

**PERUBAHAN SOSIAL AKIBAT ALIH FUNGSI
LAHAN SUBAK UMA PANJI DI DESA
BAKTISERAGA, BULELENG, BALI DAN
POTENSINYA SEBAGAI SUMBER BELAJAR
SOSIOLOGI DI SMA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan**



**Oleh
Luh Puji Arti
NIM 2014091006**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2024

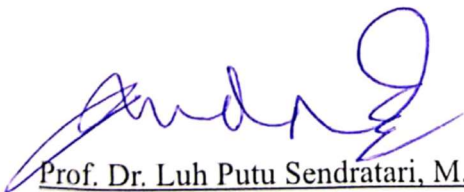
SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**


Menyetujui

Pembimbing I,

Pembimbing II,



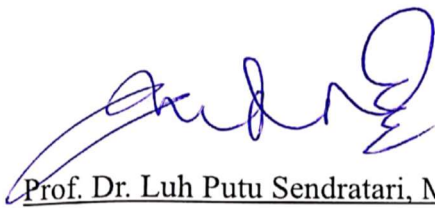
Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001



I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd
NIP. 198406242018031001

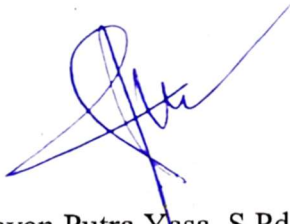
Skripsi ini oleh Luh Puji Arti
telah dipertahankan di depan dewan Penguji
Pada tanggal : 28 Juni 2024

Dewan Penguji



Prof. Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum.
NIP. 196112081986032001

(PENGUJI I)



I Wayan Putra Yasa, S.Pd. M.Pd.
NIP. 198406242018031001

(PENGUJI II)



Prof. Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(PENGUJI III)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Jumat
Tanggal : 28 Juni 2024

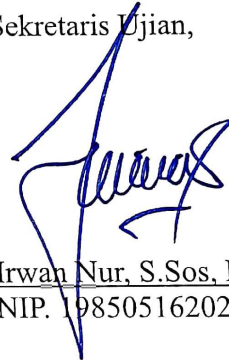
Mengetahui,

Ketua Ujian,



Prof. Dr. Dewa Gede Sudika Mangku, S.H., LL.M.
NIP. 198412272009121007

Sekretaris Ujian,



Irwan Nur, S.Sos, M.Pd.
NIP. 198505162020121008

Mengesahkan
Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial



Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd.
NIP. 198007202006041001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Perubahan Sosial Akibat Alih Fungsi Lahan Subak Uma Panji Di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”** beserta dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 20 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Luh Puji Arti

NIM. 2014091006

PRAKATA

Puja dan puji Syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (YTME), karena atas berkat limpahan Rahmat-Nya peneliti bisa menyusun hingga menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Perubahan Sosial Akibat Alih Fungsi Lahan Subak Uma Panji Di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali Dan Potensinya Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di SMA”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Skripsi ini dapat terselesaikan tepat pada waktunya, tentunya atas usaha, doa, dukungan dan semangat dari semua pihak, baik berupa dukungan materiil maupun moral. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan hormatnya kepada:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan, informasi mengenai pelayanan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Prof. Dr. I Nengah Suastika, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, beserta jajarannya yang telah memberikan kesempatan, informasi mengenai pelayanan dan fasilitas akademik selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial.
3. Bapak I Wayan Pardi, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, penulis sangat berterima kasih atas kesempatan, pelayanan, dan fasilitas yang telah diberikan. Dukungan ini memungkinkan penulis untuk mengembangkan potensi di bidang akademik dan non-akademik. Penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya atas perhatian dan bimbingan yang telah diberikan selama masa studi ini.
4. Bapak I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd., Selaku Sekertaris Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, sekaligus Pembimbing II, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Arahan, nasihat, dan motivasi yang diberikan, serta waktu yang diluangkan untuk membimbing selama penyusunan skripsi ini sangatlah berarti. Dukungan ini memungkinkan penulis

untuk menyelesaikan skripsi dan penelitian sesuai dengan yang direncanakan. Penulis menyampaikan penghargaan yang sebesar-besarnya atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan.

5. Bapak Irwan Nur, S.Sos., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, yang dengan penuh dedikasi telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, dan informasi yang sangat berharga. Dukungan yang luar biasa serta kesempatan dan fasilitas yang selalu diberikan untuk mengembangkan potensi akademik dan non-akademik penulis yang tidak ternilai harganya. Terima kasih atas segala dukungan dan perhatian yang telah membantu penulis mencapai pencapaian ini.
6. Prof Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum., selaku Pembimbing I, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, nasihat, masukan, dan motivasi yang sangat berarti. Dengan senantiasa meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan penulis, baik dari segi teknis maupun substansi, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Penulis sangat menghargai setiap detik dan perhatian yang telah diberikan, di mana hal tersebut telah menjadi pondasi yang kuat dalam perjalanan akademik penulis.
7. Prof Dr. I Wayan Mudana, M.Si., selaku Penguji Proposal dan Skripsi peneliti, atas waktu, bimbingan, dan masukan berharga yang diberikan selama proses ujian skripsi ini. Saran dan kritik yang membangun sangat membantu dalam penyempurnaan penyusunan skripsi peneliti. Terima kasih atas bimbingan dan dukungan yang sangat berarti, menjadikan skripsi ini jauh lebih baik dan bermakna.
8. Terntuk Bapak dan Ibu dosen di Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan yang sangat berperan pada proses pendewasaan dan perkuliahan penulis semasa menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.
9. Teruntuk Ibu Ni Luh Gede Budiasti, S.Pd. selaku pegawai Jurusan Sejarah, Sosiologi, dan Perpustakaan, terima kasih atas bantuannya yang luar biasa dalam proses administrasi penulis. Bimbingan, motivasi, dan nasihat Ibu sangat berharga dan mendorong saya untuk terus maju dan menyelesaikan penelitian

ini. Dukungan ibu sangat berharga, dan saya menghargai setiap bantuan dan dorongan yang diberikan.

10. Teruntuk para informan Perbekel Desa Baktiseraga, Kelian dan Anggota Subak Uma Panji yang bersedia menyediakan waktu untuk menyampaikan informasi terkait skripsi penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi dengan baik dan tepat pada waktunya.
11. Teruntuk kedua orang tua saya Bapak I Nyoman Suparta dan Ibu Ni Komang Sumawati, yang telah memberikan dukungan tak terhingga melalui doa yang tak henti-hentinya, semangat yang luar biasa, bantuan finansial yang tiada habisnya, serta memfasilitasi segala kebutuhann penulis dengan cinta dan pengorbanan yang besar. Tanpa kalian, menyelesaikan skripsi ini dan memperoleh gelar sarjana tepat waktu hanyalah sebuah impian. Terima kasih atas semua cinta dan pengabdianmu yang tak ternilai harganya.
12. Teruntuk adik saya Kadek Puja Astawa yang tak henti-hentinya memberikan dukungan berupa doa, semangat yang membara, dan dorongan moral yang tak tergoyahkan, serta setia mendampingi penulis dalam setiap langkah selama penelitian lapangan. Kehadiranmu adalah pilar kekuatan yang tak ternilai harganya.
13. Teruntuk kakak tingkat saya Putu Mega Ulia Dani, S.Pd yang telah memberikan dukungan berupa doa, motivasi, semangat serta menjadi teman diskusi selama penyusunan skripsi ini.
14. Yeni Sianto selaku sahabat yang selalu memberikan motivasi dan dukungan yang tak terhingga kepada penulis. Kehadiranmu sebagai rekan diskusi yang tak tergantikan selama pembuatan skripsi ini sangat berarti. Terima kasih atas kebersamaan, nasihat, dan semangat yang tidak pernah pudar, serta dukungan yang tulus dan tanpa pamrih.
15. Teruntuk sahabat saya yaitu Regina dan Ika, terima kasih atas kehadiran kalian yang tiada henti di setiap langkah perjalanan ini telah memberi saya semangat yang tak ada habisnya selama penyusunan skripsi ini. Dukungan, gelak tawa, dan kebersamaan yang kami jalin merupakan sumber kekuatan yang tak ternilai harganya.

16. Teruntuk teman sekaligus keluarga Sosiologi angkatan tahun 2020, yang telah banyak memberikan semangat dari awal hingga akhir perkuliahan. Ucapan selamat dari kalian atas setiap pencapaian yang penulis raih, serta kebersamaan dan dukungan yang telah kalian berikan selama masa studi di Universitas Pendidikan Ganesha sungguh sangat berarti. Terima kasih untuk semua kenangan, canda tawa, dan perjuangan bersama yang telah kita lalui.
17. Teruntuk diri sendiri Luh Puji Arti, terima kasih atas ketekunan, kerja keras, dan semangat yang tiada henti dalam menyelesaikan skripsi ini. Perjalanan panjang penuh tantangan ini menjadi bukti nyata bahwa usaha dan dedikasi akan selalu membuahkan hasil.

Skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan yang diakui penulis atau peneliti. Oleh karena itu, dengan rendah hati, penulis sangat mengharapkan saran dan kritik membangun dari para pembaca untuk menyempurnakan skripsi ini. Semoga pada akhirnya, skripsi ini dapat memberikan manfaat yang signifikan bagi perkembangan dunia pendidikan, terutama dalam bidang Pendidikan Sosiologi. Terima kasih atas perhatian dan kontribusi yang diberikan.

Singaraja, 20 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA.....	i
ABSTRAK.....	v
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR BAGAN.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	13
1.3 Pembatasan Masalah.....	13
1.4 Rumusan Masalah.....	14
1.5 Tujuan Penelitian.....	14
1.6 Manfaat Penelitian.....	15
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	15
1.6.2 Manfaat Praktis.....	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	18
2.1 Kajian Hasil Yang Relevan.....	18
2.2 Landasan Teori.....	24
2.2.1 Alih Fungsi Lahan.....	24
2.2.2 Perubahan Sosial.....	27
2.2.3 Sumber Belajar.....	34
2.3 Model Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	41
3.1 Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian.....	41
3.2 Lokasi Penelitian.....	41
3.3 Teknik Penentuan Informan.....	42
3.4 Sumber Data.....	44
3.4.1 Data Primer.....	44
3.4.2 Data Sekunder.....	45
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	46

3.5.1 Observasi	47
3.5.2 Wawancara.....	47
3.5.3 Studi Dokumen.....	48
3.6 Uji Keabsahan Data	48
3.6.1 Triangulasi Sumber.....	49
3.6.2 Triangulasi Metode.....	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	50
3.7.1 Pengumpulan Data.....	50
3.7.2 Reduksi Data	51
3.7.3 Penyajian Data.....	51
3.7.4 Penarikan Kesimpulan/Verifikasi	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
4.1 Gambaran Umum Desa Baktiseraga.....	53
4.2 Hasil dan Pembahasan	69
4.2.1 Faktor-faktor penyebab terjadi alih fungsi lahan Subak Uma Panji di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali.....	69
4.2.2 Dampak perubahan sosial akibat alih fungsi lahan Subak Uma Panji di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali.....	94
4.2.3 Aspek sosial dari fenomena alih fungsi lahan Subak Uma Panji di Desa Baktiseraga, Buleleng, Bali yang dapat dijadikan sebagai Sumber Belajar Sosiologi di SMA.....	126
BAB V PENUTUP.....	149
5.1 Kesimpulan.....	149
5.2 Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	153
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Silabus	12
Tabel 2.1 Kajian Relevan	18
Tabel 3.1 Daftar Nama Informan	43
Tabel 4.1 Luas Permukiman Penduduk Per Desa Di Pinggiran Kota Singaraja Kecamatan Buleleng Tahun 2010-2020.....	55
Tabel 4.2 Nama Perbekel Yang Pernah Menjabat di Desa Baktiseraga	58
Tabel 4.3 Data Statistik Kependudukan Berdasarkan Jenis Kelamin di Desa Baktiseraga Tahun 2023	59
Tabel 4.4 Data Statistik Kependudukan Berdasarkan Agama di Desa Baktiseraga Tahun 2023	60
Tabel 4.5 Data Statistik Kependudukan Berdasarkan Pendidikan di Desa Baktiseraga Tahun 2023	61
Tabel 4.6 Data Statistik Kependudukan Berdasarkan Pekerjaan di Desa Baktiseraga Tahun 2023	62
Tabel 4.7 Analisis Biaya Produksi dan Penghasilan Petani	71
Tabel 4.8 Jumlah Kelahiran Menurut Jenis Kelamin, Kecamatan, dan Puskesmas Di Kabupaten Buleleng Tahun 2023.....	84
Tabel 4.9 Jumlah Pertokoan di Desa Baktiseraga dari Tahun 2009 s/d 2017	92
Tabel 4.10 Prasarana Transportasi Darat.....	100
Tabel 4.11 Fasilitas Umum Desa Baktiseraga.....	104
Tabel 4.12 Jumlah Fasilitas Pendidikan di Desa Baktiseraga	108
Tabel 4.13 Luas Sawah Desa Baktiseraga 2009 s/d 2017	122
Tabel 4.14 Analisis Silabus	130
Tabel 4.15 Aspek Sumber Belajar	132

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 2.1 Model Penelitian	39
Bagan 3.1 Triangulasi Sumber	49
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	50
Bagan 3.3 Analisis Model Interaktif	52
Bagan 4.1 Struktur Kepemimpinan Desa Dinas Baktiseraga.....	64
Bagan 4.2 Struktur Organisasi Desa Adat.....	67



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Peta Desa Baktiseraga	53
Gambar 4.2 Warung Pak Ladra sebagai Tambahan Penghasilan	74
Gambar 4.3 Lahan Subak Uma Panji tahun 2015	82
Gambar 4.4 Lahan Subak Uma Panji Beralih Fungsi Menjadi Gudang	82
Gambar 4.5 Diagram Jumlah Pertumbuhan Penduduk di Desa Baktiseraga Tahun 2009 s/d 2023	87
Gambar 4.6 Diagram Jumlah Perumahan Desa Baktiseraga Tahun 2009 s/d 2015	88
Gambar 4.7 Lahan Subak Uma Panji tahun 2015	89
Gambar 4.8 Lahan Subak Uma Panji Beralih Fungsi Menjadi Perumahan	90
Gambar 4.9 Lahan Subak Uma Panji tahun 2015	96
Gambar 4.10 Lahan Subak Uma Panji Beralih Fungsi Menjadi Gudang Cengkeh	97
Gambar 4.11 Limbah di sekitar salah satu lahan Subak Uma Panji	110

