

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN,
PELATIHAN, DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI GURU IPS DI KOTA
DENPASAR BALI**

TESIS

oleh

GABBY FARADA MAYURA ARIFIN

NIM 2229091001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

**PENGARUH LATAR BELAKANG PENDIDIKAN,
PELATIHAN, DAN PENGALAMAN MENGAJAR
TERHADAP KOMPETENSI GURU IPS DI KOTA
DENPASAR BALI**

TESIS

Diajukan kepada Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

oleh
Gabby Farada Mayura Arifin
NIM 2229091001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2024

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Gabby Farada Mayura Arifin telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Denpasar, 10 Juli 2024

Pembimbing 1,



Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.
NIP 196110201988031002

Pembimbing 2,



Dr. Luh Indrayani, M.Pd.
NIP 198208192009122003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.
NIP 196411081990031002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Gabby Farada Mayura Arifin ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha. Disetujui pada tanggal: 10 Juli 2024

oleh

Tim Penguji



Ketua (Prof. Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd.)
NIP. 196411081990031002



Anggota (Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.)
NIP 196702211993031002



Anggota (Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si.)
NIP. 195808191986011001



Anggota (Dr. Luh Indrayani, M.Pd.)
NIP 198208192009122003



Anggota (Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S.)
NIP. 196110201988031002

Mengetahui

Direktur Program Pascasarjana

Universitas Pendidikan Ganesha,



Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd.
NIP 195910101986031003

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.



Singaraja, 25 Juli 2024
Yang memberi pernyataan,



Gabby Farada Mayura Arifin

PRAKATA

Puji syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala limpahan dan rahmatnya, sehingga pada akhirnya tesis yang berjudul Pengaruh Latar Belakang Pendidikan, Pelatihan, dan Pengalaman Mengajar terhadap Kompetensi Guru IPS di Kota Denpasar Bali

Tesis ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha pada Program Studi Pendidikan IPS. terselesaikannya Tesis ini telah banyak memperoleh uluran tangan dari berbagai pihak. Untuk itu, ijin penulis untuk menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada pihak-pihak berikut :

1. Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S. sebagai pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna, sehingga penulis mampu melewati berbagai hambatan dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini.
2. Dr. Luh Putu Indrayani, M.Pd. sebagai pembimbing II, yang dengan gaya dan pola komunikasi yang khas, telah melecut semangat, motivasi, dan harapan penulis selama penelitian dan penulisan naskah laporan tesis ini, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan.
3. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd. dan Prof. Dr. Ida Bagus Made Astawa, M.Si. sebagai penguji yang telah banyak memberikan masukan-masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini.
4. Para guru IPS SMP di Kota Denpasar yang telah terlibat banyak sebagai subyek penelitian.
5. Koordinator Program Studi Prof. Dr. Drs. I Putu Sriartha, M.S dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama penyusunan tesis ini.
6. Direktur Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis menyelesaikan tesis ini.
7. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
8. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Magister Pendidikan IPS yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.
9. Ayah Makhmud Zainul Arifin dan Mama Ernawati Ningsih selaku orang tua penulis, yang telah banyak membantu secara material dan moral selama penyelesaian tesis ini.
10. Yussa Marshanda Arifin selaku adik penulis yang selalu memberikan semangat, doa, tenaga dan waktunya untuk membantu penyelesain tesis ini
11. Orang terdekat saya, sahabat saya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang selalu memberikan semangat, memberikan dorongan dan memberikan masukan dalam proses penyusunan tesis ini.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam menyelesaikan studi ini, mereka diberkati imbalan yang sepadan oleh Tuhan Yang Maha Esa, kesehatan, dan keharmonian dalam menjalani kehidupan.

Denpasar, 25 Juli 2024
Penulis.



DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah	9
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Kompetensi Profesional Guru	17
2.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru	19
2.3 Latar Belakang Pendidikan Guru	20
2.4 Pelatihan Guru.....	21
2.5 Pengalaman Mengajar Guru.....	24
2.6 Kurikulum Mata Pelajaran IPS SMP	26
2.7 Penelitian yang Relevan.....	30
2.8 Kerangka Berpikir.....	32
2.9 Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	36
3.1 Rancangan Penelitian	36
3.2 Lokasi Penelitian.....	36
3.3 Populasi dan Sampel	38
3.4 Definisi Operasional Variabel.....	39
3.5 Metode Pengumpulan Data	41
3.6 Instrumen Penelitian.....	42
3.7 Teknik Analisis Data.....	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
4.1 Hasil Penelitian	64
4.2 Pembahasan.....	80

BAB V PENUTUP	86
5.1 Kesimpulan	86
5.2 Saran.....	87

DAFTAR

