

## DAFTAR RUJUKAN

- Almuzhir. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IX Semester Ganjil pada Bimbingan TIK tentang Penggunaan Dasar Internet atau Intranet di SMP NEGERI 1 MARISA Tahun Pelajaran 2021/2022. *Jurnal Pengabdian Masyarakat.*, 2(2), 425-436.
- Amri, N., Monoarfa, M., & Febriati, F. (2023). Pengembangan Bahan Ajar Digital Pada Mata Kuliah Perkembangan Peserta Didik di Prodi Teknologi Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan universitas Negeri Makassar. *Article*, 1-9.
- Ansyori, A. (2015). Pengaruh Kecepatan Potong dan Makan terhadap Umur Pahat pada Pemesinan Freis Paduan Magnesium. *Jurnal Mechanical*, 6(1), 28-35.
- Antari, P. L., Widiana, I. W., & Wibawa, I. M. C. (2023). Modul Elektronik Berbasis Project Based Learning Pembelajaran IPAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(2), 266–275. <https://doi.org/10.23887/jipp.v7i2.60236>
- Arkadiantika, I., Ramansyah, W., Effindi, M. A., & Dellia, P. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Virtual Reality Pada Materi Pengenalan Termination Dan Splicing Fiber Optic. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 29. <https://doi.org/10.24269/dpp.v0i0.2298>
- Artianasih, N. K. S., Agung, G. A. ., & Sudatha, I. G. W. (2019). Pengembangan Elektronik Modul Berbasis Proyek Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas VIII Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 7(1), 54–65.
- Bulukaya, S. K., Ismail, Y., & Zakiyah, S. (2020). Pengembangan Pembelajaran Berbasis Web Pada Materi Tingkat Bunga Sederhana Dan Tingkat Bunga Majemuk. *Euler : Jurnal Ilmiah Matematika, Sains Dan Teknologi*, 8(2), 70–82. <https://doi.org/10.34312/euler.v8i2.10426>

- Dito, S. B., & Pujiastuti, H. (2021). Dampak Revolusi Industri 4.0 Pada Sektor Pendidikan: Kajian Literatur Mengenai Digital Learning Pada Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 4(2), 59–65. <https://doi.org/10.24246/juses.v4i2p59-65>
- Harefa, A. T., Pebriani, E., Rukiyanto, B. A., & Sabur, F. (2023). Pemanfaatan Teknologi Dalam Menunjang Pembelajaran : Pelatihan Interaktif Dalam. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(6), 13121–13129.
- Imamuddin, Y., Prasetya, D. D., & Tuwoso. (2024). Integrasi Teknologi Mobile Untuk Pembelajaran Dasar Desain Grafis : *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 4(1), 138–153.
- Jome, I. (2023). Analisis Pelaksanaan Teori Progresivisme John Dewey Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Dan Keguruan*, 1(6), 529–540.
- Made Sri Dewi, A., & Nyoman Ayu Lestari, P. (2020). E-Modul Interaktif Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4, 433–441.
- Magdalena, I., Mulyani, F., Fitriyani, N., & Delvia, A. H. (2020). Konsep Dasar Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar . *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 2(5), 87–98.
- Mahfida Inayati, & Mulyadi, M. (2023). Evaluasi Media Pembelajaran Materi Fikih Madrasah Aliyah. *Pedagogika: Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan*, 3(1), 16–27. <https://doi.org/10.57251/ped.v3i1.946>
- Makmuri, R. I., & Hargiyarto, P. (2021). Pengembangan E-Modul Mata Pelajaran Shielded Metal Arc Welding (Smaw) Kelas Xi Smk. *Jurnal Pendidikan Vokasional* ..., 9(2), 165–170. <https://journal.student.uny.ac.id/index.php/mesin/article/view/17909%0Ahttps://journal.student.uny.ac.id/index.php/mesin/article/viewFile/17909/17260>
- Nauli, I. (2023). Pengaruh Implementasi Model Pembelajaran BerbasisMasalah

Terhadap Partisipasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas Vii-I Smp Negeri 5 Padangsidimpuan. *Jurnal Tarombo Pendidikan Sejarah IPTS*, 4(1), 47–56.

Ramadhan, W., Meisya, R., Jannah, R., & Putro, K. Z. (2023). E-modul Pendidikan Pancasila Berbasis Canva Berbantuan Flip PDF Profesional untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 11(2), 178–195. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.v11i2.27262>

Ricu Sidiq, & Najuah. (2020). Development of Android-based interactive E-modules in teaching and learning strategy courses. *Journal of History Education*, 9(1), 1–14. <https://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jps/article/view/13650>

Susanti, L. R. R. (2020). Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker untuk Pembelajaran Sejarah Indonesia Kuno dengan Materi Kebudayaan Megalitik Pasemah. *El-Buhuth*, 3(1), 11–20. <https://journal.uinsi.ac.id/index.php/el-Buhuth/article/download/2790/pdf/>

Suyana, N., Istianah, S., Nahayati, N., & ... (2024). Model Pembelajaran Berbasis Proyek Madrasah Aliyah Kejuruan Informatika dalam Memasuki Pasar Kerja. *Islamic ...*, 399–414. <https://doi.org/10.30868/im.v7i01.5957>

Urba, M., Ramadhani, A., Afriani, A. P., & ... (2024). Generasi Z: Apa Gaya Belajar yang Ideal di Era Serba Digital? ... : *Jurnal Pendidikan Dan ...*, 3(1), 50–56. <http://journal.y3a.org/index.php/diajar/article/view/2265%0Ahttps://journal.y3a.org/index.php/diajar/article/download/2265/988>

Yanti, A., Samudra, A. A., & Pernanda, A. Y. (2023). Pengembangan E-Modul Pada Mata Pelajaran Administrasi Infrastruktur Jaringan (Aij) Kelas Xi Tkjdi Smk Negeri 1 Rao Selatan. *Jurnal Informatika Kaputama (JIK)*, 7(2), 141–147. <https://doi.org/10.59697/jik.v7i2.31>

Zaharah, Z., & Susilowati, A. (2020). Improving Students' Learning Motivation through Electronic Module Media in the Industrial Revolution 4.0. *BIODIK:*

*Scientific Journal of Biology Education*, 6(2), 145–158. <https://online-journal.unja.ac.id/biodik/article/view/8950>

