

Daftar Pustaka

- Abdillah, Z. K., & Ismiyati, I. (2017). Pengaruh Pengalaman Mengajar, Iklim Kerja Dan Kompensasi Terhadap Kompetensi Profesional Guru Di Smk Kristen Salatiga. *Economic Education Analysis Journal*, Volume 6, Nomor 1. Doi: <https://Journal.Unnes.Ac.Id/Sju/Index.Php/Eeaj/Article/View/13490>.
- Abdurachman, E., & Arifiani, L. (2022). *Panduan Praktis Teknik Penelitian Yang Beretika*. Surabaya: Scopindo Media Pustaka.
- Ali, S. K., Rauf, P. A., & Salimin, N. (2017). Relationship Between Teaching Experience And Teaching Planning Among Teachers Of Form 4's Physical Education. *International Journal Of Education, Psychology And Counseling*, Volume 2, Nomor 6. Doi: <http://www.ljepc.com/Pdf/ljepc-2017-06-12-19.pdf>.
- Amalia, A. (2019). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru Di Mtsn 4 Kediri. *Undergraduate (S1) Thesis, Iain Kediri*, <https://etheses.iainkediri.ac.id/80/Id/Eprint/1442>.
- Amanda, L., Yanuar, F., & Devianto, D. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Tingkat Partisipasi Politik Masyarakat Kota Padang. *Jurnal Matematika Unand*, Volume 8, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.25077/jmu.8.1.179-188.2019>.
- Amin, N. F., Garancang, S., & Abunawas, K. (2023). Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian. *Jurnal Pilar: Jurnal Kajian Islam Kontemporer*, Volume 14, Nomor 1. Doi: <https://journal.unismuh.ac.id/index.php/pilar/article/view/10624>.
- Amir, A., Marzuki, S. @., & Hashim, Z. B. (2014). Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Kepuasan Kerja Guru Sma Negeri Pariaman. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, Volume 2, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.22219/jkpp.v2i2.1905>.
- Aprison, W., & Junaidi. (2017). Pendekatan Saintifik: Melihat Arah Pembangunan Karakter Dan Peradaban Bangsa Indonesia. *Epistemé: Jurnal Pengembangan Ilmu Keislaman*, Volume 12, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.21274/epis.2017.12.2.507-532>.
- Arifa, F. N., & Prayitno, U. S. (2019). Peningkatan Kualitas Pendidikan: Program Pendidikan Profesi Guru Prajabatan Dalam Pemenuhan Kebutuhan Guru Profesional Di Indonesia. *Aspirasi: Jurnal Masalah-Masalah Sosial*, Volume 10, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.22212/aspirasi.v7i1.1084>.
- Arifudin, O., & Ali, H. R. (2022). Teacher Personality Competence In Building The Character Of Students. *International Journal Of Education And Digital Learning*, Volume 1, Nomor 1, Pages 5-12. Doi <https://doi.org/10.47353/ljedl.v1i1.3>.

- Arridha, N. (2022). Mengembangkan Profesi Pembelajaran Dalam Kinerja Guru. *Seri Publikasi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1. Doi: https://www.google.com/url?sa=T&rct=J&q=&esrc=S&source=Web&cd=&cad=Rja&uact=8&ved=2ahukewi37auq-J-Baxukrmwghxesdj44chawegqidrab&url=https%3a%2f%2fosf.io%2fuc8f2%2fdownload&usg=Aovvaw0ujz_Bmbfsxhbbwgado-W_&opi=89978449.
- Asri, M. (2017). Dinamika Kurikulum Di Indonesia. *Modeling: Jurnal Program Studi Pgmi*, Volume 4, Nomor 2. Doi: <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/128>.
- Astawa, I. B. (2017). *Pengantar Ilmu Sosial*. Depok: Rajawali Pers.
- Damayanti, T., Hamdan, S. R., & Khasanah, A. N. (2017). Kompetensi Guru Dalam Proses Pembelajaran Inklusi Pada Guru Sd Negeri Kota Bandung. *Schema - Journal Of Psychological Research*, Volume 3, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.29313/schema.v0i0.1947>.
- Darsih, & Kisria, T. S. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Akuntansi Pada Sekolah Menengah Kejuruan Di Kabupaten Langkat Dengan Motivasi Sebagai Variabel Moderating. *Tesis Magister Repositori Institusi Universitas Sumatera Utara* (P. <http://repositori.usu.ac.id/handle/123456789/572>). Sumatera Utara: Universitas Sumatera Utara.
- Depdiknas. (2003). *Revitalisasi Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp)*. Jakarta: Program Pendidikan Menengah Umum.
- Depdiknas. (2005). *Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 Tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Depdiknas. (2006). *Model Pembelajaran Terpadu Ips SMP/Mts*. Jakarta: Pusat Kurikulum. lmsspada.kemdikbud.go.id.
- Devitha, C. T., Baharuddin, F. R., & Purnamawati. (2021). Jurnal Nalar Pendidikan. *Analisis Pengaruh Masa Kerja Dan Sertifikasi Terhadap Kompetensi Dan Kinerja Guru Produktif Smk Negeri Di Kota*, Doi:10.26858/Inp.v9i1.20633 .
- Dudung, A. (2018). Kompetensi Profesional Guru. *Jurnal Kesejahteraan Keluarga Dan Pendidikan*, Volume 5, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.21009/jkpk.051.02>.
- Ekawarna, E., & Salam, M. (2020). Pelatihan Ptk: Alternatif Solusi Dalam Meningkatkan Kemampuan Guru Menyusun Karya Tulis Ilmiah. *Jurnal Karya Abadi Masyarakat*,

Volume 4, Nomor 2, Pages 195-205. Doi :
<https://doi.org/10.22437/jkam.v4i2.10519>.

Endayani, H. (2018). Sejarah Dan Konsep Pendidikan Ips. *E-Jurnal Al-Ittihadiyah*, Volume 2, Nomor 2. [Http://ejournal-itthead.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/download/43/36](http://ejournal-itthead.alittihadiyahsumut.or.id/index.php/ittihad/article/download/43/36).

Faridah, S., Djatmika, E. T., & Utaya, S. (2020). Kompetensi Profesional Dan Pedagogik Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian Dan Pengembangan*, Volume 5, Nomor 9. Doi: <http://dx.doi.org/10.17977/jptpp.v5i9.14059>.

Fatmawati, F., Nurdin, & Hasbi. (2020). Dampak Implementasi Manajemen Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Ips Terhadap Profesionalitas Guru SMP Negeri Di Palopo. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, Volume 9, Nomor 3. Doi: <https://doi.org/10.58230/27454312.53>.

Fatonah, L., Sanapiah, S., & Febrilia, B. R. (2017). Regresi Logistik Ordinal (Studi Kasus Faktor Yang Mempengaruhi Tingkat Stres Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Skripsi). *Media Pendidikanmatematika*, <https://doi.org/10.33394/mpm.v5i2.1501>.

Fogarty, R., & Pete, B. M. (2009). *How To Integrate The Curricula*. California: Corwin Press.

Gaol, M. L., & Aziz, A. (2013). Perbedaan Kompetensi Kepribadian Dan Kompetensi Sosial Guru Sd Negeri Yang Sudah Sertifikasi Dan Yang Belum Sertifikasi. *Jurnal Magister Psikologi Uma*, Volume 5, Nomor 2. Doi: [10.31289/Analitika.v5i2.787](https://doi.org/10.31289/analitika.v5i2.787).

Habibullah, A. (2012). Kompetensi Pedagogik Guru. *Edukasi*, Volume 10, Nomor 3. Doi: [10.32729/Edukasi.v10i3.169](https://doi.org/10.32729/edukasi.v10i3.169).

Hambali, M., & Luthfi, M. (2017). Manajemen Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Daya Saing. *Journal Of Management In Education (Jmie)*, Volume 2, Nomor 1. Availabe Online At <http://jmie.lainjambi.ac.id>.

Hanafiah, N., & Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.

Hidayat, B. (2020). Tinjauan Historis Pendidikan Ips Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Ips Indonesia*, Volume 4, Nomer 2, Pages 147-157. Doi: [10.23887/Pips.v4i2.3493](https://doi.org/10.23887/pips.v4i2.3493).

Hilmi, M. Z. (2017). Implementasi Pendidikan Ips Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, Volume 3, Nomor 2, Pages 164-172. Doi: <https://ejournal.mandalanursa.org/index.php/jime/article/view/198/189>.

- Hoesny, M. U., & Darmayanti, R. (2021). Permasalahan Dan Solusi Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kualitas Guru: Sebuah Kajian Pustaka. *Scholaria*, Volume 11, Nomor 2, Pages 123–132. Doi: <https://Ejournal.Uksw.Edu/Scholaria/Article/View/3595>.
- Hosmer, & Lemeshow. (2000). *Applied Logistic Regression. 2nd Edition*. New York: A John Wiley And Sons, Inc.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, Volume 11, Nomor 2.
- Ilham, A. (2014). Analisis Kegiatan Mgmp Dalam Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Kewirausahaan Di Smk Negeri Wilayah Jakarta Timur. *Institutional Repository Uin Syarif Hidayatullah* (P. <https://Repository.Uinjkt.Ac.Id/Dspace/Handle/123456789/25167>). Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uin Syarif Hidayatullah.
- Isbiantoro, S. (2021). Kajian Transferable Skills Guru Produktif Ditinjau Dari Pengalaman Mengajar. *Jupiter (Jurnal Pendidikan Teknik Elektro)*, Volume 6, Nomor 2. Doi: <http://doi.org/10.25273/Jupiter.V6i2.10524>.
- Ismail, M. I. (2010). Kinerja Dan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Volume 13, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.24252/Lp.2010v13n1a4>.
- Jahidi, J. (2014). Kualifikasi Dan Kompetensi Guru. *Administrasi Pendidikan : Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pascasarjana*, Volum 2, Nomor 1. Doi: <http://dx.doi.org/10.25157/Adpen.V2i1.189>.
- Jakaria, Y. (2014). Analysis Of Appropriateness And Suitability Of Primary School Teachers' Educational Background And Their Taught-Subject-Matter. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 20, Nomor 4. Doi: <https://doi.org/10.31326/Jcpaud.V1i2.180>.
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas Dan Reliabilitas Dengan Menggunakan Spss. *Sekolah Tinggi Agama Islam (Stai) Darul Dakwah Wal-Irsyad (Ddi) Kota Makassar*, Tidak Diterbitkan. Doi: <https://osf.io/v9j52/download>.
- Jusmawati, J., Satriawati, S., & Sabillah, B. M. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Daring Terhadap Minat Belajar Mahasiswa Pgsd Unimerz Pada Mata Kuliah Pendidikan Matematika. (*Jkpd*) *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, Volume 5, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.26618/Jkpd.V5i2.3934>.
- Kartini, T. (2011). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di Smk Negeri 1 Losarang Kabupaten Indramayu. *Tesis S2* (P. Uri:

<https://lib.ui.ac.id/detail.jsp?id=20292748>). Jakarta: Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Indonesia.

- Kuandar. (2010). *Guru Profesional*. Jakarta: Pt. Raja Grafindo Persada.
- Kurniawan, N., Akhyar, M., & H.S, R. (2013). Hubungan Pengalaman Mengajar Dan Persepsi Guru Tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah Dengan Kinerja Guru Smk Swasta Se-Kecamatan Boyolali Tahun Ajaran 2011/2012. *Nosel: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Mesin*, Volume 1, Nomor 4. Doi: <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/ptm/article/view/1852>.
- Lase, F. (2016). Kompetensi Kepribadian Guru Profesional. *Pelita Bangsa Pelestari Pancasila: Jurnal Ppkn Dan Hukum*, Volume 11, Nomer 1.
- Lestari, W., & Mulianingsih, F. (2020). Analisis Pemahaman Kompetensi Pedagogik Dan Kompetensi Profesional Pada Guru Ips Di Kecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Harmony: Jurnal Pembelajaran Ips Dan Ppkn*, Volume 5, Nomor 1, Pages 60-72. Doi: <https://doi.org/10.15294/harmony.v5i1.40293>.
- Mania, S. (2017). Teknik Non Tes: Telaah Atas Fungsi Wawancara Dan Kuesioner Dalam Evaluasi Pendidikan. *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, Volume 11. Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.24252/lp.2008v11n1a4>.
- Mardiyah, & Puger, I. G. (2017). Kalibrasi Instrumen Kuesioner Penyesuaian Diri (Self Adjustment). *Daiwi Widya: Jurnal Pendidikan Fkip Unipas*, Volume 4, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.37637/dw.v4i2.5>.
- Maula, N. N. (2023). Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Guru Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Mas Simbang Kulon. *Undergraduate Thesis Thesis, Uin K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan*, <http://etheses.uingusdur.ac.id/id/eprint/6309>.
- Muhson, A. (2006). Teknik Analisis Kuantitatif. (P. Staffnew.Uny.Ac.Id). Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Mulyadi, M. (2011). Penelitian Kuantitatif Dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya. *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, Volume 15, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.31445/jskm.2011.150106>.
- Mulyasa, E. (2007). *Standar Kompetensi Dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya.
- Mursid, R. (2017). *Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Dalam Pendidikan Berbasis High Order Thinking Skills (Hots)*. Sumatera Utara: Cv. Gema Ihsani.

- Mustika, H., & Buana, L. (2017). Penerapan Model Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Mes (Journal Of Mathematics Education And Science)*, Volume 2, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.30743/Mes.V2i2.128>.
- Najmi, A. (2021). Konsep Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Seri Publikasi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 2. Doi: https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/100009667/6079afa40c818200fe511a37-7-libre.pdf?1679151782=&response-content-disposition=inline%3b+filename%3dkonsep_profesionalisme_guru_dalam_pendid.pdf&expires=1691854426&signature=yk43btwnrktb.
- Najri, P. (2020). Mgmp Dalam Meningkatkan Keprofesionalan Guru Mata Pelajaran. *Aktualita Jurnal Penelitian Sosial Dan Keagamaan*, Volume 10, Edisi 1. Doi: <http://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/166>.
- Nazidah, M. D. (2022). Problematika Linieritas Dan Pemenuhan Kualifikasi Akademik Guru Dalam Lembaga Paud. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, Volume 6, Nomor 3. Doi: [10.31004/obsesi.v6i2.1373](https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i2.1373).
- Nenny Mahyuddin, S. Y. (2018). Kinerja Mengajar Guru Pendidikan Anak Usia Dini Dan Latar Belakang Pendidikan. *Early Childhood Education Journal Of Indonesian*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eceji/article/view/32401/13866>.
- Nisa, F., & Anshori, I. (2021). Integrasi Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Kurikulum 2013 Kelas Rendah Di Madrasah Ibtidiyah. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, Volume 8, Nomor 1, Pages 37–50. Doi: <https://doi.org/10.24042/terampil.v8i1.6746>.
- Novyarni, N., & Dewi, M. (2020). Pengaruh Sales Growth, Leverage, Operating Capacity Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Prediksi Kesulitan Keuangan. *Prosiding Konferensi Nasional Ekonomi Manajemen Dan Akuntansi (Knema)* (P. Journal Homepage: <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/knema/>). Jakarta Timur: Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Indonesia.
- Nugroho, P. J. (2014). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru Sd Daerah Terpencil Kabupaten Gunung Mas Provinsi Kalimantan Tengah. *Jurnal Pendidikan Lentera Dinas Pendidikan Kabupaten Bondowoso*, Volume 1, Nomor 1. Doi: https://www.researchgate.net/profile/Piter-Nugroho/publication/320414701_faktor-faktor_yang_mempengaruhi_profesionalisme_guru_sd_daerah_terpencil_kabupaten_gunung_mas_provinsi_kalimantan_tengah/links/59e455ed0f7e9b97fbef02d6/faktor.

- Nur, H. M., & Fatonah, N. (2022). Paradigma Kompetensi Guru. *Jurnal Pgsd Uniga*, Volume 1, Nomor1, Pages 12-16. <https://Journal.Uniga.Ac.Id/Index.Php/Jpgsdu/Article/View/1561>.
- Nur, M., & Rozayani, R. (2020). Pembelajaran Ips Berbasis Sains, Teknologi Dan Masyarakat (Stm). *Cross-Border*, Volume 3, Nomor 2, Pages 357-370. Doi. <https://Journal.laisambas.Ac.Id/Index.Php/Cross-Border/Article/View/1062/854>.
- Nurutami, R., & Adman. (2018). Kompetensi Profesional Guru Sebagai Determinan Terhadap Minat Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, Volume 1, Nomor 1. Doi: <http://Ejournal.Upi.Edu/Index.Php/Jpmanper/Article/View>.
- Parni. (2020). Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Cross-Border: Jurnal Kajian Perbatasan Antarnegara, Diplomasi Dan Hubungan Internasional*, Volume 3, Nomor 2, Pages 96-105. Doi: <https://Www.Journal.laisambas.Ac.Id/Index.Php/Cross-Border/Article/View/501/399>.
- Penyusun, T. (2010). *Rambu-Rambu Pengembangan Kegiatan Kkg Dan Mgmp*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional.
- Permana, R. A., & Sriyati, S. (2021). Persepsi Guru Ilmu Pengetahuan Alam Terhadap Materi Yang Diajarkan. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, Volume 4, Nomor 3. Doi: <https://Doi.Org/10.30605/Jsgp.4.3.2021.99>.
- Prastika, T. D., & Wahjoedi, W. (2022). Pengaruh Upaya Peningkatan Kompetensi Diri Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Kinerja Guru Ekonomi Sma Di Kabupaten Tulungagung. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, Volume 15, Nomor 2. Doi: <https://Dx.Do.Org/10.17977/Um014v15i22022p114>.
- Prastowo, A. (2015). Perubahan Mindset Dan Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Persaingan Pendidikan Di Era Mea. *Prosiding Seminar Nasional* (Pp. 626-641). Jogjakarta: Lumbung Pustaka Uny.
- Pratama, L. D., & Lestari, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kompetensi Pedagogik Guru Matematika. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Pratiwi, I. (2019). Pisa Effect On Curriculum In Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, Volume 4, Nomor 1. Doi: <https://Doi.Org/10.24832/Jpnk.V4i1.1157>.
- Prihatiningsih, D. (2022). *Mudahnya Belajar Statistik Deskriptif*. Purwodadi: Cv. Sarnu Untung.

- Pujiriyanto. (2019). *Peran Guru Dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Modul Mata Kuliah Pedagogik Pendidikan Profesi Guru (Ppg).
- Purba, D., & Purba, M. (2022). Aplikasi Analisis Korelasi Dan Regresi Menggunakan Pearson Product Moment Dan Simple Linear Regression. *Citra Sains Teknologi*, Volume 2, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.2421/cisat.v1i2.54>.
- Putra, K. A., & Latrini, M. Y. (2016). Pengaruh Kecerdasan Intelektual, Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Spiritual, Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Auditor. *E-Jurnal Akuntansi Universitas Udayana*, Volume 17, Nomor 2. Doi: <https://ojs.unud.ac.id/index.php/Akuntansi/article/view/20595>.
- Putri, B. S., & Kartika, L. (2017). Pengaruh Kualitas Pelayanan Bpjs Kesehatan Terhadap Kepuasan Pengguna Perspektif Dokter Rumah Sakit Hermina Bogor. *Jurnal Riset Manajemen Dan Bisnis*, Volume 2, Nomor 1. Link: <https://core.ac.uk/download/pdf/235155569.pdf>.
- Rahmawati, S., Natsir, S., & Moelyono, M. (2015). Pengaruh Pelatihan, Pengalaman Mengajar Dan Kompensasi Terhadap Profesionalisme Guru Di Smk Negeri 3 Palu. *Katalogis*, Volume 3, Nomor 12. Doi: <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/katalogis/article/view/6482>.
- Rakib, M., Rombe, A., & Yunus, M. (2017). Pengaruh Pelatihan Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalitas Guru. *Jurnal Ad'ministrare*, Volume 3, Nomor 2. Doi: <http://eprints.unm.ac.id/eprint/2544>.
- Ratnawati, E. (2013). Pentingnya Pembelajaran Ips Terpadu. *Edueksos : Jurnal Pendidikan Sosial Dan Ekonomi*, Volume 2, Nomor 1. Doi: [10.24235/edueksos.v2i1.635](https://doi.org/10.24235/edueksos.v2i1.635).
- Retnawati, H. (2017). Teknik Pengambilan Sampel. *Workshop Update Penelitian Kuantitatif, Teknik Sampling, Dan Isu Plagiarisme* (P. Staffnew.Uny.Ac.Id). Yogyakarta: Stikes Surya Global.
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Sleman: Cv Budi Utama.
- Sahari. (2015). Pengaruh Pendidikan, Pelatihan, Dan Pengalaman Mengajar Terhadap Profesionalisme Guru Di Sman I Likupang. *Jurnal Pendidikan Islam Iqra'*, Volue 9, Nomor1. Doi: <http://dx.doi.org/10.30984/jii.v9i1.599>.
- Sari, A. R. (2005). Moralitas Dan Profesionalisme Guru Dalam Kependidikan Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, Volume 4, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.21831/jpai.v4i1.1777>.

- Sari, M., Rachman, H., Astuti, N. J., Afgani, M. W., & Siroj, R. A. (2023). Explanatory Survey Dalam Metode Penelitian Deskriptif Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Sains Dan Komputer*, Volume 3, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.47709/jpsk.v3i01.1953>.
- Sarimaya, F. (2008). *Sertifikasi Guru*. Bandung: Yrama Widya.
- Sipahutar, D. L. (2020). Pengaruh Kegiatan Kelompok Kerja Guru (Kkg)/ Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Pendidikan Agama Kristen Terhadap Mutu Pembelajaran Tingkat Dasar. *Jurnal Areopagus*, Volum 18, Nomor 2. Doi: <http://ejournal.lakntarutung.ac.id/index.php/areopagus>.
- Siregar. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Siregar, A., Kalsum, U., & Rambe, S. M. (2022). Pengaruh Ruang Lingkup Ips Terhadap Perkembangan Siswa Di Mts Pab 2 Sampali. *Lokakarya – Journal Research And Education Studies*, Volume 1, Nomor 1. <http://jurnaltarbiyah.uinsu.ac.id/index.php/lokakarya/article/view/1446/883>.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar Ips Untuk Sd/Mi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sitti Asriati, S. N. (2022). Professional Education Program For Junior High School In-Service Teachers' Social Competence. *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan*, Volume 14, Nomor 2, Pages 2563-2570, Doi: 10.35445/alishlah.v14i1.1342.
- Sofariyah, I., Bukhori, M., & Dewi, W. (2020). Pengaruh Pelatihan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Terhadap Kinerja Guru Ppkn Smakabupaten Malang Melalui Kompetensisebagai Variabel Intervening. *Jurnal Ekonomi Manajemen Dan Bisnis*, <https://jurnal.stie.asia.ac.id/index.php/jubis/article/view/318>.
- Sopiyana, M., & Sugiyono. (2015). Efektivitas Kinerja Musyawarah Guru Mata Pelajaran (Mgmp) Ekonomi Sma Di Kabupaten Boyolali. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, Volume 3, Nomor 2. Doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jamp>.
- Sri, H. (2006). Faktor-Faktor Strategis Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Dalam Pembelajaran Di SMP Negeri Se-Salatiga. *Tesis*, Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiyono. (2007). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Suherman, Hermansyah, A., & Jaelani, D. A. (2021). Peningkatan Kompetensi Profesional Guru Pai Melalui Kelompok Kerja Guru (Kkg). *Jurnal 'Ulumuddin*, Volume 3, Nomor 1; Doi: <https://ejournal.imn.ac.id/index.php/ulumuddin/article/view/12>.
- Sulfemi, W. B., & Supriyadi, D. (2019). Pengaruh Kemampuan Pedagogik Guru Dengan Hasil Belajar Ips. *Edu tecno : Jurnal Pendidikan Dan Administrasi Pendidikan*, Volume 18, Nomor 2. Doi: <https://osf.io/7v4ft/download>.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi, Dan Kompetensi Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Mediz.
- Supriyono, A. (2017). The Influence Of Pedagogic, Professional Competency, And Work Motivation Onteacher Performance Of Elementary School. *Jurnal Pendidikan Pascasarjana Universitas Terbuka*, Volume 18, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.33830/jp.v18i2.269.2017>.
- Suriani, N., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi Dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *Ihsan: Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <http://ejournal.yayasanpendidikandzurriyatulquran.id/index.php/ihsan>.
- Sutiawan, S., & Fauzan, A. (2021). Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Sekolah Alam Lampung. *Al-Idarah*, Volume 11, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.24042/alidarah.v11i1.8806>.
- Swarjana, I. K. (2022). *Populasi-Sampel, Teknik Sampling & Bias Dalam Penelitian*. Yogyakarta: Andi.
- Syarafudin, H., & Ikawati, H. D. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Profesionalisme Guru. *Jurnal Cahaya Mandalika*, Volume 1, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.36312/jcm.v1i2.87>.
- Taufik, H. (2013). *Kinerja Guru Madrasah Tsanawiyah Negeri Di Kabupaten Sukabumi. Disertasi S3*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undiksha. (2019). Validitas Butir. *Pascasarjana Program Studi Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, <https://www.google.com/url?sa=T&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahukewjb14uut7mbaxwj1jgghw2xdhoqfnoecbwqaq&url=https%3a%2f%2fcdn.undiksha.ac.id%2fwp-content%2fuploads%2fsites%2f10%2f2019%2f06%2f19222825%2f1-Validitas-Butir.pdf&usq=Aovva>.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, Volume 7, Nomor 1. Doi:

<https://www.jurnal.umsb.ac.id/index.php/inovasipendidikan/article/viewfile/2281/1798>.

- Utami, I. H., & Hasanah, A. (2019). Kompetensi Profesional Guru Dalam Penerapan Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Pembelajaran Tematik Di Sd Negeri Maguwoharjo 1 Yogyakarta. *Pionir Jurnal Pendidikan*, Volume 8, Nomor 2, Pages 121-139. Doi: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i2.6232>.
- Wahidmurni. (2017). *Metodologi Pembelajaran Ips: Pengembangan Standar Proses Di Sekolah/ Madrasah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wardana, D. S. (2013). Motivasi Berprestasi Dengan Kinerja Guru Yang Sudah Disertifikasi . *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, Volume 1, Nomor 1. Doi: <https://doi.org/10.22219/jipt.v1i1.1361>.
- Wijaya, A., & Sumarno. (2017). Evaluasi Dampak Pendidikan Dan Pelatihan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Guru Matematika Di Pppptk Matematika Yogyakarta. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 21, Nomor 2. Doi: <http://journal.uny.ac.id/index.php/jpep>.
- Wijaya, I. (2018). *Profesional Teacher: Menjadi Guru Profesional*. Sukabumi: Cv Jejak.
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1. Doi: <http://dx.doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>.
- Yuswardi. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di Perguruan Tamansiswa Pematangsiantar. *Mukadimah: Jurnal Pendidikan, Sejarah, Dan Ilmu-Ilmu Sosial*. 5(2), 328-335, Volume 5, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4428>.
- Yuswardi, Y. (2021). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Profesional Guru Di Perguruan Tamansiswa Pematangsiantar. *Mukadimah*, Volume 5, Nomor 2. Doi: <https://doi.org/10.30743/mkd.v5i2.4428>.
- Zahroh, L. A. (2014). Peningkatan Profesionalisme Guru Raudhatul Athfal. *Jurnal Pendidikan Islam*, Volume 2, Nomor 1. Doi : <https://doi.org/10.21274/taalum.2014.2.1.114-126>.
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, Volume 5, Nomor 2. Doi: 10.24252/ip.v5i2.3480.