

ABSTRAK

Adrianus Ahas (2024) Pengembangan Media Poster anti Bullying berbasis digital untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA Dwijendra Denpasar dalam mengatasi Sikap Kekerasan

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh: Pembimbing I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. Pembimbing II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Si

e-mail : (adrianuahas1898@gmail.com. wayan.kertih@undiksha.ac.id
wayan.mudana@undiksha.ac.id)

Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui Pengembangan Media Poster anti Bullying berbasis digital untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa SMA Dwijendra Denpasar dalam mengatasi sikap Kekerasan. Untuk mengetahui Bagaimana keefektifan Media Poster anti Bullying berbasis digital dalam mengatasi sikap Kekerasan. Untuk mengetahui keefektifan media poster terhadap hasil belajar siswa SMA Dwijendra Denpasar. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian Research and Development. Desain pengembangan model AADIE yang terdiri dari sejumlah tahap yang sistematis yang meliputi analysis (analisis), design (desain), development (pengembangan), implementation (implementasi) dan evaluation (evaluasi). Subjek Penelitian Siswa kelas XI.6 SMA Dwijendra Denpasar. Obyek penelitian media poster berbasis digital. Hasil Penelitian ini sudah berhasil menciptakan suatu karya berupa media pembelajaran dalam bentuk poster. Dunia pendidika sebelumnya sumber pada buku, namu dalam perubhan sekarang sekolah sudah menggunakan Smartphone untuk memudahkan mendapatkan materi bahan ajar, hal inilah yang dimanfakan oleh peneliti dengan membuta sebua media pembelajaran berupa Poster. Berdasarkan hasil uji-t dua sampel berpasangan (paired sample t-test) pada Tabel 4.16 media poster anti bullying berbasis digital sebelum dan sesudah diterapkan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar belajar siswa SMA Dwijendra Denpasar dalam pembelajaran PPKn. Sehingga media poster anti bullying berbasis digital valid digunakan dalam pembelajaran PPKn dan dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar.

Kata Kunci: Poster berbasis digital, Motivasi dan Hasil belajar

ABSTRACT

Adrianus Ahas (2024) *Development of digital-based anti-bullying poster media to increase motivation and learning outcomes for Dwijendra Denpasar High School students in overcoming violent attitudes*

This thesis has been approved and examined by: Supervisor I: Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd. Supervisor II: Prof. Dr. Drs. I Wayan Mudana, M.Sc

e-mail: (adrianuahas1898@gmail.com.wayan.kertih@undiksha.ac.id
wayan.mudana@undiksha.ac.id)

This research aims to determine the development of digital-based anti-bullying poster media to increase the motivation and learning outcomes of Dwijendra Denpasar High School students in overcoming violent attitudes. To find out how effective digital-based anti-bullying poster media is in overcoming violent attitudes. To determine the effectiveness of poster media on the learning outcomes of Dwijendra Denpasar High School students. This research uses the Research and Development type of research. The AADIE model development design consists of a number of systematic stages which include analysis, design, development, implementation and evaluation. Research Subject: Class XI.6 students at Dwijendra High School, Denpasar. The research object is digital-based poster media. The results of this research have succeeded in creating a work in the form of learning media in the form of a poster. Previously, the world of education was based on books, but now schools are using smartphones to make it easier to obtain teaching materials, this is what researchers are using by using learning media in the form of posters. Based on the results of the paired sample t-test in Table 4.16, digital-based anti-bullying poster media before and after being implemented to increase the motivation and learning outcomes of Dwijendra Denpasar High School students in PPKn learning. So that digital-based anti-bullying poster media is valid for use in PPKn learning and can increase motivation and learning outcomes.

Keywords: *Digital-based posters, Motivation and learning outcomes*