

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER ANTI
BULLYING BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA DWIJENDRA DENPASAR
DALAM MENGATASI SIKAP KEKERASAN**

TESIS



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

**PENGEMBANGAN MEDIA POSTER ANTI
BULLYING BERBASIS DIGITAL UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR
SISWA SMA DWIJENDRA DENPASAR
DALAM MENGATASI SIKAP KEKERASAN**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi sebagai Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Program studi Pendidikan IPS

OLEH

ADRIANUS AHAS

NIM. 2229091014



PROGRAM STUDI S2 PENDIDIKAN IPS PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Proposal Tesis oleh Adrianus Ahas ini telah diperiksa dan disetujui untuk Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 11 Juli 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd
NIP. 1964110819900 1002

Pembimbing II



Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si
NIP. 196012311987031015

Tesis oleh Adrianus Ahas ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal..... Juli 2024

Oleh
Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002



Anggota (Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.)
NIP. 198007202006041001



Anggota (Dr. Tuty Maryati, M.Pd.)
NIP. 195910101986031003



Anggota (Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si.)
NIP. 196012311987031015



Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana Undiksha



Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP. 105910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 11 Juli 2024

Yang memberi pernyataan,

A handwritten signature in blue ink is written over a 10,000 Indonesian postage stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem and the text '10000', 'PETERAI TEMPEL', and 'COAABAL X2 1246763'.

(ADRIANUS AHAS)
NIM. 2229091014

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini saya persembahkan untuk:

Orang Tua
(Wihelmus Jas&Bernadeta Nujut)

kakak

(Yuliana Jujul & Maria Marisan Jemumu)

Saudara
&
Seluruh Keluarga besar saya

“Terima kasih atas semua Doa, bantuan, dan dukungannya hingga sampai di tahap yang luar bisa ini”



PRAKATA

Puji syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan Rahmat- Nya Penulis dapat menyelesaikan Tesis ini, seperti penulis harapkan Tesis ini disusun sebagai sala satu syarat dalam meyelesaikan Studi Pada Program S2 Ilmu Pendidikan Sosial Pascaserjana Universitas Pendidikan Ganesha. Adapun judul Tesis ini ” Pengembangan Media Poster anti Bullying berbasis digital untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA Dwijendra Denpasar dalam mengatasi sikap Kekerasan” yang merupakan syarat dalam rangka menyelesaikan studi untuk menempuh gelar Magister pada program studi Ilmu Pendidikan Sosial Pascaserjana Universitas Pendidikan Ganesha.


Dalam penyusunan Tesis ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun akhirnya penulis bisa melaluinya. Hal ini karena adanya bantuan dan juga bimbingan dari berbagai pihak baik moral maupun spiritual. Untuk itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya.
2. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd selaku Ketua Program Studi S2 IPS Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus pembimbing 1
4. Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si selaku Sekretaris Program studi S2 Ilmu Pendidikan sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan sekaligus pembimbing 2
5. Prof. Dr. Nengah Suastika, S.Pd., M.Pd.) selaku penguji I yang sudah memberikan panduan, program dan pelayanan yang baik selama menuntut ilmu di prodi ini. Selain itu, terima kasih juga atas saran, masukan dan kritik selama ujian.
6. Dr. Tuty Maryati, M.Pd selaku penguji II yang sudah memberikan panduan, program dan pelayanan yang baik selama menuntut ilmu di prodi ini. Selain itu, terima kasih juga atas saran, masukan dan kritik selama ujian.

7. Ayah dan Ibu serta adik-adik yang telah memberikan dorongan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan di Program studi S2 Ilmu Pendidikan sosial Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha
8. Dan semu pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang Telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini.

Semoga amal baik dari semua pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan Tesis ini dapat balasan yang setimpah dari Tuhan Yang Mah Esa, dan akhirnya penulis berharap, semoga karya tulis ini dapat memberikan sumbangsih bagi pembaca dan para pendidik semoga dapat mebantu dalam mewujutkan Indonesia dengan sumber daya yang berkualitas, serta kiranya tugas ini dapat bermanfaat bagi semua yang membutukanya.

Singaraja. 21 Juni 2023
Penulis.



Adrianus Ahas



DAFTAR ISI

Contents

KATA PERSEMBAHAN
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Peneltian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1 Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	12
2.2 Pengertian Pengembangan Media Pembelajaran	14
2.3 Media Poster Anti Bullying Berbasis Digital	16
2.3.1 Pengertian Media.....	16
2.3.2 Jenis-jenis Media.....	18
2.3.3 Media Poster.....	19
2.3.4 Kelebihan dan Kelemahan Media Poster	20
2.3.5 Fungsi dan Manfaat Media Poster	21
2.3.6 Ciri-ciri Media Poster	22
2.4 Perundungan/Bullying.....	22
2.4.1 Pengertian Perundungan/Bulliying	22
2.4.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Bullying Kasus bullying	23
2.5 Motivasi Belajar	25
2.5.1 Pengertian Motivasi.....	25
2.5.2 Teori Motivasi Proses.....	25

2.6	Hasil Belajar.....	29
2.6.1	Pengukuran Hasil Belajar	31
2.7	Sikap Kekerasan.....	33
2.7.1	Jenis - Jenis Kekerasan	34
2.7.2	Bentuk-Bentuk Kekerasan	35
2.8	Penelitian Relavan.....	36
2.9	Kerangka Berpikir	39
BAB III METODE PENELITIAN		41
3.1	Rancangan Penelitian	41
3.2	Prosedur Penelitian.....	41
3.3	Subjek dan Objek Penelitian	45
3.4	Variabel Penelitian	45
3.4.1	Variabel Terikat.....	45
3.4.2	Variabel Bebas.....	45
3.5	Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	45
3.5.1	Observasi.....	45
3.5.2	Studi Dokumen.....	46
3.5.3	Angket.....	46
3.6	Uji Produk.....	47
3.6.1	Subjek Uji Produk	48
3.7	Teknik Analisis Data	48
3.7.1	Deskriptif Persentase	49
3.7.2	Uji Normalitas	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		50
4.1	Hasil Penelitian	50
4.1.1	Gambaran Umum Tentang Sekolah.....	50
4.1.2	Proses Desigen Media Poster anti Bullying berbasis digital	62
4.1.3	Keefektifan Media Poster Anti Bullying Berbasis Digital Dalam Mengatasi Sikap Kekerasan	66
4.1.4	Keefektifan Media Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Dwijendra Denpasar 69	
4.2	Pembahasan Penelitian	78
4.2.1	Proses Desigen Media Poster Anti Bullying Berbasis Digital	78
4.2.2	Keefektifan Media Poster Anti Bullying Berbasis Digital Dalam Mengatasi Sikap Kekerasan	78

4.2.3 Keefektifan Media Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Dwijendra
Denpasar 80

BAB V PENUTUP	82
5.1 Simpulan	82
5.2. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	87



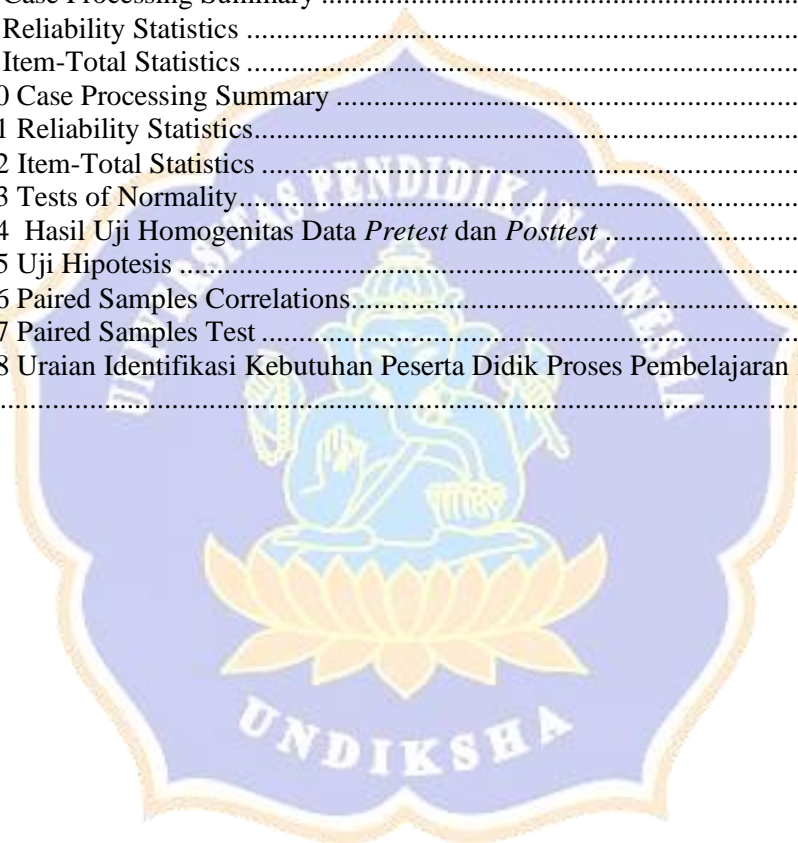
DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1Tampilan Media Poster.....	20
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	40
Gambar 4. 1 Tampil Awal Media Canva.....	63
Gambar 4. 2 Tampil Template Bullying.....	63
Gambar 4. 3 Contoh Gambar.	64
Gambar 4. 4 Tambahkan Teks Sesuai Kebutuhan.....	64
Gambar 4. 5 Efek Atau Filter dan Sesuaikan Tampilannya.....	65
Gambar 4. 6 Hasil Design Poster Digital	65



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3. 1 TP CP Pembelajaran PPKn	41
Tabel 4. 1 Profil SMA Dwijendra Denpasar	50
Tabel 4. 2 Jumlah Populasi dan Sampel Dalam Penelitian.....	53
Tabel 4. 3 Jumlah Populasi dan Sampel Dalam Penelitian.....	53
Tabel 4. 4 Fase F Berdasarkan Elemen CP PPKn	61
Tabel 4. 5 Uraian Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Proses Pembelajaran Kelas XI-6	66
Tabel 4. 6 Uraian Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Proses Pembelajaran.....	68
Tabel 4. 7 Case Processing Summary	70
Tabel 4. 8 Reliability Statistics	70
Tabel 4. 9 Item-Total Statistics	71
Tabel 4. 10 Case Processing Summary	72
Tabel 4. 11 Reliability Statistics.....	72
Tabel 4. 12 Item-Total Statistics	73
Tabel 4. 13 Tests of Normality.....	74
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	75
Tabel 4. 15 Uji Hipotesis	76
Tabel 4. 16 Paired Samples Correlations.....	76
Tabel 4. 17 Paired Samples Test	77
Tabel 4. 18 Uraian Identifikasi Kebutuhan Peserta Didik Proses Pembelajaran Kelas XI-6	79



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. DAFTAR NAMA GURU DAN PEGAWAI SMA DWIJENDRA DENPASAR Th 2023/2024	88
Lampiran 2. DATA SISWA KELAS XI SMA DWIJENDRA DENPASAR.....	91

