

**PENGARUH PENDEKATAN *VISUAL THINKING* TERHADAP
KETERAMPILAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA
KELAS XI SMA NEGERI 1 TEJAKULA**

Oleh

Komang Putra Adnyana, NIM. 1313011110

Jurusan Pendidikan Matematika

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keterampilan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *visual thinking* dengan siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Jenis penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu dengan desain penelitian *post-test only control group*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI SMA Negeri 1 Tejakula tahun ajaran 2019/2020. Sebelum melakukan penelitian, sampel penelitian harus diuji terlebih dahulu kesetaraannya. Data yang digunakan dalam melakukan uji kesetaraan adalah nilai Ulangan Akhir Semester siswa kelas semester genap tahun ajaran 2018/2019. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *cluster random sampling* untuk memperoleh dua kelas sebagai sampel penelitian. Data dikumpulkan melalui tes keterampilan pemecahan masalah matematika yang diberikan kepada siswa dalam bentuk tes uraian. Dari data *post-test* diperoleh rata-rata skor keterampilan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *visual thinking* adalah 67.361 dan rata-rata skor kemampuan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional adalah 60.571. Dari hasil analisis data menggunakan uji-*t* satu ekor dengan taraf signifikansi 5% menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,2756 > t_{tabel} = 1,9949$. Hal ini berarti keterampilan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan pendekatan *visual thinking* lebih tinggi daripada keterampilan pemecahan masalah matematika siswa yang dibelajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *visual thinking* memberikan pengaruh positif terhadap keterampilan pemecahan masalah matematika siswa.

Kata-kata kunci: Keterampilan Pemecahan Masalah, pendekatan Pembelajaran Konvensional, pendekatan Pembelajaran *visual thinking*

Abstract

The aim of this research is to know the students' mathematical problem solving skill who learned through visual thinking approach with the students who learned through conventional learning model. The kind of this research is pseudo research with the research design post test only control group. Therefore, population of this research is XI grade of Senior High School No 1 Tejakula in 2019/2020. Their final test score of 2018/2019 is used to class equality test. Beside that, the sampling was done by using cluster random sampling technique in order to get two groups as sample of research. The description test is used to collect data. From the post test data is obtained average score of the problem solving mathematics skill of the students who learned by using visual thinking approach is 67.361 and the average score from students who learned through conventional approach learning is 60.571. The result of data analysis use one tailed t-test with the significance 5% show that $t_{count} = 2.2756 > t_{table} = 1.9949$. It means that the students who learned mathematical problem solving skill through visual thinking approach is higher than the students who learned mathematical problem solving skill through conventional learning model. From the result of data analysis also can be concluded visual thinking approach gives positive effect to the students' mathematical problem solving skill.

Keywords: Problem solving skill, conventional learning approach, visual thinking learning approach

