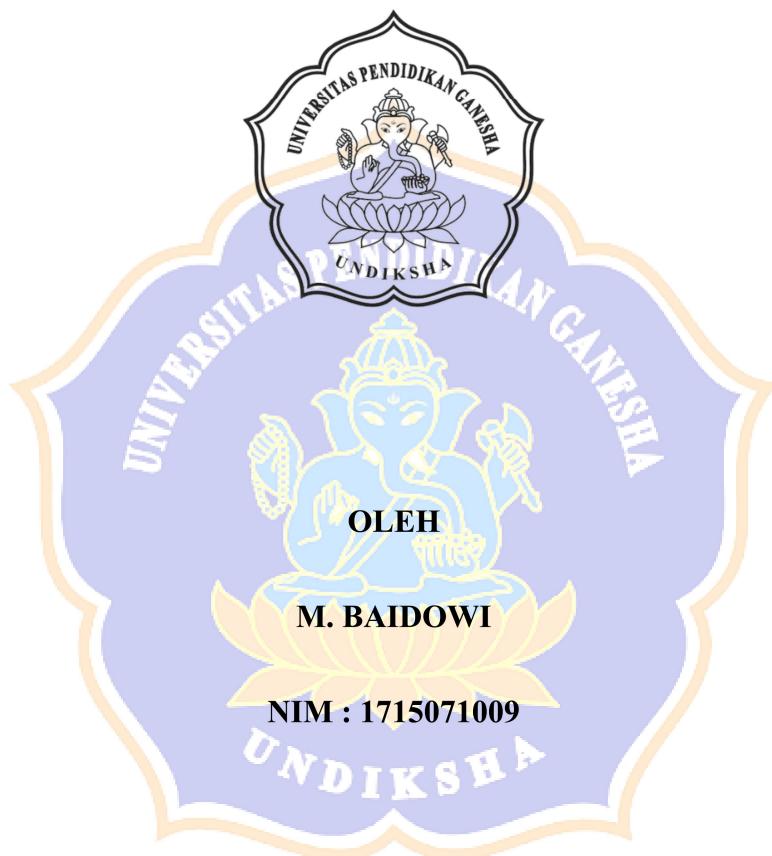


**PENGEMBANGAN MODUL PEMBUATAN KNALPOT  
SEPEDA MOTOR SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN  
TEKNIK OTOMOTIF**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**



**PENGEMBANGAN MODUL PEMBUATAN KNALPOT  
SEPEDA MOTOR SEBAGAI SUPLEMEN PEMBELAJARAN  
TEKNIK OTOMOTIF**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK MESIN  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA**

**2024**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

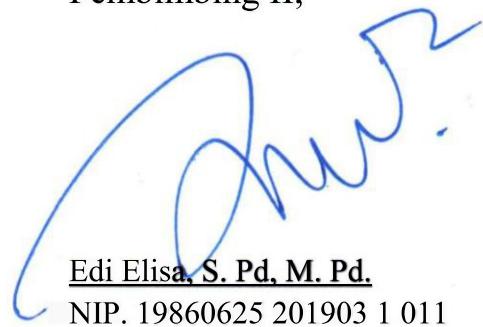


Pembimbing I,



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.  
NIP. 19791201 200604 1 001

Pembimbing II,



Edi Elisa, S. Pd., M. Pd.  
NIP. 19860625 201903 1 011

Skripsi oleh M. Baidowi ini  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 16 Juli 2024

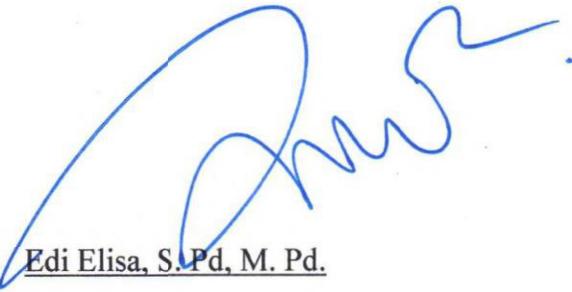
Dewan Penguji,



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

(Ketua)

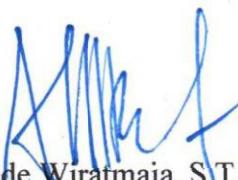
NIP. 19791201 200604 1 001



Edi Elisa, S.Pd, M.Pd.

(Anggota)

NIP. 19860625 201903 1 011



I Gede Wiratmaja, S.T., M.T.

(Anggota)

NIP. 19881028 201903 1 009



Dr. Gede Widayana, S.T., M.T.

(Anggota)

NIP. 19730110 200604 1 002

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan.

Pada:

Hari : Selasa  
Tanggal : 23 JUL 2024



**Mengetahui,**

Ketua Ujian,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP. 19821111 200812 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T.  
NIP. 19770721 200604 1 001

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Pengembangan Modul Pembuatan Knalpot Sepeda Motor Sebagai Suplemen Pembelajaran Teknik Otomotif”, beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 15 Juni 2024

Yang Membuat Pernyataan,



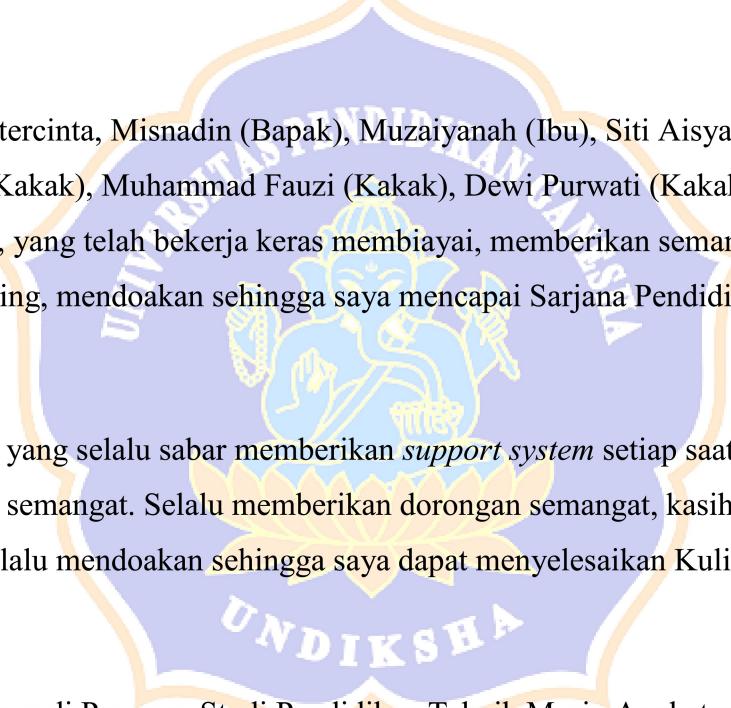
M. BAIDOWI  
NIM. 1715071009



## KATA PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT. atas anugrah dan karunia-Nya yang diberikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan tepat pada waktunya.

Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah sabar mengajar, pembimbing Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. dan Edi Elisa, S.Pd., M.Pd. yang selalu sabar memberikan bimbingan, saran dan pengarahan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan dapat mengantarkan saya pada kelulusan.



Keluarga tercinta, Misnadin (Bapak), Muzaiyanah (Ibu), Siti Aisyah (Kakak), Nurhayati (Kakak), Muhammad Fauzi (Kakak), Dewi Purwati (Kakak) dan semua Keluarga, yang telah bekerja keras membiayai, memberikan semangat, kasih sayang, mendoakan sehingga saya mencapai Sarjana Pendidikan.

Yanti Lily, yang selalu sabar memberikan *support system* setiap saat ketika saya kehilangan semangat. Selalu memberikan dorongan semangat, kasih sayang dan selalu mendoakan sehingga saya dapat menyelesaikan Kuliah.

Teman-teman di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2017 yang selama kurang lebih 4 tahun telah bersama dalam suka maupun duka, saya ucapkan terima kasih kepada kalian semua atas dukungan, kerja sama, canda tawa, sehingga kita dapat menyelesaikan skripsi ini.

Terima Kasih

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. atas berkat dan rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Pengembangan Modul Pembuatan Knalpot Sepeda Motor Sebagai Suplemen Pembelajaran Teknik Otomotif” dapat diselesaikan dengan sebaik-baiknya sesuai dengan kemampuan penulis.

Penyusunan skripsi merupakan salah satu persyaratan yang harus dipenuhi untuk menyelesaikan pendidikan di Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Universitas Pendidikan Ganseha. Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak rintangan dan kesulitan, tetapi dengan dorongan, bantuan serta bimbingan yang didapat penulis dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wayan Lasmawan, M. Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha atas fasilitas yang diberikan kepada penulis.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T., selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan dan Pembimbing I atas motivasi dan fasilitas yang diberikan kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan studi.
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T., selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri di Universitas Pendidikan Ganesha.
4. Bapak Dr. I Nyoman Pasek Nugraha, S.T., M.T., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Mesin di Universitas Pendidikan Ganesha.

5. Bapak Edi Elisa, S. Pd., M. Pd., selaku Pembimbing II yang telah membimbing dan memberikan banyak masukan kepada penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Teknik Mesin yang telah memberikan dukungan serta bimbingan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
7. Seluruh Mahasiswa Program Studi Pendidikan Teknik Mesin Angkatan 2017 yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini.
8. Kedua orang tua dan keluarga besar penulis yang selalu memberikan dukungan dan dorongan semangat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.
9. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, terima kasih atas segala bentuk dukungan dan motivasinya.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu demi kesempurnaan skripsi ini, penulis mengharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dunia Pendidikan.

Singaraja, 15 Juni 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>PRAKATA.....</b>	x
<b>ABSTRAK.....</b>	xii
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiv
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	6
1.7 Luaran Penelitian .....	7
1.8 Pentingnya Pengembangan .....	8
1.9 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan .....	8
1.9.1 Asumsi .....	8
1.9.2 Keterbatasan.....	9
1.10 Definisi Istilah.....	10
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	9
2.1 Modul Pembelajaran.....	9
2.2 Knalpot Sepeda Motor.....	11
2.3 Pencemaran Udara.....	13
2.4 Emisi Gas Buang.....	14
2.5 Dampak Emisi Gas Buang .....	15
2.6 Teknik Otomotif.....	18
2.7 Model Pengembangan ADDIE .....	20
2.8 Kerangka Berfikir .....	23
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	25
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	25
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan.....	25
3.2.1 Jenis Data .....	29
3.2.2 Instrumen Pengumpulan Data .....	29
3.2.3 Metode dan Teknik Analisa Data.....	29

3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	38
3.4 Objek Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	40
4.1.1 Penyajian Data Uji Coba.....	40
4.1.2 Hasil Analisis Data.....	47
4.1.3 Revisi Produk.....	48
4.1.4 Tampilan Media Akhir.....	48
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
4.3 Implikasi Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>53</b>
5.1 Rangkuman .....	53
5.2 Simpulan.....	54
5.3 Saran.....	55

**DAFTAR RUJUKAN**  
**LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Ambang Batas Emisi Gas Buang Kendaraan Bermotor Kategori M, N, dan O .....	19
Tabel 3.1 <i>Story Board</i> Modul.....	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Uji Kelayakan Ahli Materi .....	30
Tabel 3.3 I Instrumen Uji Kelayakan Ahli Materi .....	31
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Penilaian Validasi Desain Modul Aspek Tampilan..	32
Tabel 3.5 Tabulasi Silang (2x2) Gregory .....	35
Tabel 3.6 Kriteria Validitas Isi Instrumen.....	35
Tabel 3.7 Bobot Nilai Skala 5 .....	36
Tabel 3.8 Konservasi Tingkat Pencapaian Uji Ahli Materi dan Ahli Media Dengan Skala 5.....	38
Tabel 3.9 Alur Penelitian .....	39
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Isi Instrumen.....	40
Tabel 4.2 Tabulasi Silang (2x2) Gregory.....	42
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Materi .....	43
Tabel 4.4 Perhitungan Nilai dari Kedua Ahli Materi .....	44
Tabel 4.5 Saran dari Kedua Ahli Materi .....	44
Tabel 4.6 Hasil Validasi Ahli Media.....	45
Tabel 4.7 Perhitungan Nilai dari Kedua Ahli Media.....	45
Tabel 4.8 Saran dari Kedua Ahli Media.....	46

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Komposisi Gas Buang Motor Bensin .....	15
Gambar 2.2 <i>Fish Bone</i> Diagram .....	24
Gambar 3.1 Langkah-langkah Penelitian R&D dengan Pendekatan ADDIE .....	25
Gambar 3.2 <i>Flow Chart</i> Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....	26
Gambar 4.1 Grafik Hasil Pengolahan Data Angket Uji Ahli Materi dan Uji Ahli Media .....	48
Gambar 4.2 Tampilan Sampul Depan .....	49
Gambar 4.3 Halaman Prakata .....	49
Gambar 4.4 Halaman Daftar Isi .....	49
Gambar 4.5 Halaman Materi .....	50
Gambar 4.6 Halaman Referensi .....	50
Gambar 4.7 Tampilan Sampul Belakang .....	50

