



# LAMPIRAN

## Lampiran 1. Surat Izin Observasi



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali  
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 594/UN48.11.1/KM/2024  
Perihal : Surat Permohonan Data

Singaraja, 1 April 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Abang  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuni Suardani  
NIM : 1715051052  
Semester : XIV  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Teknik Informatika  
Data yang dibutuhkan : Data yang terkait dengan penggunaan website praktik kerja lapangan yang digunakan oleh guru dan siswa dilingkungan SMK Negeri 1 Abang  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Website Praktik Kerja Lapangan SMK Negeri 1 Abang  
Dengan menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ)

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.



dan Dekan  
Bidang Akademik,

Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP 198211112008121001

## Lampiran 2. Surat Izin Pengambilan Data



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN,  
RISET, DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
FAKULTAS TEKNIK DAN KEJURUAN  
Jalan Udayana Nomor 11 Singaraja Bali  
Laman: <http://ftk.undiksha.ac.id>

Nomor : 843/UN48.11.1/KM/2024  
Perihal : Surat Permohonan Data


Singaraja, 13 Mei 2024

Yth. Kepala SMK Negeri 1 Abang  
di tempat

Dengan hormat, sehubungan dengan proses penyelesaian Tugas Akhir/Skripsi, maka melalui surat ini kami mohon Bapak/Ibu berkenan memberikan data yang dibutuhkan. Adapun mahasiswa yang akan melakukan pengambilan data seperti tersebut di bawah ini:

Nama : Ni Made Yuni Suardani  
NIM : 1715051052  
Program Studi : Pendidikan Teknik Informatika  
Jurusan : Teknik Informatika  
Data yang dibutuhkan : Data terkait dengan pengisian kuesioner pengalaman pengguna Website Praktik Kerja Lapangan SMK Negeri 1 Abang dengan menggunakan User Experience Questionnaire oleh pengguna yaitu siswa dan guru  
Judul Skripsi : Analisis Penggunaan Website Praktik Kerja Lapangan SMK Negeri 1 Abang Dengan menggunakan User Experience Questionnaire (UEQ)

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya, diucapkan terima kasih.

a.n Dekan  
Wakil Dekan Bidang Akademik,  
  
Made Windu Antara Kesiman, S.T., M.Sc., Ph.D.  
NIP 198211112008121001

Lampiran 3. Wawancara dengan Bapak Kepala SMK N 1 Abang

Narasumber : I Wayan Laba,S.Pd,M.Pd.

Jabatan : Kepala SMK N 1 Abang

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2024

Pukul : 09:00

Peneliti	Selamat pagi pak, perkenalkan nama saya Ni Made Yuni Suardani mahasiswi Undiksha. Mohon maaf saya mengganggu waktu bapak.
Narasumber	Selamat pagi dik. Apa yang bisa saya bantu nggih?
Peneliti	Jadi begini pak, saya ingin bertanya mengenai <i>website</i> atau aplikasi apa saja nggih yang digunakan disini?
Narasumber	Oh baik dik. Disini menggunakan beberapa sistem seperti sistem informasi sekolah, <i>website</i> PKL, aplikasi platform Merdeka mengajar, CBT.
Peneliti	Saya tertarik dengan <i>website</i> PKL yang digunakan disini pak. Apa boleh saya bertanya tentang <i>website</i> tersebut?
Narasumber	Boleh dik. <i>Website</i> PKL ini digunakan sudah sejak 2021 untuk memudahkan siswa dan juga guru pembimbing dalam proses PKL.
Peneliti	Baik pak, saya berencana untuk melakukan analisis <i>website</i> PKL SMK N 1 Abang dengan menggunakan <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ). Apakah sekiranya bapak mengizinkan?
Narasumber	UEQ itu apa ya dik? Lalu analisis seperti apa yang akan dilakukan?
Peneliti	UEQ itu alat atau kuesioner yang mudah dan efisien untuk mengukur pengalaman pengguna mengenai sebuah produk, seperti <i>website</i> , aplikasi pak. Nantinya hasil analisis tersebut dapat digunakan sebagai rekomendasi perbaikan fitur <i>website</i> pak.
Narasumber	Oh begitu dik. Lalu respondennya siapa saja nggih?
Peneliti	Rencananya respondennya siswa pak.
Narasumber	Baik dik. Dari saya mengizinkan, untuk lebih detail mengenai <i>website</i> bisa adik tanyakan kepada pak I Wayan Suwitna. Beliau yang mengembangkan <i>website</i> PKL di sekolah ini dik.
Peneliti	Baik pak, terima kasih banyak untuk waktunya. Mungkin dari saya cukup pak. Selanjutnya, jika saya mencari informasi kembali mohon dibimbing pak.
Narasumber	Iya, sama-sama dik. Silakan langsung datang ke sekolah ya
Peneliti	Terima kasih banyak pak.

Lampiran 4. Wawancara dengan Pengembang Website PKL SMK N 1 Abang

Narasumber : I Wayan Suwitna, S.Kom

Jabatan : Pengembang *Website* PKL SMK N 1 Abang

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2024

Pukul : 09:30

Peneliti	Selamat pagi pak, perkenalkan nama saya Ni Made Yuni Suardani mahasiswi Undiksha. Mohon maaf saya mengganggu waktu bapak. Saya mendapat arahan dari bapak kepala sekolah untuk menemui Bapak terkait <i>website</i> PKL SMK N 1 Abang.
Narasumber	Selamat pagi dik. Tidak apa-apa, apa yang bisa saya bantu?
Peneliti	Jadi begini pak, saya ingin bertanya mengenai <i>website</i> PKL yang bapak kembangkan. Sejak kapan nggih <i>website</i> tersebut digunakan?
Narasumber	<i>Website</i> PKL ini sudah digunakan selama 3 periode PKL dik. Dari tahun 2021. Terdapat 4 role / peran di <i>website</i> ini, yaitu : admin, kepala program, guru pembimbing dan siswa.
Peneliti	Apa yang bisa dilakukan oleh masing-masing peran ya pak?
Narasumber	Untuk admin tentunya bisa mengisi data kepala program, periode PKL, data guru pembimbing. Untuk kepala program bisa menambahkan data DUDI sesuai periode PKL, bisa mengisi rombel siswa yang mengikuti PKL, memvalidasi tempat PKL siswa. Nah, untuk guru pembimbing bisa memantau jalannya PKL siswa, mengisi nilai PKL. Dan yang terakhir, untuk siswa bisa menambah data diri, menambah jurnal PKL, melihat nilai, mengunggah laporan.
Peneliti	Baik terima kasihpak, saya berencana untuk melakukan analisis <i>website</i> PKL SMK N 1 Abang dengan menggunakan <i>User Experience Questionnaire</i> (UEQ). Apakah sekiranya bapak mengizinkan? Lalu apakah sudah pernah <i>website</i> ini dianalisis pengalaman penggunaanya?
Narasumber	Jika kepala sekolah mengizinkan saya juga pasti mengizinkan dik. <i>Website</i> ini juga belum pernah dianalisis. Sebelumnya saya baru dengar tentang UEQ. Boleh saya tau UEQ itu apa? Lalu respondennya siapa saja ya yang mau dipakai?
Peneliti	Jadi, UEQ itu merupakan alat atau kuesioner yang mudah dan efisien untuk mengukur pengalaman pengguna mengenai sebuah produk, seperti <i>website</i> , aplikasi pak. Rencananya saya akan menggunakan siswa sebagai responden.
Narasumber	Baik dik, kalau saran saya ambil dua jenis responden dik guru pembimbing dan siswa. Karena tampilan siswa sedikit, lebih banyak di tampilan guru pembimbingnya.
Peneliti	Baik pak, terima kasih banyak atas masukannya. Kalau begitu saya akan menggunakan dua jenis responden pak. Mungkin dari

	saya cukup pak. Selanjutnya, jika saya mencari informasi kembali mohon dibimbing ya pak.
Narasumber	Iya, sama-sama dik. Jangan sungkan-sungkan jika ada yang ingin ditanyakan.
Peneliti	Terima kasih banyak pak.



## Lampiran 5. Penyebaran Angket Awal ke Siswa


GGUNAAN WEBSITE PRAKTIK KERJA LAPANGAN SM  



Pertanyaan Jawaban 48 Setelan


Nama  
48 jawaban

- I KADEK MADA YASA WIATMANA
- I Wayan Yuki Widianara
- I KADEK SUARDANA
- I Kadek Juliarta
- I ketut geriawan
- Ni Kadek Ayu Wulandari
- I Wayan Ariesta Aditia Eka Putra
- I KETUT ADI CANDRA WINATA
- Ni Kadek Novita Ananda Dewi

No Absen  
48 jawaban  Salin

0 5 (10,4%)



GGUNAAN WEBSITE PRAKTIK KERJA LAPANGAN SM  



Pertanyaan Jawaban 48 Setelan

3. Apa tujuan anda mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?  
48 jawaban

- Mengisi jurnal PKL
- Mengisi formulir data saya
- Untuk mengisi laporan PKL
- Mengisi jurnal pkl
- Untuk mengisi daftar kehadiran PKL, untuk mengirim kegiatan yang dilakukan pada saat PKL, serta untuk mengirim hasil Laporan PKL.
- Mengisi data jurnal harian
- Untuk mengisi jurnal online pkl
- Untuk mengisi daftar kegiatan selama saya PKL dan juga meng-upload laporan PKL
- Mengisi data kehadiran

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?  
48 jawaban

4. Apakah anda menemukan kesulitan pada saat menggunakan website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

48 jawaban

Tidakk

Tidakkk

Gak

Tidak sama sekali

Sulit sedikit

tidak sama sekali

Untuk pertama kali menggunakannya mungkin saya menemukan sedikit kesulitan, tapi setelah itu saya sudah lebih mudah menggunakannya

Terkadang saya merasa kesulitan, tetapi setelah nya saya mulai terbiasa dan mudah menggunakan nya

Sedikit kesulitan

5. Fitur-fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

48 jawaban



48 jawaban

-

mengisi jurnal, absen

Google

Pengisian jurnal pkl

Fitur yang diberikan kepada sekolah SMK Negeri 1 Abang

Fitur menambah foto profil, menambah judul laporan, menambahkan laporan baru

Absen dan jurnal

Fitur yang saya gunakan misalnya disaat mengisi kegiatan pada website tersebut jika ada kata atau kalimat yang saya ketik mungkin kurang tepat dan fitur website akan dengan sendirinya dapat memperbaiki kesalahan atau ke kurang tepatannya.

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

48 jawaban

Dll



Tidak kayaknya

Sedikit

tidak ada

Sedikit

7. Berapa presentase kenyamanan anda saat menggunakan website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

48 jawaban

100%

80%

70%

90%

89%

8/10

-

Biasa aja




## Lampiran 6. Penyebaran Angket Awal ke Guru Pembimbing PKL

Nama
6 jawaban
Made Wira Marta S.Pd
Ni Ketut Kusumayanti
I Made Muryawan
Ni Kadek Sujiantari
I Gede Dana
Ni Wayan Putu Widiani

NIP
6 jawaban
-
198510102009022015
198709152009021001
199205072022212022
196312311991031138

GGUNAAN WEBSITE PRAKTIK KERJA LAPANGAN SM 

Pertanyaan Jawaban **6** Setelan

2. Seberapa sering anda mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?
6 jawaban
Sering di semester ganjil
Sering saat proses PKL
Lumayan sering saat PKL dilaksanakan
sering pada saat pkl dilaksanakan oleh siswa
Sangat sering saat proses PKL
Sangat sering

3. Apa tujuan anda mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?
6 jawaban
Memantau jurnal siswa, input nilai
Memantau proses pkl siswa

5. Fitur-fitur apa saja yang anda gunakan saat mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

6 jawaban

Input nilai, lihat jurnal

Melihat jurnal siswa, menginput nilai siswa

input nilai siswa, melihat jurnal siswa, bimbingan, input nilai DUDI, validasi jurnal siswa.

Melihat jurnal siswa, menginput nilai siswa, menginput bimbingan

Input nilai, memantau perkembangan siswa

input nilai dari DUDI, lihat Jurnal siswa

6. Apakah ada fitur yang anda kurang pahami saat mengakses website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

6 jawaban

Saat melihat detail profil siswa

Verifikasi jurnal siswa

Input nilai siswa



Saat melihat detail profil siswa

Verifikasi jurnal siswa

Input nilai siswa

fitur yang saya kurang pahami yaitu saat validasi jurnal siswa

ada yaitu fitur Input nilai DUDI siswa

tidak ada

7. Berapa presentase kenyamanan anda saat menggunakan website praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?

6 jawaban

70%

90%

75%

80%

Lampiran 7. Dua Puluh Enam Butir Pernyataan *User Experience Questionnaire*

Saat ini silakan evaluasi produk dengan memilih satu lingkaran tiap baris item.

	1	2	3	4	5	6	7		
menyusahkan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menyenangkan	1
tak dapat dipahami	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat dipahami	2
kreatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	monoton	3
mudah dipelajari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sulit dipelajari	4
bermanfaat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	kurang bermanfaat	5
membosankan	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mengasyikkan	6
tidak menarik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menarik	7
tak dapat diprediksi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	dapat diprediksi	8
cepat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	lambat	9
berdaya cipta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	konvensional	10
menghalangi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	mendukung	11
baik	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	buruk	12
rumit	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	sederhana	13
tidak disukai	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	menggembirakan	14
lazim	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	terdepan	15
tidak nyaman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	nyaman	16
aman	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tidak aman	17
memotivasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tidak memotivasi	18
memenuhi ekspektasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tidak memenuhi ekspektasi	19
tidak efisien	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	efisien	20
jelas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	membingungkan	21
tidak praktis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	praktis	22
terorganisasi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	berantakan	23
atraktif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tidak atraktif	24
ramah pengguna	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	tidak ramah pengguna	25
konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	inovatif	26

Lampiran 8. Kisi-kisi Kuesioner Uji Responden dengan UEQ

No	Aspek	Indikator		No Butir Soal
1	Daya Tarik ( <i>Attractiveness</i> )	Menyusahkan	Menyenangkan	1
		Tidak disukai	Mengembirakan	14
		Baik	Buruk	12
		Tidak Nyaman	Nyaman	16
		Ramah Pengguna	Tidak Ramah Pengguna	25
		Ataktrif	Tidak Ataktrif	24
2	Kejelasan ( <i>Perspicuity</i> )	Mudah dipelajari	Sulit dipelajari	4
		Jelas	Membingungkan	21
		Rumit	Sederhana	13
		Tidak dapat dipahami	Dapat dipahami	2
3	Efisiensi ( <i>Efficiency</i> )	Tidak efisien	Efisien	20
		Terorganisasi	Berantakan	23
		Cepat	Lambat	9
		Tidak praktis	Praktis	22
4	Ketepatan ( <i>Dependability</i> )	Memenuhi ekspektasi	Tidak memenuhi ekspektasi	19
		Menghalangi	Mendukung	11
		Tidak dapat diprediksi	Dapat diprediksi	8
		Aman	Tidak aman	17
5	Stimulasi ( <i>Stimulation</i> )	Memotivasi	Tidak memotivasi	18
		Bermanfaat	Kurang bermanfaat	5
		Membosankan	Mengasyikkan	6
		Tidak menarik	Menarik	7
6	Kebaruan ( <i>Novelty</i> )	Konservatif	Inovatif	26
		Kreatif	Monoton	3
		Lazim	Terdepan	15
		Berdaya cipta	Konvensional	10

Lampiran 9. Kuesioner Uji Respon Guru Menggunakan UEQ

**USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)**  
**ANALISIS PENGGUNAAN *WEBSITE* PRAKTIK KERJA LAPANGAN**  
**SMK NEGERI 1 ABANG DENGAN MENGGUNAKAN USER**  
**EXPERIENCE QUESTIONNAIRE**

Nama Responden :  
 NIP :  
 Usia :  
 Jenis Kelamin :  
 Mata Pelajaran Yang Diajarkan :

User Experience Questionnaire (UEQ) adalah metode yang digunakan untuk mengukur pengguna. Metode ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan *feedback* atau umpan balik dari penggunaan suatu produk.

Untuk melakukan penilaian terhadap *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang, mohon untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari 26 pertanyaan dengan skala 1 sampai 7, dimana nilai 1 tidak selalu mewakili pernyataan negatif dan nilai 7 tidak selalu mewakili pernyataan positif.

Contoh

Konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inovatif
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	----------

Respon ini berarti Anda menilai aplikasi lebih inovatif dibanding konservatif. Pendapat Anda sangat penting. Mohon diperhatikan: tidak ada jawaban salah atau benar!

1   2   3   4   5   6   7

1	Apa yang anda rasakan saat menggunakan <i>website</i> praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
	Menyusahkan	<input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/>
		Menyenangkan

- 2 Menurut anda secara keseluruhan, apakah informasi, intruksi, perintah yang ada pada *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang dapat dipahami/tidak?  
 Tak dapat dipahami         Dapat dipahami
- 3 Bagaimana tampilan dari aplikasi *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?\*
- Kreatif         Monoton
- 4 Penggunaan fungsi/fitur pada *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang mudah dipelajari/sulit dipelajari?  
 Mudah dipelajari         Sulit dipelajari
- 5 Menurut anda, apakah *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang memiliki manfaat langsung terhadap anda?  
 Bermanfaat         Kurang bermanfaat
- 6 Apakah yang anda rasakana saat *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang ?  
 Membosankan         Mengasyikkan
- 7 Menurut anda, bagaimana tampilan *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?\*
- Tidak menarik         Menarik
- 8 Menurut anda, apakah keluaran/output *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang dapat diduga/tidak?  
 Tidak dapat diprediksi         Dapat diprediksi
- 9 Menurut anda, bagaimana kecepatan *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang dalam akses, input, output atau dalam memberi respon?  
 Cepat         Lambat
- 10 Apakah *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang merupakan aplikasi yang baru pernah anda temui atau sudah sering anda temui?  
 Berdaya cipta         Konvensional
- 11 Menurut anda, apakah *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang mendukung atau menghambat aktivitas anda?  
 Menghalang         Mendukung
- 12 Secara keseluruhan bagaimana impresi anda terhadap *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?  
 Buruk         Buruk
- 13 Secara keseluruhan apakah penggunaan *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang terasa rumit/sederhana?  
 Rumit         Sederhana
- 14 Apakah anda menikmati waktu ketika *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?  
 Tidak disukai         Mengembirakan
- 15 Apakah aplikasi *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang merupakan aplikasi yang lazim (merupakan aplikasi yang setara dengan aplikasi sejenis) atau terdepan (merupakan aplikasi yang lebih unggul dari aplikasi sejenis)?





Lampiran 10. Kuesioner Uji Respon Siswa Menggunakan UEQ

**USER EXPERIENCE QUESTIONNAIRE (UEQ)**  
**ANALISIS PENGGUNAAN WEBSITE PRAKTIK KERJA LAPANGAN**  
**SMK NEGERI 1 ABANG DENGAN \$MENGGUNAKAN USER**  
**EXPERIENCE QUESTIONNAIRE**

Nama Responden :  
Jenis Kelamin :  
Kelas :  
No Absen :

User Experience Questionnaire (UEQ) adalah metode yang digunakan untuk mengukur pengguna. Metode ini menggunakan kuesioner untuk mengumpulkan *feedback* atau umpan balik dari penggunaan suatu produk.

Untuk melakukan penilaian terhadap *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang, mohon untuk mengisi kuesioner ini. Kuesioner ini terdiri dari 26 pertanyaan dengan skala 1 sampai 7, dimana nilai 1 tidak selalu mewakili pernyataan negatif dan nilai 7 tidak selalu mewakili pernyataan positif.

Contoh

Konservatif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Inovatif
-------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	----------------------------------	-----------------------	----------

Respon ini berarti Anda menilai aplikasi lebih inovatif dibanding konservatif. Pendapat Anda sangat penting. Mohon diperhatikan: tidak ada jawaban salah atau benar!

1   2   3   4   5   6   7

- 1 Apa yang anda rasakan saat menggunakan *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang?  
Menyusahkan                           Menyenangkan
- 2 Menurut anda secara keseluruhan, apakah informasi, intruksi, perintah yang ada pada *website* praktik kerja lapangan SMK Negeri 1 Abang dapat dipahami/tidak?





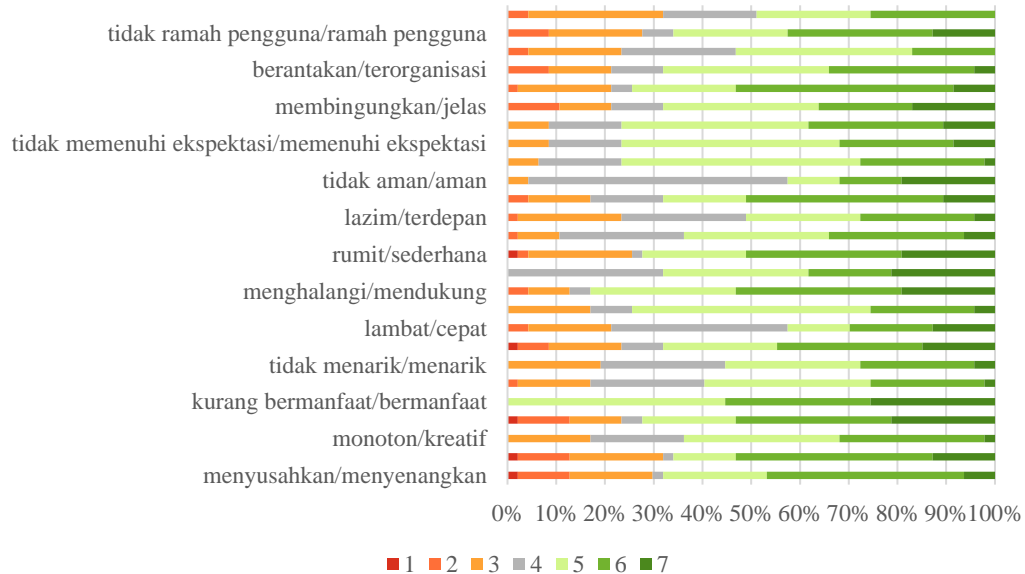
Lampiran 11. Hasil Kuesioner UEQ Guru

Items																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
2	2	3	4	3	4	5	2	5	3	5	3	3	4	3	2	4	3	3	4	5	3	6	4	5	3	
2	2	2	6	2	4	4	2	6	5	5	3	3	3	3	3	4	3	5	4	6	2	6	5	6	2	
2	2	3	6	3	2	3	3	5	5	3	4	2	3	3	3	4	5	5	3	6	3	5	6	5	5	
3	3	3	5	3	3	3	4	5	5	3	4	3	3	3	3	5	5	4	4	6	3	6	5	5	4	
3	3	5	4	2	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	
7	6	2	2	1	6	6	6	5	2	2	2	6	6	6	6	3	2	2	6	2	6	2	2	2	6	
3	3	3	3	3	5	5	5	4	3	6	3	5	4	4	4	4	3	4	5	3	3	5	3	5	4	
3	3	4	5	3	4	4	3	6	5	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	6	3	3	4	5	3	
2	2	5	6	2	4	4	3	4	3	4	4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	4	3	5	6	3	
7	7	4	1	1	6	6	7	1	4	7	4	7	7	4	7	1	4	3	7	1	7	1	5	1	3	
5	6	5	1	1	5	5	7	2	4	6	1	7	5	6	6	2	2	2	6	2	6	2	5	1	3	
5	6	4	1	1	5	4	6	2	3	7	3	7	4	4	6	2	4	3	6	3	6	4	4	2	3	
6	7	5	1	1	5	3	7	1	3	7	1	7	5	5	7	1	3	1	7	1	6	2	4	1	3	
6	6	2	2	2	6	5	5	5	3	6	3	5	5	6	6	4	2	2	6	2	6	6	6	6	5	
5	7	4	1	1	5	4	7	1	3	7	2	7	5	4	6	1	3	1	7	1	6	2	3	2	3	
6	6	5	1	1	4	5	6	2	5	6	2	7	4	3	7	1	3	1	3	1	5	2	3	1	3	
6	6	3	2	2	5	3	7	1	3	7	1	6	6	5	7	1	5	1	7	1	7	1	4	1	5	
6	6	3	1	1	5	5	5	1	4	6	1	7	6	4	6	1	4	2	7	1	7	3	2	2	4	
6	6	2	3	3	4	4	5	4	2	6	2	5	5	5	6	5	3	3	5	3	6	5	3	4	3	
3	3	5	5	3	3	3	3	4	5	5	4	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	5	4
3	3	4	6	3	4	3	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	4	3	5	5	4	5	5	3	
6	6	4	2	2	4	4	6	4	3	5	3	6	6	2	6	4	2	3	6	2	6	2	2	2	6	
6	6	2	2	2	6	6	5	4	2	6	4	6	6	6	6	4	2	3	5	3	6	2	2	2	5	
6	6	2	2	2	3	5	5	4	2	6	3	6	6	6	6	4	3	2	6	2	5	3	3	3	5	
2	2	5	6	3	3	3	3	5	5	3	4	3	4	3	3	4	4	5	4	5	3	5	5	6	3	
6	6	2	1	1	6	6	2	5	3	6	3	6	5	4	5	2	3	3	6	3	6	3	3	3	5	
5	5	4	3	3	5	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	4	3	3	6	3	6	3	3	3	6	
6	6	3	2	2	6	6	2	2	6	4	6	6	6	6	4	2	2	5	3	6	3	6	3	2	6	
3	3	2	2	3	5	5	5	3	2	6	3	6	6	6	6	3	3	3	6	3	5	3	3	2	6	
4	3	3	5	3	4	4	3	4	3	5	4	5	5	5	4	4	3	3	5	5	3	4	5	5	4	
5	5	3	3	3	5	6	6	3	3	5	4	6	5	3	6	4	3	3	5	3	6	3	3	3	6	
6	6	2	2	3	5	6	5	4	3	6	2	6	6	6	6	4	3	3	5	3	5	3	3	3	6	
5	5	3	3	3	5	5	4	3	3	5	3	5	5	5	5	3	3	3	5	3	6	3	4	3	5	
7	7	2	2	2	6	3	6	4	2	6	1	6	7	6	6	4	2	2	6	2	6	2	2	2	6	
6	7	5	1	1	3	4	7	2	5	7	1	7	4	4	5	1	4	2	5	1	6	4	4	2	4	
5	5	4	3	3	4	4	5	4	3	5	3	4	4	4	4	4	3	4	5	4	5	3	4	4	4	
6	6	3	2	2	6	6	6	2	4	6	1	6	6	6	6	1	2	3	6	1	7	2	2	2	4	
6	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	2	6	6	6	6	2	2	2	6	2	6	2	3	2	6	
6	7	1	1	1	6	7	7	1	2	7	1	7	5	7	7	1	1	2	5	2	6	2	3	1	6	
6	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	2	6	6	5	5	4	3	4	5	4	6	2	3	3	6	
6	5	2	2	3	5	6	6	3	3	5	2	5	5	3	5	3	2	5	5	3	6	2	3	3	5	
6	6	3	3	3	5	5	6	4	3	5	4	5	5	5	5	3	3	3	5	4	5	3	3	3	5	
5	5	3	3	3	5	5	6	3	3	5	3	5	5	5	5	4	3	3	5	3	5	3	3	3	5	
5	4	4	3	1	5	5	5	4	1	7	1	5	6	5	6	2	2	3	5	3	5	3	3	3	5	
3	3	3	5	3	4	4	4	4	3	5	4	3	4	4	4	4	3	3	5	4	4	4	4	4	4	
1	1	3	7	3	3	3	1	4	3	4	3	1	2	4	2	4	3	3	4	6	3	5	4	2	2	
5	6	2	2	2	7	7	6	3	1	7	1	6	7	7	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6	
6	5	3	3	3	7	6	5	3	3	5	3	6	5	5	6	4	3	3	5	4	6	2	3	3	6	

## Lampiran 12. Distribusi Jawaban Kuesioner Guru

Nr	Item	1	2	3	4	5	6	7	Scale
1	menyusahkan/menyenangkan	1	5	8	1	10	19	3	Daya tarik
2	tak dapat dipahami/dapat dipahami	1	5	9	1	6	19	6	Kejelasan
3	monoton/kreatif	0	0	8	9	15	14	1	Kebaruan
4	sulit dipelajari/mudah dipelajari	1	5	5	2	9	15	10	Kejelasan
5	kurang bermanfaat/bermanfaat	0	0	0	0	21	14	12	Stimulasi
6	membosankan/mengasyikkan	0	1	7	11	16	11	1	Stimulasi
7	tidak menarik/menarik	0	0	9	12	13	11	2	Stimulasi
8	tak dapat diprediksi/dapat diprediksi	1	3	7	4	11	14	7	Ketepatan
9	lambat/cepat	0	2	8	17	6	8	6	Efisiensi
10	konvensional/berdaya cipta	0	0	8	4	23	10	2	Kebaruan
11	menghalangi/mendukung	0	2	4	2	14	16	9	Ketepatan
12	buruk/baik	0	0	0	15	14	8	10	Daya tarik
13	rumit/serhana	1	1	10	1	10	15	9	Kejelasan
14	tidak disukai/menggembirakan	0	1	4	12	14	13	3	Daya tarik
15	lazim/terdepan	0	1	10	12	11	11	2	Kebaruan
16	tidak nyaman/nyaman	0	2	6	7	8	19	5	Daya tarik
17	tidak aman/aman	0	0	2	25	5	6	9	Ketepatan
18	tidak memotivasi/memotivasi	0	0	3	8	23	12	1	Stimulasi
19	tidak memenuhi ekspektasi/memenuhi ekspektasi	0	0	4	7	21	11	4	Ketepatan
20	tidak efisien/efisien	0	0	4	7	18	13	5	Efisiensi
21	membingungkan/jelas	0	5	5	5	15	9	8	Kejelasan
22	tidak praktis/praktis	0	1	9	2	10	21	4	Efisiensi
23	berantakan/terorganisasi	0	4	6	5	16	14	2	Efisiensi
24	tidak atraktif/atraktif	0	2	9	11	17	8	0	Daya tarik
25	tidak ramah pengguna/ramah pengguna	0	4	9	3	11	14	6	Daya tarik
26	konservatif/inovatif	0	2	13	9	11	12	0	Kebaruan

### Distribution of Answers per Item





Lampiran 14. Skala Rata-rata Per Orang

Scale means per person					
Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan
-0,67	-1,00	-1,00	0,00	0,75	0,00
-1,00	-1,75	-1,50	-0,50	0,75	-0,50
-1,17	-2,00	-1,00	-0,75	-0,75	0,00
-0,83	-1,25	-1,00	-0,50	-0,50	-0,25
-0,50	-0,75	0,25	-0,25	0,25	-0,25
2,17	2,00	1,25	0,75	2,25	2,00
0,00	0,50	-0,25	0,75	1,00	0,50
-0,33	-1,25	-0,50	-0,75	0,25	-0,75
-1,17	-1,00	0,25	0,00	0,50	0,00
1,83	3,00	3,00	2,50	1,75	-0,25
1,50	2,50	2,00	2,25	1,75	0,00
1,00	2,25	1,50	2,00	1,00	0,00
2,00	3,00	2,50	3,00	1,00	0,00
0,33	1,75	0,25	1,25	1,75	1,50
1,50	3,00	2,50	3,00	1,25	0,00
1,83	2,75	1,00	2,50	1,25	-1,00
2,17	2,25	3,00	3,00	0,25	1,00
2,17	2,75	2,50	2,00	1,25	0,25
1,33	1,25	0,50	0,75	0,50	1,00
-0,50	-0,75	-0,25	0,00	0,00	-0,75
-0,50	-1,25	0,00	0,25	0,25	0,00
1,83	2,00	1,50	1,00	1,00	0,25
1,67	1,75	1,25	1,00	2,00	1,75
1,50	2,00	1,00	1,25	0,75	1,75
-1,00	-1,50	-0,75	-0,75	-0,25	-1,00
1,17	2,00	1,00	0,75	2,00	1,00
1,00	1,00	1,00	0,75	1,00	1,00
1,67	1,75	1,50	1,50	2,00	1,75
1,17	1,00	1,25	1,25	1,00	2,00
-0,17	-0,50	0,00	0,25	0,50	0,75
1,00	1,25	1,25	1,00	1,25	0,75
1,67	1,75	0,75	1,00	1,25	1,75
0,83	1,00	1,25	0,75	1,00	1,00
2,50	2,25	1,50	1,50	1,25	2,00
1,33	3,00	1,25	2,75	0,50	-0,50
0,33	0,50	0,75	0,50	0,50	0,25
2,17	2,25	2,25	2,00	2,00	0,75
1,83	2,00	2,00	2,00	2,00	2,00
2,17	2,75	2,00	2,75	2,75	2,50
1,50	1,50	1,75	1,00	1,75	1,75
1,33	1,25	1,50	0,75	1,50	0,75
1,00	1,00	0,75	1,25	1,00	1,00
1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00
1,67	0,75	0,75	1,75	1,75	1,25
-0,17	-0,75	0,25	0,50	0,50	0,50
-0,67	-2,75	-0,50	-0,50	0,00	0,00
2,17	2,00	1,75	2,25	2,50	2,50

Lampiran 15. Hasil Kuesioner UEQ Responden Siswa

Items																										
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
6	7	3	6	3	6	6	6	5	3	7	1	7	7	7	6	2	6	2	6	2	6	2	2	2	2	6
7	7	1	1	2	6	6	6	2	2	6	2	6	6	6	6	2	2	2	2	6	2	6	1	1	2	1
7	6	6	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	2	7	1	7	2	1	3	3	
4	4	4	4	3	3	5	5	3	4	4	3	5	5	3	5	2	2	2	6	2	6	1	1	1	1	
7	6	6	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	1	
7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	6	6	7	2	1	1	7	1	7	2	2	2	2	
7	7	3	1	1	7	7	7	2	2	1	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	2	2	2	2	
7	7	1	1	1	6	6	6	1	1	6	1	7	7	7	7	1	2	2	7	2	7	1	1	1	5	
7	6	2	2	3	5	5	5	3	3	6	2	6	6	6	5	3	2	2	5	2	5	2	2	2	6	
7	7	2	2	1	7	6	6	2	2	7	1	6	6	7	6	2	2	2	6	2	7	2	3	2	6	
7	7	1	1	1	7	7	1	2	2	7	1	6	7	7	7	2	2	2	6	1	4	4	4	4	4	
3	4	3	2	4	3	3	2	4	4	4	4	5	3	4	3	5	3	3	4	4	4	3	3	3	4	
2	3	3	2	4	3	4	2	6	5	3	5	3	3	4	3	4	4	4	2	5	3	6	5	5	3	
4	2	6	4	5	3	3	4	5	5	4	5	4	3	4	3	5	4	5	3	5	2	5	5	6	2	
4	4	4	4	4	2	2	2	4	5	4	4	3	4	4	3	4	6	4	4	5	4	5	6	5	3	
3	3	6	5	5	4	3	3	5	4	4	5	5	3	3	3	5	5	5	3	4	3	5	4	5	4	
4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	5	3	2	3	3	5	5	4	3	6	3	5	5	5	4	
4	3	5	6	4	3	4	5	5	5	5	5	3	2	3	3	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	
2	4	4	6	5	3	3	3	5	5	2	5	2	3	3	3	2	5	5	3	6	3	5	6	6	2	
3	3	6	6	5	3	3	2	5	5	3	5	3	2	3	3	5	5	5	3	5	3	6	5	6	3	
3	3	5	5	5	3	3	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	5	5	3	4	3	5	5	5	4	
3	3	3	3	5	5	3	3	5	5	3	5	3	2	3	5	3	5	5	3	5	3	5	5	6	4	
5	5	6	7	5	5	6	5	3	4	5	5	5	6	5	4	6	4	6	5	4	5	5	5	6	4	
4	4	5	3	4	2	2	4	2	5	4	4	3	4	4	3	3	4	6	3	3	2	4	5	5	4	
1	3	5	5	6	3	4	2	6	3	3	4	4	3	4	2	3	4	5	3	5	3	4	5	6	3	
1	3	5	5	4	3	3	4	6	4	3	5	2	3	4	2	4	4	6	3	6	2	5	5	6	4	
1	2	5	5	5	2	1	5	5	4	4	5	3	4	4	3	5	5	5	5	5	2	6	6	6	5	
1	3	6	5	4	2	2	3	5	5	4	5	3	2	4	2	3	5	5	2	6	2	5	5	6	3	
2	3	3	3	6	4	2	3	6	5	3	6	3	3	3	3	3	5	5	2	5	2	5	4	5	3	
6	5	5	6	6	5	5	5	6	6	5	6	5	6	5	5	6	5	5	5	5	5	5	4	5	4	6
5	3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	7	5	5	6	5	5	4	6	4	5	5	6	4	
6	5	4	2	2	6	6	5	2	2	6	2	6	6	7	7	1	2	1	7	2	7	1	2	1	7	
7	7	1	2	1	7	7	7	2	1	7	1	7	7	6	7	2	1	1	7	1	7	1	2	2	7	
5	6	2	2	2	6	6	6	2	2	6	2	6	6	2	6	2	2	1	6	2	6	2	2	2	6	
3	3	6	5	5	3	2	3	5	6	3	4	2	4	5	3	4	4	6	3	5	3	6	5	5	3	
7	7	1	3	1	7	7	7	1	1	6	2	6	6	5	6	4	3	3	6	3	6	2	3	1	6	
6	6	2	2	3	6	7	7	3	3	7	2	7	2	7	2	2	2	2	6	2	7	2	2	3	6	
7	7	2	1	1	6	7	6	3	2	5	2	7	6	3	6	2	2	2	5	1	6	2	2	3	6	
6	7	2	1	1	7	6	7	2	1	7	2	7	7	3	6	2	2	1	6	2	6	2	2	1	6	
6	7	3	2	1	6	6	7	2	1	7	2	7	6	1	7	1	1	2	6	1	6	3	1	1	7	
7	6	1	2	2	7	6	7	2	1	6	3	6	7	1	7	2	1	2	7	1	6	3	2	1	6	
6	5	1	1	2	6	7	6	2	2	7	3	5	6	2	6	3	1	2	6	2	7	2	1	1	7	
3	2	6	6	7	2	3	3	5	6	2	6	3	2	3	1	6	2	6	2	7	2	7	6	6	3	
5	7	2	6	2	7	7	5	3	1	6	2	7	6	6	7	3	1	2	6	3	7	2	1	2	6	
6	7	3	1	2	6	7	7	2	1	7	3	6	7	5	7	3	2	3	7	2	7	3	3	2	6	
6	6	2	2	2	5	6	3	2	5	6	2	5	6	4	5	3	3	3	6	4	6	2	3	3	5	
6	6	2	2	1	5	7	5	4	2	7	2	6	6	2	6	2	2	3	6	2	6	2	3	2	6	
5	5	2	3	2	5	6	6	3	3	6	2	6	6	6	6	2	3	3	6	2	6	3	3	6	6	
5	6	3	3	3	6	5	5	3	5	5	3	5	5	7	7	2	1	3	5	3	6	3	3	3	7	
5	6	3	2	1	6	5	6	3	3	6	2	4	5	6	6	2	2	2	6	3	6	2	2	2	6	
2	3	5	6	7	2	2	2	6	5	3	4	2	3	5	5	6	6	6	3	3	2	6	6	7	3	
6	6	3	2	3	3	6	6	2	3	6	2	6	7	3	2	2	3	2	5	3	6	2	3	3	5	
6	6	2	3	3	4	4	6	3	3	6	3	5	5	6	6	2	2	4	7	3	6	3	2	2	6	



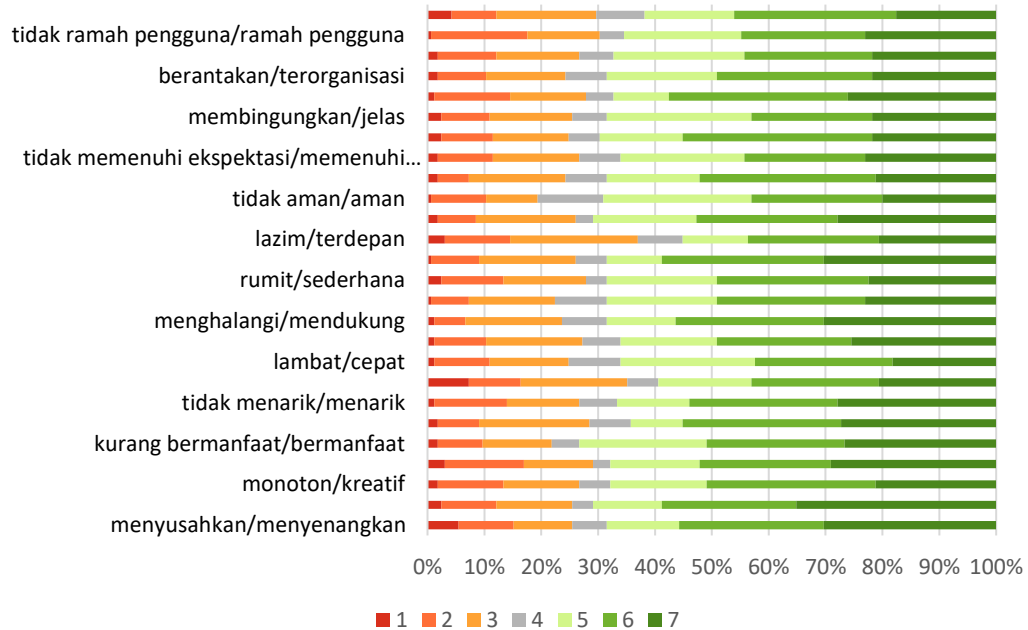
5	6	2	3	2	3	5	5	3	5	6	2	6	6	6	5	3	2	2	5	3	5	4	3	4	6
5	5	3	6	3	5	6	6	3	6	4	3	5	3	6	5	3	3	3	4	3	6	3	3	3	5
5	5	3	2	3	6	5	6	3	6	3	2	5	6	5	5	2	4	3	5	2	5	1	4	3	5
5	5	3	3	2	3	5	5	3	3	3	3	5	6	5	6	3	2	1	5	2	5	3	2	2	6
5	6	2	3	2	6	6	3	3	2	5	2	4	4	6	6	1	2	2	6	3	6	2	4	3	5
4	5	6	3	2	3	4	3	3	2	5	3	6	6	7	7	2	3	3	6	3	6	2	2	3	4
4	5	3	3	3	4	6	5	2	2	6	2	6	5	6	6	4	3	4	6	2	6	2	3	3	6
3	3	5	6	5	4	2	3	6	6	6	5	2	2	3	3	6	5	6	3	5	3	6	6	6	2
3	3	5	6	3	3	2	3	6	5	3	5	3	3	5	2	6	5	5	4	5	2	5	6	6	2
6	7	3	1	1	6	6	7	2	2	7	2	6	6	6	7	2	2	3	6	2	6	3	2	2	6
6	7	2	2	3	6	7	6	3	4	5	3	6	6	3	5	2	3	3	5	2	5	3	3	2	5
6	6	2	2	3	7	6	5	3	3	3	3	6	6	2	6	3	2	3	6	3	6	3	3	2	3
7	7	3	1	1	3	3	7	4	1	7	2	7	7	3	6	2	2	3	6	4	6	2	2	2	6
6	6	2	1	1	6	6	6	3	3	6	2	6	6	5	7	3	2	3	6	3	5	3	2	2	6
7	7	2	1	2	6	6	6	3	2	6	2	6	6	2	5	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
6	6	1	1	1	7	7	2	1	2	6	1	7	7	6	6	1	2	1	6	1	6	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	1	1	1	7	2	7	1	1	1	2	7
7	7	1	1	1	7	6	2	1	1	7	1	7	7	7	1	2	2	6	1	7	1	2	1	2	7
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	2	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	2	1	2	6	6	1	1	2	6	1	7	6	6	7	1	1	1	7	1	7	1	2	1	6
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	2	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	4	5	4	4	4	4	4	4
7	7	1	1	1	7	7	5	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
6	7	2	2	2	7	6	6	2	2	6	2	6	6	2	6	3	2	1	6	3	6	2	3	1	6
7	7	2	1	2	7	6	6	2	1	6	2	6	7	2	6	2	3	2	6	2	7	3	1	2	6
6	7	2	2	2	6	6	6	2	3	6	3	5	6	5	6	3	2	6	5	3	6	2	2	3	6
6	7	2	2	2	6	7	6	2	2	7	2	6	6	2	6	3	2	2	6	3	6	2	3	3	6
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	1	6	5	3	3	2	6	2	3	5	3	3	3	3	4	5	6	3	3	3	5	5	5	3	
7	7	1	1	1	7	7	1	1	1	7	1	7	7	7	2	1	1	7	1	7	1	1	1	1	6
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
5	6	2	3	3	5	6	7	3	2	6	3	6	5	6	6	3	3	3	5	3	5	3	3	3	5
5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	3	5	4	3	3	6	3	4	4	4	4	3
7	6	2	3	3	6	6	7	3	3	6	2	6	6	6	5	2	3	2	6	3	5	3	3	3	6
6	6	2	2	2	6	2	2	2	2	6	2	6	6	6	6	2	2	2	6	2	6	2	2	2	6
5	6	2	3	2	6	6	7	2	2	6	2	6	6	2	5	3	2	1	2	3	2	2	2	2	5
7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	2	1	1	7	1	7	1	1	1	7
6	6	1	2	3	6	7	6	3	2	6	2	5	6	2	6	2	3	3	6	3	6	3	2	3	6
2	2	6	6	5	3	3	2	6	6	3	5	1	2	2	2	6	5	5	1	6	2	7	6	5	3
2	2	6	5	5	1	2	3	6	6	2	6	1	1	1	2	6	5	5	2	6	2	6	6	5	2
6	5	2	2	2	6	5	6	2	2	5	2	5	5	5	5	3	2	3	6	2	6	3	2	3	5
1	2	7	7	6	1	2	2	7	7	2	6	2	2	2	2	6	6	5	2	6	2	6	6	6	1
6	6	2	1	2	6	6	7	2	3	6	2	5	5	6	5	3	2	3	6	2	6	2	2	3	6
2	2	6	7	7	2	2	2	6	5	2	6	2	2	3	2	6	6	6	2	6	2	6	6	6	1
5	6	2	2	2	6	5	6	3	3	5	2	5	6	3	6	3	3	3	6	2	6	2	2	3	5
2	2	6	6	6	2	2	6	6	7	1	7	2	2	1	1	7	7	7	1	7	1	7	7	6	1
3	2	5	6	5	3	3	2	5	6	3	5	3	4	3	2	5	6	3	2	5	2	3	4	6	3
1	2	7	6	6	2	2	2	6	6	2	6	1	2	1	1	6	7	7	1	7	2	6	6	6	1
3	3	4	6	3	3	3	3	5	5	6	4	2	3	3	3	4	3	6	4	3	4	3	5	6	3
7	7	2	1	1	7	7	7	1	1	7	1	1	6	7	7	1	2	1	6	1	7	1	1	1	2
7	7	2	2	2	6	6	6	2	2	7	1	6	6	7	7	2	2	1	6	1	7	1	1	1	7
7	7	2	1	2	7	7	7	1	3	7	2	7	7	7	6	2	2	2	7	1	7	1	1	1	7

7	7	4	4	4	7	7	7	4	5	7	4	7	7	7	7	4	4	4	7	4	4	7	4	7	
7	6	1	1	1	6	6	7	2	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	1	1	1	7	
3	6	3	6	3	3	3	3	4	3	5	4	2	3	2	3	5	5	5	2	5	3	5	5	6	3
7	7	2	2	2	6	6	7	2	2	7	1	7	7	7	7	1	1	2	6	1	7	1	1	1	7
7	6	1	1	1	7	7	7	2	2	7	1	3	7	6	7	1	1	1	7	1	6	2	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
6	6	2	1	1	7	7	7	2	1	7	1	5	7	6	7	1	2	1	7	1	7	1	2	2	6
7	7	1	1	1	7	7	7	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	6
6	6	2	2	2	6	6	7	1	1	6	1	5	7	7	7	1	1	1	6	2	7	2	1	1	6
7	7	1	1	1	7	7	7	2	1	7	1	2	7	7	7	1	2	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	5	1	1	7	1	5	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	4	1	1	7	1	5	7	7	7	1	1	1	7	2	6	1	1	1	6
7	7	1	2	1	7	7	6	1	1	7	1	7	7	6	7	2	1	1	7	1	7	1	1	1	7
7	7	1	1	1	7	7	4	1	1	7	1	7	7	7	7	1	1	1	7	1	7	1	1	1	7
6	6	2	2	2	6	5	5	3	3	7	2	6	6	5	5	3	3	1	6	3	6	2	2	3	5
6	6	2	2	2	7	7	6	3	3	6	2	6	5	6	5	3	2	2	5	3	5	2	2	2	6
7	6	2	2	1	7	5	6	2	3	7	2	6	6	6	5	2	3	2	6	2	6	1	3	2	6
6	5	3	1	2	6	6	7	2	1	7	2	6	6	6	6	2	2	2	6	3	6	2	3	3	6
3	2	5	5	6	3	2	3	4	5	2	6	2	2	3	2	6	5	5	2	5	2	5	5	5	2
4	3	4	5	3	3	3	3	5	5	5	4	3	3	5	5	3	5	6	3	5	3	4	5	6	4
3	5	3	5	3	3	5	3	5	6	5	4	3	3	5	3	5	3	5	3	6	3	4	3	5	3
6	7	2	3	3	6	7	5	2	1	5	2	6	7	5	6	3	1	2	6	3	5	2	3	2	6
6	6	3	2	2	6	5	6	3	2	5	3	6	7	6	5	4	3	3	6	3	6	2	3	3	5
3	2	5	6	2	4	3	3	4	5	3	4	2	3	2	3	6	5	4	3	6	3	6	6	6	3
6	7	3	1	2	7	5	7	2	1	6	2	6	6	6	6	3	2	3	6	3	6	2	3	2	6
7	6	2	2	2	6	7	6	4	3	7	2	5	7	6	7	2	3	2	6	2	6	2	3	2	6
6	7	1	1	2	7	7	6	3	2	7	3	6	7	6	5	4	3	3	7	3	7	2	2	3	6
2	3	5	6	3	3	4	3	4	6	3	4	2	3	3	4	4	5	5	3	5	2	3	6	5	3
1	1	7	7	6	2	1	1	7	6	3	6	3	2	2	3	6	5	5	2	6	3	5	5	5	3
6	7	2	3	3	6	6	6	3	2	6	3	5	6	3	6	3	2	2	6	3	6	3	3	3	5
7	7	1	1	1	7	7	7	1	2	7	2	7	7	6	6	1	2	2	6	2	6	2	2	2	5
6	6	2	2	2	5	6	6	4	3	6	3	5	6	6	6	3	2	3	6	2	6	3	3	3	6
6	7	2	2	3	6	7	7	3	1	2	3	6	6	2	6	3	1	3	6	3	6	3	2	3	5
6	7	2	2	3	6	6	6	3	2	3	3	7	6	3	6	3	2	4	5	3	5	3	3	3	2
2	6	6	6	5	3	2	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	5	2	3	3	5	2
2	2	5	5	6	4	2	3	4	4	3	5	2	3	4	3	6	6	5	4	5	3	5	4	6	3
5	6	2	3	3	6	6	5	2	1	6	3	6	5	6	6	3	3	6	7	3	6	2	3	3	5
6	6	3	3	3	6	5	6	3	3	3	4	6	6	2	4	3	2	3	6	3	5	3	3	3	3
7	5	2	3	3	5	6	5	3	3	6	3	5	5	6	6	3	4	3	5	3	6	4	3	3	5
7	7	2	3	3	6	6	6	3	2	7	3	6	5	3	6	3	2	3	6	4	6	3	3	2	5
6	5	3	2	3	7	6	5	3	2	6	3	6	7	3	6	3	4	3	6	2	7	3	2	4	5
1	1	6	6	5	3	2	3	5	5	5	3	5	3	3	3	5	5	6	2	4	3	5	6	6	3
2	3	4	6	3	3	4	3	5	5	5	3	3	4	3	3	4	3	4	5	5	3	5	5	5	3
5	7	2	3	3	5	2	7	3	3	6	3	5	5	6	5	3	3	3	4	3	6	2	3	3	6
6	5	3	3	1	6	5	5	3	2	5	3	5	7	6	6	3	2	3	5	3	6	3	2	2	6
7	7	1	1	1	6	6	5	2	2	6	2	6	5	3	6	2	2	3	5	2	7	2	2	2	5
6	6	3	3	2	6	4	5	2	2	6	3	6	6	6	5	4	3	2	5	2	6	3	3	2	5
6	7	2	2	3	3	6	6	2	3	6	3	6	6	3	5	3	2	3	6	3	6	2	3	3	7
2	2	5	6	6	4	2	3	6	6	2	5	3	3	3	3	4	5	6	2	5	2	5	6	6	3
5	5	3	3	3	7	5	5	2	2	6	3	5	7	6	5	3	2	2	5	3	5	2	3	2	5
2	3	6	6	6	3	3	3	6	5	3	6	3	3	2	3	5	6	6	3	6	3	6	7	5	3
1	1	6	7	6	2	2	3	5	5	3	5	2	3	3	3	5	7	7	2	5	2	4	7	6	2
2	2	5	5	3	2	4	3	5	6	5	3	3	3	3	5	4	6	5	1	7	1	6	6	6	3
2	2	5	5	5	3	3	3	5	2	3	6	2	3	3	3	4	5	4	3	6	2	6	5	5	2

## Lampiran 16. Distribusi Jawaban Kuesioner Siswa

Nr	Item	1	2	3	4	5	6	7	Scale
1	menyusahkan/menyenangkan	9	16	17	10	21	42	50	Daya tarik
2	tak dapat dipahami/dapat dipahami	4	16	22	6	20	39	58	Kejelasan
3	monoton/kreatif	3	19	22	9	28	49	35	Kebaruan
4	sulit dipelajari/mudah dipelajari	5	23	20	5	26	38	48	Kejelasan
5	kurang bermanfaat/bermanfaat	3	13	20	8	37	40	44	Stimulasi
6	membosankan/mengasyikkan	3	12	32	12	15	46	45	Stimulasi
7	tidak menarik/menarik	2	21	21	11	21	43	46	Stimulasi
8	tak dapat diprediksi/dapat diprediksi	12	15	31	9	27	37	34	Ketepatan
9	lambat/cepat	2	16	23	15	39	40	30	Efisiensi
10	konvensional/berdaya cipta	2	15	28	11	28	39	42	Kebaruan
11	menghalangi/mendukung	2	9	28	13	20	43	50	Ketepatan
12	buruk/baik	1	11	25	15	32	43	38	Daya tarik
13	rumit/serdhana	4	18	24	6	32	44	37	Kejelasan
14	tidak disukai/menggembirakan	1	14	28	9	16	47	50	Daya tarik
15	lazim/terdepan	5	19	37	13	19	38	34	Kebaruan
16	tidak nyaman/nyaman	3	11	29	5	30	41	46	Daya tarik
17	tidak aman/aman	1	16	15	19	43	38	33	Ketepatan
18	tidak memotivasi/memotivasi	3	9	28	12	27	51	35	Stimulasi
19	tidak memenuhi ekspektasi/memenuhi eksp	3	16	25	12	36	35	38	Ketepatan
20	tidak efisien/efisien	4	15	22	9	24	55	36	Efisiensi
21	mbingungkan/jelas	4	14	24	10	42	35	36	Kejelasan
22	tidak praktis/praktis	2	22	22	8	16	52	43	Efisiensi
23	berantakan/terorganisasi	3	14	23	12	32	45	36	Efisiensi
24	tidak atraktif/atraktif	3	17	24	10	38	37	36	Daya tarik
25	tidak ramah pengguna/ramah pengguna	1	28	21	7	34	36	38	Daya tarik
26	konservatif/inovatif	7	13	29	14	26	47	29	Kebaruan

### Distribution of Answers per Item



Lampiran 17. Hasil Transformasi Data Siswa

Items																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
2	3	1	-2	1	2	2	2	-1	1	3	3	3	3	3	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	-3
3	2	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	-1
0	0	0	0	1	-1	1	1	1	0	0	1	1	1	-1	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-3
3	2	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	-2
3	3	1	3	3	3	3	3	2	2	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	-2
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1
3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2
3	3	3	3	3	3	3	-3	2	2	3	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0
-1	0	1	2	0	-1	-1	-2	0	0	0	0	1	-1	0	-1	-1	1	1	0	0	0	1	1	1	0
-2	-1	1	2	0	-1	0	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	0	0	0	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1
0	-2	-2	0	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	0	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-2
0	0	0	0	0	-2	-2	-2	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	-2	0	0	-1	0	-1	-2	-1	-1
-1	-1	-2	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	0	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	0
0	-1	0	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	-1	-1	0
0	-1	-1	-1	-2	0	-1	0	-1	-1	1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	1
-2	0	0	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-2	-2
-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-2	-1
-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0
-1	-1	1	1	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	0
1	1	-2	-3	-1	1	2	1	1	0	1	-1	1	2	1	0	-2	0	-2	1	0	1	-1	-1	-2	0
0	0	-1	1	0	-2	0	2	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	0	1	0	-2	-1	1	-2	0	-1	0
-3	-1	-1	-1	-2	-1	0	-2	-1	-1	0	0	0	-1	0	-2	1	0	-1	-1	-1	-1	-2	0	-1	-1
-3	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-2	0	-1	-1	-2	-1	0	-2	0	0	-2	-1	-2	-2	-1	-1	-2	0
-3	-2	-1	-1	-1	-2	-3	1	-1	0	0	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	-1	1	-1	-2	-2	-2	-2	1
-3	-1	-2	-1	0	-2	-2	-1	-1	-1	0	-1	-1	-2	0	-2	1	-1	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-2	-1
-2	-1	1	1	-2	0	-2	-1	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	1	-1	-1	-2	-1	-2	-1	0	-1	-1
2	1	-1	-2	-2	1	1	1	-2	-2	1	-2	1	2	1	1	-2	-1	-1	1	-1	1	0	-1	0	2
1	-1	-1	-1	-1	1	0	1	0	-1	0	-1	1	3	1	1	-2	-1	-1	0	-2	0	-1	-1	-2	0
2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1	0	-2	0	1	-1	0	0	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	1	2	0	1	1	2	1	2	2	1	3	2
2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	-2	3	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2
3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	-1	2	2	2	2	1	3	2	2	2	1	2
2	3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	-1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2
2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	-3	3	3	3	2	2	3	2	1	3	3	3
3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	-3	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2
2	1	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	1	2	-2	2	1	3	2	2	2	3	2	3	3	3
-1	-2	-2	-2	-3	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-1	-2	-1	-3	-2	2	-2	-2	-3	-2	-3	-2	-2	-1
1	3	2	-2	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	3	2	2
2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	1	2	2
2	2	2	2	2	1	3	-1	2	-1	2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	1
2	2	2	2	3	1	3	1	0	2	3	2	2	2	-2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2
1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	-2	2
1	2	1	1	1	2	1	1	1	-1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3
1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
-2	-1	-1	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-1	0	-2	-1	1	1	-2	-2	-2	-1	1	-2	-2	-2	-3	-1
2	2	1	2	1	-1	2	2	2	1	2	2	2	3	-1	-2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1
2	2	2	1	1	0	0	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	3	1	2	1	2	2	2
1	2	2	1	2	-1	1	1	1	-1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	2
1	1	1	-2	1	1	2	2	1	-2	0	1	1	-1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1

1	1	1	2	1	2	1	2	1	-2	-1	2	1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	3	0	1	1
1	1	1	1	2	-1	1	1	1	1	-1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2
1	2	2	1	2	2	2	-1	1	2	1	2	0	0	2	2	3	2	2	2	1	2	2	0	1	1
0	1	-2	1	2	-1	0	-1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	1	0
0	1	1	1	1	0	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	0	1	0	2	2	2	2	2	1	2
-1	-1	-1	-2	-1	0	-2	-1	-2	-2	2	-1	-2	-2	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-2	
-1	-1	-1	-2	1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	1	-2	-2	-1	-1	0	-1	-2	-1	-2	-2	
2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	
2	3	2	2	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	-1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	2	
2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	-1	1	2	2	-2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	-1	
3	3	1	3	3	-1	-1	3	0	3	3	2	3	3	-1	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	
2	2	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	2	
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
2	2	3	3	3	3	3	-2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	
3	3	3	3	3	3	2	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	2	3	2	2	2	-3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	2	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	
3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	
3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	-2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	-2	1	1	2	2	2	1	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	-2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-1	1	-1	1	1	1	1	-1	-1	-1	1	-1	1	-1	-1	1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
-1	-3	-2	-1	1	-1	-1	-2	-2	2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	1	-1	-1	-1	-1	
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	
-1	-1	1	1	1	-1	-1	-1	1	1	-1	1	0	-1	-1	-1	1	0	1	-1	1	-1	1	1	-1	
1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
1	1	-1	-1	-1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	-1	
3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	2	
2	2	2	2	2	2	-2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	-2	1	1	2	3	-2	1	-2	2	2	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	-2	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	
-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-2	-3	-2	-1	
-2	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-1	
2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	
-3	-2	-3	-3	-2	-3	-2	-2	-3	-3	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-3	
2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2	2	1	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	
-2	-2	-2	-3	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3	
1	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	1	2	-1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	1	
-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	2	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-3	-2	-3	
-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	-2	1	-2	-1	-2	1	0	-1	
-3	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-3	-2	-3	-3	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-2	-2	-3	
-1	-1	0	-2	1	-1	-1	-1	-1	-1	2	0	-2	-1	-1	-1	0	1	-2	0	1	0	1	-1	-1	
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	-3	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	-2	
3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	
3	3	2	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	3	3	3	3	3	
3	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
-1	2	1	-2	1	-1	-1	-1	0	1	1	0	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	

-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	-1	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	-2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	2
3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	0	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	3	2	2	2	1	1	1	1	3	2	1	2	2	1
2	2	2	2	2	3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1	2	2
3	2	2	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	3	1
2	1	1	3	2	2	2	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	1
-1	-2	-1	-1	-2	-1	-2	-1	0	-1	-2	-2	-2	-1	-2	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	
0	-1	0	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	1	0	-1	-1	1	1	1	-1	-2	-1	-1	0	-1	0
-1	1	1	-1	1	-1	1	-1	-1	-2	1	0	-1	-1	1	-1	-1	1	-1	-1	-2	-1	0	-1
2	3	2	1	1	2	3	1	2	3	1	2	2	3	1	2	1	3	2	2	1	1	2	2
2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	1	1	2	3	2	1	0	1	1	2	1	2	2	1
-1	-2	-1	-2	2	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-2	-1	-2	-1	-2	-1	0	-1	-2	-1	-2	-1
2	3	1	3	2	3	1	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2
3	2	2	2	2	2	3	2	0	1	3	2	1	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	2
2	3	3	3	2	3	3	2	1	2	3	1	2	3	2	1	0	1	1	3	1	3	2	2
-2	-1	-1	-2	1	-1	0	-1	0	-2	-1	0	-2	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	-1	-2	1	
-3	-3	-3	-3	-2	-2	-3	-3	-3	-2	-1	-2	-1	-2	-2	-1	-2	-1	-1	-2	-2	-1	-1	
2	3	2	1	1	2	2	2	1	2	2	1	1	2	-1	2	1	2	2	2	1	2	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2
2	2	2	2	2	1	2	2	0	1	2	1	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	1	1
2	3	2	2	1	2	3	3	1	3	-2	1	2	2	-2	2	1	3	1	2	1	2	1	
2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	-1	1	3	2	-1	2	1	2	0	1	1	1	1	
-2	2	-2	-2	-1	-1	-2	0	1	1	-1	1	-1	-1	0	0	0	-1	0	1	-1	-2	1	
-2	-2	-1	-1	-2	0	-2	-1	0	0	-1	-1	-2	-1	0	-1	-2	-2	-1	0	-1	-1	0	
1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	2	1	2	1	2	2	1	1	-2	3	1	2	2	
2	2	1	1	1	2	1	2	1	1	-1	0	2	2	-2	0	1	2	1	2	1	1	1	
3	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	1	2	2	1	0	1	1	1	2	
3	3	2	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	-1	2	1	2	1	2	0	2	1	
2	1	1	2	1	3	2	1	1	2	2	1	2	3	-1	2	1	0	1	2	2	3	1	
-3	-3	-2	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	0	-1	-1	-2	
-2	-1	0	-2	1	-1	0	-1	-1	-1	1	1	-1	0	-1	-1	0	1	0	1	-1	-1	-1	
1	3	2	1	1	1	-2	3	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	0	1	2	2	1	
2	1	1	1	3	2	1	1	1	2	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	1	2	1	
3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	2	2	2	1	-1	2	2	2	1	1	2	3	2	
2	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	1	2	2	2	1	0	1	2	1	2	2	1	
2	3	2	2	1	-1	2	2	2	1	2	1	2	2	-1	1	1	2	1	2	1	2	2	
-2	-2	-1	-2	-2	0	-2	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-2	-1	-2	-1	
1	1	1	1	1	3	1	1	2	2	2	1	1	3	2	1	1	2	2	1	1	1	2	
-2	-1	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-2	-1	-2	-1	-2	
-3	-3	-2	-3	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-3	-3	-2	-1	-2	0	
-2	-2	-1	-1	1	-2	0	-1	-1	-2	1	1	-1	-1	-1	1	0	-2	-1	-3	-3	-3	-2	
-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	2	-1	-2	-2	-1	-1	-1	0	-1	0	-1	-2	-2	-1	

Lampiran 18. Skala Rata-rata Per Orang pada Responden Siswa

Scale means per person					
Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan
2,33	1,50	1,25	2,25	0,75	1,75
2,33	2,50	2,25	2,00	2,00	1,00
2,67	2,75	2,75	2,75	3,00	0,75
1,50	0,75	2,00	1,25	0,75	-1,00
3,00	2,75	3,00	3,00	3,00	0,25
2,50	3,00	2,75	2,75	3,00	1,50
2,67	3,00	2,50	1,50	3,00	1,00
3,00	2,75	3,00	2,25	2,25	2,50
2,00	2,00	1,25	1,50	1,25	1,75
2,17	2,25	2,25	2,25	2,50	2,25
2,00	2,75	1,00	1,00	2,75	2,00
-0,17	0,75	0,25	-0,50	-0,25	0,25
-1,17	-0,25	-1,75	-0,75	-0,25	-0,25
-1,00	-0,75	-1,25	-0,50	-0,75	-1,25
-0,67	-0,50	-0,25	-0,50	-1,50	-0,50
-0,83	-0,25	-1,00	-0,75	-0,75	-0,75
-1,00	-1,00	-0,75	-0,50	-0,25	-0,25
-1,00	-1,00	-1,00	-0,25	-1,00	-0,50
-1,50	-1,50	-1,00	-0,50	-1,00	-1,00
-1,33	-1,25	-1,25	-1,25	-1,00	-1,25
-1,00	-1,00	-1,00	-1,00	-1,00	-0,75
-1,00	-0,50	-1,00	-0,50	-0,50	-0,25
-0,17	-0,25	0,50	-0,50	0,50	-0,25
-0,50	0,25	-0,25	-0,25	-1,00	-0,50
-1,50	-0,75	-1,00	-0,75	-0,75	-0,25
-1,67	-1,50	-1,50	-0,75	-0,50	-0,25
-1,50	-1,25	-1,00	-0,25	-1,75	0,00
-1,83	-1,25	-1,50	-0,25	-1,25	-1,00
-1,17	-0,50	-1,75	-0,50	-1,25	-0,50
0,33	-0,25	0,00	-0,25	-0,25	0,00
0,17	-0,75	-0,25	-0,50	-0,25	-0,25
2,33	1,75	2,75	2,25	2,00	2,00
2,67	2,75	2,75	2,75	3,00	2,75
1,83	2,00	2,00	2,25	2,00	1,00
-0,67	-1,25	-1,25	-1,00	-1,00	-1,00
2,17	1,75	2,25	1,50	2,50	2,25
2,17	2,25	2,00	2,50	2,00	0,75
2,00	3,00	1,50	1,75	2,50	1,25
2,33	2,75	2,00	2,75	2,50	1,50
2,50	2,75	1,75	2,75	2,50	1,00
2,50	2,25	2,00	2,25	2,50	1,25
2,17	1,75	2,25	2,00	2,50	1,50
-2,00	-2,00	-2,00	-1,75	-1,00	-1,50
2,17	1,25	2,00	1,50	2,75	2,25
2,00	2,50	2,25	2,00	2,25	1,75
1,50	1,25	2,00	0,75	1,50	0,50
1,83	2,00	1,50	1,75	2,25	1,00
1,00	1,50	1,50	1,75	1,50	1,75
1,33	1,25	1,25	1,25	1,75	1,50

1,67	1,25	1,75	2,00	2,00	1,50
-1,17	-1,00	-1,75	-1,75	-2,25	-0,50
1,17	1,75	1,75	2,00	0,75	0,50
1,67	1,25	1,75	1,50	0,75	1,75
1,17	1,50	0,75	1,50	1,00	1,25
0,67	0,25	1,00	1,00	1,25	0,50
1,17	1,50	1,50	1,00	1,00	0,25
1,67	1,25	1,00	1,00	1,00	1,25
1,00	1,00	1,75	1,25	2,00	1,75
1,50	1,25	1,75	0,75	0,50	0,75
1,17	1,50	2,00	0,75	1,00	1,75
-1,50	-1,50	-1,50	-0,75	-1,00	-1,50
-1,50	-1,25	-1,25	-1,25	-0,75	-0,75
2,17	2,50	1,75	2,25	2,25	1,75
1,50	2,25	1,00	1,50	1,75	0,50
1,67	1,75	1,50	0,50	2,00	0,00
2,33	2,25	1,50	2,25	0,75	1,25
2,17	2,00	1,25	1,50	2,25	1,50
2,00	2,50	1,75	2,00	2,00	1,00
2,67	2,75	2,50	1,50	2,75	2,50
2,83	2,75	3,00	1,50	3,00	3,00
2,83	3,00	2,75	1,50	2,50	3,00
3,00	3,00	3,00	1,50	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	1,50	2,75	3,00
3,00	3,00	3,00	1,50	3,00	3,00
2,67	3,00	3,00	1,25	2,25	2,00
3,00	3,00	3,00	1,50	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	1,50	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	1,50	2,75	3,00
0,33	0,25	0,00	0,75	0,50	-0,25
3,00	3,00	3,00	2,50	3,00	3,00
3,00	3,00	3,00	3,00	1,50	3,00
2,00	2,00	2,00	2,00	2,25	1,00
2,50	2,50	2,00	2,00	2,00	1,25
1,67	1,75	1,75	0,75	2,00	1,50
1,67	2,00	2,00	2,00	2,25	1,00
3,00	3,00	3,00	1,50	3,00	3,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
-1,00	-1,00	-1,25	-1,25	-0,50	-0,50
3,00	3,00	3,00	1,25	3,00	2,50
0,00	0,25	0,00	0,00	-0,25	0,00
1,17	1,50	1,00	1,75	1,25	1,75
0,33	0,50	0,50	0,25	0,25	-0,75
1,67	1,50	1,25	2,25	1,50	1,75
2,00	2,00	2,00	1,00	1,00	2,00
1,67	1,50	0,00	2,25	2,00	0,75
3,00	3,00	3,00	2,75	3,00	3,00
1,83	1,50	1,50	1,75	1,75	1,25
-1,67	-2,25	-2,50	-1,50	-1,00	-1,75
-2,00	-2,00	-2,00	-1,50	-1,75	-2,25
1,50	1,50	1,75	1,25	1,75	1,50



1,50	1,50	1,75	1,25	1,75	1,50
-2,17	-2,25	-2,25	-1,75	-2,25	-2,75
1,50	2,00	2,00	1,75	2,00	1,75
-2,00	-2,25	-2,00	-2,00	-2,25	-1,75
1,67	1,75	1,75	1,25	1,50	0,75
-2,50	-2,25	-2,75	-1,75	-2,25	-2,75
-1,00	-1,50	-1,00	-0,75	-1,25	-1,25
-2,33	-2,50	-2,25	-2,25	-2,25	-2,75
-1,00	-1,00	0,00	-0,25	0,00	-0,75
2,83	1,50	2,75	3,00	2,75	1,50
2,83	2,50	2,50	2,50	2,00	2,50
2,67	3,00	3,00	2,50	2,50	2,25
3,00	2,75	2,75	3,00	2,50	3,00
-1,00	-0,75	-1,00	-0,50	-0,50	-0,25
3,00	2,75	2,50	2,75	2,25	2,50
3,00	1,75	2,25	3,00	3,00	2,50
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	3,00
2,50	2,25	2,75	3,00	2,75	2,25
3,00	3,00	3,00	3,00	3,00	2,75
2,83	1,75	2,50	2,75	2,25	2,50
3,00	1,75	2,75	3,00	2,75	3,00
3,00	2,50	3,00	2,50	3,00	3,00
3,00	2,25	2,75	2,25	3,00	2,75
3,00	2,75	3,00	2,50	3,00	2,75
3,00	3,00	3,00	2,25	3,00	3,00
1,67	1,75	1,75	2,00	1,50	1,25
1,67	1,75	1,25	1,75	2,50	1,75
1,83	2,00	2,25	2,25	2,00	1,75
1,67	1,75	2,00	2,50	2,00	2,00
-1,50	-1,50	-1,25	-1,50	-1,50	-1,25
-0,50	-1,00	-0,75	-0,25	-0,50	0,00
-0,50	-0,75	-0,75	-0,50	0,50	-0,25
2,00	1,75	1,75	1,25	2,25	2,00
1,50	1,75	1,75	1,00	1,50	1,50
-1,17	-2,00	-1,00	-1,00	0,00	-1,25
1,83	2,25	2,00	1,75	2,00	2,00
2,33	1,75	1,50	2,25	2,00	1,75
1,67	2,25	2,25	1,50	2,25	2,25
-1,00	-1,50	-0,50	-0,75	-0,25	-1,25
-1,67	-2,25	-1,75	-1,75	-2,00	-2,00
1,50	1,50	1,50	1,75	1,75	1,00
2,33	2,75	2,25	2,75	2,75	2,00
1,50	1,75	1,25	1,50	1,75	1,75
1,67	2,00	1,50	0,75	2,25	1,00
1,50	2,25	1,00	0,50	1,75	0,25
-0,33	-0,50	0,25	-0,25	-1,25	-0,75
-1,17	-1,50	-0,50	-1,25	-1,50	-0,50
1,17	1,50	2,25	0,50	1,50	2,00
1,00	1,50	1,25	0,75	1,50	-0,25
1,50	1,00	1,00	1,25	1,00	1,50
1,67	1,50	1,50	1,75	1,75	1,00
1,67	1,75	1,75	1,25	1,50	0,75

1,67	1,75	1,75	1,25	1,50	0,75
-1,67	-1,50	-1,25	-1,25	-1,25	-1,25
-0,67	-1,25	-0,50	0,00	0,25	-0,75
1,00	1,50	1,25	1,75	0,25	1,75
2,00	1,00	1,25	1,00	2,00	1,75
2,00	2,50	2,00	1,50	2,25	1,25
1,50	1,75	1,50	1,25	1,25	1,50
1,33	2,00	2,00	1,50	1,00	1,25
-1,50	-1,50	-1,75	-1,25	-1,25	-1,25
1,50	1,00	1,50	1,50	1,75	1,50
-1,67	-1,50	-1,50	-1,25	-1,50	-1,50
-1,83	-2,25	-1,25	-1,50	-2,25	-1,50
-0,83	-1,75	-2,25	-0,25	-0,75	-1,25
-1,33	-1,75	-1,50	-0,50	-1,00	-0,50



### Lampiran 19. Uji Inkonsistensi Data Guru

Items																										Scales with inconsistent answers							Critical length
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan	Critical?	Same answer for
-2	-2	1	0	1	0	1	-2	-1	1	1	1	-1	0	-1	-2	0	1	1	0	-1	-1	-2	0	-1	-1						0	10	
-2	-2	2	-2	2	0	0	-2	-2	-1	1	1	-1	-1	-1	-1	0	1	-1	0	-2	-2	-2	-1	-2	-2						0	7	
-2	-2	1	-2	1	-2	-1	-1	-1	-1	0	-2	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1						0	10	
-1	-1	1	-1	1	-1	-1	0	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	-2	-1	-2	-1	-2	-1						0	12	
-1	-1	-1	0	2	-1	0	-1	0	1	-1	0	-1	0	0	0	0	0	0	1	1	-1	1	-1	-1	-1						0	9	
3	2	2	2	3	2	2	-1	2	-2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2						1	11	
-1	-1	1	-1	1	1	1	1	0	1	2	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	-1	-1	-1	-1	0						0	11	
-1	-1	0	-1	1	0	0	-1	-2	-1	-2	0	-1	0	-1	0	0	0	0	0	-2	-1	1	0	-1	-1						0	11	
-2	-2	-1	-2	2	0	0	-1	0	1	0	0	-1	1	-1	0	1	0	1	0	1	0	1	-1	-2	-1						0	9	
3	3	0	3	3	2	2	3	3	0	3	0	3	3	0	3	3	0	1	3	3	3	3	-1	3	-1						1	9	
1	2	-1	3	3	1	1	3	2	0	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-1	3	-1						1	6	
1	2	0	3	3	1	0	2	2	1	3	1	3	0	0	2	2	0	1	2	1	2	0	0	2	-1						0	7	
2	3	-1	3	3	1	-1	3	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	3	3	3	2	2	0	3	-1						1	8	
2	2	2	2	2	1	1	-1	1	2	1	1	1	2	2	0	2	2	2	2	2	2	-2	-2	-2	-1						2	11	
1	3	0	3	3	1	0	3	3	1	3	2	3	1	0	2	3	1	3	3	3	2	2	1	2	-1						0	6	
2	2	-1	3	3	0	1	2	2	-1	2	2	3	0	-1	3	3	-1	3	-1	3	1	2	1	3	-1						0	6	
2	2	1	2	2	1	-1	3	3	1	3	3	2	2	1	3	3	-1	3	3	3	3	3	0	3	1						0	7	
2	2	1	3	3	1	1	3	0	2	3	3	2	0	2	3	0	2	3	3	3	3	1	2	2	0						0	6	
2	2	2	1	1	0	0	1	0	2	2	2	1	1	1	2	-1	1	1	1	1	2	-1	1	0	-1						0	7	
-1	-1	-1	-1	1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0	-1	0						0	13	
-1	-1	0	-2	1	0	-1	0	0	1	1	0	-1	0	0	0	0	1	0	-1	-1	1	0	-1	-1						0	11		
2	2	0	2	2	0	0	2	0	1	1	1	2	2	-2	2	0	2	1	2	2	2	2	2	2	2						1	9	
2	2	2	2	2	2	2	1	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1						0	10	
2	2	2	2	2	-1	1	1	0	2	2	1	2	2	2	2	0	1	2	2	2	1	1	1	1	1						0	8	
-2	-2	-1	-2	1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	0	-1	-1	0	0	-1	0	-1	-1	-1	-1	-2	-1							0	10	
2	2	3	3	2	-2	-1	1	2	1	2	1	0	1	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1						1	8	
1	1	0	1	1	1	1	-1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	1	2	1	1	1	2						0	11	
2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	0	2	2	2	2	2	0	2	2	1	1	2	1	1	2	2						0	12	
-1	-1	2	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2						0	11	
0	-1	1	-1	1	0	0	-1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	-1	-1	0	-1	-1	0							0	9	
1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	0	2	1	-1	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2						0	12	
2	2	2	2	1	1	2	1	0	1	2	2	2	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2						0	9	
1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	0	1	1						0	12	
3	3	2	2	2	-1	2	0	2	2	3	2	3	2	2	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						0	10	
2	3	-1	3	3	-1	0	3	2	-1	3	3	3	0	0	1	3	0	2	1	3	2	0	0	2	0						1	7	
1	1	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0						0	14	
2	2	1	2	2	2	2	2	0	2	3	2	2	2	2	3	2	1	2	3	3	2	2	2	0							0	11	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2						0	13	
2	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	2	2	2	1	3	2						0	8	
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	0	1	0	1	0	2	2	2	1	1	2						0	10	
2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	1	1	-1	1	1	2	-1	1	1	2	2	1	1	1	1						0	9	
2	2	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1						0	10	
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						0	12	
1	0	0	1	3	1	1	1	0	3	3	3	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1						0	9	
-1	-1	1	-1	1	0	0	0	1	1	0	0	-1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0						0	15	
-3	-3	1	-3	1	-1	-1	-3	0	1	0	1	-3	-2	0	-2	0	1	1	0	-2	-1	-1	0	2	-2						2	9	
1	2	2	2	2	3	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2						0	10	

## Lampiran 20. Uji Inkonsistensi Data Siswa

Items																										Scales with inconsistent answers							Critical length	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	Daya tarik	Kejelasan	Efisiensi	Ketepatan	Stimulasi	Kebaruan	Critical?	Same answer for	
2	3	1	-2	1	2	2	2	-1	1	3	3	3	3	3	2	2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		1		1		2	10	
3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2						1	10
3	2	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	3	1	1						1	11	
0	0	0	0	1	-1	1	1	1	0	0	1	1	1	-1	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-3						0	6	
3	2	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3						1	13	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2						1	10	
3	3	1	3	3	3	3	2	2	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	-2						1	11	
3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1						0	10	
3	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	2						0	9	
3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	2						0	10	
3	3	3	3	3	3	3	-3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0						1	8	
-1	0	1	2	0	-1	-2	0	0	0	0	1	-1	0	-1	-1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0						0	11	
-2	-1	1	2	0	-1	0	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	0	0	0	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1	0						0	9	
0	-2	-2	0	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	0	-1	0	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-2						0	9	
0	0	0	0	-2	-2	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	0	-1	0	-2	0	0	-1	0	-1	-2	-1	-1						0	14	
-1	-1	-2	-1	-1	0	-1	-1	0	0	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-1	0	-1	0						0	10
0	-1	0	0	0	0	-1	0	0	0	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	0						0	11		
0	-1	-1	-2	0	-1	0	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	1						0	14	
-2	0	0	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-2						1	8	
-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1						0	11	
-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-1	-1	-1	0						0	12		
-1	-1	1	1	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2						0	12	
1	1	-2	-3	-1	1	2	1	1	0	1	-1	1	2	1	0	-2	0	-2	0	-2	0	-1	-1	-1	-1	-2	0					2	13	
0	0	-1	1	0	-2	-2	0	2	-1	0	0	-1	0	0	-1	1	0	-2	-1	1	-2	0	-1	-1	0						1	11		
-3	-1	-1	-1	-2	-1	0	-2	-2	1	-1	0	0	-1	0	-2	1	0	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1						0	9		
-3	-1	-1	-1	0	-1	-1	0	-2	0	-1	-2	-1	0	-2	0	0	-2	-1	-2	-2	-1	-1	-2	0							0	7		
-3	-2	-1	-1	-2	-3	1	-1	0	0	-1	-1	0	0	-1	-1	-1	1	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	1						0	12		
-3	-1	-2	-1	0	-2	-2	-1	-1	0	-1	-1	-2	0	-2	1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-2	-1						0	8		
-2	-1	1	1	-2	0	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	-2	-1	-2	-1	0	-1						0	11		
2	1	-1	-2	-2	1	1	1	-2	-2	1	-2	1	2	1	1	-2	-1	-1	1	-1	1	0	-1	0	-2						1	15		
1	-1	-1	-1	-1	1	0	1	0	-1	0	-1	1	3	1	1	-2	-1	1	0	-2	0	-1	-1	-2	0						1	15		
2	1	0	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	3	2	3	3	2	3	3	3						0	8	
3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3						0	12	
1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2						1	13	
-1	-1	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-2	-1	0	-2	0	1	-1	0	0	-2	-1	-1	-1	-2	-1	-1	-1						0	9		
3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	1	2	0	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2					0	7	
2	2	2	2	1	2	3	3	1	1	3	2	3	3	-2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2						1	10	
3	3	2	3	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	-1	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	1	2					0	8	
2	3	2	3	3	2	3	2	3	3	2	3	3	-1	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2						1	8
2	3	1	2	3	2	2	3	2	3	3	2	3	2	-3	3	3	3	2	2	3	2	2	3	2	1	3	3						1	8
3	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2	1	2	3	-3	3	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2	3	2						1	6
2	1	3	3	2	2	3	2	2	3	1	1	2	-2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3						1	7	
-1	-2	-2	-3	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-2	-1	-2	-1	-3	-2	-2	-2	-3	-2	-3	-2	-3	-2	-2	-1						1	8	
1	3	2	-2	2	3	3	1	1	3	2	2	3	2	2	3	1	3	2	2	1	3	2	2	1	3	2	2						1	6
2	3	1	3	2	2	3	3	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	1	3	2	3	1	1	2	2	1	2						0	8
2	2	2	2	1	2	-1	2	-1	2	2	1	2	0	1	1	1	1	2	0	2	2	1	1	1	1	1						0	7	
2	2	2	3	1	3	1	3	1	0	2	3	2	-2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2						1	10
1	1	2	1	2	1	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	1	1	-2	2						1	11
1	2	1	1	1	2	1	1	1	-1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	2	1	1	3						1	10

1	2	1	1	1	2	1	1	1	-1	1	1	1	1	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	1	3		
1	2	1	2	3	2	1	2	1	1	2	2	0	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2		
-2	-1	-1	-2	-3	-2	-2	-2	-2	-1	1	1	-2	-2	-1	1	1	-2	-2	-3	-1							
2	2	1	2	1	-1	2	2	2	1	2	2	2	3	-1	-2	2	1	2	1	1	2	2	1	1	1		
2	2	2	1	1	0	0	2	1	1	2	1	1	1	2	2	2	2	0	3	1	2	1	2	2	2		
1	2	2	1	2	-1	1	1	1	-1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	0	1	0	2	2		
1	1	1	-2	1	1	2	2	1	-2	0	1	1	-1	2	1	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1		
1	1	1	2	1	2	1	2	1	-2	-1	2	1	1	2	0	1	1	2	1	1	2	1	3	0	1	1	
1	1	1	1	2	-1	1	1	1	-1	1	1	1	2	1	2	1	2	3	1	2	1	1	2	2	2	2	
1	2	2	1	2	2	2	-1	1	2	1	2	0	0	2	2	3	2	2	2	1	2	2	0	1	1	1	
0	1	-2	1	2	-1	0	-1	1	2	1	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	0	
0	1	1	1	1	0	2	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	0	1	0	2	2	2	2	1	1	2	
-1	-1	-1	-2	-1	0	-2	-1	-2	-2	-2	-1	-2	-1	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-2	-2	-2	-2		
-1	-1	-1	-2	1	-1	-2	-1	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-2	-1	0	-1	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2		
2	3	1	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	
2	3	2	2	1	2	3	2	1	0	1	1	2	2	-1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	
2	2	2	2	1	3	2	1	1	1	-1	1	2	2	-2	2	1	2	1	2	1	2	1	1	1	2	-1	
3	3	1	3	3	-1	-1	3	0	3	3	2	3	3	-1	2	2	2	1	2	0	2	2	2	2	2	2	
2	2	2	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	1	3	1	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2
3	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	-2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2	2	3	3	3	3	3	-2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	-2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-1	-1	-1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	1	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	
3	3	2	3	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	-2	2	2	1	2	2	2	3	1	3	2	2	2	
2	3	2	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	2	1	2	1	2	-2	1	1	2	2	2	1	2	1	2
2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	-2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
1	1	-1	-1	-1	1	1	1	-1	-1	-1	-1	1	1	1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-1	-3	-2	-1	1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-1	-1	-1	-1	0	-1	-2	-1	1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1	-1
3	3	3	3	3	3	3	-3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
-1	-1	1	1	1	-1	-1	-1	-1	1	-1	1	0	-1	-1	-1	1	0	1	-1	1	-1	-1	1	1	1	-1	-1
1	2	2	1	1	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	-1	-1	-1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-1	1	0	1	1	2	1	0	0	0	0	0	-1	-1
3	2	2	1	1	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2
2	2	2	2	2	-2	-2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
1	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	-2	1	1	2	3	-2	1	-2	2	2	2	2	1	
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	1	2	3	2	1	2	2	2	1	2	-2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1
-2	-2	-2	-2	-1	-1	-1	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-2	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-2	-2	-3	-2	-1	-1	-1	-1
-2	-2	-2	-1	-1	-3	-2	-1	-2	-2	-2	-3	-3	-3	-2	-2	-1	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-2	-1	-2	-2
2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	1





Lampiran 21. Cronbach's Alpha- Coefficient Responden Guru

Daya tarik		Kejelasan		Efisiensi		Ketepatan		Stimulasi		Kebaruan	
Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation
1, 12	0,52	2, 4	0,90	9, 20	0,51	8, 11	0,59	5, 6	0,38	3, 10	0,50
1, 14	0,77	2, 13	0,89	9, 22	0,66	8, 17	0,55	5, 7	0,25	3, 15	0,46
1, 16	0,86	2, 21	0,82	9, 23	0,61	8, 19	0,55	5, 18	0,18	3, 26	0,55
1, 24	0,56	4, 13	0,94	20, 22	0,73	11, 17	0,59	6, 7	0,72	10, 15	0,66
1, 25	0,67	4, 21	0,85	20, 23	0,50	11, 19	0,53	6, 18	0,59	10, 26	0,53
12, 14	0,43	13, 21	0,86	22, 23	0,67	17, 19	0,58	7, 18	0,57	15, 26	0,47
12, 16	0,55	<b>Average</b>	0,88	<b>Average</b>	0,61	<b>Average</b>	0,57	<b>Average</b>	0,45	<b>Average</b>	0,53
12, 24	0,42	<b>Alpha</b>	<b>0,97</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,86</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,84</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,76</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,82</b>
12, 25	0,60	Conf. Int.	0,95	Conf. Int.	0,78	Alpha	0,74	Conf. Int.	0,62	Conf. Int.	0,70
14, 16	0,77	Alpha (5%)	0,98	Alpha (5%)	0,92	Alpha (5%)	0,90	Alpha (5%)	0,85	Alpha (5%)	0,89
14, 24	0,62										
14, 25	0,57										
16, 24	0,50										
16, 25	0,76										
24, 25	0,57										
<b>Average</b>	0,61										
<b>Alpha</b>	<b>0,90</b>										
Conf. Int.	0,85										
Alpha (5%)	0,94										



Lampiran 22. Cronbach's Alpha- Coefficient Responden Siswa

Daya tarik		Kejelasan		Efisiensi		Ketepatan		Stimulasi		Kebaruan	
Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation	Items	Correlation
1, 12	0,83	2, 4	0,79	9, 20	0,83	8, 11	0,39	5, 6	0,73	3, 10	0,73
1, 14	0,89	2, 13	0,81	9, 22	0,83	8, 17	0,34	5, 7	0,78	3, 15	0,45
1, 16	0,85	2, 21	0,80	9, 23	0,86	8, 19	0,36	5, 18	0,81	3, 26	0,73
1, 24	0,84	4, 13	0,73	20, 22	0,92	11, 17	0,69	6, 7	0,81	10, 15	0,48
1, 25	0,86	4, 21	0,82	20, 23	0,84	11, 19	0,71	6, 18	0,73	10, 26	0,61
12, 14	0,84	13, 21	0,77	22, 23	0,86	17, 19	0,81	7, 18	0,80	15, 26	0,48
12, 16	0,86	<b>Average</b>	0,79	<b>Average</b>	0,86	<b>Average</b>	0,55	<b>Average</b>	0,78	<b>Average</b>	0,58
12, 24	0,87	<b>Alpha</b>	<b>0,94</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,96</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,83</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,93</b>	<b>Alpha</b>	<b>0,85</b>
12, 25	0,85	Conf. Int.	0,92	Conf. Int.	0,95	Alpha	0,78	Conf. Int.	0,91	Conf. Int.	0,80
14, 16	0,85	Alpha (5%)	0,95	Alpha (5%)	0,97	Alpha (5%)	0,87	Alpha (5%)	0,95	Alpha (5%)	0,88
14, 24	0,83										
14, 25	0,82										
16, 24	0,84										
16, 25	0,83										
24, 25	0,90										
<b>Average</b>	0,85										
<b>Alpha</b>	<b>0,97</b>										
Conf. Int.	0,96										
Alpha (5%)	0,98										

## Lampiran 23. Hasil Rata-Rata Setiap Pertanyaan pada Responden Guru

n	Mean	Variance	Std. Dev.	No.	Left	Right	Scale
1	⇒ 0,8	2,7	1,6	47	menyusahkan	menyenangkan	Daya tarik
2	↑ 0,9	3,0	1,7	47	tak dapat dipahami	dapat dipahami	Kejelasan
3	↑ 0,8	1,2	1,1	47	kreatif	monoton	Kebaruan
4	↑ 1,1	3,0	1,7	47	mudah dipelajari	sulit dipelajari	Kejelasan
5	↑ 1,8	0,7	0,8	47	bermanfaat	kurang bermanfaat	Stimulasi
6	⇒ 0,7	1,3	1,1	47	membosankan	mengasyikkan	Stimulasi
7	⇒ 0,7	1,4	1,2	47	tidak menarik	menarik	Stimulasi
8	↑ 0,9	2,5	1,6	47	tak dapat diprediksi	dapat diprediksi	Ketepatan
9	⇒ 0,6	2,0	1,4	47	cepat	lambat	Efisiensi
10	↑ 0,9	1,2	1,1	47	berdaya cipta	konvensional	Kebaruan
11	↑ 1,4	1,8	1,3	47	menghalangi	mendukung	Ketepatan
12	↑ 1,3	1,3	1,1	47	baik	buruk	Daya tarik
13	↑ 1,1	2,5	1,6	47	rumit	sederhana	Kejelasan
14	↑ 0,9	1,3	1,2	47	tidak disukai	menggembirakan	Daya tarik
15	⇒ 0,6	1,6	1,2	47	lazim	terdepan	Kebaruan
16	↑ 1,1	1,9	1,4	47	tidak nyaman	nyaman	Daya tarik
17	↑ 0,9	1,6	1,3	47	aman	tidak aman	Ketepatan
18	↑ 1,0	0,8	0,9	47	memotivasi	tidak memotivasi	Stimulasi
19	↑ 1,1	1,1	1,0	47	memenuhi ekspektasi	tidak memenuhi ekspektasi	Ketepatan
20	↑ 1,2	1,2	1,1	47	tidak efisien	efisien	Efisiensi
21	↑ 0,9	2,4	1,5	47	jelas	membingungkan	Kejelasan
22	↑ 1,1	1,8	1,3	47	tidak praktis	praktis	Efisiensi
23	⇒ 0,8	1,8	1,4	47	terorganisasi	berantakan	Efisiensi
24	⇒ 0,4	1,2	1,1	47	atraktif	tidak atraktif	Daya tarik
25	↑ 0,9	2,4	1,6	47	ramah pengguna	tidak ramah pengguna	Daya tarik
26	⇒ 0,4	1,6	1,3	47	konservatif	inovatif	Kebaruan

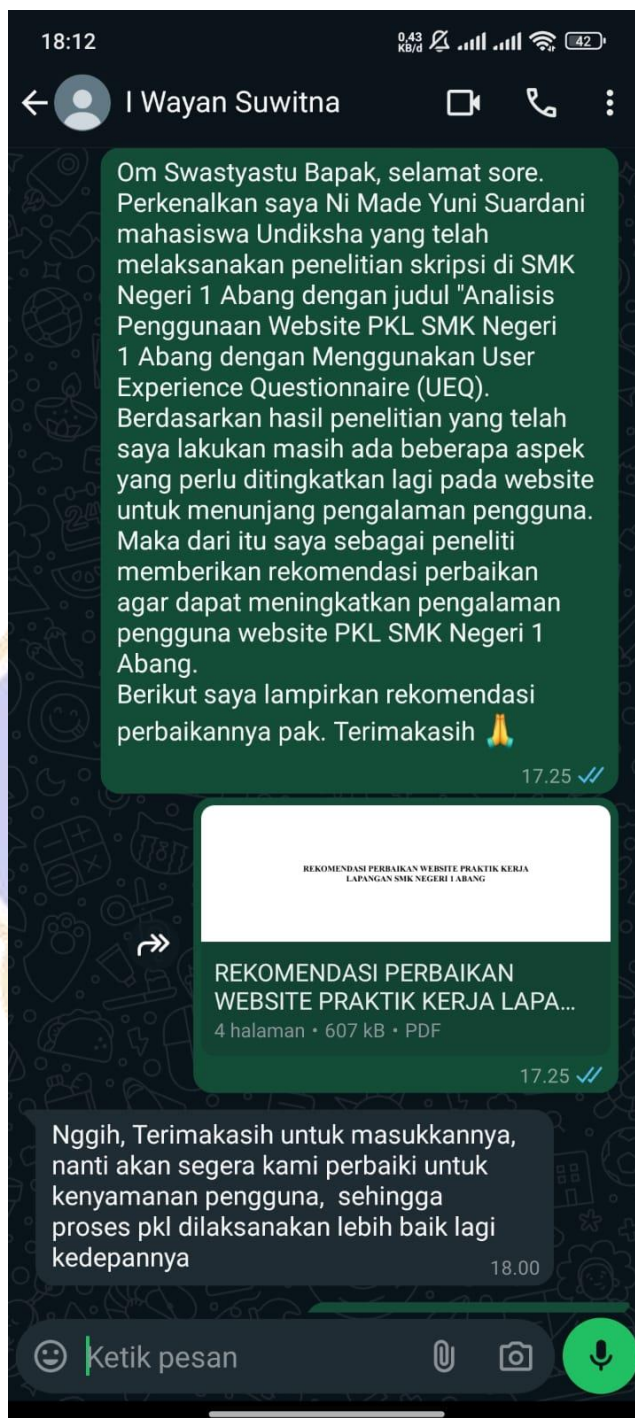


## Lampiran 24. Hasil Rata-Rata Setiap Pertanyaan pada Responden Siswa

Item	Mean	Variance	Std. Dev.	No.	Left	Right	Scale	
1	↑ 1,1	3,7	1,9	165	menyusahkan	menyenangkan	Daya tarik	
2	↑ 1,2	3,4	1,9	165	tak dapat dipahami	dapat dipahami	Kejelasan	
3	↑ 1,0	3,1	1,8	165	kreatif	monoton	Kebaruan	
4	↑ 1,0	3,7	1,9	165	mudah dipelajari	sulit dipelajari	Kejelasan	
5	↑ 1,2	2,8	1,7	165	bermanfaat	kurang bermanfaat	Stimulasi	
6	↑ 1,1	3,2	1,8	165	membosankan	mengasyikkan	Stimulasi	
7	↑ 1,1	3,3	1,8	165	tidak menarik	menarik	Stimulasi	
8	⇒ 0,6	3,7	1,9	165	tak dapat diprediksi	dapat diprediksi	Ketepatan	
9	↑ 0,9	2,7	1,6	165	cepat	lambat	Efisiensi	
10	↑ 1,0	3,0	1,7	165	berdaya cipta	konvensional	Kebaruan	
11	↑ 1,2	2,9	1,7	165	menghalangi	mendukung	Ketepatan	
12	↑ 1,1	2,6	1,6	165	baik	buruk	Daya tarik	
13	↑ 1,0	3,2	1,8	165	rumit	sederhana	Kejelasan	
14	↑ 1,2	3,1	1,7	165	tidak disukai	menggembirakan	Daya tarik	
15	⇒ 0,6	3,4	1,9	165	lazim	terdepan	Kebaruan	
16	↑ 1,2	3,0	1,7	165	tidak nyaman	nyaman	Daya tarik	
17	↑ 1,0	2,5	1,6	165	aman	tidak aman	Ketepatan	
18	↑ 1,1	2,7	1,6	165	memotivasi	tidak memotivasi	Stimulasi	
19	↑ 0,9	3,0	1,7	165	memenuhi ekspektasi	tidak memenuhi ekspektasi	Ketepatan	
20	↑ 1,1	3,0	1,7	165	tidak efisien	efisien	Efisiensi	
21	↑ 0,9	2,9	1,7	165	jelas	membingungkan	Kejelasan	
22	↑ 1,1	3,3	1,8	165	tidak praktis	praktis	Efisiensi	
23	↑ 1,0	2,8	1,7	165	terorganisasi	berantakan	Efisiensi	
24	↑ 0,9	3,0	1,7	165	atraktif	tidak atraktif	Daya tarik	
25	↑ 0,8	3,3	1,8	165	ramah pengguna	tidak ramah pengguna	Daya tarik	
26	⇒ 0,8	3,1	1,8	165	konservatif	inovatif	Kebaruan	



Lampiran 25. Respon Pengembang *Website* PKL SMK Negeri 1 Abang Terhadap Rekomendasi Perbaikan *Website*



## Lampiran 26. Dokumentasi



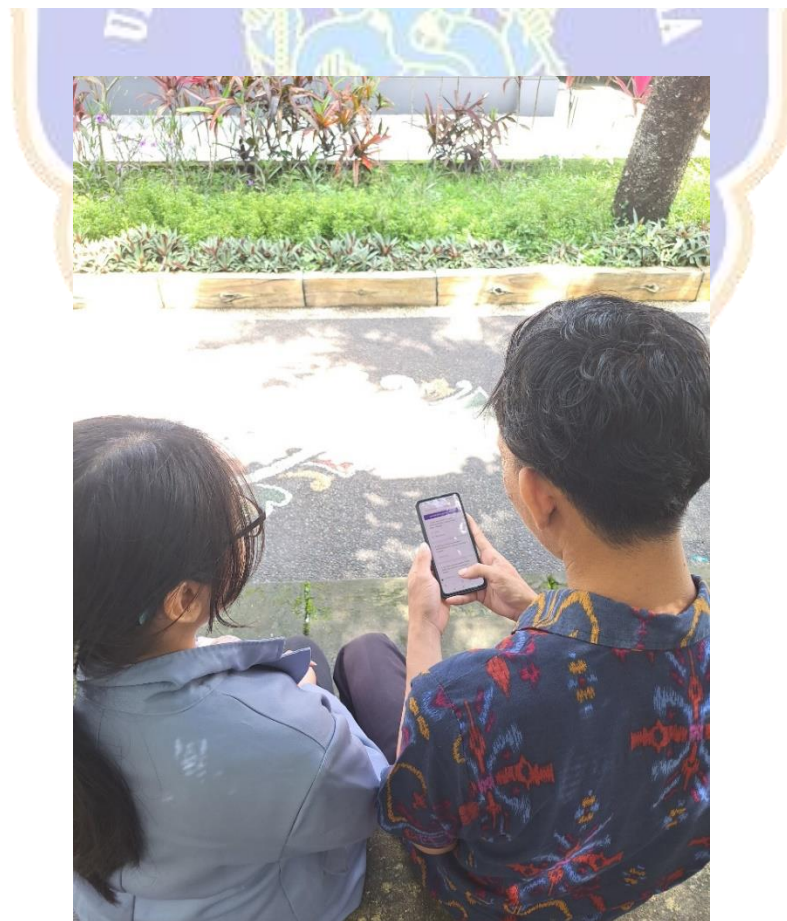
Dokumentasi 1 Wawancara dengan Kepala SMK N 1 Abang



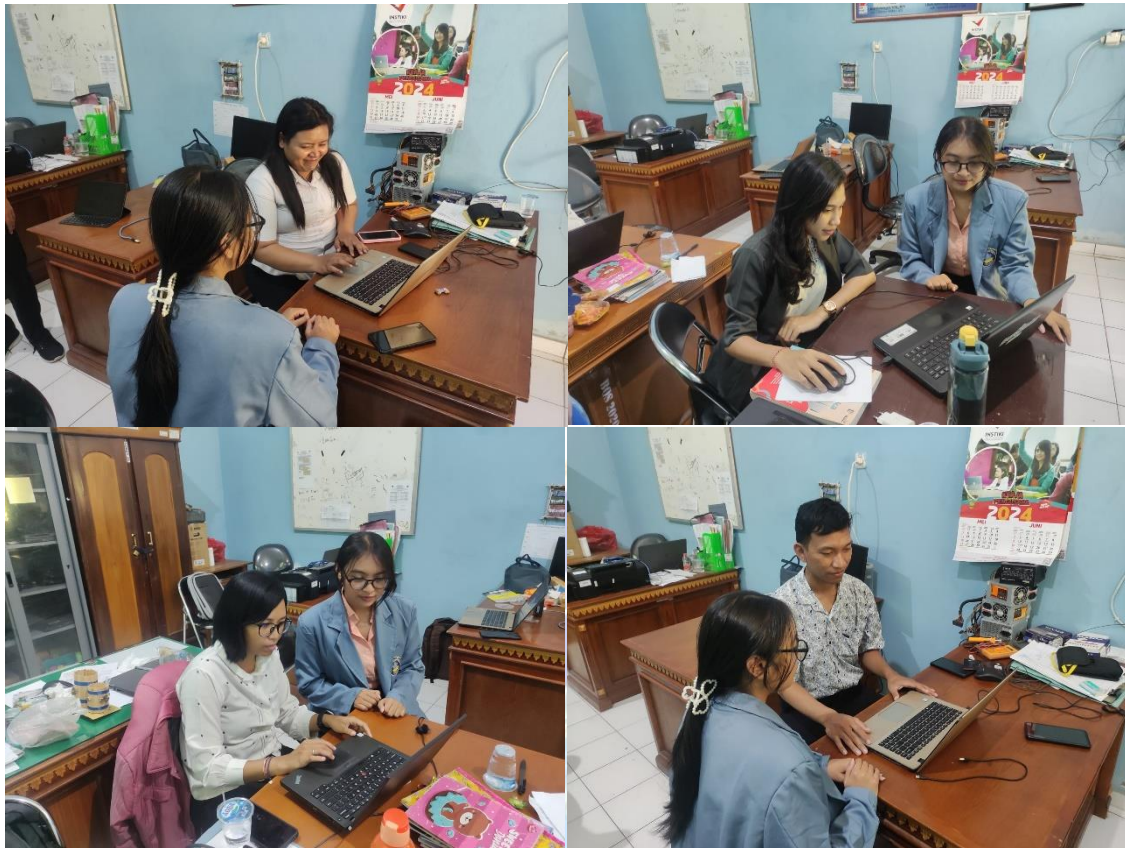
Dokumentasi 2 Wawancara dengan Pengembang Website PKL SMK N 1 Abang



Dokumentasi 3 Observasi awal ke pengguna website PKL SMK N 1 Abang (Siswa)



Dokumentasi 4 Observasi Awal Penggunaan Website  
PKL SMK N 1 Abang (Guru)



Dokumentasi 5 Penyebaran Kuesioner UEQ kepada Guru

