

**PENGARUH PENDEKATAN *VISUAL THINKING*
TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 TEJAKULA**



**OLEH
KOMANG PUTRA ADNYANA
NIM. 1313011110**

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

**PENGARUH PENDEKATAN *VISUAL THINKING*
TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN
MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 TEJAKULA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Matematika

OLEH

KOMANG PUTRA ADNYANA

NIM. 1313011110

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN MATEMATIKA

JURUSAN MATEMATIKA

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Mengetahui,

Pembimbing I

I Gusti Nyoman Yudi Hartawan. S.Si. M.Sc.

NIP. 198405252008121008

Pembimbing II

Prof. Dr. I Nengah Suparta.M.Si

NIP. 196507111990031003

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Skripsi oleh Komang Putra Adnyana telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 21 Juli 2020

Dewan Penguji,



I Gusti Nyoman Yudi Hartawan. S.Si. M.Sc.

(Ketua)

NIP. 198405252008121008



Prof. Dr. I Nengah Suparta.M.Si

(Anggota)

NIP. 196507111990031003



Dr. I Made Sugiarta, M.Si.

(Anggota)

NIP. 196710201993031001



Dr. Ni Made Sri Mertasari, M.Pd

(Anggota)

NIP. 196609201991032001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Selasa.....
Tanggal : 21 Juli 2020.....

Mengetahui

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Dr. Wayan Sukra Warpala, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19671013 199403 1 001

I Putu Pasek Suryawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 19880617 201404 1 001

Mengesahkan

Dekan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam



Prof. Dr. I Nengah Suparta, M.Si
NIP. 19650711 199003 1 003

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengaruh Pendekatan *Visual Thinking* Terhadap Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tejakula”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 19 Juni 2020
Yang membuat pernyataan,



Komang Putra Adnyana
NIM. 1313011110

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **"PENGARUH PENDEKATAN VISUAL THINKING TERHADAP KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 TEJAKULA"** selesai tepat pada waktunya.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini selesai karena adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak berikut.

1. I Gusti Nyoman Yudi Hartawan. S.Si.. M.Sc. selaku pembimbing akademik sekaligus sebagai pembimbing I yang telah banyak memberikan pengetahuan, pengalaman, ide-ide dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik serta senantiasa membesarkan hati penulis dengan memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis selama menjalani studi di Jurusan Pendidikan Matematika hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Prof. Dr. I Nengah Suparta.M.Si. selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah meluangkan waktu di tengah-tengah kesibukan beliau untuk memberikan inspirasi, bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk, kritik, dan saran serta pemikiran-pemikiran semenjak awal penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Jurusan Pendidikan Matematika yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Nyoman Sukrada, S.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 1 Tejakula yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
5. Kadek Arya Setiawan, S.Pd. selaku guru matematika SMA Negeri 1 Tejakula, yang telah bekerja sama dengan peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
6. Rekan-rekan mahasiswa yang secara langsung dan tidak langsung telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
7. Keluarga penulis atas segala dorongan dan dukungan baik materi maupun moril demi keberhasilan studi penulis.

Dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan inovasi pembelajaran matematika pada khususnya dan pengembangan pendidikan pada umumnya.

Singaraja, Mai 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Asumsi Penelitian	9
1.6 Penjelasan Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Model Pembelajaran <i>IMPROVE</i>	15
2.2 Model Pembelajaran Konvensional.....	24
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah	27
2.4 Penelitian yang Relevan	29
2.5 Kerangka Berpikir	30
2.6 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	33
3.2 Populasi Penelitian	33

3.3	Sampel Penelitian	34
3.4	Variabel Penelitian	38
3.5	Desain Penelitian	39
3.6	Prosedur Penelitian	39
3.7	Instrumen Penelitian	41
3.8	Uji Coba Instrumen	42
3.9	Hasil Uji Coba Instrumen	46
3.10	Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	52
4.2	Pengujian Hipotesis Penelitian	53
4.3	Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

5.1	Simpulan	62
5.2	Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai Rata-Rata UN Matematika Tingkat SMA di Kabupaten Buleleng.....	5
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pendekatan <i>Visual Thinking</i>	17
Tabel 3.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Konvensional.....	33
Tabel 3.1 Ringkasan Hasil Uji Normalitas.....	31
Tabel 3.2 Ringkasan Hasil Uji Homogenitas	31
Tabel 3.3 Desain Penelitian.....	33
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Indikator Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika	37
Tabel 3.5 Tabulasi Penilaian Pakar/Ahli.....	43
Tabel 4.1 Rangkuman Analisis terhadap Data Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika	49
Tabel 4.2 Rangkuman Hasil Uji Normalitas dengan Uji <i>Lilliefors</i>	51
Tabel 4.3 Rangkuman Hasil Uji- <i>t</i>	53

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 01 Nilai Ulangan Akhir Semester Mata Pelajaran Matematika Kelas
VXI SMA Negeri 1 Tejakula Semester Genap Tahun Ajaran
2018/2019
- Lampiran 02 Uji Kesetaraan Sampel
- Lampiran 03 Kisi-Kisi Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah
Matematika Siswa
- Lampiran 04 Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 05 Lembar Validasi Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah
Matematika dari Pakar/Ahli
- Lampiran 06 Rubrik Penskoran Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan
Masalah Matematika
- Lampiran 07 Analisis Validitas Isi dari Pakar/Ahli
- Lampiran 08 Skor Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan Masalah
Matematika
- Lampiran 09 Analisis Validitas Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan
Masalah Matematika
- Lampiran 10 Analisis Reliabilitas Tes Uji Coba Keterampilan Pemecahan
Masalah Matematika
- Lampiran 11 Kisi-Kisi *Post-Test* Keterampilan Pemecahan Masalah
Matematika
- Lampiran 12 *Post-Test* Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika
- Lampiran 13 Rubrik Penskoran *Post-Test* Keterampilan Pemecahan Masalah
Matematika
- Lampiran 14 Skor *Post-Test* Keterampilan Pemecahan Masalah Matematika

- Lampiran 15 Hasil Analisis Data Uji Normalitas
- Lampiran 16 Hasil Analisis Data Uji Homogenitas
- Lampiran 17 Hasil Analisis Data Uji Hipotesis
- Lampiran 18 RPP dan LKS Kelompok Eksperimen
- Lampiran 19 RPP dan LKS Kelompok Kontrol
- Lampiran 20 Agenda dan Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelompok Kontrol
- Lampiran 21 Agenda dan Jurnal Kegiatan Pembelajaran Matematika Kelompok Eksperimen
- Lampiran 22 Jadwal Mengajar Penelitian
- Lampiran 23 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Uji Coba Instrumen Penelitian
- Lampiran 24 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian
- Lampiran 25 Dokumentasi Penelitian

