

**TRAINER PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER (PLC) SIEMENS  
LOGO! SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN PADA MATA KULIAH  
SISTEM KENDALI OTOMATIS  
DI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO UNDIKSHA**

**SKRIPSI**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO  
JURUSAN TEKNOLOGI INDUSTRI  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2024**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

  
Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T.  
NIP. 196608181998021001

Pembimbing II,

  
Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.  
NIP. 197301092002121001

Skripsi oleh I Nyoman Puja Astawa ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal

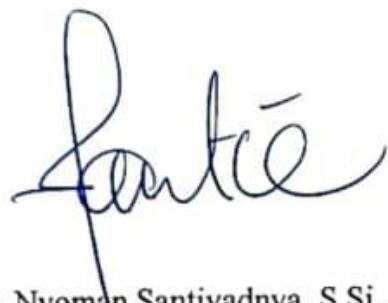
Dewan Penguji



Dr. I Putu Suka Arsa, S.T., M.T.

(Ketua)

NIP : 197009182001121001



Dr. Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T.

(Anggota)

NIP. 1971061619999031007



Dr. Ir. Agus Adjarta, S.T., M.T.

(Anggota)

NIP. 196608181998021001



Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.

(Anggota)

NIP. 197301092002121001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Teknik dan Kejuruan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana

Pada :

Hari : Selasa

Tanggal : 1 JUL 2024



**Mengetahui**

Ketua Ujian

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D

NIP : 19821112008120001

Sekretaris Ujian,

Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T.

NIP. 196608181998021001

**Mengesahkan**

Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan,



Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T.

NIP. 197912012006041001

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis dengan judul "*Trainer Programmable Logic Controller (PLC) Siemens Logo! Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Sistem Kendali Otomatis di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha*" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 13 Mei 2024

Yang membuat pernyataan,



I Nyoman Puja Astawa

NIM. 2115061027

**MOTTO**

***“BE YOURSELF”***



## **KATA PERSEMPAHAN**

**TERIMA KASIH SAYA UCAPKAN KEPADA  
IDA SANG HYANG WIDHI WASA  
(TUHAN YANG MAHA ESA)**

Atas berkat dan rahmat-Nya, tugas akhir ini dapat terselesaikan

**TUGAS AKHIR INI SAYA PERSEMPAHKAN KEPADA:  
BAPAK DAN IBU TERCINTA**

(I Wayan Dipta dan Ni Nyoman Pineh (Alm))

Terima kasih semangat, doa, motivasi dan dukungan yang diberikan disetiap perjalanan yang penulis tempuh. Penghargaan atas peran sebagai sumber inspirasi yang mendorong penulis menyelesaikan perjalanan pendidikan ini.

**ISTRI DAN ANAK-ANAK**

Voni, Devi, Shinta, dan Deva

Terima kasih semangat, motivasi dan dukungan yang diberikan disetiap perjalanan yang penulis tempuh.

**DAN TERIMA KASIH JUGA KEPADA:**

**DOSEN PEMBIMBING TUGAS AKHIR**

(Bapak Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T. dan Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd.)

Terima kasih atas arahan, pengetahuan, bantuan, dan arahan yang diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir ini.

**SELURUH DOSEN SELAMA PERKULIAHAN**

Terima kasih atas semua pengetahuan yang telah diberikan serta dukungan, bimbingan, dan segala sesuatu yang Anda berikan sejak saya memulai kursus ini hingga saya mampu menyelesaikan tugas akhir ini.

## PRAKATA

Penulis menyusun tugas akhir yang berjudul **“Trainer Programmable Logic Controller (PLC) Siemens Logo! Sebagai Media Pembelajaran pada Mata Kuliah Sistem Kendali Otomatis di Program Studi Pendidikan Teknik Elektro Undiksha”** sebagai bentuk dan rasa syukur yang besar kepada Tuhan Yang Maha Esa. Tugas akhir ini merupakan upaya untuk dapat memenuhi persyaratan dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Penulis mendapatkan banyak bantuan moral dan materi dari banyak orang selama penyusunan tugas akhir ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengikuti pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Bapak Dr. Kadek Rihendra Dantes, S.T., M.T. selaku Dekan Fakultas Teknik dan Kejuruan Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) atas motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini sesuai rencana.
3. Bapak Ketut Udy Ariawan, S.T., M.T. selaku Ketua Jurusan Teknologi Industri atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Jurusan Teknologi Industri.
4. Bapak Dr. Ir. Agus Adiarta, S.T., M.T. selaku Pembimbing I atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini dan selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Teknik Elektro atas izin telah memperbolehkan penulis melakukan penelitian di Prodi S1 Pendidikan Teknik Elektro.
5. Bapak Dr. I Gede Ratnaya, S.T., M.Pd. selaku Pembimbing II atas motivasi dan bimbingan yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini
6. Bapak dan Ibu Dosen beserta Staff di lingkungan Program Studi S1 Pendidikan Teknik Elektro Universitas Pendidikan Ganesha (Undiksha) yang telah memberikan dukungan dan semangat serta nasehat dalam penyusunan skripsi ini.

7. Bapak I Gede Made Surya Bumi Prasacitaram, S.T., M.T. yang telah bersedia menjadi Validator Ahli Isi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak Dr. I Nyoman Santiyadnya, S.Si., M.T. yang telah bersedia menjadi validator Ahli Media dalam penyusunan skripsi ini.
9. Orang tua yang telah mendukung dan selalu memberikan motivasi, nasihat, perhatian, dan kasih sayang serta doa yang tentu takkan bisa penulis balas. Terima kasih banyak karena telah menjadi bagian dari motivator yang luar biasa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Istri dan anak-anak yang selalu memberikan motivasi penulis dalam proses pembuatan skripsi ini.
11. Pihak lain yang terkait yang senantiasa memberikan bantuan, dukungan dan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
12. Teman-teman yang selalu memberikan bantuan, motivasi dan semangat yang membuat penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi yang telah dituliskan masih sangat jauh dari sempurna karena adanya keterbatasan kemampuan penulis. Maka penulis sangat mengharapkan sebuah kritik dan saran yang dapat membangun penulis untuk menjadikan penulis yang lebih baik lagi.

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN .....	vii
MOTTO .....	viii
KATA PERSEMPAHAN .....	ix
PRAKATA .....	.x
ABSTRAK .....	xii
<i>ABSTRACT</i> .....	xiii
DAFTAR ISI .....	xiv
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GAMBAR .....	xvii
BAB I .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	2
1.3 Pembatasan Masalah .....	2
1.4 Rumusan Masalah .....	3
1.5 Tujuan Penelitian .....	3
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	3
1.7 Pentingnya Pengembangan .....	4
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	5
1.9 Definisi Istilah .....	6
BAB II .....	7
2.1 Kajian Teori .....	7
2.1.1 Pengembangan Media Pembelajaran.....	7
2.1.2 Pengembangan .....	7
2.1.3 Media.....	7
2.1.4 Pembelajaran .....	7
2.1.5 Media Pembelajaran .....	8
2.1.6 Alat Peraga Pengajaran .....	8
2.1.7 Fungsi Alat Peraga .....	9
2.1.8 Kontaktor Magnet.....	10
2.1.9 MCB (Miniatur Circuit Breaker).....	12

2.1.10 Thermal Over Load Relay.....	14
2.1.11 Programmable Logic Controller (PLC).....	15
2.1.11 Tombol Tekan ( <i>Push Button</i> ) .....	19
2.1.12 Tiga Posisi <i>Selector Switch</i> .....	20
2.1.13 Alat ukur listrik .....	21
2.1.14 Lampu Indikator.....	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	24
2.3 Kerangka Berpikir.....	26
2.4 Hipotesis Penelitian .....	27
<b>BAB III .....</b>	<b>29</b>
3.1 Metode Penelitian Pengembangan.....	29
3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan .....	30
3.3 Pengujian Produk .....	34
3.3.1 Uji Coba Desain.....	34
3.3.2 Uji Coba Subjek.....	34
3.3.3 Jenis Data.....	35
3.3.4 Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.3.5 Metode dan Teknik Analisa Data .....	39
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	42
4.1.1 Hasil Rancangan dan Pengembangan Produk .....	42
4.3 Implikasi Penelitian .....	72
<b>BAB V .....</b>	<b>74</b>
5.1 Rangkuman.....	74
5.2 Kesimpulan.....	74
5.3 Saran .....	75
Daftar Pustaka.....	75
LAMPIRAN .....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Kualifikasi Penilaian Validasi Ahli Isi Dan Ahli Media.....	36
Tabel 3. 2 Kategori Penilaian Respons Peserta Didik Terhadap Media.....	36
Tabel 3. 3 Kisi – Kisi Instrumen Untuk Ahli Isi .....	37
Tabel 3. 4 Kisi- Kisi Instrumen Untuk Ahli Media.....	37
Tabel 3. 5 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Mahasiswa.....	38
Tabel 3. 6 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Mahasiswa.....	40
Tabel 3. 7 Kisi – Kisi Instrumen Uji Coba Untuk Mahasiswa.....	41
Tabel 4. 1 Validasi Ahli Isi .....	53
Tabel 4. 2 Validasi Ahli Media .....	57
Tabel 4. 3 Hasil Uji Coba Oleh Kelompok Kecil .....	61
Tabel 4. 4 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Kecil.....	63
Tabel 4. 5 Hasil Klasifikasi Rentang Skor Uji Kelompok Kecil .....	63
Tabel 4. 6 Jumlah Responden Pada Kelompok Kecil.....	64
Tabel 4. 7 Hasil Respons Kelompok Besar.....	65
Tabel 4. 8 Rentang Skor Uji Coba Kelompok Besar .....	67
Tabel 4. 9 Hasil Klasifikasi Rentang Skor Uji Kelompok Besar .....	67
Tabel 4. 10 Jumlah Responden Pada Kelompok Besar .....	68

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Simbol Kontaktor Magnetik .....	11
Gambar 2. 2 Kontaktor Magnetik.....	11
Gambar 2. 3 <i>Miniature Circuit Breaker</i> .....	12
Gambar 2. 4 Komponen Miniature Circuit Breaker.....	13
Gambar 2. 5 <i>Thermal Overload Relay</i> .....	14
Gambar 2. 6 PLC Siemens LOGO!.....	18
Gambar 2. 7 Tombol Tekan ( <i>Push Button</i> ) .....	19
Gambar 2. 8 Prinsip kerja <i>push button</i> .....	20
Gambar 2. 9 Tiga Posisi <i>Selector Switch</i> .....	21
Gambar 2. 10 <i>Multimeter</i> .....	23
Gambar 2. 11 Lampu Indikator .....	23
Gambar 2. 12 Kerangka Berpikir .....	26
Gambar 3. 1 Langkah-Langkah Metode Research and Development (R&D) .....	29
Gambar 4. 1 Desain Trainer .....	45
Gambar 4. 2 Desain Sampul Buku Panduan .....	45
Gambar 4. 3 Desain Video Tutorial Penggunaan Media .....	46
Gambar 4. 4 Tampak Depan Media Pembelajaran <i>Trainer Programmable Logic Controller</i> (PLC) Siemens Logo! Sebagai Media Pembelajaran .....	48
Gambar 4. 5 Tampak Belakang Media Pembelajaran <i>Trainer Programmable Logic Controller</i> (PLC) Siemens Logo! Sebagai Media Pembelajaran .....	48
Gambar 4. 6 Isi dari Media Pembelajaran <i>Trainer Programmable Logic Controller</i> (PLC) Siemens Logo! Sebagai Media Pembelajaran .....	49
Gambar 4. 7 Buku Panduan .....	50
Gambar 4. 8 Tampilan dari Video Tutorial.....	51