

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*COOPERATIVE SCRIPT* BERBANTUAN *GOOGLE  
CLASSROOM* TERHADAP KEMAMPUAN  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA  
KELAS X MIA SMA NEGERI 1 SERIRIT**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN MATEMATIKA  
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2020**

## **SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetuji**

Pembimbing 1,



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

Pembimbing 2,



Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 19601231 198601 1 003

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

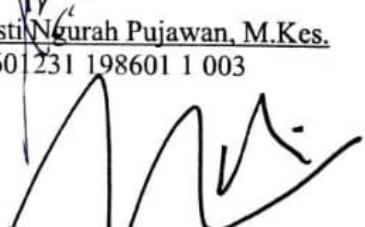
Skripsi oleh Putu Angga Kencana ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 19 Juni 2020

Dewan Penguji,

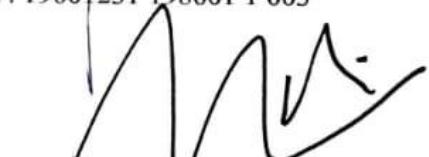


Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

(Ketua)

  
Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes.  
NIP. 19601231 198601 1 003

(Anggota)

  
I Gusti Nyoman Yudi Hartawan, S.Si., M.Sc.  
NIP. 19840525 200812 1 008

(Anggota)

  
I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001

(Anggota)

## **LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan

Pada:

Hari : Jumat  
Tanggal : 19 Juni 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Dr. I Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.  
NIP. 19671013 199403 1 001

Sekretaris Ujian,

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19880617 201404 1 001



Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si.  
NIP. 19650711 199003 1 003

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Seririt**" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 12 Juni 2020



Yang membuat pernyataan,

Putu Angga Kencana

NIM. 1613011072

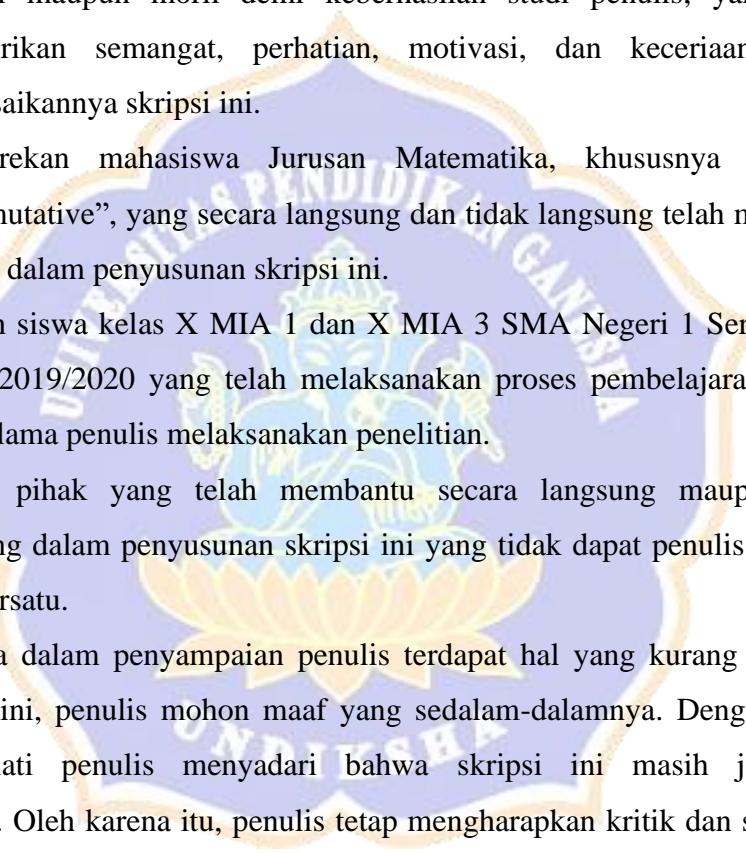
## PRAKATA

### “Om Swastyastu”

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script berbantuan Google Classroom terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Kelas X MIA SMA Negeri 1 Seririt**” tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana dalam bidang Pendidikan Matematika di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak bantuan, masukan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, melalui kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si., selaku pembimbing I dan pembimbing akademik yang telah memberikan pengetahuan, pengalaman penuh dengan kesabaran, keantusiasan, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau dalam memberikan bimbingan, arahan, semangat, motivasi, petunjuk, inspirasi, kritik, dan selaku pembimbing akademik yang senantiasa membesarluhati penulis dengan memberikan bimbingan dan dorongan kepada penulis selama menjalani studi di Program Studi Pendidikan Matematika hingga terselesaiannya skripsi ini.
2. Bapak Dr. I Gusti Ngurah Pujawan, M.Kes., selaku pembimbing II yang telah berusaha keras, penuh kesabaran, kecermatan, ketelitian, dan tidak pernah bosan untuk meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, saran dan kritik kepada penulis semenjak awal penyusunan hingga terselesaiannya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Jurusan Matematika yang telah banyak memberikan bantuan serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

- 
4. Bapak I Gde Suparta, S.Pd.,M.Pd., selaku Kepala SMA Negeri 1 Seririt yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
  5. Ibu Ni Wayan Muliantari, S.Pd., selaku guru matematika di kelas X MIA SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2019/2020 atas bantuan dan kerja samanya selama penulis melakukan pencarian data dan mengadakan penelitian.
  6. Bapak, Ibu, dan keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materiil maupun moril demi keberhasilan studi penulis, yang selalu memberikan semangat, perhatian, motivasi, dan keceriaan hingga terselesaikannya skripsi ini.
  7. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Matematika, khususnya di kelas “Commutative”, yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
  8. Seluruh siswa kelas X MIA 1 dan X MIA 3 SMA Negeri 1 Seririt tahun ajaran 2019/2020 yang telah melaksanakan proses pembelajaran dengan baik selama penulis melaksanakan penelitian.
  9. Semua pihak yang telah membantu secara langsung maupun tidak langsung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Apabila dalam penyampaian penulis terdapat hal yang kurang berkenan dalam skripsi ini, penulis mohon maaf yang sedalam-dalamnya. Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis tetap mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan khususnya dalam bidang matematika dan ilmu pengetahuan pada umumnya.

**“Om Santih, Santih, Santih Om”**

Seririt, 16 April 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR TABEL .....	vii
DAFTAR GAMBAR .....	viii
DAFTAR LAMPIRAN .....	ix
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	10
1.5 Asumsi Penelitian .....	11
1.6 Keterbatasan Penelitian .....	12
1.7 Penjelasan Istilah .....	12
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1 Kelas Virtual <i>Google Classroom</i> .....	15
2.2 Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> .....	17
2.3 Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	19
2.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika .....	25
2.5 Pembelajaran Konvensional .....	27
2.6 Penelitian yang Relevan .....	29
2.7 Kerangka Berpikir .....	32
2.8 Hipotesis Penelitian .....	39

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian .....	40
3.2 Populasi Penelitian .....	40
3.3 Sampel Penelitian .....	41
3.4 Variabel Penelitian .....	43
3.5 Desain Penelitian .....	44
3.6 Prosedur Penelitian .....	44
3.7 Instrumen Penelitian .....	47
3.8 Uji Coba Instrumen .....	49
3.9 Teknik Analisis Data .....	55

### BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Uji Coba Instrumen .....	60
4.2 Hasil Penelitian .....	64
4.3 Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian .....	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian .....	66

### BAB V PENUTUP

5.1 Simpulan .....	76
5.2 Saran .....	76

### DAFTAR PUSTAKA

### LAMPIRAN – LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Kelebihan dan Kekurangan <i>Google Classroom</i> .....	17
Tabel 2.2. Langkah Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran <i>Cooperative Script</i> Berbantuan <i>Google Classroom</i> .....	20
Tabel 2.3 Langkah-langkah Pembelajaran Konvensional.....	27
Tabel 3.1 Distribusi Populasi Penelitian .....	41
Tabel 3.2 Desain Penelitian.....	44
Tabel 3.3 Pelaksanaan Penelitian.....	46
Tabel 3.4 Rubrik Penskoran Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah .....	48
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar.....	50
Tabel 3.6 Ringkasan Rumus Uji <i>Lilliefors</i> .....	56
Tabel 4.1 Rangkuman Hasil Uji Validitas Isi .....	60
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Validitas Konstruk .....	61
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji Tingkat Kesukaran Butir Soal .....	62
Tabel 4.4 Rangkuman Hasil Uji Daya Pembeda Butir Soal .....	62
Tabel 4.5 Rangkuman Soal untuk <i>Post-Test</i> .....	63
Tabel 4.6 Rangkuman Analisis Data Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa .....	64
Tabel 4.7 Rangkuman Hasil Uji <i>Lilliefors</i> .....	65
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Uji <i>Levene</i> .....	65
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji-t .....	66

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Tampilan Awal <i>Google Classroom</i> .....	16
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir .....	35
Gambar 4.1 Contoh Kegiatan Siswa Saat Bermain Peran .....	69
Gambar 4.2 Contoh Pertanyaan Siswa Pada <i>Google Classroom</i> Saat Belum Memahami Materi di Kelas .....	70
Gambar 4.3 Kegiatan Diskusi Pada <i>Google Classroom</i> .....	71



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Akhir Semester Matematika Kelas X MIA 1 SMA Negeri 1 Seririt Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020
- Lampiran 02 Nilai Ulangan Akhir Semester Matematika Kelas X MIA 3 SMA Negeri 1 Seririt Semester Ganjil Tahun Pelajaran 2019/2020
- Lampiran 03 Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 04 Pengkodean Siswa Kelas X MIA 3 SMAN 1 Seririt Sebagai Kelompok Eksperimen
- Lampiran 05 Pengkodean Siswa Kelas X MIA 1 SMAN 1 Seririt Sebagai Kelompok Kontrol
- Lampiran 06 Sebaran Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi Seluruh Pertemuan
- Lampiran 07 RPP Kelompok Eksperimen
- Lampiran 08 RPP Kelompok Kontrol
- Lampiran 09 *Script* Pertemuan-1 Ukuran Sudut
- Lampiran 10 LKS Pertemuan-1 Ukuran Sudut
- Lampiran 11 Kunci Jawaban LKS Pertemuan-1 Ukuran Sudut
- Lampiran 12 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 13 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 14 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 15 Lembar Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 16 Analisis Validitas Isi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika

- Lampiran 17 Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika yang Diujicobakan
- Lampiran 18 Analisis Validitas Konstruk Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 19 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 20 Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 21 Rangkuman Hasil Analisis Validitas, Tingkat Kesukaran, dan Daya Pembeda Butir Soal
- Lampiran 22 Analisis Reliabilitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 23 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 24 Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 25 Rubrik Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 26 Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Eksperimen
- Lampiran 27 Skor Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Kelompok Kontrol
- Lampiran 28 Hasil Statistik Deskriptif
- Lampiran 29 Uji Normalitas Data
- Lampiran 30 Uji Homogenitas Varians
- Lampiran 31 Uji Hipotesis Menggunakan Uji-t Satu Ekor
- Lampiran 32 Jurnal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 33 Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 34 Surat Keterangan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 35 Dokumentasi Penelitian