

Lampiran



Lampiran 1

Kisi-Kisi Instrumen

Pedoman Penskoran Pengukuran

A. Kompetensi Guru IPS (Y)

| Skor Pernyataan Positif | Jawaban Responden | Skor Pernyataan Negatif |
|-------------------------|---------------------|-------------------------|
| 5 | Sangat Setuju | 1 |
| 4 | Setuju | 2 |
| 3 | Ragu/netral | 3 |
| 2 | Tidak Setuju | 4 |
| 1 | Sangat Tidak Setuju | 5 |

B. Latar Belakang Pendidikan (X₁)

(Kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampu)

| Kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampu | Skor Pernyataan |
|--|-----------------|
| Sesuai | 3 |
| Serumpun | 2 |
| Tidak Sesuai | 1 |

(Jenjang Pendidikan)

| Jenjang Pendidikan | Skor Pernyataan |
|--------------------|-----------------|
| S3 | 5 |
| S2 | 4 |
| S1 | 3 |
| Diploma 3 | 2 |
| Diploma 1 | 1 |

Skor latar belakang pendidikan merupakan skor komposit antara kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampu dan jenjang pendidikan. Skor tertinggi secara komposit adalah 8 dan terendah adalah 2.

C. Pelatihan (X₂)

(Tingkat Pelatihan yang Diikuti)

| Tingkat Pelatihan yang Diikuti | Skor Pernyataan |
|--------------------------------|--------------------|
| Tingkat Internasional | 5 |
| Tingkat Nasional | 4 |
| Tingkat Provinsi | 3 |
| Tingkat Kabupaten/Kota | 2 |
| Tingkat Sekolah | 1 |

(Frekwensi Mengikuti Pelatihan)

| Frekwensi Mengikuti Pelatihan | Skor Pernyataan |
|----------------------------------|--------------------|
| Sering | 3 |
| Jarang | 2 |
| Tidak Pernah | 1 |

(Lama Waktu Mengikuti Pelatihan)

| Lama Waktu Mengikuti Pelatihan | Skor Pernyataan |
|-----------------------------------|--------------------|
| > 128 Poin | 5 |
| > 50 Poin | 4 |
| ≥ 32 Poin | 3 |
| < 32 Poin | 2 |
| Tidak Pernah | 1 |

(Relevansi Pelatihan yang Diikuti)

| Relevansi Pelatihan yang Diikuti | Skor Pernyataan |
|-------------------------------------|--------------------|
| Relevan | 3 |
| Kurang Relevan | 2 |
| Tidak Relevan | 1 |

Skor Pelatihan merupakan nilai komposit antara Tingkat Pelatihan, Frekwensi Pelatihan, Lama Waktu Mengikuti Pelatihan, dan Relevansi Pelatihan yang Diikuti. Skor tertinggi secara komposit adalah 16 dan terendah adalah 4.

D. Pengalaman Mengajar (X4)

| Pengalaman Mengajar | Skor Pernyataan |
|---------------------|--------------------|
| > 29 Tahun | 5 |
| 20 - 29 Tahun | 4 |
| 10 - 19 Tahun | 3 |
| 5 - 9 Tahun | 2 |
| < 5 Tahun | 1 |



Kisi-Kisi Kuisioner

A. Kompetensi Guru (Y)

Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Variabel Kompetensi Guru

| Indikator | Subindikator | Deskriptor | Butir Pernyataan | | | |
|----------------------|-----------------------------|--|------------------|--------------|--------------|--|
| | | | No. Butir PP | No. Butir PN | Jumlah Butir | |
| (1) | | (2) | (3) | (4) | (5) | |
| Kompetensi Pedagogik | 1. Perencanaan Pembelajaran | a. Mempertimbangkan karakteristik peserta didik | 0 | 1 | 1 | |
| | | b. Pengembangan Capaian Pembelajaran (CP) | 2 | 0 | 1 | |
| | | c. Pengembangan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) | 3 | 0 | 1 | |
| | | d. Pengembangan Tujuan Pembelajaran (TP) | 5 | 4 | 2 | |
| | | e. Pengembangan Materi | 7 | 6 | 2 | |
| | | f. Penggunaan Media Pembelajaran | 8 | 0 | 1 | |
| | | g. Penggunaan Strategi Pembelajaran | 9 | 0 | 1 | |
| | | h. Pengembangan Asesmen Pembelajaran | 10 | 11 | 2 | |
| | | i. Keterkaitan antar komponen Modul Ajar (MA) | 13 | 12 | 2 | |
| | 2. Pelaksanaan Pembelajaran | a. Pendahuluan | | | | |
| | | (1) Kedisiplinan Guru | 14 | 0 | 1 | |
| | | (2) Menyapa dan memperhatikan kehadiran peserta didik di kelas. | 15 | 0 | 1 | |
| | | (3) Memotivasi dan menyampaikan pesan-pesan moral di awal pembelajaran | 0 | 16 | 1 | |
| | | (4) Memberikan apersepsi di awal pembelajaran | 0 | 17 | 1 | |
| | | (5) Menyampaikan tujuan/ indikator capaian pembelajaran di awal mengajar | 18 | 0 | 1 | |
| | | (6) Mengarahkan peserta didik mengidentifikasi berbagai kejadian dan menggunakan berbagai sumber belajar terkait dengan sikap spiritual dan sosial | 20 | 19 | 2 | |
| | | b. Inti Pembelajaran | | | | |
| | | (1) Mendemonstrasikan, menjelaskan dan mengembangkan materi secara benar, urut dan | 21, 22 | 0 | 2 | |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------|-----------|-----------|
| | | kohesif (terpadu/saling terkait) | | | |
| | | (2) Mengaitkan materi dengan kehidupan nyata | 0 | 23 | 1 |
| | | (3) Mengarahkan peserta didik untuk terlibat secara aktif | 25 | 24 | 2 |
| | | (4) Penerapan Pembelajaran yang berbasis <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK), NAM= nilai agama, moral; SOSEM: sosial emosi | 26 | 29 | 2 |
| | | (5) Pembelajaran yang melibatkan orang tua/ pendamping | 27 | 0 | 1 |
| | | (6) Pembelajaran yang menumbuhkan sikap positif peserta didik | 28 | 0 | 1 |
| | | (7) Melibatkan siswa menyimpulkan hasil kegiatan pembelajaran | 0 | 30 | 1 |
| | | c. Penutup Pembelajaran | | | |
| | | (1) Melakukan evaluasi hasil belajar dan tugas tindak lanjut setelah kegiatan pembelajaran | 31, 33 | 0 | 2 |
| | | (2) Melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilaksanakan | 0 | 32 | 1 |
| | | (3) Membuat instrument berdasarkan indikator capaian dan tujuan pembelajaran | 34 | 0 | 1 |
| | 3. Penilaian dan Evaluasi | a. Menggunakan berbagai teknik penilaian | 35 | 0 | 1 |
| | | b. Analisis hasil penialan | 36, 37 | 0 | 2 |
| | | c. hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran | 0 | 38 | 1 |
| | | d. Hasil penilaian sebagai bahan remedial dan pengayaan | 14 | 0 | 1 |
| | | Jumlah | 24 | 14 | 38 |
| Keterangan Indikator Kompetensi Pedagogik Skor Maksimal = $38 \times 5 = 190$ Skor Minimal = $38 \times 1. = 38$. | | | | | |
| Kompetensi Profesional | 1. Penguasaan Materi/Konten Keilmuan yang mendukung Mata Pelajaran IPS yang diampu | a. Penguasaan Konsep | 1 | 0 | 1 |
| | | b. Penguasaan Teori | 6 | 0 | 1 |
| | 2. Menguasai standar kompetensi dan | Pengusaan Capaian Pembelajaran (CP) | 2 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|-----------|
| | kompetensi dasar mata pelajaran IPS | | | | |
| | 3. Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif | Pengembangan Materi | 7 | 3 | 2 |
| | 4. Kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan reflektif | Pengembangan keprofesionalan | 0 | 4 | 1 |
| | 5. Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi | a. Pemahaman teknologi digital | 0 | 5 | 1 |
| | | b. Pemanfaatan Teknologi informasi | 8 | 9,10 | 3 |
| | Jumlah | | 5 | 5 | 10 |
| Keterangan Indikator Kompetensi Profesional Skor Maksimal = $10 \times 5 = 50$ Skor Minimal = $10 \times 1 = 10$ | | | | | |
| | | | | | |
| Kompetensi Kepribadian | Menunjukkan pribadi yang mempesona | a. Pribadi yang sabar, penuh perhatian, serta menginspirasi dan mampu memberi motivasi | 2,4 | 1 | 3 |
| | | b. Berpenampilan serasi | 3 | 0 | 1 |
| | Menunjukkan pribadi yang berwibawa | a. Bertutur kata yang santun, baik, benar dan jelas | 5 | | 1 |
| | | b. Perilaku yang disegani, adil, objektif dan penuh percaya diri | 6 | 7 | 2 |
| | Menunjukkan pribadi yang tegas | Sikap yang tegas dan penuh percaya diri | 9 | 8 | 2 |
| | Menunjukkan pribadi yang penuh dengan panggilan jiwa | Penuh semangat dan berkeyakinan diri serta sigap dalam melaksanakan tugas | 10 | 11 | 2 |
| | Menunjukkan pribadi yang Samapta | a. Berpenampilan segar, bugar, enerjik dan ramah | 12 | 13 | 2 |
| | | b. Memiliki rasa empati dan gemar menolong | 14, 15 | 0 | 2 |
| | Jumlah | | 10 | 5 | 15 |
| Keterangan Indikator Kompetensi Kepribadian Skor Maksimal = $15 \times 5 = 75$ Skor Minimal = $15 \times 5 = 15$ | | | | | |
| | | | | | |
| Kompetensi Sosial | Bersikap inklusif, adil, tidak diskriminatif | a. Bersikap inklusif dan adil kepada peserta didik | 1 | 0 | 1 |
| | | b. Tidak Diskriminatif kepada peserta didik | 0 | 2 | 1 |
| | Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesama | a. Melakukan komunikasi yang baik dengan orang tua, dan rekan sejawat | 3 | 0 | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--|----------|----------|----------|
| | | b. Aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran | 0 | 4 | 1 |
| Bersikap adaptif dengan lingkungan tempat kerja | a. Memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar | 0 | 5 | 1 | |
| | b. Melakukan komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar dan berperan aktif dalam kegiatan sosial masyarakat | 6 | 0 | 1 | |
| Bekerja sama secara untuk mencapai tujuan bersama | a. Saling menghargai dengan teman sejawat | 7 | 0 | 1 | |
| | b. Berbagi pengalaman dengan teman sejawat | 8 | 0 | 1 | |
| Jumlah | | | 5 | 3 | 8 |

Keterangan Indikator Kompetensi Sosial
 Skor Maksimal = $8 \times 5 = 40$
 Skor Minimal = $8 \times 1 = 8$

Keterangan Indikator Kompetensi Guru
 Skor Maksimal = $71 \times 5 = 355$
 Skor Minimal = $71 \times 1 = 71$.

Nilai menggunakan standar 100
 Nilai = $(\text{jumlah Skor yang Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$
 Nilai Maksimal = $(355/355) \times 100 = 100$
 Nilai Minimal = $(71/355) \times 100 = 20$

Kriteria Nilai Kompetensi Guru

| Interval Nilai | Kriteria Kompetensi Guru |
|----------------|--------------------------|
| 25 – 49 | Rendah |
| 50 – 74 | Sedang |
| 75 – 100 | Tinggi |

Keterangan: JPP= Jumlah Pernyataan Positif; JPN = Jumlah Pernyataan Negatif

1. Kisi-Kisi Faktor Latar Belakang Pendidikan Guru (X₁)

Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Latar Belakang Pendidikan Guru

| Variabel | Indikator | Deskriptor | Jumlah Butir | | | | | | | | |
|---|------------------------------------|--|--------------|----------------|------------------------------------|---------|--------------|---------|---------------|----------|--------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | | | |
| Latar Belakang Pendidikan Guru | Kesesuaian Pendidikan | Kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampu | 1 | | | | | | | | |
| | | Keterangan Skor 3 = Sesuai 2 = Kurang Sesuai 1 = Tidak Sesuai | | | | | | | | | |
| | Jenjang Pendidikan | Jenjang pendidikan dan program studi yang diambil di perguruan tinggi beserta sertifikasinya | 1 | | | | | | | | |
| | | Keterangan Skor 1 = Diploma 2 = Sarjana 3 = Magister 4 = Doktor | | | | | | | | | |
| Total | | | 2 | | | | | | | | |
| <p>Keterangan; Skor Maksimal = 7 Skor Minimal 2</p> <p>Nilai Latar Belakang Pendidikan menggunakan Standar 100 Nilai = (Jumlah Skor yang Diperoleh/Skor Maksimal) x 100 Nilai Maksimal = $7/7 \times 100 = 100$ Nilai Minimal = $2/7 \times 100 = 28,6$ Dibulatkan 25</p> <p>Kriteria Nilai Latar Belakang Pendidikan</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Interval Nilai</th> <th style="text-align: center;">Kriteria Latar Belakang Pendidikan</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">25 – 49</td> <td style="text-align: center;">Tidak Sesuai</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50 – 74</td> <td style="text-align: center;">Kurang Sesuai</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">75 – 100</td> <td style="text-align: center;">Sesuai</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Interval Nilai | Kriteria Latar Belakang Pendidikan | 25 – 49 | Tidak Sesuai | 50 – 74 | Kurang Sesuai | 75 – 100 | Sesuai |
| Interval Nilai | Kriteria Latar Belakang Pendidikan | | | | | | | | | | |
| 25 – 49 | Tidak Sesuai | | | | | | | | | | |
| 50 – 74 | Kurang Sesuai | | | | | | | | | | |
| 75 – 100 | Sesuai | | | | | | | | | | |

B. Kisi-Kisi Faktor Pelatihan Guru (X₂)

Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Pelatihan Diri

| Variabel | Indikator | Deskriptor | Jumlah Butir |
|---|--|---|--------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) |
| Pelatihan Diri | Tingkat Pelatihan yang Diikuti | a. Skop Wilayah pelatihan yang diikuti | 1 |
| | Keterangan Skor 1 = Lokal Sekolah 2 = Tingkat Kabupaten 3 = Tingkat Provinsi 4 = Tingkat Nasional 5 = Tingkat Internasional | | |
| | Frekwensi Mengikuti Pelatihan | a. Keseringan Mengikuti pelatihan | 1 |
| | Keterangan Skor 1 = Tidak Pernah 2 = Jarang 3 = Sering | | |
| | Lama Waktu Mengikuti Pelatihan | a. Banyaknya JP pelatihan yang diikuti | 1 |
| | Keterangan Skor 1 = Tidak Pernah 2 = ≥ 2 JP 3 = ≥ 4 JP 4 = ≥ 6 JP 5 = ≥ 8 J | | |
| | Relevansi Pelatihan yang Diikuti | a. Jenis dan dampak pelatihan yang diikuti guru | 1 |
| Keterangan Skor 1 = Tidak Relevan 2 = Kurang Relevan 3 = Tidak Relevan | | | |
| Total | | | 4 |

Keterangan

Skor Maksimal = 16

Skor Minimal = 4

Nilai Pelatihan menggunakan Standar 100

Nilai = (Jumlah Skor yang Diperoleh/Skor Maksimal) x 100

Nilai Maksimal = $16/16 \times 100 = 100$

Nilai Minimal = $4/16 \times 100 = 25$

Kriteria Nilai Pelatihan

| Interval Nilai | Kriteria Pelatihan Guru |
|----------------|-------------------------|
| 25 – 43 | Tidak Baik |
| 44 – 62 | Kurang Baik |

| | |
|----------|-------------|
| 63 – 81 | Baik |
| 82 – 100 | Sangat Baik |

Kisi-Kisi Faktor Pengalaman Mengajar Guru (X₄)

Kisi-Kisi Instrumen Pengukuran Latar Belakang Pendidikan Guru

| Variabel | Indikator | Deskriptor | Jumlah Butir | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--------------|----------------|-------------------------|---------|---------------------|---------|----------------------|---------|---------------|----------|----------------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | | | | | | | | | | |
| Pengalaman Mengajar Guru | Masa kerja | Banyaknya tahun mengajar mata pelajaran IPS | 1 | | | | | | | | | | |
| | Keterangan Skor 5 = > 29 Tahun 4 = 20 – 29 Tahun 3 = 10 – 19 Tahun 2 = 5 – 9 Tahun 1 = < 5 Tahun | | | | | | | | | | | | |
| Total | | | 1 | | | | | | | | | | |
| <p>Keterangan Skor Maksimal = 5 Skor Minimal = 1</p> <p>Nilai Pelatihan menggunakan Standar 100 $\text{Nilai} = (\text{Jumlah Skor yang Diperoleh} / \text{Skor Maksimal}) \times 100$ Nilai Maksimal = $5/5 \times 100 = 100$ Nilai Minimal = $1/5 \times 100 = 20$</p> <p>Kriteria Nilai Pelatihan</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Interval Nilai</th> <th>Kriteria Pelatihan Guru</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>20 – 39</td> <td>Tidak Berpengalaman</td> </tr> <tr> <td>40 – 59</td> <td>Kurang Berpengalaman</td> </tr> <tr> <td>60 – 79</td> <td>Berpengalaman</td> </tr> <tr> <td>80 – 100</td> <td>Sangat Berpengalaman</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Interval Nilai | Kriteria Pelatihan Guru | 20 – 39 | Tidak Berpengalaman | 40 – 59 | Kurang Berpengalaman | 60 – 79 | Berpengalaman | 80 – 100 | Sangat Berpengalaman |
| Interval Nilai | Kriteria Pelatihan Guru | | | | | | | | | | | | |
| 20 – 39 | Tidak Berpengalaman | | | | | | | | | | | | |
| 40 – 59 | Kurang Berpengalaman | | | | | | | | | | | | |
| 60 – 79 | Berpengalaman | | | | | | | | | | | | |
| 80 – 100 | Sangat Berpengalaman | | | | | | | | | | | | |

Lampiran 2

Kuesioner Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Guru IPS di Kota Denpasar Bali.

A. Identitas Guru

Nama :

Jenis Kelamin :

Nama Instansi Mengajar :

B. Petunjuk Pengisian

1. Instrumen ini terdiri dari kolom pernyataan dan kolom jawaban. Silahkan memberikan jawaban dengan cara memberi tanda \surd pada kolom jawaban yang telah disediakan.
2. Ada 4 pilihan jawaban yang memiliki arti sebagai berikut :
 - a. SS = Sangat Setuju
 - b. S = Setuju
 - c. R/N = Ragu/Netral
 - d. TS = Tidak Setuju
 - e. STS = Sangat Tidak Setuju
3. Data yang Bapak/ Ibu berikan hanya untuk kepentingan penelitian tesis, sama sekali tidak ada pengaruhnya terhadap pribadi dan karir Bapak/Ibu. Semua data yang diberikan dijamin kerahasiaannya.

C. KOMPETENSI PEDAGOGIK

1. Kemampuan Merencanakan Pembelajaran

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 1 | Dalam menyusun Modul Ajar (MA), Saya tidak pernah mempertimbangkan pendidikan karakter profil pelajar Pancasila terhadap para peserta didik | | | | | |
| 2 | Tujuan Pembelajaran (TP) Saya rumuskan berdasarkan Capaian Pembelajaran (CP) | | | | | |
| 3 | Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) yang saya buat memuat aspek kompetensi, konten, dan variasi | | | | | |
| 4 | Saya tidak pernah memperhatikan penggunaan kata kerja operasional dalam merumuskan tujuan pembelajaran (TP) | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 5 | Tujuan Pembelajaran (TP) yang Saya rumuskan mengandung HOTS dan kemampuan 4C (kritis, kreatif, komunikatif, dan kolaborasi) | | | | | |
| 6 | Saya jarang merencanakan materi pembelajaran sesuai dengan kehidupan nyata masyarakat, karena mengalami banyak kendala. | | | | | |
| 7 | Saya merencanakan materi pembelajaran yang mutakhir, aktual, dan dari hasil-hasil penelitian terkini, terutama hasil penelitian dan kreasi sendiri. | | | | | |
| 8 | Saya merencanakan menggunakan media dan alat pembelajaran sesuai dengan yang Saya inginkan | | | | | |
| 9 | Saya merencanakan strategi dan model-model pembelajaran inovatif berbasis masalah, proyek dan penemuan (<i>discovery</i>) | | | | | |
| 10 | Saya menggunakan asesmen sebagai bahan refleksi dalam menentukan rencana tindak lanjut dari pembelajaran | | | | | |
| 11 | Instrumen penilaian yang Saya buat di Modul Ajar (MA) cukup berisi soal-soal/tes saja | | | | | |
| 12 | Saya tidak pernah memperhatikan konsistensi dan keterkaitan antar komponen dalam Modul Ajar (MA) yang Saya susun. | | | | | |
| 13 | Saya merencanakan penggunaan alat dan media serta penilaian pembelajaran berbasis teknologi kekinian. | | | | | |

2. Kemampuan melaksanakan pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 14 | Pada saat jadwal mengajar, kehadiran Saya di kelas selalu tepat waktu | | | | | |
| 15 | Pada awal pembelajaran Saya selalu mengkondisikan kelas dengan mengucapkan salam, menanyakan kondisi, memeriksa kehadiran siswa dan menyampaikan peraturan. | | | | | |
| 16 | Saya berpandangan bahwa memotivasi dan memberikan pesan moral kepada siswa pada awal pembelajaran bukan tugas Guru IPS. | | | | | |
| 17 | Saya jarang memberikan apersepsi di awal pembelajaran | | | | | |
| 18 | Saya berkewajiban menyampaikan tujuan pembelajaran pada awal setiap pembelajaran | | | | | |

b. kegiatan Inti

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 19 | Saya sebagai guru IPS tidak memiliki kewajiban untuk mengarahkan sikap spiritual dan sosial peserta didik melalui pengidentifikasian berbagai kejadian yang terdapat di lingkungannya | | | | | |
| 20 | Sikap spiritual dan Sosial peserta didik Saya kembangkan melalui berbagai sumber belajar yang relevan dalam konteks ke-IPS-an. | | | | | |
| 21 | Saya mampu mendemosstrasikan dan menjelaskan lingkup materi secara benar | | | | | |
| 22 | Saya mengembangkan materi secara urut dan kohesif (terpadu/saling terkait) | | | | | |
| 23 | Saya belum mengaitkan materi yang dibelajarkan dengan kehidupan nyata yang terdapat di lingkungan peserta didik | | | | | |
| 24 | Materi yang Saya berikan kepada peserta didik lebih banyak menggunakan metode ceramah dibandingkan mengaktifkan siswa | | | | | |
| 25 | Keterlibatan peserta didik secara aktif dalam pembelajaran selalu Saya arahkan melalui kegiatan mencermati dan menganalisis materi dari berbagai sumber, baik sebagai tugas mandiri maupun kelompok, serta arahan juga untuk terciptanya persaingan secara sehat dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik | | | | | |
| 26 | Pembelajaran yang saya terapkan mencerminkan pembelajaran yang berbasis <i>Technological Pedagogical Content Knowledge</i> (TPACK), NAM= nilai agama, moral; SOSEM: sosial emosi | | | | | |
| 27 | Pembelajaran daring yang saya laksanakan melibatkan orang tua/pendamping yang dilakukan secara kolaboratif. | | | | | |
| 28 | Pembelajaran yang saya terapkan mampu menumbuhkan kebiasaan positif siswa | | | | | |
| 29 | Saya Melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan alat dan media pembelajaran sederhana karena Saya sulit menguasai teknologi digital. | | | | | |

c. Kegiatan Penutup

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 30 | Setelah Kegiatan Inti berakhir, Saya menyimpulkan sendiri hasil kegiatan pembelajarannya tanpa melibatkan Peserta Didik | | | | | |
| 31 | Salah satu kewajiban guru adalah melaksanakan evaluasi terhadap hasil belajar dari pembelajaran yang telah terimplementasikan | | | | | |
| 32 | Mengakhiri kegiatan belajar mengajar, Saya jarang melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah diimplementasikan | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|
| 33 | Sebagai upaya pendalaman dan pengayaan, saya selalu memberikan tugas tindak lanjut kepada peserta didik setelah kegiatan pembelajaran di kelas berakhir | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|--|

3. Penilaian dan Evaluasi

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 34 | Saya membuat instrument/alat penilaian berdasarkan Tujuan Pembelajaran (TP) | | | | | |
| 35 | Saya menggunakan berbagai teknik dan jenis penilaian untuk mengukur kompetensi siswa secara utuh/holistik. | | | | | |
| 36 | Analisis terhadap hasil penilaian selalu saya lakukan untuk mengidentifikasi Capaian Pembelajaran (CP) yang sulit dicapai, sehingga dapat disiapkan pemberian remedial dan pengayaan yang tepat. | | | | | |
| 37 | Tujuan utama Saya melakukan penilaian adalah menentukan jumlah siswa yang lulus dan tidak lulus. | | | | | |
| 38 | Saya jarang memanfaatkan hasil penilaian sebagai bahan penyusunan rancangan pembelajaran yang akan dilakukan selanjutnya. | | | | | |

D. KOMPETENSI PROFESIONAL

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 39 | Saya berusaha belajar menguasai konten materi IPS baik konsep, struktur, prosedur dan teori sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi | | | | | |
| 40 | Saya selalu menganalisis Capaian Pembelajaran (CP) untuk dijabarkan kedalam Tujuan Pembelajaran (TP) dan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) | | | | | |
| 41 | Saya mengalami kesulitan dan belum tertarik untuk mengembangkan materi yang dibelajarkan secara kreatif dan inovatif | | | | | |
| 42 | Saya menjalankan tugas profesi sebagai guru IPS hanya sebatas rutinitas melaksanakan pembelajaran di kelas. | | | | | |
| 43 | Saya termasuk orang yang gagap teknologi dan juga enggan untuk mempelajarinya | | | | | |
| 44 | Saya aktif mengikuti pertemuan-pertemuan ilmiah untuk memperdalam penguasaan materi pelajaran yang Saya ampu | | | | | |
| 45 | Saya selalu memperdalam teori belajar, model pembelajaran dan metode-metode pembelajara inovatif | | | | | |
| 46 | Saya tidak takut salah dalam belajar mengembangkan teknologi digital | | | | | |
| 47 | Saya jarang mencari materi di jurnal ilmiah dan <i>e-book</i> di internet | | | | | |
| 48 | Materi yang Saya ajarkan hanya bersumber dari buku-buku teks yang sudah tersedia di sekolah. | | | | | |

E. KOMPETENSI KEPRIBADIAN**a. Menunjukkan pribadi yang memesona**

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 49 | Saya sering merasa tidak sabar menghadapi peserta didik yang tidak disiplin pada saat mengikuti pembelajaran | | | | | |
| 50 | Saya memberi perhatian kepada peserta didik | | | | | |
| 51 | Saya berpenampilan serasi dalam berbusana sesuai profesi guru yang dijalankan | | | | | |
| 52 | Saya selalu memberikan inspirasi dan motivasi kepada peserta didik untuk belajar | | | | | |

b. Menunjukkan pribadi yang berwibawa

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 53 | Tutur kata yang santun, baik, benar, dan jelas selalu Saya kedepankan dalam melakukan pembelajaran di kelas | | | | | |
| 54 | Kewibawaan sebagai seorang guru Saya jaga dengan selalu berperilaku yang disegani, adil, dan objektif | | | | | |
| 55 | Saya kadangkala merasa kurang percaya diri dan tidak tenang pada saat melaksanakan pembelajaran di kelas | | | | | |

c. Menunjukkan pribadi yang tegas

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 56 | Pribadi tegas saya kepada peserta didik yang saya tunjukkan dengan sikap keras dan otoriter pada saat memberikan tanggapan kepada peserta didik | | | | | |
| 57 | Saya menampilkan pribadi yang penuh rasa percaya diri | | | | | |

d. Menunjukkan pribadi yang penuh dengan panggilan jiwa

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 58 | Saya berusaha selalu bersemangat, berkeyakinan diri, dan sigap dalam melaksanakan tugas. | | | | | |
| 59 | Saya sengaja tidak memberikan bantuan pada peserta didik yang mengalami kesulitan dengan tujuan agar mereka mandiri | | | | | |

e. Menunjukkan pribadi yang Samapta

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 60 | Saya selalu menjaga agar tetap berpenampilan segar, bugar dan enegik dalam melaksanakan tugas. | | | | | |
| 61 | Bagi Saya tidak perlu berpenampilan ramah kepada peserta didik demi kewibawaan sebagai guru | | | | | |
| 62 | Keiklasan dalam menolong peserta didik yang mengalami kesulitan belajar adalah kewajiban sebagai seorang guru | | | | | |
| 63 | Rasa empati yang tulus patut diberikan kepada peserta didik yang mengalami masalah | | | | | |

F. KOMPETENSI SOSIAL

a. Bersikap inklusif, bertindak objektif, serta tidak diskriminatif

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 64 | Sikap inklusif sebagai guru selalu Saya jaga, salah satunya adalah dengan memperlakukan peserta didik secara adil. | | | | | |
| 65 | Dalam berhubungan dengan orang lain, selalu mengutamakan orang yang sejalan dengan pikiran dan keinginan Saya. | | | | | |

b. Komunikasi secara efektif dan santun dengan sesama

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|---|----|---|-----|----|-----|
| 66 | Saya menyampaikan informasi tentang kemajuan, kesulitan, dan potensi peserta didik secara terbuka kepada orang tuanya, guru dan teman-teman sejawat. | | | | | |
| 67 | Bagi Saya tidak penting berperan aktif dalam kegiatan di luar pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah dan masyarakat, karena itu bukan tugas guru. | | | | | |

c. Bersikap adaptif dengan lingkungan kerja

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 68 | Saya jarang memanfaatkan lingkungan sekolah sebagai sumber belajar serta tidak pernah menggunakan contoh kehidupan sehari-hari dalam membelajarkan materi kepada peserta didik. | | | | | |
| 69 | Saya selalu menjalin komunikasi yang baik dengan masyarakat sekitar sekolah dan dalam moment-moment tertentu juga ikut berperan aktif dalam kegiatan sosial yang digelar masyarakat sekitar sekolah. | | | | | |

d. Bekerja sama dengan teman sejawat

| No. | Pernyataan | SS | S | R/N | TS | STS |
|-----|--|----|---|-----|----|-----|
| 70 | Saling menghargai merupakan prinsip yang Saya anut manakala bekerjasama dengan teman sejawat sehingga pencapaian tujuan dapat dilakukan secara bersama-sama. | | | | | |
| 71 | Saya selalu berbagi pengalaman dengan teman sejawat, dan juga dapat mengundang mereka untuk mengobservasi pembelajaran yang Saya implementasikan di kelas dalam rangka mendapat masukan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran. | | | | | |

G. FAKTOR LATAR BELAKANG PENDIDIKAN GURU

a. Kesesuaian dengan mata pelajaran yang diampu

| No. | Pernyataan | Sesuai | Serumpun | Tidak Sesuai |
|-----|--|--------|----------|--------------|
| 72 | Kesesuaian dengan Mata pelajaran yang diampu | | | |

b. Jenjang pendidikan terakhir

| No. | Pernyataan | S3 | S2 | S1 | Diploma 3 | Diploma 1 |
|-----|----------------------------------|----|----|----|-----------|-----------|
| 73 | Jenjang pendidikan terakhir saya | | | | | |

H. FAKTOR PELATIHAN GURU

a. Tingkat pelatihan yang diikuti

| No. | Pernyataan | Tingkat Internasional | Tingkat Nasional | Tingkat Provinsi | Tingkat Kabupaten/Kota | Tingkat Sekolah |
|-----|--|-----------------------|------------------|------------------|------------------------|-----------------|
| 74 | Tingkat pelatihan yang pernah saya ikuti | | | | | |

b. Frekwensi mengikuti pelatihan

| No. | Pernyataan | Sering | Jarang | Tidak Pernah |
|-----|------------------------------------|--------|--------|--------------|
| 75 | Frekwensi saya mengikuti pelatihan | | | |

c. Lama waktu pelatihan

| No. | Pernyataan | 128 Poin | >50 Poin | >32 Poin | <32 Poin | Tidak Pernah |
|-----|---|----------|----------|----------|----------|--------------|
| 76 | Banyaknya poin pelatihan yang pernah saya ikuti | | | | | |

d. Relevansi pelatihan yang diikuti

| No. | Pernyataan | Relevan | Kurang Relevan | Tidak Relevan |
|-----|-------------------------------------|---------|----------------|---------------|
| 77 | Relevansi pelatihan yang saya ikuti | | | |

I. FAKTOR PENGALAMAN MENGAJAR GURU

| No. | Pernyataan | > 29 Tahun | 20 – 29 Tahun | 10 – 19 Tahun | 5 – 9 Tahun | < 5 Tahun |
|-----|----------------------------------|------------|---------------|---------------|-------------|-----------|
| 78 | Lama mengajar mata pelajaran IPS | | | | | |

Lampiran 3

Hasil Uji Judges

REVIEW INSTRUMEN KEMAMPUAN GURU**Petunjuk**

1. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan indikator yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait instrumen yang dikembangkan peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas **5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

| No. | Kriteria Aspek Penilaian Judgest | Skor | | | | |
|-----------|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| A. | Kompetensi Pedagogik | | | | | |
| | 1. Kesesuaian perencanaan pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 3. Kesesuaian kegiatan penutup pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 4. Kesesuaian kegiatan Penilaian dan Evaluasi dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| B | Kompetensi Profesional | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Penguasaan Materi/Konten Keilmuan yang mendukung Mata Pelajaran IPS yang diampu | | | | ✓ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|--|
| | 3. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif | | | | √ | |
| | 4. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan reflektif | | | | √ | |
| | 5. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi | | | | √ | |
| C. | Kompetensi Kepribadian | | | | | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang mempesona | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang berwibawa | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang tegas | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang penuh dengan panggilan jiwa | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang Samapta | | | | √ | |
| D. | Kompetensi Sosial | | | | | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bersikap inklusif, adil, tidak diskriminatif | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesame | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bersikap adaptif dengan lingkungan tempat kerja | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bekerja sama secara untuk mencapai tujuan bersma | | | | √ | |

**Review Instrumen Pengumpulan Data Latar Belakang Pendidikan Guru,
Pelatihan dan Pengembangan Diri, dan Pengalaman Mengajar Guru**

| No. | Kriteria Aspek Penilaian Judgest | Skor | | | | |
|-----------|---|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| A. | Latar Belakang Pendidikan Guru | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator kesesuaian dengan mata Pelajaran yang di ampu | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator jenjang pendidikan | | | | √ | |
| B. | Pelatihan dan Pengembangan Diri | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Tingkat Pelatihan yang Diikuti | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Frekwensi Mengikuti Pelatihan | | | | √ | |
| | 3. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Lama Waktu Mengikuti Pelatihan | | | | √ | |
| | 4. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Relevansi Pelatihan yang Diikuti | | | | √ | |
| C. | Pengalaman Mengajar Guru | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Pengalaman Mengajar Guru | | | | √ | |

Masukkan, Komentar, atau Saran

Sudah langsung disertakan pada instrumennya (kolom Review). Silahkan dicermati untuk penyempurnaannya

Singaraja, 22 Januari 2024

Judgest,



Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.

NIP 195808191986011001

Hasil Uji Judges
REVIEW INSTRUMEN KEMAMPUAN GURU

Petunjuk

1. Berikan penilaian dengan memberi tanda centang (✓) pada kolom setiap aspek yang dinilai, sesuai dengan indikator yang dikembangkan.
2. Setelah memberikan penilaian, berikan masukan, saran, maupun komentar terkait instrumen yang dikembangkan peneliti. Ada 5 skor yang terdiri atas **5 = Sangat Baik, 4 = Baik, 3 = Cukup, 2 = Tidak Baik, 1 = Sangat Tidak Baik**

| No. | Kriteria Aspek Penilaian Judgest | Skor | | | | |
|-----|--|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| A. | Kompetensi Pedagogik | | | | | |
| | 1. Kesesuaian perencanaan pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 2. Kesesuaian pelaksanaan pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 3. Kesesuaian kegiatan penutup pembelajaran yang dikembangkan dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| | 4. Kesesuaian kegiatan Penilaian dan Evaluasi dengan deskriptor yang dikembangkan | | | | ✓ | |
| B | Kompetensi Profesional | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Penguasaan Materi/Konten Keilmuan yang mendukung Mata Pelajaran IPS yang diampu | | | | ✓ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar mata pelajaran IPS | | | | ✓ | |

| | | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|---|--|
| | 3. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Kemampuan mengembangkan materi pembelajaran secara kreatif | | | | √ | |
| | 4. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Kemampuan mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dan reflektif | | | | √ | |
| | 5. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi | | | | √ | |
| C. | Kompetensi Kepribadian | | | | | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang mempesona | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang berwibawa | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang tegas | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang penuh dengan panggilan jiwa | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Menunjukkan pribadi yang Samapta | | | | √ | |
| D. | Kompetensi Sosial | | | | | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bersikap inklusif, adil, tidak diskriminatif | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Berkomunikasi secara efektif dan santun dengan sesame | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bersikap adaptif dengan lingkungan tempat kerja | | | | √ | |
| | Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan descriptor Bekerja sama secara untuk mencapai tujuan bersma | | | | √ | |

**Review Instrumen Pengumpulan Data Latar Belakang Pendidikan Guru,
Pelatihan dan Pengembangan Diri, dan Pengalaman Mengajar Guru**

| No. | Kriteria Aspek Penilaian Judgest | Skor | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|-----|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| A. | Latar Belakang Pendidikan Guru | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator kesesuaian dengan mata Pelajaran yang di ampu | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator jenjang pendidikan | | | | √ | |
| B. | Pelatihan dan Pengembangan Diri | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Tingkat Pelatihan yang Diikuti | | | | √ | |
| | 2. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Frekwensi Mengikuti Pelatihan | | | | √ | |
| | 3. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Lama Waktu Mengikuti Pelatihan | | | | √ | |
| | 4. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Relevansi Pelatihan yang Diikuti | | | | √ | |
| C. | Pengalaman Mengajar Guru | | | | | |
| | 1. Kesesuaian pernyataan yang dikembangkan dengan indikator Pengalaman Mengajar Guru | | | | √ | |

Masukkan, Komentar, atau Saran

Sudah langsung disertakan pada instrumennya (kolom Review). Silahkan dicermati untuk penyempurnaannya

Singaraja, 22 Januari 2024

Judgest,



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.

NIP 196411081990031002

Lampiran 4

Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas

Uji validitas dan reliabilitas dilakukan pada para guru anggota MGMP IPS di daerah Denpasar Bali, dengan jumlah responden sebanyak 30 orang. Adapun daftar nama-nama uji validitas dan reliabilitas sebagai berikut.

| Nama | Asal Instansi |
|-------------------------------------|----------------------------------|
| 1. Ni Made Suciningsih | SMP Kesumasari |
| 2. Ida Ayu Komang Witariani | SMP Negeri 1 Kuta |
| 3. Ayu Made Dwi Cahya Dewi | SMP Negeri 2 Kuta |
| 4. Ni Kadek Dwipayani | SMP Negeri 1 Kuta Utara |
| 5. Ni Putu Anna Cahyani | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 6. I Made Wendi Karnata | SMP PGRI 2 Denpasar |
| 7. I Wayan Sukayana | SMP Negeri 4 Kuta Selatan |
| 8. I Gusti Ayu Oka Trisnawati | SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar |
| 9. Anni Wardatun Khasanah | SMP Negeri 12 DENPASAR |
| 10. I Ketut Nugraha Swadharma | SMP Negeri 3 Abiansemal |
| 11. Ni Komang Nurmahayani | SMP Negeri 2 Mengwi |
| 12. I Gusti Ayu Agung Istri Erawati | SMP Widiatmika |
| 13. Ni Nyoman Sri Wahyuni | SMP Widiatmika |
| 14. Yuli Astutik | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 15. Ni Nyoman Ayu Asih | SMP Negeri 6 Singaraja |
| 16. A.A Sri Ayu Darmayanti | SMP Permata Ibu |
| 17. Putu Eka Juliana Jaya | SMP Negeri 1 Kediri |
| 18. I Gede Umbara Arta | SMP Negeri 1 Kerambitan |
| 19. Yustina Mariana Odang | SMP Negeri 2 Kuta Utara |
| 20. Desak Putu Intan Ratnadi | SMP Bintang Persada Tabanan |

| | |
|------------------------------------|------------------------------|
| 21. I Made Sugitayasa | SMP Negeri 7 Singaraja |
| 22. Ni Putu Ari Ratnadi | SMP Negeri 2 Karangasem |
| 23. Yuditya Handini | SMP Negeri 1 Tabanan |
| 24. Ni Wayan Dian Pratiwi | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 25. Gusti Putu Desya Surya Pratiwi | SMP Negeri 1 Tabanan |
| 26. I Nyoman Candra Wiguna | SMP Ganesha Denpasar |
| 27. Agung Eka Kartika Wati | SMP Dwijendra Singaraja |
| 28. Firdaus Rama Dani | SMP Muhammadiyah 2 Singaraja |
| 29. Ni Putu Diah Mahadewi | SMP Negeri 1 Negara |
| 30. Ni Luh Elly Indradewi | SMP Negeri 1 Negara |

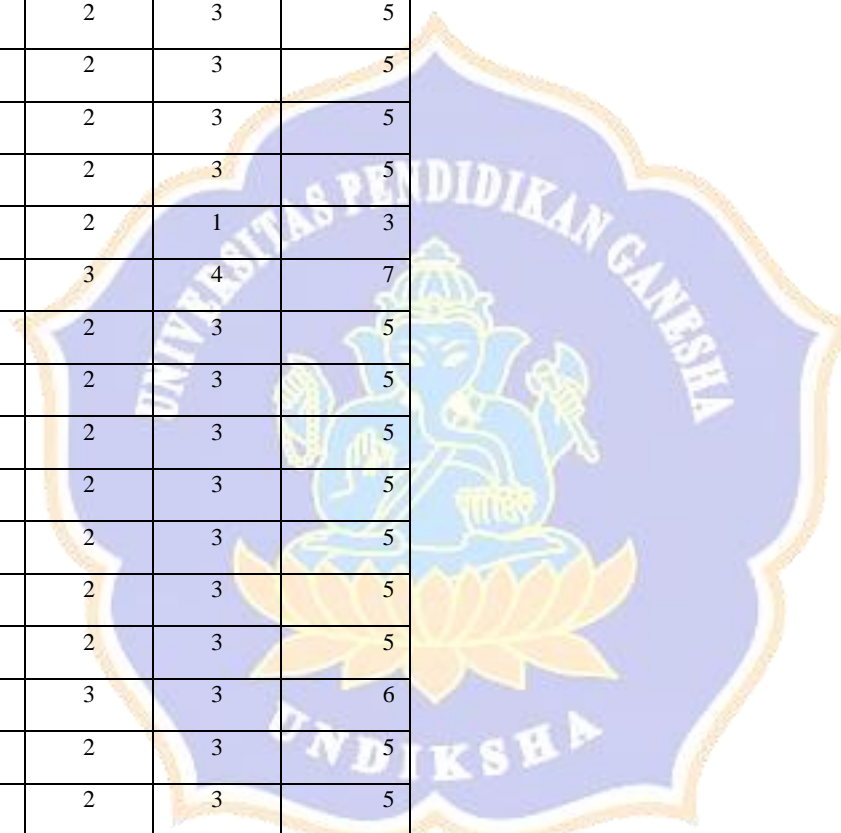


b. Kompetensi Profesional

| NO | P39 | P40 | P41 | P42 | P43 | P44 | P45 | P46 | P47 | P48 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 |
| 11 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 16 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 19 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 21 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 22 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 26 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 27 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

2. Latar Belakang Pendidikan

| No | P72 | P73 | Jumlah |
|----|-----|-----|--------|
| 1 | 2 | 3 | 5 |
| 2 | 2 | 3 | 5 |
| 3 | 2 | 3 | 5 |
| 4 | 2 | 3 | 5 |
| 5 | 2 | 3 | 5 |
| 6 | 2 | 3 | 5 |
| 7 | 3 | 4 | 7 |
| 8 | 2 | 3 | 5 |
| 9 | 2 | 3 | 5 |
| 10 | 2 | 3 | 5 |
| 11 | 2 | 3 | 5 |
| 12 | 2 | 1 | 3 |
| 13 | 3 | 4 | 7 |
| 14 | 2 | 3 | 5 |
| 15 | 2 | 3 | 5 |
| 16 | 2 | 3 | 5 |
| 17 | 2 | 3 | 5 |
| 18 | 2 | 3 | 5 |
| 19 | 2 | 3 | 5 |
| 20 | 2 | 3 | 5 |
| 21 | 3 | 3 | 6 |
| 22 | 2 | 3 | 5 |
| 23 | 2 | 3 | 5 |
| 24 | 1 | 1 | 2 |
| 25 | 2 | 3 | 5 |
| 26 | 2 | 3 | 5 |
| 27 | 2 | 3 | 5 |
| 28 | 2 | 3 | 5 |
| 29 | 2 | 3 | 5 |
| 30 | 2 | 3 | 5 |



3. Pelatihan

| No | P74 | P75 | P76 | P77 | JUMLAH |
|----|-----|-----|-----|-----|--------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 7 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| 8 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 9 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 10 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 11 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 13 | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 15 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 16 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 17 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 18 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 19 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 20 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 21 | 4 | 3 | 4 | 3 | 14 |
| 22 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 23 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 25 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 26 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 27 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 29 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |

4. Pengalaman Mengajar Guru

| No | P78 | Jumlah |
|----|-----|--------|
| 1 | 2 | 5 |
| 2 | 2 | 5 |
| 3 | 2 | 5 |
| 4 | 2 | 5 |
| 5 | 2 | 5 |
| 6 | 2 | 5 |
| 7 | 3 | 7 |
| 8 | 2 | 5 |
| 9 | 2 | 5 |
| 10 | 2 | 5 |
| 11 | 2 | 5 |
| 12 | 2 | 3 |
| 13 | 3 | 7 |
| 14 | 2 | 5 |
| 15 | 2 | 5 |
| 16 | 2 | 5 |
| 17 | 2 | 5 |
| 18 | 2 | 5 |
| 19 | 2 | 5 |
| 20 | 2 | 5 |
| 21 | 3 | 6 |
| 22 | 2 | 5 |
| 23 | 2 | 5 |
| 24 | 1 | 2 |
| 25 | 2 | 5 |
| 26 | 2 | 5 |
| 27 | 2 | 5 |
| 28 | 2 | 5 |
| 29 | 2 | 5 |
| 30 | 2 | 5 |



Lampiran 6

Rekapitulasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

Hasil Uji Validitas Instrumen

| No. Pernyataan | Koefisien Korelasi (r hitung) | r tabel | Keterangan |
|----------------|----------------------------------|---------|------------|
| 1 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 2 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 3 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 4 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 5 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 6 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 7 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 8 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 9 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 10 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 11 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 12 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 13 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 14 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 15 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 16 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 17 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 18 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 19 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 20 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 21 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 22 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 23 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 24 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 25 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 26 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 27 | 0.897 | 0,361 | VALID |

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 28 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 28 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 30 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 31 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 32 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 33 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 34 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 35 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 36 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 37 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 38 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 39 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 40 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 41 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 42 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 43 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 44 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 45 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 46 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 47 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 48 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 49 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 50 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 51 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 52 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 53 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 54 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 55 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 56 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 57 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 58 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 59 | 0,897 | 0,361 | VALID |
| 60 | 0,928 | 0,361 | VALID |
| 61 | 0,897 | 0,361 | VALID |

| | | | |
|----|-------|-------|-------|
| 62 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 63 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 64 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 65 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 66 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 67 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 68 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 69 | 0.897 | 0,361 | VALID |
| 70 | 0.928 | 0,361 | VALID |
| 71 | 0.897 | 0,361 | VALID |

Hasil Uji Reliabilitas Instrumen

| No. | Variabel | <i>Cronbach's Alpha</i> | <i>N of Term</i> |
|-----|---------------------|-------------------------|------------------|
| 1. | Kompetensi Guru IPS | 0,997 | 71 |



Lampiran 7

Interpretasi Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen

1. Validitas

Untuk mengetahui valid tidaknya butir pernyataan nomor 1 sampai 71, maka dapat dibandingkan dengan r hitung dan r tabel sebagai berikut.

- 1) Nilai r tabel pada α 0,05 dengan jumlah responden 30 orang adalah 0,361.
- 2) Nilai r hitung dapat dilihat pada kolom nilai koefisien korelasi.

Pengambilan keputusan.

- a. Jika r hitung positif dan r hitung $>$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan valid.
- b. Jika r hitung negative dan r hitung $<$ r tabel, maka butir pernyataan tersebut dinyatakan tidak valid.

Berdasarkan nilai koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 sampai 71 adalah semua pertanyaan dikatakan valid karena nilai r hitung $>$ r tabel.

2. Reliabilitas

Pengambilan keputusan terkait dengan reliabilitas butir pernyataan 1 sampai 24 sebagai berikut.

- 1) Jika *Cronbach's Alpha* $>$ 0,60, maka butir pernyataan tersebut reliabel.
- 2) Jika *Cronbach's Alpha* $<$ 0,60, maka butir pernyataan tersebut tidak reliabel.

Nilai *Cronbach's Alpha* dapat dilihat pada tabel *reliability statistic*. Dapat dilihat pada variable kompetensi guru IPS bernilai 0,997. Berdasarkan nilai *Cronbach's Alpha* yang positif dan lebih besar dari 0,60, maka dapat disimpulkan bahwa semua pernyataan dalam kuesioner ini adalah reliabel.

Lampiran 8

Responden Penelitian

| No. | Nama | Jenis Kelamin | Asal Instansi |
|-----|---|---------------|---------------------------|
| 1 | Ni Made Suciningsih, S.Pd., Gr. | Perempuan | SMP Negeri 2 Denpasar |
| 2 | Ida Ayu Komang Witariani, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 3 | Ayu Made Dwi Cahya Dewi, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 4 | Ni Kadek Dwipayani, S.Pd., Gr. | Perempuan | SMP Sapta Andika Denpasar |
| 5 | Ni Nyoman Oka Laksmi Wirasti | Perempuan | SMP Widya Sakti Denpasar |
| 6 | I Made Wendi Karnata, S.E. | Laki-Laki | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 7 | I Wayan Sukayana, S.Pd., M.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 8 | I Gusti Ayu Oka Trisnawsti, S.E. | Perempuan | SMP Negeri 8 Denpasar |
| 9 | Anni Wardatun Khasanah, S.Pd. | Perempuan | SMPn 15 Denpasar |
| 10 | I Ketut Nugraha Swadharma, S.E., S.Pd., M.M. | Laki-Laki | SMPn 9 Denpasar |
| 11 | Ni Komang Nurmahayani, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 2 Denpasar |
| 12 | I Gusti Ayu Agung Istri Erawati Kusuma, S.Pd. | Perempuan | SMP Nasional Denpasar |
| 13 | Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.E. | Perempuan | SMP N 8 Denpasar |
| 14 | A.A Sri Ayu Darmayanti, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 8 Denpasar |
| 15 | Dr. Putu Eka Juliana Jaya, S.E., M.Si. | Perempuan | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 16 | I Gede Umbara Arta, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Pgri 5 Denpasar |
| 17 | Yustina Mariana Odang, S.Pd. | Perempuan | SMP Sathya Sai Denpasar |
| 18 | Desak Putu Intan Ratnadi, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 5 Denpasar |
| 19 | I Made Sugitayasa, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 20 | Ni Putu Ari Ratnadi, S.Pd. | Perempuan | SMP Santo Yoseph Dps |

| | | | |
|----|--|-----------|--------------------------------|
| 21 | Yuditya Handini, S.E. | Perempuan | SMP Muhammadiyah 2 Denpasar |
| 22 | Ni Wayan Dian Pratiwi, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 23 | Ni Luh Elly Indradewi, S.E., Ak. | Perempuan | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 24 | Gusti Putu Desya Surya Pratiwi, S.Pd. | Perempuan | SMP Santo Yoseph Denpasar |
| 25 | I Nyoman Candra Wiguna, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 26 | Agung Eka Kartika Wati, S.E. | Perempuan | SMP Harapan Nusantara Denpasar |
| 27 | Firdaus Rama Dani, S.Pd. | Perempuan | SMP Muhammadiyah 2 Denpasar |
| 28 | Yuli Astutik, S.H. | Perempuan | SMP Albanna Denpasar |
| 29 | Ni Nyoman Ayu Asih, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 30 | Ni Putu Diah Mahadewi, S.Pd., Gr. | Perempuan | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 31 | Sebriana Juliance Poek, S.Pd. | Perempuan | SMP Tunas Bangsa |
| 32 | Indah Prawitasari, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 33 | Gabby Farada Mayura Arifin, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 34 | Ida Ayu Ketut Dewi Adnya Swadani, S.Sos. | Perempuan | SMP (Slub)Saraswati 1 Denpasar |
| 35 | Dra. Ni Luh Ratnawati | Perempuan | SMP N 6 Denpasar |
| 36 | Ni Komang Netriani, S.Pd. | Perempuan | SMP Dharma Praja Denpasar |
| 37 | I Wayan Yogi Suyasa, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Pelangi Dharma Nusantara |
| 38 | Ni Komang Ayu Sri Ariasih | Perempuan | SMP N 10 Denpasar |
| 39 | Putu Yudi Suhendra, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Wisata Sanur |
| 40 | Ni Putu Dewi Mariyoni | Perempuan | SMP Dharma Wiweka |

| | | | |
|----|--|-----------|-----------------------------|
| 41 | Gede Nengah Aris Priatmaja, S.E., S.Pd. | Laki-Laki | SMP N 10 Denpasar |
| 42 | Anak Agung Sri Putri Mayuni, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 5 Denpasar |
| 43 | Ni Made Adi Suprapti, S.Pd., Gr. | Perempuan | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 44 | Dra. Siti Qomariah Fitriati | Perempuan | SMP Muhammadiyah 1 Denpasar |
| 45 | I Komang Edi Heliana, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 46 | Dwi Aprilin Rahayu, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 47 | Ni Made Mustini, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 48 | Ni Wayan Suparmi, S.Pd. | Perempuan | SMP Wisata Sanur |
| 49 | Ni Kadek Arpiati, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 2 Denpasar |
| 50 | Wayan Elpa Nuryawan, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 51 | Sagung Putri Suwandewi, S.E., M.Pd., Gr. | Perempuan | SMP Cipta Dharma Denpasar |
| 52 | Kadek Melya Sintya Dewi, S.Pd. | Perempuan | SMP Tunas Harapan Jaya |
| 53 | Ni Made Prasita Suryaningsih, S.E. | Perempuan | SMP Pgri 3 Denpasar |
| 54 | Ni Wayan Mei Amiawati, S.Pd. | Perempuan | SMPn 4 Denpasar |
| 55 | I Gusti Ayu Adek Febriana Asialiantin Putri, S.Pd. | Perempuan | SMP Pertiwi Dewata |
| 56 | Ni Putu Wiwik Ariyanti, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 1 Denpasar |
| 57 | Ketut Arnili, S.Pd. | Perempuan | SMP N 13 Denpasar |
| 58 | Ni Luh Sri Widhianiasih, S.E. | Perempuan | SMP Sila Dharma Denpasar |
| 59 | Ni Wayan Sudiasih, S.Pd. | Perempuan | SMPn 14 Denpasar |
| 60 | Arri Ely Utariyani, S.E. | Perempuan | SMP Sapta Andika Denpasar |
| 61 | Kanthy Lungit Enggartyas, S.Pd. | Perempuan | SMP Muhammadiyah 1 Denpasar |

| | | | |
|----|---|-----------|--------------------------------|
| 62 | Sri Puji Wilis, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 63 | Putu Indah Sri Wahyuni, S.Pd. | Perempuan | SMP Harapan Nusantara Denpasar |
| 64 | Putu Wusantria Widya Asih, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Universal Denpasar |
| 65 | Ni Luh Ayu Indra Dewi, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Ganesha Denpasar |
| 66 | Ni Luh Putu Ruspitadianti, S.Pd. | Perempuan | SMP Bintang Persada Denpasar |
| 67 | Drs. I Nyoman Subada | Laki-Laki | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 68 | Luqman Hakim, S.Pd. | Laki-Laki | SMPn 7 Denpasar |
| 69 | Ni Kadek Riastuti, S. Pd. | Perempuan | SMP Satu Bumi Denpasar |
| 70 | NI Nyoman Damayanti, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Ganesha Denpasar |
| 71 | Dewa Made Yogi Aditama, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 15 Denpasar |
| 72 | I Nyoman Kembaranada, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Nasional Denpasar |
| 73 | I Made Parta Wijaya, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Pgri 2 Denpasar |
| 74 | I Made Arimbawa, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 75 | I Gst. Ayu Devi Cahyani, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 76 | Yasinta Kewa Payi, S.H., M.Pd. | Perempuan | Tunas Daud Denpasar |
| 77 | Ni Ketut Nugrahaningari, S.Sos. | Perempuan | SMP Bali Dharma School |
| 78 | Putu Irmayanti Christy, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | Tunas Daud |
| 79 | Ni Ketut Sri Andayani, S.Pd. | Perempuan | SMP Dharma Praja |
| 80 | Ni Komang Sucitawati, S.Pd. | Perempuan | SMP Kesumasari |
| 81 | Wayan Sarinadi, S.Pd. | Laki-Laki | SMP Tp 45 Denpasar |
| 82 | Dra. Ni Wayan Sujarti | Perempuan | SMP Pgri 1 Denpasar |
| 83 | Lidya Liliana, S.Pd. | Perempuan | SMP Pgri 9 Denpasar |

| | | | |
|----|--|-----------|---------------------------|
| 84 | Ni Komang Ayu Widyawati, S.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 85 | Ayu Tila Widiari Saputra, S.Pd. | Perempuan | SMP PGRI 2 Denpasar |
| 86 | Ni Nyoman Trimurtiningsih, S.Pd., M.Pd. | Perempuan | SMP Negeri 6 Denpasar |



Lampiran 9

Data Ordinal Kuesioner Penelitian

1. Kompetensi Guru IPS

a. Kompetensi Pedagogik

| NO | P01 | P02 | P03 | P04 | P05 | P06 | P07 | P08 | P09 | P10 | P11 | P12 | P13 | P14 | P15 | P16 | P17 | P18 | P19 | P20 | P21 | P22 | P23 | P24 | P25 | P26 | P27 | P28 | P29 | P30 | P31 | P32 | P33 | P34 | P35 | P36 | P37 | P38 | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | | |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | | |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 8 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | |
| 9 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | |
| 10 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | 2 | 2 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | | |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | | |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | | |
| 18 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | 4 | | |

b. Kompetensi Profesional

| NO | P39 | P40 | P41 | P42 | P43 | P44 | P45 | P46 | P47 | P48 |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 9 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 10 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 11 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 16 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 17 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 18 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 19 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 20 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 21 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 25 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 26 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 28 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 29 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 30 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 31 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 32 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 33 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 34 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 35 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 39 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 40 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 41 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 44 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 45 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 46 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 48 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 49 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 50 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| 51 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 56 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 57 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 |
| 58 | 4 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 |
| 59 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 60 | 5 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 5 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 62 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 |

c. Kompetensi Kepribadian

| N O | P49 | P50 | P51 | P52 | P53 | P54 | P55 | P56 | P57 | P58 | P59 | P60 | P61 | P62 | P63 |
|----------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 8 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 9 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 10 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 11 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 13 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| 16 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 17 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 18 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| 19 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 20 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 21 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 22 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 23 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 25 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 53 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 55 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 56 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 57 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 58 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 |
| 59 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 60 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 62 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 64 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 65 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 67 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 68 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 69 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 |
| 70 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 3 |
| 71 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 73 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 75 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 76 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 79 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 80 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 |
| 81 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 83 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 85 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |



| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 31 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 5 | 291 |
| 32 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 112 |
| 33 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 319 |
| 34 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 5 | 3 | 315 |
| 35 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | 311 |
| 36 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 213 |
| 37 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 4 | 283 |
| 38 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 213 |
| 39 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 99 |
| 40 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 317 |
| 41 | 4 | 4 | 5 | 3 | 3 | 3 | 5 | 4 | 313 |
| 42 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 88 |
| 43 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 3 | 4 | 277 |
| 44 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 3 | 270 |
| 45 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 264 |
| 46 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 210 |
| 47 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 |
| 48 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 271 |
| 49 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 3 | 3 | 267 |
| 50 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 105 |
| 51 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 319 |
| 52 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 213 |
| 53 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 78 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 73 |
| 55 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 272 |
| 56 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 268 |
| 57 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 170 |
| 58 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 2 | 204 |
| 59 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 267 |
| 60 | 3 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 272 |
| 61 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 142 |
| 62 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 104 |

| | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|-----|
| 63 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 287 |
| 64 | 3 | 3 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 5 | 273 |
| 65 | 3 | 3 | 3 | 5 | 5 | 5 | 3 | 3 | 270 |
| 66 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 5 | 289 |
| 67 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 278 |
| 68 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 211 |
| 69 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 113 |
| 70 | 1 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 139 |
| 71 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 176 |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 72 |
| 73 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 289 |
| 74 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 213 |
| 75 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 321 |
| 76 | 2 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 4 | 2 | 210 |
| 77 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 166 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 148 |
| 79 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 176 |
| 80 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 113 |
| 81 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 264 |
| 82 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 213 |
| 83 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 177 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 81 |
| 85 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 4 | 317 |
| 86 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 72 |

e. Latar Belakang Pendidikan

| NO | P72 | P73 | JUMLAH |
|----|-----|-----|--------|
| 1 | 2 | 2 | 4 |
| 2 | 1 | 1 | 2 |
| 3 | 3 | 2 | 5 |
| 4 | 3 | 2 | 5 |
| 5 | 2 | 2 | 4 |
| 6 | 2 | 2 | 4 |
| 7 | 3 | 3 | 6 |
| 8 | 2 | 3 | 5 |
| 9 | 1 | 1 | 2 |
| 10 | 3 | 2 | 5 |
| 11 | 2 | 3 | 5 |
| 12 | 1 | 2 | 3 |
| 13 | 2 | 2 | 4 |
| 14 | 2 | 2 | 4 |
| 15 | 1 | 1 | 2 |
| 16 | 2 | 2 | 4 |
| 17 | 3 | 2 | 5 |
| 18 | 2 | 1 | 3 |
| 19 | 3 | 1 | 4 |
| 20 | 1 | 1 | 2 |
| 21 | 2 | 3 | 5 |
| 22 | 3 | 4 | 7 |
| 23 | 3 | 4 | 7 |
| 24 | 1 | 1 | 2 |
| 25 | 2 | 3 | 5 |
| 26 | 3 | 4 | 7 |
| 27 | 1 | 1 | 2 |
| 28 | 2 | 2 | 4 |
| 29 | 3 | 4 | 7 |
| 30 | 2 | 2 | 4 |



| | | | |
|----|---|---|---|
| 31 | 3 | 4 | 7 |
| 32 | 1 | 1 | 2 |
| 33 | 3 | 4 | 7 |
| 34 | 3 | 4 | 7 |
| 35 | 3 | 4 | 7 |
| 36 | 2 | 2 | 4 |
| 37 | 2 | 3 | 5 |
| 38 | 2 | 2 | 4 |
| 39 | 1 | 1 | 2 |
| 40 | 3 | 4 | 7 |
| 41 | 3 | 4 | 7 |
| 42 | 1 | 1 | 2 |
| 43 | 2 | 3 | 5 |
| 44 | 2 | 3 | 5 |
| 45 | 2 | 3 | 5 |
| 46 | 2 | 2 | 4 |
| 47 | 1 | 1 | 2 |
| 48 | 2 | 3 | 5 |
| 49 | 2 | 3 | 5 |
| 50 | 1 | 1 | 2 |
| 51 | 3 | 4 | 7 |
| 52 | 2 | 2 | 4 |
| 53 | 1 | 1 | 2 |
| 54 | 1 | 1 | 2 |
| 55 | 2 | 3 | 5 |
| 56 | 2 | 3 | 5 |
| 57 | 2 | 2 | 4 |
| 58 | 2 | 2 | 4 |
| 59 | 2 | 3 | 5 |
| 60 | 2 | 3 | 5 |
| 61 | 1 | 1 | 2 |
| 62 | 1 | 1 | 2 |



| | | | |
|----|---|---|---|
| 63 | 3 | 4 | 7 |
| 64 | 2 | 3 | 5 |
| 65 | 2 | 3 | 5 |
| 66 | 3 | 4 | 7 |
| 67 | 2 | 3 | 5 |
| 68 | 2 | 2 | 4 |
| 69 | 1 | 1 | 2 |
| 70 | 1 | 1 | 2 |
| 71 | 2 | 2 | 4 |
| 72 | 1 | 1 | 2 |
| 73 | 3 | 4 | 7 |
| 74 | 2 | 2 | 4 |
| 75 | 3 | 4 | 7 |
| 76 | 2 | 2 | 4 |
| 77 | 2 | 2 | 4 |
| 78 | 2 | 2 | 4 |
| 79 | 2 | 2 | 4 |
| 80 | 1 | 1 | 2 |
| 81 | 2 | 3 | 5 |
| 82 | 2 | 2 | 4 |
| 83 | 2 | 2 | 4 |
| 84 | 1 | 1 | 2 |
| 85 | 3 | 4 | 7 |
| 86 | 1 | 1 | 2 |



f. Pelatihan

| NO | P74 | P75 | P76 | P77 | JUMLAHJ Jumlah |
|----|-----|-----|-----|-----|-------------------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 7 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 8 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 9 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 10 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 11 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 12 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 13 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 14 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 15 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 16 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 17 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 18 | 3 | 2 | 1 | 3 | 9 |
| 19 | 4 | 3 | 2 | 3 | 12 |
| 20 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 21 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 22 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 23 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 25 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 26 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 27 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 28 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 29 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 30 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 31 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 32 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 33 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 34 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 35 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 36 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 37 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 38 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 39 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 40 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 41 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 42 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 43 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 44 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 45 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 46 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 47 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 48 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 49 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 50 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 51 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 52 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 53 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 54 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 55 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 56 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 57 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 58 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 59 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 60 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 61 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 62 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |

| | | | | | |
|----|---|---|---|---|----|
| 63 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 64 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 65 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 66 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 67 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 68 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 69 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 70 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 71 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 72 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 73 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 74 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 75 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 76 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 77 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 78 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 79 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 80 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |
| 81 | 3 | 2 | 2 | 3 | 10 |
| 82 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 83 | 2 | 2 | 2 | 3 | 9 |
| 84 | 1 | 1 | 1 | 2 | 5 |
| 85 | 4 | 3 | 3 | 3 | 13 |
| 86 | 1 | 1 | 1 | 3 | 6 |



g. Pengalaman Mengajar Guru

| NO | P78 | JUMLAHJ Jumlah |
|----|-----|-------------------|
| 1 | 3 | 3 |
| 2 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 |
| 5 | 3 | 3 |
| 6 | 3 | 3 |
| 7 | 3 | 3 |
| 8 | 3 | 3 |
| 9 | 3 | 3 |
| 10 | 3 | 3 |
| 11 | 3 | 3 |
| 12 | 2 | 2 |
| 13 | 3 | 3 |
| 14 | 3 | 3 |
| 15 | 3 | 3 |
| 16 | 3 | 3 |
| 17 | 3 | 3 |
| 18 | 3 | 3 |
| 19 | 3 | 3 |
| 20 | 3 | 3 |
| 21 | 3 | 3 |
| 22 | 3 | 3 |
| 23 | 3 | 3 |
| 24 | 1 | 1 |
| 25 | 3 | 3 |
| 26 | 3 | 3 |
| 27 | 3 | 3 |
| 28 | 3 | 3 |
| 29 | 3 | 3 |



| | | |
|----|---|---|
| 30 | 3 | 3 |
| 31 | 3 | 3 |
| 32 | 3 | 3 |
| 33 | 3 | 3 |
| 34 | 3 | 3 |
| 35 | 3 | 3 |
| 36 | 3 | 3 |
| 37 | 3 | 3 |
| 38 | 3 | 3 |
| 39 | 3 | 3 |
| 40 | 3 | 3 |
| 41 | 3 | 3 |
| 42 | 2 | 2 |
| 43 | 3 | 3 |
| 44 | 3 | 3 |
| 45 | 3 | 3 |
| 46 | 3 | 3 |
| 47 | 3 | 3 |
| 48 | 3 | 3 |
| 49 | 3 | 3 |
| 50 | 3 | 3 |
| 51 | 3 | 3 |
| 52 | 3 | 3 |
| 53 | 3 | 3 |
| 54 | 2 | 2 |
| 55 | 3 | 3 |
| 56 | 3 | 3 |
| 57 | 3 | 3 |
| 58 | 3 | 3 |
| 59 | 3 | 3 |
| 60 | 3 | 3 |
| 61 | 3 | 3 |



| | | |
|----|---|---|
| 62 | 3 | 3 |
| 63 | 3 | 3 |
| 64 | 3 | 3 |
| 65 | 3 | 3 |
| 66 | 3 | 3 |
| 67 | 3 | 3 |
| 68 | 3 | 3 |
| 69 | 3 | 3 |
| 70 | 3 | 3 |
| 71 | 3 | 3 |
| 72 | 2 | 2 |
| 73 | 3 | 3 |
| 74 | 3 | 3 |
| 75 | 3 | 3 |
| 76 | 3 | 3 |
| 77 | 3 | 3 |
| 78 | 3 | 3 |
| 79 | 3 | 3 |
| 80 | 3 | 3 |
| 81 | 3 | 3 |
| 82 | 3 | 3 |
| 83 | 3 | 3 |
| 84 | 2 | 2 |
| 85 | 3 | 3 |
| 86 | 3 | 3 |



Lampiran 10

Populasi Penelitian

| No | Nama Lengkap Beserta dengan Gelar | Asal Sekolah |
|----|---|-----------------------------|
| 1 | Ni Made Suciningsih, S.Pd., Gr. | SMP Negeri 2 Denpasar |
| 2 | Ida Ayu Komang Witariani, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 3 | Ayu Made Dwi Cahya Dewi, S.Pd. | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 4 | Ni Kadek Dwipayani, S.Pd., Gr. | SMP Sapta Andika Denpasar |
| 5 | Ni Nyoman Oka Laksmi Wirastri | SMP Widya Sakti Denpasar |
| 6 | I Made Wendi Karnata, S.E. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 7 | I Wayan Sukayana, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 8 | I Gusti Ayu Oka Trisnawsti, S.E. | SMP Negeri 8 Denpasar |
| 9 | Anni Wardatun Khasanah, S.Pd. | SMP Negeri 15 Denpasar |
| 10 | I Ketut Nugraha Swadharma, S.E., S.Pd., M.M. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 11 | Ni Komang Nurmahayani, S.Pd. | SMP PGRI 2 Denpasar |
| 12 | I Gusti Ayu Agung Istri Erawati Kusuma, S.Pd. | SMP Nasional Denpasar |
| 13 | Ni Nyoman Sri Wahyuni, S.E. | SMP Negeri 8 Denpasar |
| 14 | A.A Sri Ayu Darmayanti, S.Pd. | SMP PGRI 8 Denpasar |
| 15 | Dr. Putu Eka Juliana Jaya, S.E., M.Si. | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 16 | I Gede Umbara Arta, S.Pd. | SMP PGRI 5 Denpasar |
| 17 | Yustina Mariana Odang, S.Pd. | SMP Sathya Sai Denpasar |
| 18 | Desak Putu Intan Ratnadi, S.Pd. | SMP PGRI 5 Denpasar |
| 19 | I Made Sugitayasa, S.Pd. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 20 | Ni Putu Ari Ratnadi, S.Pd. | SMP Santo Yoseph Denpasar |
| 21 | Yuditya Handini, S.E. | SMP Muhammadiyah 2 Denpasar |

| | | |
|----|--|---------------------------------|
| 22 | Ni Wayan Dian Pratiwi, S.Pd. | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 23 | Ni Luh Elly Indradewi, S.E., Ak. | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 24 | Gusti Putu Desya Surya Pratiwi, S.Pd. | SMP Santo Yoseph Denpasar |
| 25 | I Nyoman Candra Wiguna, S.Pd. | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 26 | Agung Eka Kartika Wati, S.E. | SMP Harapan Nusantara Denpasar |
| 27 | Firdaus Rama Dani, S.Pd. | SMP Muhammadiyah 2 Denpasar |
| 28 | Yuli Astutik, S.H. | SMP Albanna Denpasar |
| 29 | Ni Nyoman Ayu asih, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 30 | Ni Putu Diah Mahadewi, S.Pd., Gr. | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 31 | Sebriana Juliance Poek, S.Pd. | SMP Tunas Bangsa |
| 32 | Indah Prawitasari, S.Pd. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 33 | Gabby Farada Mayura Arifin, S.Pd. | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 34 | Ida Ayu Ketut Dewi Adnya Swadani, S.Sos. | SMP (SLUB) Saraswati 1 Denpasar |
| 35 | Dra. Ni Luh Ratnawati | SMP Negeri 6 Denpasar |
| 36 | Ni Komang Netriani, S.Pd. | SMP Dharma Praja Denpasar |
| 37 | I Wayan Yogi Suyasa, S.Pd. | SMP Pelangi Dharma Nusantara |
| 38 | Ni Komang Ayu Sri Ariasih | SMP Negeri 10 Denpasar |
| 39 | Putu Yudi Suhendra, S.Pd. | SMP Wisata Sanur |
| 40 | Ni Putu Dewi Mariyoni | SMP Dharma wiweka |
| 41 | Gede Nengah Aris Priatmaja, S.E., S.Pd. | SMP Negeri 10 Denpasar |
| 42 | Anak Agung Sri Putri Mayuni, S.Pd. | SMP PGRI 5 Denpasar |
| 43 | Ni Made Adi Suprpti, S.Pd., Gr. | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 44 | Dra. Siti Qomariah Fitriati | SMP Muhammadiyah 1 Denpasar |

| | | |
|----|---|-----------------------------------|
| 45 | I Komang Edi Heliana, S.Pd. | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 46 | Dwi Aprilin Rahayu, S.Pd. | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 47 | Ni Made Mustini, S.Pd. | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 48 | Ni Wayan Suparmi, S.Pd. | SMP Wisata Sanur |
| 49 | Ni Kadek Arpiati, S.Pd. | SMP Negeri 2 Denpasar |
| 50 | Wayan Elpa Nuryawan, S.Pd. | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 51 | Sagung Putri Suwandewi, S.E., M.Pd., Gr. | SMP Cipta Dharma Denpasar |
| 52 | Kadek Melya Sintya Dewi, S.Pd. | SMP Tunas Harapan Jaya |
| 53 | Ni Made Prasita Suryaningsih, S.E. | SMP PGRI 3 Denpasar |
| 54 | Ni Wayan Mei Amiawati, S.Pd. | SMP Negeri 4 Denpasar |
| 55 | I Gusti Ayu Adek Febriana Asialiantin Putri, S.Pd. | SMP Pertiwi Dewata |
| 56 | Ni Putu Wiwik Ariyanti, S.Pd. | SMP PGRI 1 Denpasar |
| 57 | Ketut Arnili. S.Pd. | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 58 | Ni Luh Sri Widhianiasih, S.E. | SMP Sila Dharma Denpasar |
| 59 | Ni Wayan Sudiasih, S.Pd. | SMP Negeri 14 Denpasar |
| 60 | Arri Ely Utariyani, S.E. | SMP Sapta Andika Denpasar |
| 61 | Kanthy Lungit Enggartyas, S.Pd. | SMP Muhammadiyah 1 Denpasar |
| 62 | Sri Puji Wilis, S.Pd. | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 63 | Putu Indah Sri Wahyuni, S.Pd. | SMP Harapan Nusantara Denpasar |
| 64 | Putu Wusantria Widya Asih, S.Pd., M.Pd. | SMP Universal Denpasar |
| 65 | NI LUH AYU INDRA DEWI, S.Pd., M.Pd. | SMP Ganesha Denpasar |
| 66 | Ni Luh Putu Ruspitadianti, S.Pd. | SMP Bintang Persada Denpasar |
| 67 | Drs. I Nyoman Subada | SMP Negeri 12 Denpasar |

| | | |
|----|---|----------------------------------|
| 68 | Luqman Hakim, S.Pd. | SMP Negeri 7 Denpasar |
| 69 | Ni Kadek Riastuti, S.Pd. | SMP Satu Bumi Denpasar |
| 70 | NI Nyoman Damayanti, S.Pd., M.Pd. | SMP Ganesha Denpasar |
| 71 | Dewa Made Yogi Aditama, S.Pd. | SMP Negeri 15 Denpasar |
| 72 | I Nyoman Kembaranada, S.Pd. | SMP Nasional Denpasar |
| 73 | I Made Parta Wijaya, S.Pd. | SMP PGRI 2 Denpasar |
| 74 | I Made Arimbawa, S.Pd. | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 75 | I Gst. Ayu Devi Cahyani, S.Pd. | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 76 | Yasinta Kewa Payi, S.H., M.Pd. | SMP Tunas Daud Denpasar |
| 77 | Ni Ketut Nugrahaningari, S.Sos. | SMP Bali Dharma School |
| 78 | Putu Irmayanti Christy, S.Pd., M.Pd. | SMP Tunas Daud |
| 79 | Ni Ketut Sri Andayani, S.Pd. | SMP Dharma Praja |
| 80 | Ni Komang Sucitawati, S.Pd. | SMP Kesumasari |
| 81 | Wayan Sarinadi, S.Pd. | SMP TP 45 Denpasar |
| 82 | Dra. Ni Wayan Sujarti | SMP PGRI 1 Denpasar |
| 83 | Lidya Liliana, S.Pd. | SMP PGRI 9 Denpasar |
| 84 | Ni Komang Ayu Widyawati, S.Pd. | SMP Negeri 11 Denpasar |
| 85 | Ayu Tila Widiari Saputra, S.Pd. | SMP PGRI 2 DENPASAR |
| 86 | Ni Nyoman Trimurtiningsih, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 6 Denpasar |
| 87 | Putu Indah Nurcitawati, S.Pd. | SMP Taman Pendidikan 45 Denpasar |
| 88 | I putu Ari antara, S.Pd. | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 89 | Cokorda Istri Putri, S.Pd. | SMP PGRI 3 Denpasar |
| 90 | Ni Komang Nurmahayani, S.Pd. | SMP PGRI 2 Denpasar |
| 91 | Ni Wayan Nikawati | SMP Dharma Wiweka |
| 92 | A.A Putri Suryaningsih, S.E. | SMP Dharma Wiweka |

| | | |
|-----|---|-----------------------------|
| 93 | I Made Yoga Mahendra Andika, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 12 Denpasar |
| 94 | Ni Wayan Novi Sukma Wardani, S.Pd. | SMP Negeri 6 Denpasar |
| 95 | Andriyani, S.Pd. | SMP Permata Ibu |
| 96 | Drs. I Wayan Sada | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 97 | I Gusti Ayu Sri Jayanti, S.Pd. | SMP Negeri 3 Denpasar |
| 98 | Ni Putu Dewi Mariyoni, S.Pd. | SMP Dharma Wiweka |
| 99 | Ni Komang Netriani, S.Pd. | SMP Dharma Praja Denpasar |
| 100 | Ni Nyoman Ayu Asih, S.Pd., M.Pd. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 101 | Ni Made Suciningsih, S.Pd. Gr. | SMP Negeri 2 Denpasar |
| 102 | I Made Wendi Karnata, S.E. | SMP Negeri 9 Denpasar |
| 103 | Ni Putu Diah Mahadewi, S.Pd. Gr. | SMP Negeri 16 Denpasar |
| 104 | Ni Made Sumarniasih, S.Pd. | SMP Negeri 1 Denpasar |
| 105 | Ni Luh Ayu Indra Dewi, S.Pd., M.Pd. | SMP Ganesha Denpasar |
| 106 | Mohammad Alimuddin, S.E.Sy. | SMP Albanna Denpasar |
| 107 | Yuditya Handiini, S.E. | SMP Muhammadiyah 2 Denpasar |
| 108 | Ni Wayan Wina Putri, S.Pd. | SMP WISATA Sanur |
| 109 | Marifah Syafruddin, S.Pd. Gr. | SMP Negeri 13 Denpasar |
| 110 | Ketut Arnili. S.Pd. | SMP Negeri 14 Denpasar |