

**THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LEARNING MATERIALS FOR  
THE 9<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL BASED ON  
EMANCIPATED CURRICULUM**

**By**

**Putu Widia Antari Dewi, NIM 2012021046**

**English Language Education**

**ABSTRACT**

The purpose of this study is to develop a differentiated English learning material for 9<sup>th</sup> Grade in the first semester based on emancipated curriculum. Curriculum plays an important part in the learning process and as one of several vital components of education. Emancipated curriculum provides various advantages that allow the student to study according to their own learning style. Based on preliminary observations at SMPN 1 Seririt, discovered that the textbooks provided by the government lack variation of activities and did not use a differentiated learning for students. Furthermore, the teacher didn't use another kind of media to teach the students during the learning process. This study used ADDE to do research and development of additional materials based on emancipated curriculum. This study collected qualitative and quantitative data through observation sheets, interview guides, and content evaluation. The study's findings revealed that the expert judgment tended to show "Excellent" criteria, students provided excellent responses, and user judgment tended to show "Excellent" criteria. Due to the syllabus's learning purpose, the researcher simply created two topics namely report text and recount text. To address this limitation, the other researcher may create another topic for generating extra material based on the emancipated curriculum.

***Keywords: Emancipated Curriculum Developing English Material, Learning Style, Learning Method***

# **THE DEVELOPMENT OF ENGLISH LEARNING MATERIALS FOR THE 9<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS IN JUNIOR HIGH SCHOOL BASED ON EMANCIPATED CURRICULUM**

**Oleh**

**Putu Widia Antari Dewi, NIM 2012021046**

**English Language Education**

## **ABSTRAK**

Tujuan dari studi ini adalah untuk mengembangkan bahan belajar bahasa Inggris yang berdiferensiasi untuk kelas 9 di semester pertama berdasarkan kurikulum merdeka. Kurikulum memainkan peran penting dalam proses belajar dan sebagai salah satu dari beberapa komponen penting dari pendidikan. Kurikulum merdeka memberikan berbagai keuntungan yang memungkinkan siswa untuk belajar sesuai dengan gaya belajar mereka sendiri. Berdasarkan pengamatan awal di SMPN 1 Seririt, ditemukan bahwa buku-buku yang disediakan oleh pemerintah kurang dalam hal variasi kegiatan dan tidak menggunakan pembelajaran diferensiasi untuk siswa. Selain itu, guru tidak menggunakan media lain untuk mengajar siswa selama proses belajar. Studi ini menggunakan ADDE untuk melakukan penelitian dan pengembangan bahan tambahan berdasarkan kurikulum emansipasi. Studi ini mengumpulkan data kualitatif dan kuantitatif melalui lembar observasi, panduan wawancara, dan evaluasi konten. Temuan penelitian ini mengungkapkan bahwa penilaian ahlicenderung menunjukkan kriteria "Bagus", siswa memberikan tanggapan yang sangat baik, dan penilaian dari pengguna cenderung menunjukkan kriteria "Bagus". Berdasarkan tujuan belajar kurikulum, peneliti hanya membuat dua topik yaitu teks laporan dan teks recount. Untuk mengatasi pembatasan ini, peneliti lain dapat membuat topik lain untuk menghasilkan materi tambahan berdasarkan kurikulum merdeka.

***Kata Kunci: Kurikulum Merdeka, Pengembangan Materi Bahasa Inggris, Gaya Belajar, Metode Pembelajaran***