

## LAMPIRAN

### Lampiran 1. Surat Keterangan Data Penelitian



Nomor : 10.09/UN48.9.1/TU/2023  
 Lampiran :  
 Perihal :

10 September 2023

Kepada

Yth Kepala MAN Buleleng

Dengan hormat, dalam rangka melengkapi persyaratan perkuliahan/ penyusunan makalah/tesis/skripsi/tugas akhir \*), bersama ini dimohon bantuannya untuk memberikan informasi atau data yang diperlukan kepada mahasiswa berikut.

Nama : Syafri Ramadhan  
 NIM : 2013041032  
 Program Studi : Pendidikan Biologi

Demikian surat ini disampaikan, atas perkenan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.



**Dr. I Wayan Puja Astawa, S.Pd., M.Stat.Sci.**  
 NIP 196901161994031001

Catatan :\*) coret yang tidak perlu

**Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Biologi**

### Lampiran 3. Dokumentasi Wawancara dengan Peserta Didik

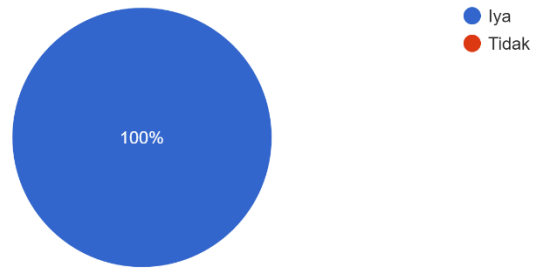




#### Lampiran 4. Data Hasil Wawancara dengan Guru Biologi

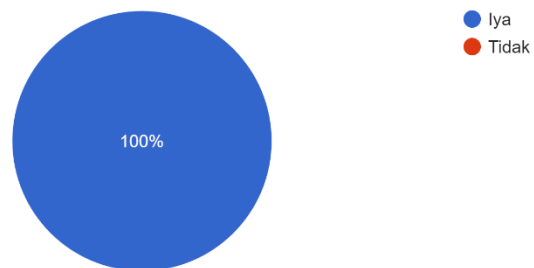
Apakah buku paket dan LKS menjadi media pembelajaran biologi yang sering digunakan saat ini?

1 jawaban



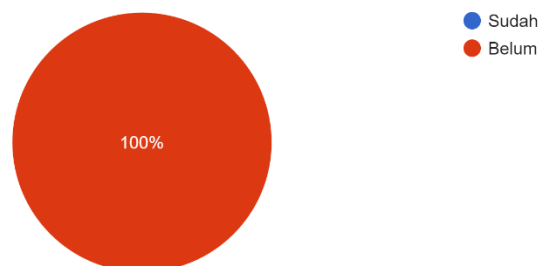
Apakah metode konvensional atau ceramah dalam pembelajaran biologi yang sering digunakan saat ini?

1 jawaban



Apakah sudah pernah menggunakan media pembelajaran Video Animasi terkhusus pada materi Bioteknologi?

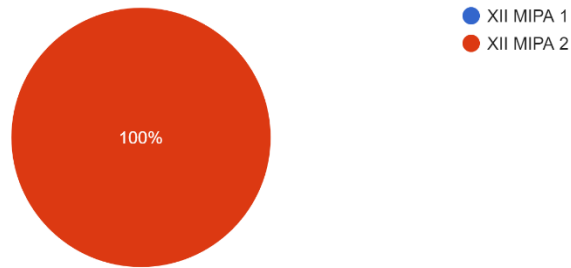
1 jawaban



## Lampiran 5. Data Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

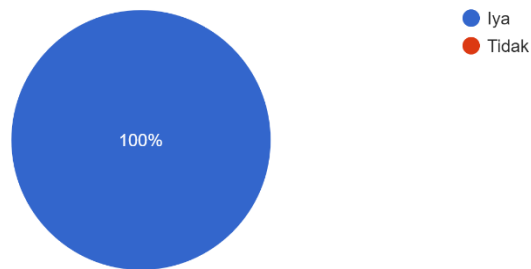
Kelas

31 jawaban



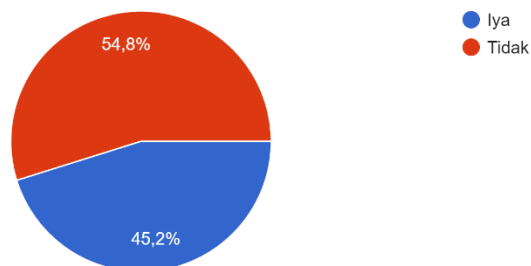
Apakah buku paket dan LKS menjadi media pembelajaran biologi yang sering digunakan saat ini?

31 jawaban



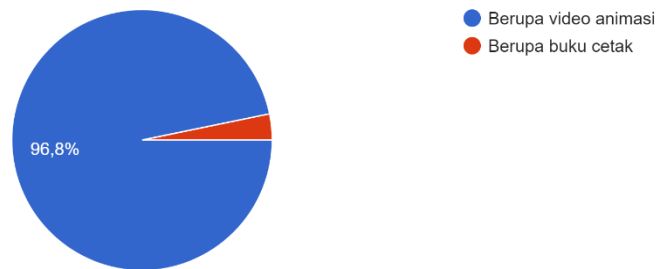
Apakah kalian merasa bosan dengan metode pembelajaran konvensional atau ceramah dan hanya mengandalkan buku paket ataupun LKS sebagai media pembelajaran?

31 jawaban



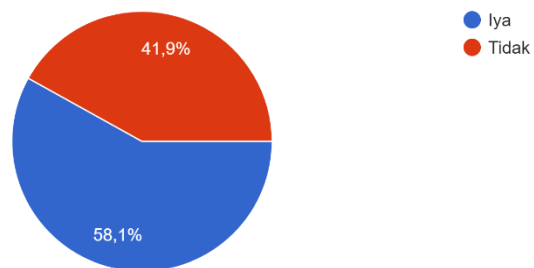
Media pembelajaran mana yang kalian lebih suka ?

31 jawaban



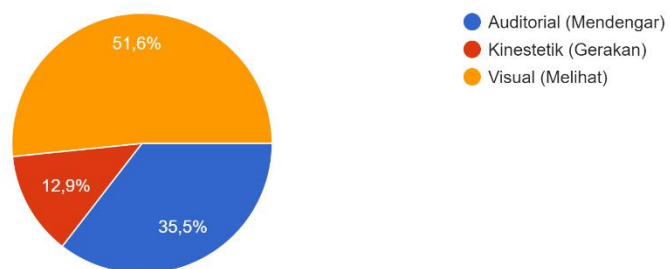
Apakah materi bioteknologi pada pelajaran biologi menurut kalian sulit?

31 jawaban



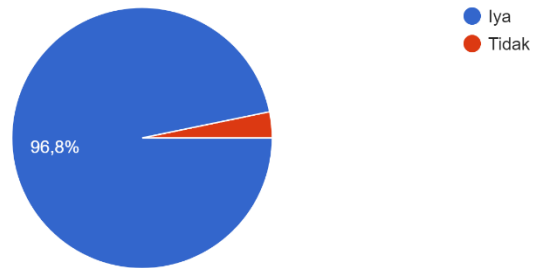
Gaya belajar manakah yang paling kalian suka?

31 jawaban



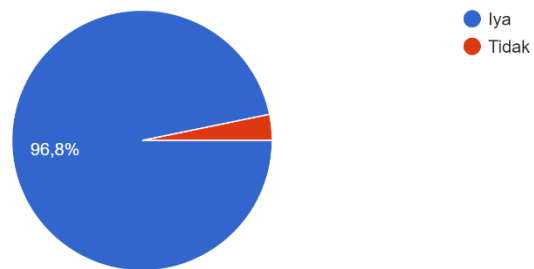
Menurut anda, apakah penggunaan bahan ajar elektronik seperti Video Animasi yang memuat teks, gambar, dan animasi akan membuat anda lebih tertarik dan antusias dalam mempelajari materi?

31 jawaban



Apakah anda memiliki smartphone (android, ios,dsb)?

31 jawaban



## Lampiran 6. Lembar Instrumen Penelitian Uji Kelayakan Ahli Media

### Lembar Validasi Ahli Media pada Materi Bioteknologi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII

Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)

Layakator Media : Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP : 197204202001121001

#### A. Tujuan

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur seberapa layak media pembelajaran video animasi interaktif dalam proses pembelajaran.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

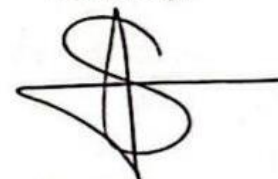
3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Tidak Baik

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
4. Masukan dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat saya



Syafri Ramadhan

NIM. 2013041032



## C. Tabel Pernyataan

No.	Aspek dan Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>				
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas			✓	
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca				✓
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas				✓
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>				
	a. Kemudahan dalam mengakses				✓
3.	<b>Penggunaan kembali (<i>Reusability</i>)</b>				
	a. Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dengan peserta didik yang berbeda				✓
4.	<b>Memenuhi standar (<i>Standar compliance</i>)</b>				
	a. Metadata standar yang memadai disediakan dalam kode yang diberi tag di dalam objek dan disajikan di halaman yang tersedia bagi pengguna				✓

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran jika ada perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

- Diawal video sebaiknya ada sapaan dan penyampaian tujuan pembelajaran. (Cover pulu ada dundak?)
- Perlu dipilih musik yg semangat di awal.
- Unsur audio pulu diperkuat dgn suara Efek (CFX)
- Beberapa Background dan tulisan belum pas.
- Diakhir Video sebaiknya ada simpulan dan ucapan terima kasih
- Interaktifnya belum terlihat.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

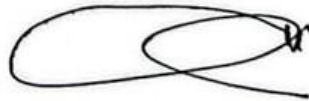
Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda checklist (√) sebagai kesimpulan terhadap media pembelajaran video animasi interaktif pada materi bioteknologi.

**Keterangan:**

4	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	Dapat digunakan dengan sedikit revisi	√
2	Dapat digunakan dengan banyak revisi	
1	Tidak dapat digunakan	

Singaraja, 23 Mei 2024

Layakator Media



Dr. I Komang Sudarma, S.Pd., M.Pd.

NIP. 197204202001121001

## Lampiran 7. Lembar Instrumen Penelitian Uji Kelayakan Ahli Materi

### Lembar Validasi Ahli Materi pada Materi Bioteknologi

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
Layakator Materi : Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP : 196307031990032001

#### A. Tujuan

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur seberapa layak materi pada media pembelajaran video animasi interaktif dalam proses pembelajaran.

#### B. Petunjuk

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1 sebagai berikut.  
Keterangan:  
4 = Sangat Baik  
3 = Cukup Baik  
2 = Kurang Baik  
1 = Sangat Tidak Baik
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
4. Masukan dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat saya



Syafri Ramadhan

NIM. 2013041032



## C. Tabel Pernyataan

No.	Aspek dan Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Kualitas konten (<i>Content Quality</i>)</b>				
	a. Ketelitian materi		✓		
	b. Ketepatan materi		✓		
	c. Keteraturan dalam penyajian materi			✓	
2.	<b>Tujuan pembelajaran (<i>Learning goal alignment</i>)</b>				
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran		✓		
	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran		✓		
3.	<b>Umpan balik dan adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)</b>				
	a. Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh peserta didik atau model peserta didik yang berbeda		✓		
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>				
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik			✓	
5.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>				
	a. Pilihan warna, gambar atau suara tidak mengganggu tujuan pembelajaran			✓	

Sebagai kepentingan dalam revisi materi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran jika ada perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

1) Konten video perlu diberikan penjelasan definisi bioteknologi, jenis bioteknologi dan contohnya. supaya siswa lebih memahami pengertian bioteknologi dan pembelajarannya.

2) Tambahkan contoh: produk bioteknologi konvensional dan modern, sehingga pada saat aktivitas kelompok siswa dalam mengerjakan tugas lebih memahami dan hasil belajar meningkat -

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda checklist (√) sebagai kesimpulan terhadap materi media pembelajaran video animasi interaktif pada materi bioteknologi.

**Keterangan:**

4	Dapat digunakan tanpa revisi	
3	Dapat digunakan dengan sedikit revisi	✓
2	Dapat digunakan dengan banyak revisi	
1	Tidak dapat digunakan	

Singaraja, 21 Mei 2024.

Layakator Materi

Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.

NIP. 196307031990032001



**Lembar Validasi Ahli Materi pada Materi Bioteknologi**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
Layakator Materi : Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.  
NIP : 196307031990032001

**A. Tujuan**

Tujuan pada penggunaan instrumen ini adalah untuk mengukur seberapa layak materi pada media pembelajaran video animasi interaktif dalam proses pembelajaran.

**B. Petunjuk**

1. Bapak/Ibu dapat memberikan penilaian dengan memberikan tanda checklist (√) pada kolom yang telah disediakan
2. Jawaban yang diberikan pada kolom skor penilaian dengan skor tertinggi 4 dan skor terendah 1 sebagai berikut.

Keterangan:

4 = Sangat Baik

3 = Cukup Baik

2 = Kurang Baik

1 = Sangat Tidak Baik

3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
4. Masukan dan saran dapat ditulis pada tempat yang telah disediakan

Hormat saya



Syafri Ramadhan

NIM. 2013041032

## C. Tabel Pernyataan

No.	Aspek dan Indikator	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	<b>Kualitas konten (<i>Content Quality</i>)</b>				
	a. Ketelitian materi			✓	
	b. Ketepatan materi			✓	
	c. Keteraturan dalam penyajian materi				✓
2.	<b>Tujuan pembelajaran (<i>Learning goal alignment</i>)</b>				
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran			✓	
	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran			✓	
3.	<b>Umpan balik dan adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)</b>				
	a. Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh peserta didik atau model peserta didik yang berbeda			✓	
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>				
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik				✓
5.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>				
	a. Pilihan warna, gambar atau suara tidak mengganggu tujuan pembelajaran				✓

Sebagai kepentingan dalam revisi materi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran jika ada perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

1). Konten video sudah lebih mudah dipahami siswa terhadap materi pembelajaran bioteknologi

2) Contoh : produk bioteknologi akan memudahkan pemahaman proses bioteknologi

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Bapak/Ibu dimohon memberikan tanda checklist (√) sebagai kesimpulan terhadap materi media pembelajaran video animasi interaktif pada materi bioteknologi.

**Keterangan:**

4	Dapat digunakan tanpa revisi	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Dapat digunakan dengan sedikit revisi	<input type="checkbox"/>
2	Dapat digunakan dengan banyak revisi	<input type="checkbox"/>
1	Tidak dapat digunakan	<input type="checkbox"/>

Singaraja, 3 Juni 2024

Layakator Materi

Dr. Ir. Ketut Srie Marhaeni Julyasih, M.Si.

NIP. 196307031990032001

## Lampiran 8. Lembar Instrumen Penelitian Uji Kepraktisan Guru

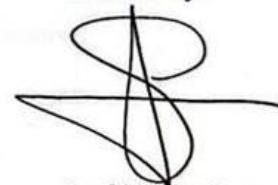
### Angket Respons Guru Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
Nama Guru : Mohamad Sholi Afandi, S.Pd.  
NIP : 197107111996031001

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
SB = Sangat Baik  
B = Baik  
C = Cukup  
K = Kurang  
SK = Sangat Kurang
3. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
4. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
5. Mohon diberikan tanda tangan, cap sekolah apabila ada dan nama lengkap pada akhir angket.

Hormat saya



Syafri Ramadhan

NIM. 2013041032



## B. Tabel Pernyataan

No.	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SB	B	C	K	SK
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	b. Pilihan warna, gambar atau suara tidak mengganggu tujuan pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				
	b. Desain dan format penyajian untuk mengakomodasi berbagai peserta didik		✓			
3.	<b>Penggunaan kembali (<i>Reusability</i>)</b>					
	a. Kemampuan untuk digunakan dalam berbagai variasi pembelajaran dengan peserta didik yang berbeda	✓				
4.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Ketepatan materi	✓				
	b. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
5.	<b>Tujuan pembelajaran (<i>Learning goal alignment</i>)</b>					
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran	✓				
	b. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran	✓				
	c. Sesuai dengan karakteristik peserta didik	✓				
6.	<b>Umpan balik dan adaptasi (<i>feedback and adaptation</i>)</b>					
	a. Konten adaptasi atau umpan balik dapat dijalankan oleh peserta didik atau model peserta didik yang berbeda		✓			
7.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian peserta didik	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran jika ada perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.



Tidak ada, semua sudah memadai  
dan sangat baik.

Atas perhatian Bapak/Ibu saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Guru Biologi



Mohamad Sholi Afandi, S.Pd.

NIP. 197107111996031001

## Lampiran 9. Lembar Instrumen Penelitian Uji Kepraktisan 15 Peserta Didik

### Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *Amelia Sabrina Putri*

#### A. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

#### B. Tabel Pernyataan

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak Ada

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Amelia Sabrina Putri

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Nandita Fajaraning Tiara

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		✓			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			



No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII

*Juni*

Nandita Fajaraning Tias



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Muthia antas sari

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Muthia antas sari

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *Nayla Sakila*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada (Sudah bagus dan baik)

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII

  
Mayla Sakida



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *Surya Adi Prayoga*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca	✓				
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		✓			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Suara background terlalu keras sehingga suara penjelasnya tidak terdengar jelas.

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Surya Adi Prayoga

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *NABILLA Adelia Putri*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

.....  
 TIDAK ADA  
 .....

.....  
 Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



.....  
 Nabilla Adelia putri



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Radin Andhika Adwitya

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	√				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		√			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	√				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		√			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		√			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓	✗		


Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

untuk Design warna jangan terlalu mengunggulkan warna yg terlalu gelap. font juga klo bisa sizenya sedikit di perbesar, Letak animasi udh bagus cuman teridu memenuhi layar.

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Puleang, 01 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII

  
Radin Anshara A.

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Rafly Seta Pradana

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas		√			
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca	√				
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	√				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		√			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	√				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	√				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		√			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII

  
Rany Fria Pradana



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Hana Riskiani Hanan

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	√				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		√			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	√				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		√			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	√				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

- Warna yang di gunakan menarik
- background yg calming
- kecepatan saat menjelaskan sedikit di perlambat agar mudah untuk di pahami

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buklong, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Haris Ristiani Hanan

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Cintya Arika Putri

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca	✓				
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			



No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



CINTYA ARIKA PUTRI



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Reyaldi

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca	✓				
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		✓			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak Ada Saran & masukan Semuanya baik.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

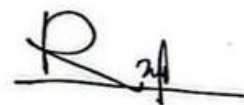
.....

.....

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Reyzaidi

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII

Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)

Nama Peserta Didik : *Alya Nurul Fadillah*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca	✓				
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	✓				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada, sudah bagus.

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII

ALYA NURUL F.



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : Ine Khoirun Nisa

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (√) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas		√			
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		√			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		√			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran	√				
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		√			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian		✓			

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Ine Khoirun Nira

**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *Abqory Atid Zachira*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas		✓			
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		✓			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses	✓				

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi	✓				
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian			✓		

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

mungkin untuk penjelasan dan font dalam video pembelajaran bisa di perlambat sedikit lagi. Serta pemilihan warna yang lebih baik lagi untuk menarik perhatian :)

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 04 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Abgary Atid Zachira



**Angket Respons Peserta Didik Terhadap Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif**

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII  
 Peneliti : Syafri Ramadhan (2013041032)  
 Nama Peserta Didik : *Carisa Rizqina Aulia*

**A. Petunjuk Pengisian**

1. Bacalah pernyataan di bawah dengan teliti
2. Pilihlah salah satu jawaban yang dianggap paling sesuai dengan memberi tanda checklist (✓) pada kolom jawaban yang telah disediakan  
 SS = Sangat Setuju  
 S = Setuju  
 KS = Kurang Setuju  
 TS = Tidak Setuju  
 STS = Sangat Tidak Setuju
3. Jawaban terhadap angket tidak akan mempengaruhi nilai atau hal lain yang dapat merugikan Adik-adik
4. Jika terjadi perubahan jawaban dari yang satu ke jawaban yang lainnya, maka pada jawaban yang tidak digunakan berikan tanda sama dengan (=)
5. Masukan dan saran secara umum disediakan pada akhir komponen angket
6. Mohon diberikan tanda tangan dan nama lengkap pada akhir angket.

**B. Tabel Pernyataan**

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
1.	<b>Desain presentasi (<i>Presentation design</i>)</b>					
	a. Pilihan warna dan gambar sudah sesuai dan terlihat jelas	✓				
	b. Font atau ukuran font yang dipilih secara nyata sudah sesuai dengan kecepatan membaca		✓			
	c. Informasi yang dibutuhkan terbaca dan terlihat jelas	✓				
	d. Kualitas video dan audio sudah memadai untuk pembelajaran		✓			
2.	<b>Aksesibilitas (<i>Accessibility</i>)</b>					
	a. Kemudahan dalam mengakses		✓			

No	Aspek dan Indikator	Penilaian				
		SS	S	KS	TS	STS
3.	<b>Kualitas konten (<i>Content quality</i>)</b>					
	a. Keteraturan dalam penyajian materi		✓			
4.	<b>Motivasi (<i>Motivation</i>)</b>					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian	✓				

Sebagai kepentingan dalam revisi media pembelajaran video animasi interaktif yang dikembangkan ini, dimohonkan untuk memberikan masukan dan saran perbaikan pada tempat yang telah disediakan di bawah ini.

Tidak ada

Atas perhatian Adik-adik saya ucapkan terima kasih.

Buleleng, 09 Juni 2024

Peserta Didik Kelas XII



Carisa Rizqina Aulia

**Lampiran 10. Dokumentasi Uji Kelayakan dan Kepraktisan**





## Lampiran 11. Surat Disposisi MAN Buleleng



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BULELENG**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI BULELENG**

Jalan Raya Singaraja – Gilimanuk Km 36 Desa Patas Kec. Gerokgak Kab. Buleleng  
 Provinsi Bali Kode Pos 81155 telp ( 0362) 3361846  
 Email. manpatas@kemenag.go.id Website. manbuleleng.sch.id  
 NPSN : 60105474 NSM: 131151080001 Terakreditasi : A

**SURAT KETERANGAN**

Nomor : B-272/Ma.17.1/PP.00.10/06/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala MAN Buleleng :

Nama : Dr. Markhaban, S. Pd, M.Pd  
 NIP : 196807131997031001  
 Pangkat/Golongan : Pembina Tingkat 1/IV.b  
 Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri (MAN) Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama : Syafri Ramadhan  
 NIM : 2013041032  
 Prodi : Pendidikan Biologi  
 Institut : Universitas Pendidikan Ganesha

Memang benar mahasiswa tersebut telah melaksanakan Penelitian dan Pengambilan Data di MAN Buleleng pada semester Genap Tahun Pelajaran 2023/2024 untuk penyusunan Skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Interaktif Menggunakan Aplikasi Powtoon pada Materi Bioteknologi Kelas XII".

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Mengetahui  
 Kepala MAN Buleleng

Dr. Markhaban, M.Pd.I  
 NIP. 196807131997031001

Buleleng, 04 Juni 2024  
 Guru Pendamping

Mohamad Sholi Afandi, S.Pd.  
 NIP. 197107111996031001