaikan Soal HOTS Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 257–269.
- Sasmita, P. R., & Hartoyo, Z. (2020). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Project Based Learning Terhadap Pemahaman Konsep Fisika Siswa. *Silampari Jurnal Pendidikan Ilmu Fisika*, 2(2), 136–148.
- Sihite, M., & Saleh, A. (2019). Peran Kepemimpinan Dalam Meningkatkan Daya Saing Perguruan Tinggi: Tinjauan Konseptual. *Jurnal Ilmu Manajemen METHONOMIX*, 2(1), 29–44.
- Sudarma, I. K., & Oka, G. P. A. (2008). Teknik Produksi Dan Pengembangan Multimedia Pembelajaran. *Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha*.
- Sudarma, I. K., & Parmiti, D. P. (2007). Media Pembelajaran. *Singaraja. Undiksha*.
- Sudarma, I. K., & Sukmana, A. I. W. I. Y. (2022). Improving Children's Cognitive Ability Through Information Processing Theory-Based Digital Content. *International Journal Of Elementary Education*, 6(1), 118–126.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. (2015). Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks Dan Image. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sudarma, I. K., Tegeh, I. M., & Prabawa, D. (2015). Desain Pesan Kajian Analitis Desain Visual Teks dan Image. *Yogyakarta: Graha Ilmu*.
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Dalam Pembelajaran IPAS Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*.
- Suhelayanti, S., Syamsiah, Z., Rahmawati, I., Kunusa, W. R., Suleman, N., Nasbey, H., Tangio, J. S., & Anzelina, D. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan*

*Alam Dan Sosial (IPAS)*. Yayasan Kita Menulis.

- Suherti, E., & Rohimah, S. M. (2016). Bahan Ajar Mata Kuliah Pembelajaran Terpadu. *Bandung: Universitas Pasundan*.
- Supadma, I. K., Kusmaryatni, N. N., & Margunayasa, I. G. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Aktivitas HOT Pada Tema 9 Subtema 1 Kelas IV SD. *JRPD (Jurnal Riset Pendidikan Dasar)*, 2(2), 106–115.
- Supriadi, S. (2017). Pemanfaatan Sumber Belajar Dalam Proses Pembelajaran. *Lantanida Journal*, 3(2), 127–139.
- Suryani, K., Utami, I. S., Khairudin, K., Ariska, A., & Rahmadani, A. F. (2020). Pengembangan Modul Digital Berbasis STEM Menggunakan Aplikasi 3D Flipbook Pada Mata Kuliah Sistem Operasi. *Mimbar Ilmu*, 25(3), 358–367.
- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 Dan Penerapannya Di Indonesia. *Prosiding Seminar Nasional Sains Teknologi Humaniora Dan Pendidikan (Qsinastekmapan)*, 1.
- Trianto, M. P. (2017). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif. *Jakarta: Kencana*.
- Trisnawati, W. W., & Sari, A. K. (2019). Integrasi Keterampilan Abad 21 Dalam Modul Sociolinguistics: Keterampilan 4C (Collaboration, Communication, Critical Thinking, Dan Creativity). *Jurnal Muara Pendidikan*, 4(2), 455–466. <https://doi.org/10.52060/MP.V4i2.179>
- Wardani, M. A., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pengembangan Media Interaktif Berbasis *E-book* Melalui Pendekatan SAVI Pada Pembelajaran IPA Kelas IV Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia: Jurnal Riset Pedagogik*, 5(2), 230–239.
- Wibawa, I. (2021). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Dengan Asesmen Kinerja Terhadap Penguasaan Konsep IPA, Sikap Ilmiah, Dan Keterampilan Proses Sains Siswa Kelas IV SDN Di Kota Singaraja*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Wibawa, I. M. C. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation Terhadap Sikap Ilmiah Dan Hasil Belajar IPA SD Negeri Temukus. *Prosiding Seminar Nasional MIPA*.
- Wibawa, M. C., & Arnawa, K. T. (2017). Penerapan Metode Inkuiri Berbantu

- Media Benda Matematika. *International Journal Of Elementary Education*, 1(2), 129–136.
- Widodo, H. (2016). Potret Pendidikan Di Indonesia Dan Kesiapannya Dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi Asia (MEA). *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 13(2), 293–308.
- Wijayanti, I., & Ekantini, A. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran IPAS MI/SD. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(2), 2100–2112.
- Winataputra, U. S. (2019). *Materi Pokok Materi Dan Pembelajaran IPS SD*.
- Wirawan, I. M. P., Wulandari, I. G. A. A., & Agustika, G. N. S. (2022). Bahan Ajar Interaktif Berbasis Pendekatan STEAM Pada Muatan IPS Siswa Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 6(1), 152–161.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan*, Vol. 2, No. 2, Pp. 1–17.

