

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, S. P. 2019. *Pengaruh Blended Learning berbantuan Google Classroom terhadap Hasil Belajar Siswa SMA pada Konsep Gerak Lurus*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta: diterbitkan
- Aisyiyatana, R. 2017. *Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Script dilengkapi Metode Resitasi Terhadap Karakter Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi pada Fakultas Sains dan Teknologi Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta: diterbitkan.
- Anggraini, E. 2019. *Pengaruh Pembelajaran Blended Learning Menggunakan Aplikasi google classroom Terhadap Pemahaman Konsep Matematis*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung: diterbitkan.
- Arikunto, S. 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2012. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Assayidiyah, B. F. 2014. *Pengaruh Aktivitas Belajar Siswa dalam Pembelajaran Problem Based Learning terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMA Negeri 1 Kandanghaur Indramayu*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Wiralodra Indramayu: diterbitkan.
- Balim, A. G. 2009. "The Effect of Discovery Learning on Students Success an. Inquiry Skills". *Eurasian Journal of Educational Research*, 35, 1-20.
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- , 2010a. *Statistik Univariat dan Bivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan UNDIKSHA.

- , 2010b. *Statistik Multiivariat disertai dengan Aplikasi SPSS*. Singaraja: Unit Penerbitan UNDIKSHA.
- Cooney, T. J. dan Davis, E.J., Henderson, K.B. 1975. *Dynamis of Teaching Secondary. School Mathematics*. Boston: Houghton Mifflin Company.
- Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Effendi, E. dan Hartono, Z. 2005. *E-learning Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta.
- Lestari, K. E. dan Ridwan, M. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung : Reflika Aditama.
- Hadi, S. 2007. *Pengaruh Pembekalan Model Cooperative Script Terhadap Ketrampilan Berfikir Kritis, Ketrampilan Metakognitif, dan Hasil Belajar Biologi Pada Siswa Laboratorium UM*. Tesis: diterbitkan.
- Hamzah, dkk. 2014. *Variabel Penelitian dalam Pendidikan dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Ina Publikatama.
- Huda, M. 2013. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Husna, dkk. 2013. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)". *Jurnal Peluang*. 1, (2), 81-92.
- Kaya, D. dkk. 2014. "The Investigation of Elementary Mathematics Teacher Candidadates' Probem Solving Skills According to Various Variables". *International Electronic Journal of Elementary Education*. 6, (2), 295-314.
- Kuriliovas, E. dkk. 2015. "Research On Mobile Learning Activities Applying Tablets". *Journal Mobile*. 10, (3), 182-193.
- Lambiotte, J. G., Hythecker, O'donnell, A. M., Dansereau, D. F., Rocklin, T. R., V. I., Larson, C. O., & Young, M. D. (1985). "Effects of elaboration frequency on cooperative learning". *Journal of Educational Psychology*. 77, (5), 572-583.
- M. Ali Hamzah, Muhlissarini. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mehrens, W. A. dan Lehmann , I. J. 1984. *Measurement and Evaluation in. Education and Psychology*. New York: Holt, Rinehart & Wilson.

- Noor, A. J. 2014. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Matematika Menggunakan Model Cooperative Script". *Jurnal pendidikan matematika*. 2, (3), 250-259.
- OECD. 2014. "PISA 2012 Results in Focus". Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-overview.pdf>. diakses pada 09 Desember 2019.
- , 2016. "Programme For International Student Assesment (PISA) Results from PISA 2015". Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/PISA-2015-Indonesia.pdf>. diakses pada 09 Desember 2019.
- , 2019. "Programme For International Student Assesment (PISA) Results from PISA 2018". Tersedia pada <https://www.oecd.org/pisa/publications/PISA2018CNIDN.pdf>. diakses pada 09 Desember 2019.
- Polya, G. 1957. *How To Solve It*. Peinceton University Press.
- Polya, George. 1973. *How to Solve It: A New Aspect of Mathematical Method. (Second Edition)*. New Jersey: Princeton University Press.
- Rozi, Z. F. 2018. "Pengaruh Model Cooperative Script terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Lubuk Linggau". *Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains*. 1, (1), 23-33.
- Schoenfeld, A. H. 1992. *Learning to Think Mathematically: Problem Solving, Metacognition, and Sense-making in Mathematics*. New York: MacMillan.
- Septyana, R. 2017. *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama Negeri 32 Pekanbaru*. Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau Pekanbaru: diterbitkan.
- Setyosari, P. 2010. *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang : Prenada Media Group.
- Shila, dkk. 2018. "Realistic Mathematics Education in Cooperative Learning Viewed From Learning Activity". *Journal On Mathematics Education*. 9, (2), 301-310.
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media.

- Sudiarta, I. G. P. 2008. "Pengembangan Pembelajaran Berpendekatan Tematik Berorientasi Pemecahan Masalah Matematika Terbuka untuk Mengembangkan Kompetensi Berpikir Divergen, Kritis, dan Kreatif". *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 13, (69), 1004-1024.
- Sudiarta, I. G. P. dan Sukawijaya. 2018. "Developing Blended Learning Environment To Improve Learning Performance And Self-Reliance For Junior High School Students". *Journal of Physics*. 1040, (1), 12-30.
- Sugiyono. 2006. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- , 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, E. dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : JICA.
- Suryabrata, S. 2006. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Suprijono, A. 2014. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pappas, C. 2015. Google Classroom Review: Pros And Cons Of Using Google Classroom In eLearning. Tersedia pada <https://elearningindustry.com/google-classroom-review-pros-and-cons-of-using-google-classroom-in-elearning>. Diakses pada 29 Desember 2019.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. 2006. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- Rahmatullah. 2016. *Pengaruh Penerapan Metode Cooperative Script Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa*. Skripsi pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung: diterbitkan.
- Reys, R. dkk. 2014. *Helping Children Learn Mathematics*. New Jersey: John Wiley r Sons.