

**IMPLEMENTING DIGITAL MULTILINGUAL THEMATIC
DICTIONARY TO IMPROVE LITERACY OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY STUDENTS AT SDN 3 BANJAR JAWA**

By:

Putu Charlene Artasha Putri Ananda, NIM 2012021065

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail: charlene@undiksha.ac.id

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate whether the use of the Digital Multilingual Thematic Dictionary (DMTD) could enhance the reading skills of fourth-grade students at SDN 3 Banjar Jawa. This study employed a classroom action research design, which involved iterative cycles of planning, acting, observing, and reflecting to implement and evaluate the DMTD's effectiveness systematically. The research findings revealed that the DMTD significantly improved students' ability to access vocabulary in both Indonesian and foreign languages more quickly and easily. This enhancement in vocabulary access subsequently led to better understanding and utilization of language skills among the students. Moreover, the DMTD facilitated a more engaging and interactive learning environment, which motivated students to participate actively in literacy activities. Overall, the implementation of the DMTD had a positive impact on the literacy levels of fourth-grade students, demonstrating its potential as a valuable tool for language education.

Keyword: Digital Multilingual Thematic Dictionary, literacy improvement, fourth-grade students, language education, classroom action research

**IMPLEMENTING DIGITAL MULTILINGUAL THEMATIC
DICTIONARY TO IMPROVE LITERACY OF FOURTH GRADE
ELEMENTARY STUDENTS AT SDN 3 BANJAR JAWA**

Oleh:

Putu Charlene Artasha Putri Ananda, NIM 2012021065

English Language Education, Universitas Pendidikan Ganesha,
Singaraja

E-mail: charlene@undiksha.ac.id

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk menyelidiki apakah penggunaan Kamus Tematik Multibahasa Digital (DMTD) dapat meningkatkan keterampilan membaca siswa kelas empat di SDN 3 Banjar Jawa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian tindakan kelas, yang melibatkan siklus iteratif perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi untuk mengimplementasikan dan mengevaluasi efektivitas DMTD secara sistematis. Temuan penelitian menunjukkan bahwa DMTD secara signifikan meningkatkan kemampuan siswa untuk mengakses kosakata dalam bahasa Indonesia dan bahasa asing dengan lebih cepat dan mudah. Peningkatan akses kosakata ini selanjutnya mengarah pada pemahaman dan penggunaan keterampilan bahasa yang lebih baik di kalangan siswa. Selain itu, DMTD memfasilitasi lingkungan belajar yang lebih menarik dan interaktif, yang mendorong siswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan literasi. Secara keseluruhan, implementasi DMTD memiliki dampak positif pada tingkat literasi siswa kelas empat, menunjukkan potensinya sebagai alat yang berharga untuk pendidikan bahasa.

Kata Kunci: Kamus Tematik Multibahasa Digital, peningkatan literasi, siswa kelas empat, pendidikan bahasa, penelitian tindakan kelas