

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Isna Nur Kholifah, NIM 2011021011

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan rancang bangun *E-book* dengan model ADDIE berpendekatan kontekstual pada muatan pelajaran IPAS untuk siswa Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan Tahun Ajaran 2023/2024, (2) mengetahui hasil uji validitas *E-book* dengan model ADDIE berpendekatan kontekstual pada muatan pelajaran IPAS untuk siswa Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan Tahun Ajaran 2023/2024, (3) mengetahui efektivitas penggunaan *E-book* dengan model ADDIE berpendekatan kontekstual pada muatan pelajaran IPAS untuk siswa Kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan Tahun Ajaran 2023/2024. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang meliputi lima tahapan sistematis didalamnya. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Proses rancang bangun pengembangan *E-book* berpendekatan kontekstual ini dikembangkan melalui tahap model ADDIE yang terdiri atas lima tahapan yaitu analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi, (2) *E-book* berpendekatan kontekstual valid dengan (a) hasil review uji ahli isi mata pelajaran diperoleh skor 98% dengan kualifikasi sangat baik (b) uji ahli desain pembelajaran diperoleh skor sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik (c) uji ahli media pembelajaran diperoleh skor 90,66% dengan kualifikasi sangat baik (d) uji coba perorangan memperoleh skor sebesar 91,33% dengan kualifikasi sangat baik (e) uji coba kelompok kecil memperoleh skor sebesar 94% dengan kualifikasi sangat baik, (3) *E-book* berpendekatan kontekstual efektif digunakan dalam pembelajaran IPAS kelas V SD Negeri 4 Kubutambahan.

Kata-kata Kunci : Pengembangan, *E-book*, Pendekatan Kontekstual, IPAS.

**PENGEMBANGAN *E-BOOK* BERPENDEKATAN KONTEKSTUAL PADA
MATA PELAJARAN IPAS KELAS V SD NEGERI 4 KUBUTAMBAHAN
KABUPATEN BULELENG TAHUN AJARAN 2023/2024**

Oleh

Isna Nur Kholifah, NIM 2011021011

Program Studi Teknologi Pendidikan

ABSTRACK

This research aims to: (1) describe the design of an E-book using the ADDIE model using a contextual approach to science and science lesson content for Class V students at SD Negeri 4 Kubucepatn for the 2023/2024 academic year; (2) determine the results of the validity test of the E-book using the ADDIE model using a contextual approach to the social sciences lesson content for Class V students of SD Negeri 4 Kubuaddan for the 2023/2024 academic year; (3) finding out the effectiveness of using E-books with the ADDIE model using a contextual approach to the sciences lesson content for Class V students of SD Negeri 4 Kubuaddan for the 2023 academic year /2024. This type of research is development research with the ADDIE model which includes five systematic stages. The results of this research show that (1) The design and construction process for developing E-books with a contextual approach was developed through the ADDIE model stage which consists of five stages, namely analysis, design, development, implementation and evaluation, (2) E-books using a contextual approach are valid with (a) the results of the subject content expert test obtained a score of 98% with very good qualifications (b) the learning design expert test obtained a score of 94% with very good qualifications (c) the learning media expert test obtained a score of 90.66% with qualifications very good (d) individual trials obtained a score of 91.33% with very good qualifications (e) small group trials obtained a score of 94% with very good qualifications, (3) E-books with a contextual approach are effectively used in classroom science learning V SD Negeri 4 Kubutambahan.

Keywords: Development, E-book, Contextual Approach, IPAS.