

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN
KONTEKSTUAL PADA MATA PELAJARAN IPAS
KELAS V SD NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN 2023/2024**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Teknologi Pendidikan**



**OLEH
ISNA NUR KHOLIFAH
NIM 2011021011**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN PSIKOLOGI DAN BIMBINGAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof.Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001



Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd
NIP. 198807062015041001

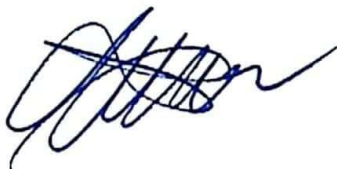
Skripsi oleh Isna Nur Kholifah ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 26 Juni 2024

Dewan Penguji,



1. Prof. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Ketua)



2. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198104142006041001

(Anggota)



3. Prof. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197108152001121001

(Anggota)



4. Alexander Hamonangan Samamora, S.E., M.Pd.
NIP. 198807062015041001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada :

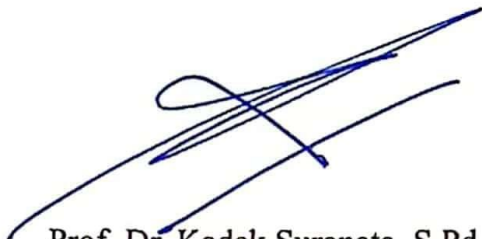
Hari : Jumat

Tanggal : 19 Juli 2024

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian



Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons.
NIP. 198208162008121002



Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd
NIP. 198104142006041001

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Prof. Dr. I Wayan Widiyana, S.Pd., M.Pd
NIP. 198507052010121007

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan *E-book* Berpendekatan Kontekstual Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan Kabupaten Buleleng Tahun Ajaran 2023/2024” beserta seluruh isinya adalah karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam Masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas keilmuan dalam karya saya ini atau klaim keaslian karya ini.

Singaraja, 12 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Isna Nur Kholifah

NIM 2011021011

PRAKATA

Puji dan syukur panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat Nya-lah, penyusun dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Pengembangan *E-book* Berpendekatan Kontekstual pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V di SD Negeri 4 Kubutambahan”**. Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penyusun mendapat bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

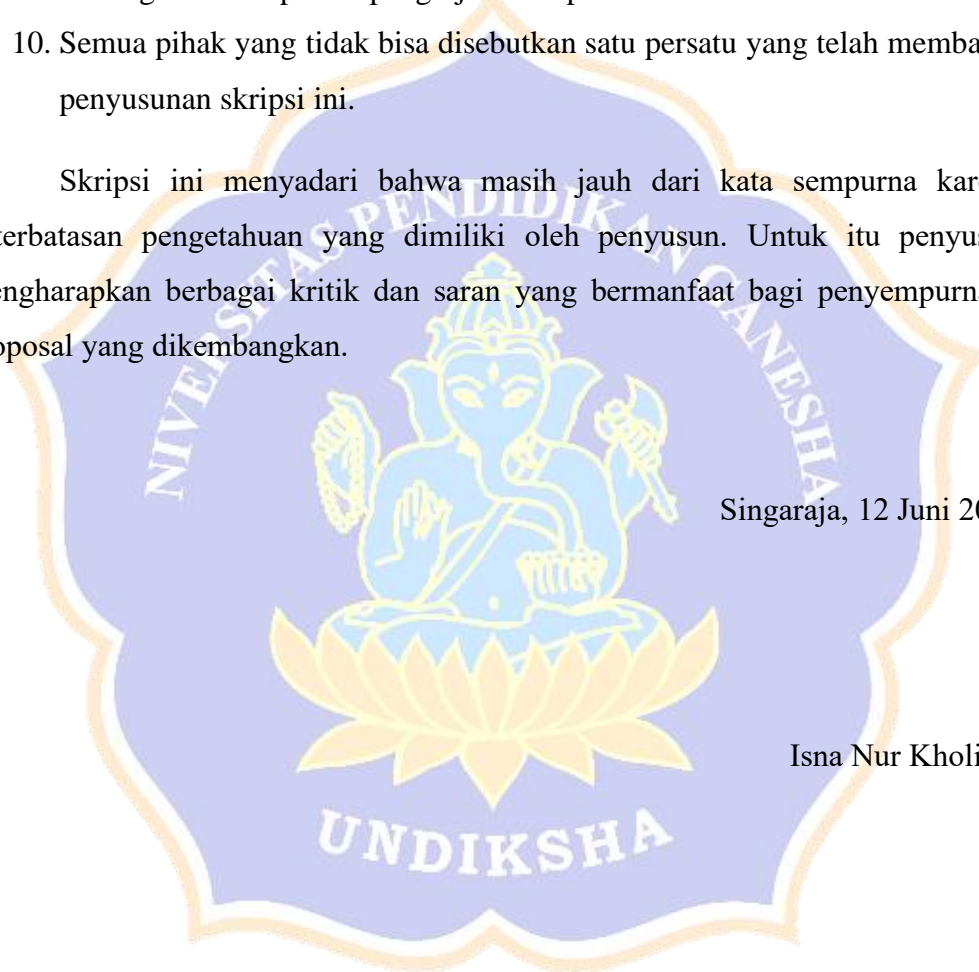
1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyusun skripsi ini serta telah memberikan segala sarana prasarana dan perlengkapan pendukung lainnya selama penulis menuntut ilmu di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Wayan Widiana S.Pd, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan motivasi dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai rencana.
3. Prof. Dr. Kadek Suranata, S.Pd., M.Pd., Kons, selaku Wakil Dekan 1 Fakultas Ilmu Pendidikan yang banyak diberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
4. Dr. I Gde Wawan Sudatha, S.Pd., S.T., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Psikologi dan Bimbingan atas motivasi yang diberikan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dr. I Kadek Suartama, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah memberikan kesempatan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Prof. Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.

7. Alexander Hamonangan Simamora, S.E., M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan banyak arahan, motivasi, petunjuk, dan bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi ini.
8. Kepala Sekolah dan Guru Wali Kelas di SD Negeri 4 Kubutambahan yang telah mendukung dan membantu proses penelitian.
9. Kedua orang tua tercinta yang selalu mendoakan serta memberikan banyak dukungan dalam proses pengerjaan skripsi ini.
10. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Skripsi ini menyadari bahwa masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan yang dimiliki oleh penyusun. Untuk itu penyusun mengharapkan berbagai kritik dan saran yang bermanfaat bagi penyempurnaan proposal yang dikembangkan.

Singaraja, 12 Juni 2024

Isna Nur Kholifah



DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | iii |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN | vi |
| ABSTRAK | vii |
| PRAKATA | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 10 |
| 1.3. Pembatasan Masalah..... | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah..... | 11 |
| 1.5. Tujuan Pengembangan..... | 11 |
| 1.6. Manfaat Hasil Pengembangan..... | 12 |
| 1.7. Spesifikasi Produk yang Diharapkan..... | 13 |
| 1.8. Pentingnya Pengembangan..... | 15 |
| 1.9. Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan..... | 15 |
| 1.10. Definisi Istilah..... | 16 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS | 18 |
| 2.1 Kajian Teori..... | 18 |
| 2.1.1. Bahan Ajar..... | 18 |
| 2.1.2. <i>E-book</i> | 21 |
| 2.1.3. Model Pengembangan ADDIE | 24 |
| 2.1.4. Pendekatan Kontekstual | 25 |

| | | |
|--|---|------------|
| 2.1.5. | Muatan Pelajaran IPAS..... | 30 |
| 2.2 | Kajian Hasil Penelitian yang Relevan..... | 33 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 40 |
| 2.4 | Perumusan Hipotesis..... | 42 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 43 |
| 3.1 | Model Penelitian Pengembangan | 43 |
| 3.2 | Prosedur Penelitian Pengembangan..... | 44 |
| 3.3 | Uji Coba Produk..... | 48 |
| 3.3.1 | Desain Uji Coba..... | 48 |
| 3.3.2 | Subjek Uji Coba..... | 49 |
| 3.3.3 | Jenis Data | 50 |
| 3.4 | Metode dan Instrumen Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.4.1 | Metode Pengumpulan Data..... | 50 |
| 3.4.2 | Instrumen Pengumpulan Data..... | 52 |
| 3.5 | Metode dan Teknik Analisis Data..... | 60 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... | | 65 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 65 |
| 4.1.1. | Penyajian Data Uji Coba | 65 |
| 4.1.2 | Hasil Analisis Data..... | 93 |
| 4.1.3 | Efektivitas <i>E-book</i> Berpendekatan Kontekstual | 100 |
| 4.2 | Pembahasan Hasil Penelitian..... | 105 |
| 4.2.1 | Pembahasan Rancang Bangun <i>E-book</i> | 105 |
| 4.2.2 | Pembahasan Validitas <i>E-book</i> | 107 |
| 4.2.3 | Pembahasan Efektivitas <i>E-book</i> | 113 |
| 4.3 | Implikasi Penelitian | 114 |
| BAB V PENUTUP..... | | 116 |
| 5.1 | Rangkuman | 116 |
| 5.2 | Simpulan..... | 119 |
| 5.3 | Saran..... | 120 |
| DAFTAR RUJUKAN..... | | 122 |

| | |
|----------------------------|------------|
| LAMPIRAN | 128 |
| RIWAYAT HIDUP | 173 |
| PERNYATAAN | 174 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1. 1 Daftar Nama dan Nilai UTS Pelajaran IPAS Kelas V | 7 |
| Tabel 3. 1 Kisi-kisi kuesioner Ahli Isi Mata Pelajaran | 52 |
| Tabel 3. 2 Kisi-kisi Ahli Desain Pembelajaran..... | 53 |
| Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Media Pembelajaran..... | 54 |
| Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Uji Coba Perorangan dan Kelompok Kecil..... | 54 |
| Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Tes | 55 |
| Tabel 3. 6 Hasil Validitas Butir Tes..... | 56 |
| Tabel 3. 7 Hasil Reliabilitas Tes | 57 |
| Tabel 3. 8 Hasil Uji Taraf Kesukaran Tes..... | 58 |
| Tabel 3. 9 Hasil Daya Beda Tes..... | 59 |
| Tabel 3. 10 Konversi Tingkat Pencapaian dengan Skala 5 | 61 |
| Tabel 4. 1 Pendekatan Kontekstual dalam <i>E-book</i> | 69 |
| Tabel 4. 2 Materi dan Tujuan Pembelajaran..... | 71 |
| Tabel 4. 3 Storyboard <i>E-book</i> | 74 |
| Tabel 4. 4 Hasil Review Ahli Isi Mata Pelajaran..... | 82 |
| Tabel 4. 5 Komentar dan Saran Ahli Mata Pelajaran..... | 83 |
| Tabel 4. 6 Hasil Review Ahli Desain Pembelajaran | 84 |
| Tabel 4. 7 Komentar dan Saran Ahli Desain Pembelajaran | 85 |
| Tabel 4. 8 Hasil Review Ahli Media Pembelajaran | 86 |
| Tabel 4. 9 Komentar dan Saran Ahli Media Pembelajaran | 87 |
| Tabel 4. 10 Hasil Uji Coba Perorangan..... | 88 |
| Tabel 4. 11 Komentar dan Saran Uji Coba Perorangan | 89 |
| Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Kecil..... | 90 |
| Tabel 4. 13 Komentar dan Saran Uji Coba Kelompok Kecil | 93 |
| Tabel 4. 14 Hasil Persentase Validitas Pengembangan <i>E-book</i> | 93 |
| Tabel 4. 15 Saran dan Komentar Ahli Isi Mata Pelajaran | 94 |
| Tabel 4. 16 Saran dan Komentar Ahli Desain Pembelajaran | 96 |
| Tabel 4. 17 Saran dan Komentar Ahli Media Pembelajaran | 98 |
| Tabel 4. 18 Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> Siswa..... | 101 |

| | |
|---|-----|
| Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 102 |
| Tabel 4. 20 Hasil Uji Homogenitas <i>Pre-test</i> dan Post Test | 103 |
| Tabel 4. 21 Hasil Uji-t..... | 104 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE..... | 44 |
| Gambar 4. 1 Flowchart <i>E-book</i> | 73 |
| Gambar 4. 2 Tampilan Sampul <i>E-book</i> | 77 |
| Gambar 4. 3 Tampilan Petunjuk Penggunaan <i>E-book</i> | 77 |
| Gambar 4. 4 Tampilan Materi <i>E-book</i> | 78 |
| Gambar 4. 5 Tampilan Video <i>E-book</i> | 79 |
| Gambar 4. 6 Tampilan Gambar <i>E-book</i> | 79 |
| Gambar 4. 7 Tampilan Quiz <i>E-book</i> | 80 |
| Gambar 4. 8 Tampilan Halaman Belakang | 80 |
| Gambar 4. 9 Revisi 1 Ahli Isi Mata Pelajaran..... | 95 |
| Gambar 4. 10 Revisi 2 Ahli Isi Mata Pelajaran | 95 |
| Gambar 4. 11 Revisi 1 Ahli Desain Pembelajaran..... | 96 |
| Gambar 4. 12 Revisi 2 Ahli Desain Pembelajaran | 97 |
| Gambar 4. 13 Revisi 3 Ahli Desain Pembelajaran | 97 |
| Gambar 4. 14 Revisi 4 Ahli Desain Pembelajaran | 98 |
| Gambar 4. 15 Revisi 1 Ahli Media Pembelajaran | 99 |
| Gambar 4. 16 Revisi 2 Ahli Media Pembelajaran | 99 |



DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 0. 1 Surat Observasi | 128 |
| Lampiran 0. 2 Surat Keterangan Penelitian | 129 |
| Lampiran 0. 3 Angket Gaya Belajar Siswa | 130 |
| Lampiran 0. 4 Angket Analisis Kebutuhan Siswa | 132 |
| Lampiran 0. 5 Nilai UTS Siswa Kelas V | 133 |
| Lampiran 0. 6 Surat Pengantar Uji Judges Ahli Isi Mata Pelajaran | 134 |
| Lampiran 0. 7 Surat Validasi Ahli Isi Mata Pelajaran..... | 135 |
| Lampiran 0. 8 Surat Pengantar Uji Judges Ahli Desain Pembelajaran..... | 136 |
| Lampiran 0. 9 Surat Validasi Ahli Desain Pembelajaran | 137 |
| Lampiran 0. 10 Surat Pengantar Uji Judges Ahli Media Pembelajaran..... | 138 |
| Lampiran 0. 11 Surat Validasi Ahli Media Pembelajaran | 139 |
| Lampiran 0. 12 Hasil Kuesioner Uji Ahli Isi Mata Pelajaran | 140 |
| Lampiran 0. 13 Hasil Kuesioner Uji Ahli Desain Pembelajaran..... | 142 |
| Lampiran 0. 14 Hasil Kuesioner Uji Ahli Media Pembelajaran..... | 144 |
| Lampiran 0. 15 Surat Telah Melakukan Uji Ahli Isi Materi Pembelajaran..... | 146 |
| Lampiran 0. 16 Surat Telah Melakukan Uji Ahli Desain Pembelajaran | 147 |
| Lampiran 0. 17 Surat Telah Melakukan Uji Ahli Media Pembelajaran..... | 148 |
| Lampiran 0. 18 Hasil kuesioner Uji Perorangan | 149 |
| Lampiran 0. 19 Hasil kuesioner Uji Kelompok Kecil | 151 |
| Lampiran 0. 20 Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i> | 153 |
| Lampiran 0. 21 Modul Pembelajaran IPAS..... | 157 |
| Lampiran 0. 22 Lembar Jawaban Pret-test..... | 166 |
| Lampiran 0. 23 Lembar Jawaban <i>Post-test</i> | 167 |
| Lampiran 0. 24 Hasil Validitas Butir Soal..... | 168 |
| Lampiran 0. 25 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian..... | 169 |
| Lampiran 0. 26 Surat Keterangan Pelaksanaan Uji Coba Produk..... | 170 |
| Lampiran 0. 27 Surat Keterangan Pelaksanaan Pengambilan Data..... | 171 |
| Lampiran 0. 28 Dokumentasi Penelitian..... | 172 |