

**THE EFFECT OF USING DEEPL ON 11<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS'  
WRITING SKILLS AT SMA N 2 SINGARAJA IN ACADEMIC YEAR  
2023/2024**

Oleh

Ni Komang Jenisa Wiarishintia

2012021023

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

Fakultas Bahasa dan Seni

Universitas Pendidikan Ganesha

E-mail: [jenisa@undiksha.ac.id](mailto:jenisa@undiksha.ac.id)

**ABSTRAK**

Penelitian ini untuk melihat bagaimana kemampuan menulis siswa kelas sebelas di SMA Negeri 2 Singaraja dipengaruhi oleh penggunaan kecerdasan buatan DeepL. Penelitian ini menggunakan metode campuran dengan desain sekuensial penjelasan; untuk analisis kuantitatif digunakan desain kelompok kontrol non-ekuivalen kuasi eksperimental, dan untuk analisis kualitatif dilakukan wawancara mendalam dengan menggunakan model RASE. Purposive random sampling digunakan untuk memilih sampel, dan dua kelas berpartisipasi dalam penyelidikan. Sementara kelompok kontrol menerima instruksi tradisional, kelompok eksperimen menerima pelatihan melalui AI berbasis DeepL. Analisis data deskriptif dan inferensial menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelompok eksperimen (81,36) lebih tinggi dibandingkan kelompok kontrol (76,26). Selain itu, analisis inferensial menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam kompetensi menulis antara siswa yang diajar dengan DeepL AI dan mereka yang tidak diajar (Sig. (2-tailed) = 0,000,  $p < 0,05$ ), mendukung hipotesis alternatif bahwa pengajaran yang ditingkatkan dengan DeepL AI mengarah pada hasil yang lebih unggul. Selain itu, analisis inferensial menunjukkan perbedaan yang signifikan dalam kompetensi menulis antara siswa yang menerima instruksi AI berbasis DeepL dan mereka yang tidak (Sig.(2-tailed) = 0,000,  $p < 0,05$ ), membenarkan hipotesis alternatif bahwa diperoleh hasil yang lebih baik dari instruksi DeepL yang disempurnakan dengan AI. Hasil wawancara memberikan lebih banyak bukti efektivitas DeepL dalam meningkatkan kemampuan menulis dengan membantu pembelajar bahasa memperluas kosa kata mereka, menyarankan kata lain, dan memberikan koreksi tata bahasa..

**Kata Kunci: Kecerdasan buatan, DeepL, siswa EFL, keterampilan menulis**

**THE EFFECT OF USING DEEPL ON 11<sup>TH</sup> GRADE STUDENTS'  
WRITING SKILLS AT SMA N 2 SINGARAJA IN ACADEMIC YEAR  
2023/2024**

By

Ni Komang Jenisa Wiarishintia

2012021023

English Language Education

Faculty of Languages and Arts

Ganesha University of Education

E-mail: [jenisa@undiksha.ac.id](mailto:jenisa@undiksha.ac.id)

**ABSTRACT**

This study is to look at how eleventh-grade students at SMA Negeri 2 Singaraja's writing abilities are affected by the use of DeepL artificial intelligence. The study uses mixed methods with an explanatory sequential design; for quantitative analysis, a quasi-experimental non-equivalent control group design is used, and for qualitative insights, in-depth interviews utilizing the RASE model are conducted. Purposive random sampling was used to choose the samples, and two classes participated in the investigation. While the control group received traditional instruction, the experimental group received training via DeepL-based AI. Descriptive and inferential data analysis showed that the experimental group's mean score (81.36) was higher than the control group's (76.26). Furthermore, the inferential analysis demonstrated a significant difference in writing competency between students taught with DeepL AI and those without (Sig. (2-tailed) = 0.000,  $p < 0.05$ ), supporting the alternative hypothesis that DeepL AI-enhanced instruction leads to superior outcomes. Additionally, inferential analysis showed a significant difference in writing competency between students who received DeepL-based AI instruction and those who did not (Sig.(2-tailed) = 0.000,  $p < 0.05$ ), confirming the alternative hypothesis that better results are obtained from DeepL AI-enhanced instruction. The results of the interviews provided more evidence of DeepL's effectiveness in improving writing abilities by helping language learners expand their vocabulary, suggest other words, and provide grammatical corrections.

**Keywords: Artificial Inteligent, DeepL, EFL student, writing skill**